

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



**OG'ZAKI NUTQNI TAKOMILLASHTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI**

(HSK – A2 DARAJA)
(2-kurs kunduzgi va kechki ta'lim)

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi OG'T2404	O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili xitoy		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Og'zaki nutqni takomillashtirish (HSK – A2 daraja)	48	72	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilning og'zaki shakllarini o'rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini xitoy tilida muloqotda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining xitoy tilini kamida A2+B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan xitoy tilida ravon gapirish, til sohiblari bilan erkin muloqotga kirishish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p>Xorij talabiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Tsinghua University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://www.tsinghua.edu.cn/en/</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">3-semestr</p> <p>第1 课题。在家靠父母，出门靠朋友。(2 课时)</p> <p>第2 课题。辛苦了。(2 课时)</p> <p>第3 课题。今天星期一。(2 课时)</p> <p>第4 课题 我是中国人。(2 课时)</p> <p>第5 课题。我学习汉语。(2 课时)</p>			

6.	<p>qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p> <p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. 姜丽萍: HSK 标准教程 3 课本. -北京: 北京语言大学出版社, 2018.6</p> <p>2. 姜丽萍: HSK 标准教程 3 练习册. -北京: 北京语言大学出版社, 2018.6</p> <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1. 吴中伟: 当代中文-课本 (俄语版). -上海: 华语教学出版社, 2009.1</p> <p>2. 李晓琪: 博雅汉语.- 北京: 北京大学出版社, 2013.4</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>1. www.Baidu.com</p> <p>2. www.BKRS.com</p> <p>3. https://www.tsinghua.edu.cn/en/</p>
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>4</u> - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>10</u> - sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Aliyeva D. – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Xakimova Sh.E. – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida mudiri Mavlyanova U.X. - ToshDSHU Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Sharq filologiyasi fakulteti dekani

D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasida mudiri

Sh.Xakimova

Universitet axborot resurs
markazi direktori

S.Kayumova

	tahlil qilish, xitoy tilida og'zaki nutq jarayonida ravon so'zlasha olish <i>malakalariga ega bo'lishi lozim.</i>
4.	<p style="text-align: center;">VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p style="text-align: center;">Talabalarning bilimini baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l</p>

<p>第 6 课题。你们班有多少人。(2课时)</p> <p>第 7 课题。一共多少钱。(2课时)</p> <p>第 8 课题。请问，银行在哪儿。(2课时)</p> <p>第 9 课题。入乡随俗。(2课时)</p> <p>第 10 课题。我每天8点上课。(2课时)</p> <p>第 11 课题。我住在留学生宿舍。(2课时)</p> <p>第 12 课题。我在北京学习汉语。(2课时)</p> <p>第 13 课题。你喜欢中餐还是西餐。(2课时)</p> <p>第 14 课题。我搬家了。(2课时)</p> <p>第 15 课题。周末我们去了天津。(2课时)</p> <p>第 16 课题。你会教英语吗。(2课时)</p> <p>第 17 课题。圣诞节快到了。(2课时)</p> <p>第 18 课题。我们每天打一个多小时乒乓球。(2课时)</p> <p>第 19 课题。电脑已经修好了。(2课时)</p> <p>第 20 课题。把图片贴在墙上。(2课时)</p> <p>第 21 课题。明天最高气温10度。(2课时)</p> <p>第 22 课题。我正在看新闻。(2课时)</p> <p>第 23 课题。时间过得真快。(2课时)</p> <p>第 24 课题。我哪儿都没去过。(2课时)</p> <p style="text-align: center;">III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p style="text-align: center;">IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlar HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p>

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida avsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. 虽然的用法。
2. 我怎么也睡不着。
3. 地铁比公共汽车快。
4. 去药店不如去医院。
5. 家家都是新房子。
6. 他们都说我包得饺子好吃。
7. 每天除了上课，还做什么。
8. 我不在办公室，我就在会议室。
9. 你赶快打电话预定吧。
10. 据说，这些都是手工的。
11. 我在准备自己的简历。
12. 千万别在丢了。
13. 85%以上的人都看这个节目。
14. 您的行李超重了。

15. 我们一定和您保持联系。
16. 在邮电局。
17. 用餐。
18. 生病和挂号。
19. 在诊室。
20. 在理发馆。
21. 寻找失物。
22. 游览。
23. 文娱活动。
24. 参观农村。
25. 在告别宴会上。
26. 日常用语。
27. 入境。
28. 看病。
29. 在照相馆。
30. 买东西。
31. 晚上早点儿睡。
32. 咱们去爬山吧。
33. 我帮你拿上去吧。
34. 他是从新加坡来的。
35. 这个颜色挺合适你的。
36. 越快越好。

3. V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- xitoy tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (HSK) kamida A2 darajada o'zlashtirishi;
- xitoy tilida erkin muloqot qilish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida *tasavvurga ega bo'lishi*;
- o'z fikr va mulohazalarini xitoy tilida mantiqiy bayon etishni;
- chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;
- xitoy tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni