

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”



O'LKASHUNOSLIK
FANINING O'QUV DASTURI
(2-kurs kunduzgi va kechki ta'lim)

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya tillarni o'qitish (xitoy tili)

6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. I.B.Matyakubov: “O'rganilayotgan mamlakat tarixi (Xitoy)” – Toshkent: “Bookmany Print” nashriyoti, 2024 + 100</p> <p>2. I.B.Matyakubov: “Mamlakatshunoslik (Xitoy)” – Toshkent: “Bookmany Print” nashriyoti, 2025 + 100</p> <p>3. R.Xoliqova. O'zbekistonning eng yangi tarixi. T. 2021</p> <p>Axborot manbalari</p> <p>1. http://gov.uz/ 2. http://www.ziyonet.uz/ 3. http://www.edu.uz/ 4. https://tashkec.uz/ 5. https://www.topikguide.com/ 6. https://press.yonsei.ac.kr/ 7. https://www.naks.org/ 8. https://overseas.mofa.go.kr/uz-ko 9. https://uza.uz/ru/tourism/ 10. https://www.fudan.edu.cn/en/</p>
7.	<p>O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar: Xakimova Sh.E. – O'zDJTU, “Xitoy filologiyasi” kafedrasini mudiri</p>
9.	<p>Taqrizchi: G.Ro'zumova – O'zDJTU, “Xitoy filologiyasi” kafedrasini o'qituvchisi Sh.Shamsiyeva - ToshDSHU Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).</p>

Sharq filologiyasi fakulteti dekani

D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasini mudiri

Sh.Xakimova

Universitet axborot resurs
markazi direktori

S.Kayumova

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O'SH2304	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili xitoy		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'lkashunoslik	48	72	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanning maqsadi – talabalarga xitoy tilida O'zbekiston Respublikasi va uning ma'muriy-hududiy bo'linishi, geografik o'rni, iqlimi, tarixi va tarixiy obidalar, buyuk siymolari, jahon miqyosidagi siyosiy o'rni, madaniyati, urf-odatlar, iqtisodi, sporti, madaniy boyliklari va millatlararo munosabatlari, xalqaro tashkilotlar bilan hamkorligi, hamda turizm salohiyati va imkoniyatlari haqida umumiy ma'lumotlar va batafsil bilim berish orqali ularning kasbiy tayyorgarligini oshirish.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarga O'zbekiston respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy faoliyati, hududiy bo'linishi, respublika tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar, respublikamizdagi tarixiy obidalar va qadamjolar, mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlar, milliy an'analari haqida gid-tarjimonlik faoliyati uchun zarur bo'lgan bilimlarni berishdir.</p> <p>Xorij talabiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Fudan University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://www.fudan.edu.cn/en/</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>第 1 课题 : 地理 : 位置 (2 课时)</p> <p>第 2 课题 : 地形地貌 (山脉河流平原盆地) (2 课时)</p>			

beriladi.
<p>Talabalarining bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarining bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muvafiq amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>

	<p>第 29 课题：体育机构和设施 (2 课时)</p> <p>第 30 课题：外交 (2 课时)</p> <p>第 31 课题：文学 (2 课时)</p> <p>第 32 课题：戏剧和电影 (2 课时)</p> <p>第 33 课题：艺术 (2 课时)</p> <p>第 34 课题：文化设施 (2 课时)</p> <p>第 35 课题：节日 (2 课时)</p> <p>第 36 课题：服饰 (12 州) (2 课时)</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O'zbekiston Respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy, iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy faoliyati, hududiy bo'linishi va o'zbek xalqining urf-odatlari, milliy an'analari borasidagi <i>bilimlariga ega bo'lishi</i>; - o'z kasbiy faoliyatida O'zbekiston Respublikasi haqidagi ma'lumotlarni xorijlik suhbatdoshiga o'rganilayotgan chet tilida gapirib berish; - O'zbekiston tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar haqida o'rganilayotgan chet tilida erkin so'zlasha olish ko'nikmalarini rivojlantirishi; - mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida batafsil ma'lumotga ega bo'lishi va ular haqida xitoy tilida ma'lumot bera olishi <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; - autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, xitoy tilida ravon so'zlasha olish va gid-tarjimonlik qilish <i>ko'nikma va malakalariga ega bo'lishi lozim</i>.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit</p>

	<p>第 3 课题：历史：独立前 (1991 年前) (2 课时)</p> <p>第 4 课题：独立后 (1991 年以后) 30 年 (2 课时)</p> <p>第 5 课题：政治：总统制 (2 课时)</p> <p>第 6 课题：议会制 (2 课时)</p> <p>第 7 课题：国家行政机构、行政区划 (12) (2 课时)</p> <p>第 8 课题：经济：旅游业 (2 课时)</p> <p>第 9 课题：旅游景观 (2 课时)</p> <p>第 10 课题：旅游业的发展 (2 课时)</p> <p>第 11 课题：手工业和服务业 (2 课时)</p> <p>第 12 课题：社会 (2 课时)</p> <p>第 13 课题：社会保障政策 (2 课时)</p> <p>第 14 课题：人民生活和社会保障 (2 课时)</p> <p>第 15 课题：人民生活状况 (2 课时)</p> <p>第 16 课题：就业政策 (2 课时)</p> <p>第 17 课题：社会保障体制 (2 课时)</p> <p>第 18 课题：社会保险业 (2 课时)</p> <p>第 19 课题：交通：公路 (地铁和公路) (2 课时)</p> <p>第 20 课题：小学 (小学与学前为初等教育) (2 课时)</p> <p>第 21 课题：中学 (中等教育) (2 课时)</p> <p>第 22 课题：高等教育 (2 课时)</p> <p>第 23 课题：文化 (2 课时)</p> <p>第 24 课题：发展概况 (2 课时)</p>
	<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab chiqarish ko'nikmasini shakllantirish;
- mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

第 1 课题：资源（2 课时）

第 2 课题：气候（2 课时）

第 3 课题：人口（2 课时）

第 4 课题：宪法（2 课时）

第 5 课题：党政和社会组织（2 课时）

第 6 课题：新政体和社会特点（2 课时）

第 7 课题：农业（2 课时）

第 8 课题：工业（2 课时）

第 9 课题：交通:航空（2 课时）

第 10 课题：铁路（2 课时）

第 11 课题：教育（2 课时）

第 12 课题：教育改革（中等和高等）（2 课时）

第 13 课题：职业教育（2 课时）

第 14 课题：文化（2 课时）

第 15 课题：饮食（2 课时）

第 16 课题：习俗（2 课时）

第 17 课题：民族（2 课时）

第 18 课题：宗教（2 课时）

第 19 课题：名人作家（2 课时）

第 20 课题：剧作家（2 课时）

第 21 课题：音乐（2 课时）

第 22 课题：舞蹈（2 课时）

第 23 课题：戏剧（2 课时）

第 24 课题：古代历史（2 课时）

第 25 课题：三个汗国时期

第 26 课题：新闻出版（2 课时）

第 27 课题：广播与电视（2 课时）

第 28 课题：体育成就（2 课时）