

7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ul: G.Agzamova – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi kafedrası" stajor o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: Sh.Xakimova – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi kafedrası" kafedrası mudiri, PhD Sh.Shamsiyeva - ToshDSHU Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrası mudiri



Sh.Xakimova

Universitet axborot resurs markazi direktori



S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



YOZMA NUTQNI SHAKLLANTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI
(2-kurs kunduzgi va kechki ta'lim)

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi YOZT2304		O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	ECTS Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili o'zbek / rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Yozma nutqni takomillashtirish	48	72	120	
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilda yozish ko'nikmalarini rivojlantirishni o'rgatish, ularning yozish malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini xitoy tilida insho yozishda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning xitoy tilini kamida A2+B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan xitoy tilida turli uslubga xos matnlarni yozish, xususan, rasmiy va norasmiy xatlar, annotatsiya, ilmiy maqola, esse, tarjimai hol, turli loyihalar uchun motivatsion xat va asosnomalar yozish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p>Xorij talabiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Fudan University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://www.fudan.edu.cn/en/</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">4-semestr</p> <p style="text-align: center;">第 1 课题. 一个美丽的风景(2 课时)</p> <p>我们要写写作关于美丽的风景和想象和写美丽地方。</p> <p style="text-align: center;">第 2 课题. 我永远的天空(2 课时)</p> <p>这种课文我们学会我们一辈子的天空。</p>				

	<p>qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1.N.Saydaliyeva, 董丽娜: “实用汉语写作教程-Xitoy yozuvining amaliy kursi” – Toshkent: “Oltin kitob” nashriyoti, 2022 ✓</p> <p>2. 吴中伟, A.Karimov: “当代汉语-乌兹别克版” Hozirgi zamon xitoy til – 北京: 华语教学出版社, 2024. ✓</p> <p>3. 董丽娜, 刘雪梅, Sh.Khakimova: “Practical Chinese Vocabulary and Lexicology Course” – Toshkent: “Oltin kitob nashriyoti”, 2022 ✓</p> <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1. 李晓琪: 博雅汉语.- 北京: 北京大学出版社, 2013.4</p> <p>2. O.Ochilov O'zbekcha –xitoycha lug'at.-T.:2016.-455 b.</p> <p>3. 发展汉语中级综合(2) 北京语言大学出版社,2019.</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>1. www.Baidu.com</p> <p>2. www.BKRS.com</p>

	<p>matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuatsion xususiyatlari, leksik grammatik xususiyatlarni bilishi va ulardan nutq jarayonida o‘rinli foydalana olishi; (ko‘nikma);</p> <ul style="list-style-type: none"> • o‘z fikr va mulohazalarini xitoy tilida mantiqiy yoza olishi; • chet tilidagi yozma shakldagi ma‘lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; • xitoy tilida turli uslubga xos matnlarni yozish, xususan, rasmiy va norasmiy xatlar, annotatsiya, ilmiy maqola, esse, tarjimai hol, turli loyihalar uchun motivatsion xat va asosnomalar yozish malakalariga ega bo‘lishi lozim
4.	<p>VI. Talim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma‘ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar tayyorlash.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan “OTMlarda o‘quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to‘g‘risida Nizom”ga ko‘ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimini baholash O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Oliy ta‘lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to‘g‘risidagi Nizom” talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarning bilimini baholash mezonlari:</p> <p>5 (a‘lo) baho – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajaradi, amaliy muammo bo‘yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to‘g‘ri tahlil etish asosida ma‘lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to‘g‘ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to‘g‘ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo‘ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko‘nikmasiga ega bo‘ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo‘l</p>

