

7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>4</u> - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan ( <u>10</u> - sonli bayonnoma).
8.	<b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b> Jabborov A.A. – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida o'qituvchisi
9.	<b>Taqrizchilar:</b> Ro'zumova G. – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida o'qituvchisi Sultanova L.A. – ToshDSHU Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D. Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasida mudiri



Sh. Xakimova

Universitet axborot resurs markazi direktori



S. Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI  
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



TINGLAB TUSHUNISHNI TAKOMILLASHTIRISH  
FANINING O'QUV DASTURI  
(HSK – A2 DARAJA)

(2-kurs kunduzgi va kechki ta'lim)

**Bilim sohasi:** 200 000 – San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230 000 – Tillar  
**Ta'lim yo'nalishi:** 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi TTT2404		O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili xitoy		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Tinglab tushunishni takomillashtirish	48	72	120	
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilda tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishni o'rgatish, ularning tinglab tushunish malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini xitoy tilidagi matnlarni o'qishda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining xitoy tilini kamida A2+B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan xitoy tilidagi autentik audio va video materiallar, teleko'rsatuv va radioeshittirishlarni tinglab tushunish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p><b>Xorij talabiga muvofiqligi</b></p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Fudan University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p><a href="https://www.fudan.edu.cn/en/">https://www.fudan.edu.cn/en/</a></p> <p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3-semestr</b></p> <p>第 1 课题. 周末你有什么打算(2课时)</p> <p>第 2 课题. 他什么时候回来(2课时)</p> <p>第 3 课题. 桌子上放着很多饮料(2课时)</p> <p>第 4 课题. 她总是笑着跟客人说话(2课时)</p>				

<p>masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p><b>2 (qoniqarsiz) baho</b> – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>	
6.	<p style="text-align: center;"><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <p>1. 1. HSK Standart Course Audio, Beijing, 2022. †</p> <p>2. 现代汉语词典: 北京-2021 †</p> <p style="text-align: center;"><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <p>1. 初级听力 “Elementary listening course” (1), 2011.</p> <p>2. “Standard Course HSK 3” Jiang Li Ping, Beijing, 2012.</p> <p style="text-align: center;"><b>Axborot manbalari</b></p> <p>1. <a href="http://studychinese.ru">http://studychinese.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.blcup.com">http://www.blcup.com</a></p> <p>3. <a href="https://myhsk.org">https://myhsk.org</a></p> <p>4. <a href="http://www.hskonline.com">www.hskonline.com</a></p> <p>5. <a href="https://bkrs.info">https://bkrs.info</a></p> <p>6. <a href="https://mandarinbean.com">https://mandarinbean.com</a></p> <p>7. <a href="http://www.allmusing.net">www.allmusing.net</a></p> <p>8. <a href="https://m.soundcloud.com">https://m.soundcloud.com</a></p> <p>9. <a href="http://www.lingochinese.com">www.lingochinese.com</a></p> <p>10. <a href="http://www.hsklisteningaudio.com">www.hsklisteningaudio.com</a></p> <p>11. <a href="https://www.fudan.edu.cn/en/">https://www.fudan.edu.cn/en/</a></p>

	<p>xitoy tilida A2 darajaga mos keladigan materialni tinglab tushunishi; tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; o'z fikr va mulohazalarini xitoy tilida mantiqiy bayon etishni; chet tilidagi tinglab tushunish shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; xitoy tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, xitoy tilida tinglash, tushunish va muhokama qilish <i>malakalariga ega bo'lishi lozim</i>.</p>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi,</p>

<p>第 5 课题. 我最近越来越胖了(2课时)  第 6 课题. 怎么突然找不到了(2课时)  第 7 课题. 我跟她都认识五年了(2课时)  第 8 课题. 你去哪儿我就去哪儿(2课时)  第 9 课题. 她的汉语说得跟中国人一样好(2课时)  第 10 课题. 数字比历史难多了(2课时)  第 11 课题. 别忘了把空调关了(2课时)  第 12 课题. 把重要的东西放在我这儿吧(2课时)  第 13 课题. 我是走回来的(2课时)  第 14 课题. 你把水果拿过来(2课时)  第 15 课题. 其他都没有什么问题(2课时)  第 16 课题. 我现在累得下了班就想睡觉(2课时)  第 17 课题. 谁都有办法看好你的病(2课时)  第 18 课题. 我相信他们会同意的(2课时)  第 19 课题. 你没看出来吗? (2课时)  第 20 课题. 我被他影响了(2课时)  第 21 课题. 关上窗户吧(2课时)  第 22 课题. 我的照相机找到了(2课时)  第 23 课题. 买什么颜色的呢? (2课时)  第 24 课题. 我感冒, 全身不舒服了(2课时)</p> <p><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</b></p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p>
---

<p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <p>- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;</p> <p>- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;</p> <p>- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;</p> <p>- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;</p> <p>- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.</p> <p><b>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</b></p> <p>- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;</p> <p>- badiiy-ijodiy ishni bajarish;</p> <p>- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;</p> <p>- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;</p> <p>- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;</p> <p>- mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida avsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p> <p style="text-align: center;"><b>3-semestr</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 留学生楼在哪儿？</li> <li>2. 你们小区真漂亮。</li> <li>3. 坐汽车好，还是骑自行车好</li> <li>4. 一到十一月就冷了。</li> <li>5. 你为什么给我礼物？</li> <li>6. 你汉语这么好！</li> <li>7. 我的银行卡丢了。</li> <li>8. 电脑修好了。</li> <li>9. 飞机晚点了。</li> </ol>
---

<ol style="list-style-type: none"> <li>10. 她穿着一件黄衬衫。</li> <li>11. 美国没有这么多自行车。</li> <li>12. 这家餐厅的菜不错。</li> <li>13. 我想搬到外面去。</li> <li>14. 我进不去了。</li> <li>15. 山上的风景美极了。</li> <li>16. 我正忙着呢。</li> <li>17. 搬家。</li> <li>18. 一封信。</li> <li>19. 我看过京剧。</li> <li>20. 苹果多少钱一斤？</li> <li>21. 你有几本词典？</li> <li>22. 这是什么？</li> <li>23. 你学了多长时间汉语？</li> <li>24. 你吃了早饭来找我。</li> <li>25. 你得多锻炼锻炼了。</li> <li>26. 爸爸妈妈让我回家。</li> <li>27. 考得怎么样？</li> <li>28. 我们已经买好票了。</li> <li>29. 明天是我朋友的生日。</li> <li>30. 我喜欢浅颜色的。</li> <li>31. 我的手机没电了。</li> <li>32. 我哪儿也没去</li> <li>33. 我有一个好注意</li> <li>34. 第一次做飞机</li> <li>35. 给妈妈的信</li> <li>36. 孙子教我学电脑</li> </ol> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
<p><b>3. V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• xitoy tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (HSK) kamida A2 darajada o'zlashtirishi;</li> </ul>