	<p>第3 课题. 生活需要的东西(2 课时)</p> <p>我们应该买东西在我们每天用的东西。一般来说每个人买自己喜欢的东西。</p> <p>第4 课题. 告诉我你尊重谁 (2 课时)</p> <p>你们怎么想我们要尊重谁，我们要写写作关于这位人。</p> <p>第5 课题. 我眼中的生活(2 课时)</p> <p>详细介绍:《蜗的生活日记》是《我要这样生活》在爱奇艺的VIP 纯...《蜗的生活日记》是《我要这样生活》在爱奇艺的VIP 纯享衍生综艺。节目将以真人秀纪录方式,展示主节目。</p> <p>第6 课题. 在我的身边 (2 课时)</p> <p>小时候的我们，犹如一朵朵向阳花儿，它每天都在享受着阳光的亲吻。在看阳光的日子，我们漫步在石路上，望着前方地上的影子，惊讶地说：“那是什么？”这时，有人会告诉你它叫影子。那时候，望着那比自己长一截的影子，心里有股莫名的兴奋，心里揣摩着：我要是能长到它那么长就好了。</p> <p>第7 课题. 我的梦想(2 课时)</p> <p>我的梦想，就是想当一名科学家，发明很多东西，帮助别人，帮助有困难的人。我想发明一辆可以在天上飞、在陆地上跑、还可以在水里游的车。我的梦想，就是想当一名医生，这样如果有人受伤了，我就可以及时医救。我的梦想，就是想当一名警察，这样如果有人的东西被小偷偷走了，我就可以及时抓小偷。我的梦想，就是想当一名保安，这样我就可以保护我想保护的人了。</p> <p>第8 课题. 我非常宝贵的人(2 课时)</p> <p>张海迪，世界女作家。5 岁的时候因得病造成高位瘫痪，但张海迪没有因此而放弃学习，虽然不能走进学校，不能和同学一起看书，张海迪却在家里发愤图强，一直刻苦学习。</p> <p>第9 课题. 我的生活秘密(2 课时)</p> <p>喜怒哀乐是我们生活中常有的情绪，相信大家多多少少有过。在学习生活中，我向大家展现了我的喜怒和乐，很少展现我的哀！告诉你们一个小秘密，其实我也是个爱哭的，不怎么控制得住自己的多愁，善感的小男孩。</p> <p>平时我不怎么哭，但是只要一伤到自尊心眼泪“飞流直下三千尺”了，而且泣不成声，我也不知道是怎么回一会事，难道是我自尊心太</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

强?也许脾气太大,还是我的泪腺太发达,对于我一直哭的原因,我也要在心里画上一个问号。

第 10 课题. 我理想的人 (2 课时)

每个人都有自己的理想,有的人的理想是当一名救死扶伤的医生,有的人的理想是当一名教书育人的老师,有的人的理想是当一名探索太空的宇航员,而我的理想是当一名灭火救灾的消防员。

一个周末的中午,我们一家人吃完饭,正津津有味地看着电视节目。突然外面传来一阵救火声:“着火啦,救命啊!”。

我急急忙忙跑去阳台向楼下看去,原来是楼下的一家商店着火了,商店里冒出浓浓的黑烟。

第 11 课题. 我在中国的生活(2 课时)

我被惊醒了,睁开眼,水灵灵的大眼睛盯着红木天花板,抬起头,离开金丝绣花枕,稚嫩的右手去撑起自己。白色纺纱长裙顺着木床滑落到地面,我伸手拿起床边的豹皮毛绒披风,穿上金丝荷花履,披上披风,拿起书桌上的翡翠玉笛,径直走向门外。望着门外的雨雪霏霏,不禁吹起了玉笛

第 12 课题. 我喜欢的音乐(2 课时)

说到音乐,我向来就很热爱它,更何况听、唱呢?只要一听到音乐,我便会随着音乐的旋律唱起来,跳起来,真是不亦乐乎。像《月光曲》、《高山流水》,这些都是我喜爱的音乐。

因为我热爱音乐,所以音乐课也是我喜欢的科目之一。一次音乐课上,我偶然又喜欢上了一首歌曲—《竹乡娃娃爱竹林》。每当听到这首音乐的旋律,我就跟着哼唱起来,于是,这首歌就成了我最喜欢的歌曲。

第 13 课题 给我找一个很好的人(2 课时)

我们俩关系特别要好,刚认识她的时候,她就特别热情,跟她在一起我就格外开心。张留洁最大的优点就是负责,她以前是我的数学组长,每天上午都会督促我们按时交作业,每天上午刚到学校就重复一句话:“交作业啦,快点啊,谁没交作业快点交啊!”每当谁没交作业时,她的眉头就凝成一个大大的‘川’字,看她的样子很紧张,好像怕被数学老师批评似的。每天上午数学老师都表扬我们组作业交得及时,其实,这都是张留洁的功劳呀!

10. 有一种智慧叫中庸。
11. 语才回家。
12. 我的心中有愿望。
13. 感觉越来越好了。
14. 心动不如行动。
15. 入乡随俗。
16. 儿子要回家。
17. 卖辣椒的女孩儿。
18. 我这里一切都好。
19. 中国来信改变了我的生活。
20. 飞回来的信鸽。
21. 旧梦。
22. 中-乌两国的国庆节。
23. 中-乌的传统衣服。
24. 为什么我一个人站着吃。
25. 爱的教育。
26. 是“枕头”不是“针头”。
27. 中-乌的传统菜。
28. 中-乌有哪些名胜古迹。
29. 怎么选专业。
30. 第一印象。
31. 中-乌的传统节日。
32. 未来的我。
33. 塔什干的生活。
34. 清华大学最好的。
35. 不能忘记的事。
36. 不能说的秘密。

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- xitoy tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (HSK) kamida A2 darajada o'zlashtirishi;
- tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, soda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq,

<p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi. <p>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida avsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi. <ol style="list-style-type: none"> 1. 一学就会。 2. 走遍天下。 3. 打开一扇窗户。 4. 对什么都刚兴趣。 5. 黄河九十九道弯。 6. 一时半会儿改不了。 7. 谁偷走了我的日子。 8. 发展才是硬道理。 9. 家里等我会电话。

<p style="text-align: center;">第 14 课题 那我去美国(2 课时)</p> <p>在美国，最有趣的事是看到了博物馆里的鲨鱼，我看到的是一条样子非常凶猛的鲨鱼，鲨鱼的嘴巴非常大，牙齿很尖，尾巴很长，就像一条长裙子的后尾。眼睛几乎看不见，身体很大。我第一次见到这样大的鲨鱼，觉得很惊奇，心里还有点害怕。因为他们的样子太凶猛了。</p> <p>在美国我还看见有很多新奇的东西，比如人们穿的衣服各式各样，肤色有黄，有白有黑，此外，还去了公园玩了很多好玩的游戏。</p> <p style="text-align: center;">第 15 课题 我喜欢的音乐(2 课时)</p> <p>说到音乐，我向来就很热爱它，更何况听、唱呢？只要一听到音乐，我便会随着音乐的旋律唱起来，跳起来，真是不亦乐乎。像《月光曲》、《高山流水》，这些都是我喜爱的音乐。</p> <p>因为我热爱音乐，所以音乐课也是我喜欢的科目之一。一次音乐课上，我偶然又喜欢上了一首歌曲——《竹乡娃娃爱竹林》。每当听到这首音乐的旋律，我就跟着哼唱起来，于是，这首歌就成了我最喜欢的歌曲。</p> <p>这首《竹乡娃娃爱竹林》的旋律非常优美，听起来婉转动听。这首歌中速稍快，尤其是“船儿装满欢笑声，船儿转满欢笑声”这句歌词，唱起来十分轻巧、愉快，反应了竹乡的娃娃十分热爱竹林，突出主题。在音乐老师陈老师弹唱的时候，我也不由自主地跟着唱了起来。</p> <p style="text-align: center;">第 16 课题 我喜欢的音乐(2 课时)</p> <p>因为我热爱音乐，所以音乐课也是我喜欢的科目之一。一次音乐课上，我偶然又喜欢上了一首歌曲——《竹乡娃娃爱竹林》。每当听到这首音乐的旋律，我就跟着哼唱起来，于是，这首歌就成了我最喜欢的歌曲</p> <p style="text-align: center;">第 17 课题 .不同情感觉(2 课时)</p> <p>感慨万端：感慨：因有所感触而慨叹；万端：极多而纷繁。解析：因深有感触而有许多慨叹。失魂落魄：形容因为某件事物或事情而心神不定、失望。</p> <p>大惊失色：非常害怕，脸色都变了。愁肠寸断：愁肠：忧思萦绕的心肠。愁得肠子都断成一段段的。形容忧愁到了极点。愁肠百结：愁肠：忧愁的心肠。百结：极多的结头。忧愁苦闷的心肠好象凝结成了许多的疙瘩。形容愁绪郁结，难于排遣悲喜交集：交：共。悲伤和喜悦的心情交织在一起。</p>

第 18 课题 人生路上一多(2 课时)

人生就像一条路，有平坦的马路，有鸟语花香的小路，有崎岖的山路。也许是人们的竞争之心太重了，人们的路总是狭长。于是，在马路上，交通也越来越拥堵，人们争先恐后地抢道，迫不及待地过红绿灯。大家都有一个共同的感受：行路难。

而我对次非常厌恶，那是因为我在我人生之路刚刚开始的时候，有一件事让我刻骨铭心。那是 7、8 年前的事。我去日本探望父亲。我们的家在一个宁静的小住宅区内。住宅区里不宽的道路纵横交错着，大约都只能走一两辆汽车。

第 19 课题 一个美丽的故事(2 课时)

一位信者问无德禅师道：同样一颗心。为什么心量有大小的分别？禅师并未直接作答。而是告诉信者：请你将眼睛闭起来，默造一座城垣。

于是信者闭目冥思，心中构想了一座城垣。

第 20 课题 每秒是钱(2 课时)

让我们将事前的忧虑，换为事前的思考和计划吧！人要有新成就，就要有点精神。就要对党、对人民、对事业有一股激情，有一种拼搏精神。——穆青，学者有自立之志，当拔出流俗，不可泛泛与世浮沉。一天要做三件事，第一要笑，第二要微笑，第三要哈哈大笑。在避风的港湾里，找不到昂扬的帆。——大学生励名言。

第 21 课题 我喜欢的电影(2 课时)

好看的电影更让我获益良多，让我感觉好看的电影有 007、蜘蛛人、哈利波特、猫的报恩、贞子、怪兽电力公司，这些电影都是我觉得好看的电影，虽然是鬼怪、幻想、冒险，都好像编剧在生花妙笔，在电影里写下伏笔使那部电影，票房大卖，那几部电影为甚么很受大家欢迎呢？因为 007 的冒险故事很刺激才好看，贞子因为故事发展越来越刺激，蜘蛛人会飞檐走壁，抓坏人才会好看。

第 22 课题 中国饭馆(2 课时)

每到周末，我们家经常去外面吃饭。我们经常去吃的几家餐厅：大家乐、海皇渔港、必胜客、汉堡王、肯德基，有时我们还偶尔去吃火锅。这些都是我们最喜欢吃的。现在，就来讲讲这些饭店的优缺点吧。

大家乐，是港式餐厅。里面气氛很好，一进门就能闻到香味，做的东西也很好吃。而它的缺点就是太吵，位子找不到，点菜排队等半

天，做什么事情都慢。我最喜欢吃那里的新西兰爵士西冷牛排，每次去那里我都要吃，但有时也偶尔尝一下别的。我爸爸每次都吃马拉展炒饭，不喜欢吃别的。我妈妈每次都换一种东西吃，口味不一样。

第 23 课题 我喜欢的菜(2 课时)

中国有很多很多美食，但我最爱吃的菜是那道简单的炒土豆丝。

放学回到家里。晚上，妈妈要炒了一盘土豆丝。妈妈的食材需要土豆、青椒和胡萝卜，它们都切成丝，放到锅里炒，炒时放一些酱油和醋才好吃。

炒完后，妈妈把土豆丝拿到桌子上。它的颜色非常鲜艳，土豆丝是黄色的；青椒是绿色的；胡萝卜是红色的。我尝了尝，好好吃啊！吃起来又脆又香，感觉就像来到了天堂一样。

第 24 课题 我选择的职业(2 课时)

我有很多喜欢的职业，曾经想过当医生，想过当律师，想过当商人，想过当军人，想过当科学家，但却从来没想到当老师。

在我的心中，教师这个职业曾经是所有职业中最没意思的。每天上着同样的课，没有一点新意，穿得古板，表情严肃，反正没有一点是我喜欢的。当医生可以解救病人，当律师可以解救犯人，当商人可以赚很多钱，当军人可以保卫祖国，当科学家可以造福人类。

可我现在却认为当老师最好。教师是人类灵魂的工程师，是塑造人类思想，完善人类灵魂的人，是精神花园的园丁，是伟大的人。当教师是伟大的，崇高的，受人尊敬的。

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalarini mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.