

2.	李晓琪: 博雅汉语.- 北京: 北京大学出版社, 2013.4 Axborot manbalari 1. www.Baidu.com 2. www.BKRS.com 3. https://www.tsinghua.edu.cn/en/
7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>4</u> - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>10</u> - sonli bayonnoma).
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: G.Ro'zumova – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida o'qituvchisi Sh.Xakimova – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida mudiri
9.	Taqrizchilar: Tyu Txi Kim Zung – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasida katta o'qituvchisi Ziyamuhamedov J.T. - ToshDSHU Xitoyshunoslik oliy maktabi professori, filologiya fanlari doktori (DSc).

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasida mudiri



Sh.Xakimova

Universitet axborot resurs markazi direktori



S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



O'QIB TUSHUNISHNI TAKOMILLASHTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI

(HSK – A2 DARAJA)
(2-kurs kunduzgi va kechki ta'lim)

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O'QT2406		O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili xitoy		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	O'qib tushunishni takomillashtirish	48	72	120	
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida xitoy tilida o'qish ko'nikmalarini rivojlantirishni o'rgatish, ularning o'qish malakalarini rivojlantirish, xususan xitoy tilining funksional shakllari va uslublarini, xitoy til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini xitoy tilidagi matnlarni o'qishda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning xitoy tilini kamida A2+B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan xitoy tilidagi materiallarni o'qib mazmunini to'liq tushunish, tahlil qilish, turli sohaga oid matnlarni o'qib tarjima qilish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p>Xorij talabiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Tsinghua University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://www.tsinghua.edu.cn/en/</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">4-semestr</p> <p>第1课题: 周末你有什么打算 (2课时)</p> <p>第2课题: 他什么时候回来 (2课时)</p> <p>第3课题: 桌子上放着很多饮料 (2课时)</p>				

<p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>	
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. 姜丽萍: HSK 标准教程 3 课本.-北京: 北京语言大学出版社, 2018.6</p> <p>2. 姜丽萍: HSK 标准教程 3 练习册.-北京: 北京语言大学出版社, 2018.6</p> <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>1. 吴中伟: 当代中文-课本 (俄语版) .-上海: 华语教学出版社, 2009.1</p>

	<p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - xitoy tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (HSK) kamida A2 darajada o'zlashtirishi; - matnni o'qib tushunish uchun bosqichma - bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; - turli sohaga oid matnlarni o'qib tarjima qilishni; - xitoy tilidagi matnlarni qiynalmasdan o'qiy olish; - murakkab yozma ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; - xitoy tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini o'qib tushuna olish va ularni tahlil qilish, matnlarni talaffuz normalariga amal qilgan holda ifodali o'qish <i>malakalariga ega bo'lishi lozim</i>. - xitoy tilidagi matnlarni qiynalmasdan o'qiy olish.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</p>

<p>第4课题: 她总是笑着跟客人说话 (2课时)</p> <p>第5课题: 我最近越来越胖了 (2课时)</p> <p>第6课题: 怎么突然找不到了 (2课时)</p> <p>第7课题: 我跟她都认识五年了 (2课时)</p> <p>第8课题: 你去哪儿我就去哪儿 (2课时)</p> <p>第9课题: 她的汉语说得跟中国人一样好 (2课时)</p> <p>第10课题: 数学比历史难多了 (2课时)</p> <p>第11课题: 别忘了把空调关了 (2课时)</p> <p>第12课题: 把重要的东西放在我这儿吧 (2课时)</p> <p>第13课题: 我是走回来的 (2课时)</p> <p>第14课题: 你把水果拿过来 (2课时)</p> <p>第15课题: 其他都没什么问题 (2课时)</p> <p>第16课题: 我现在累得下了班就想睡觉 (2课时)</p> <p>第17课题: 谁都有办法看好你的“病” (2课时)</p> <p>第18课题: 我相信他们会同意的 (2课时)</p> <p>第19课题: 你没看出来吗 (2课时)</p> <p>第20课题: 我被他影响了 (2课时)</p> <p>第21课题: 我喜欢的菜 (2课时)</p> <p>第22课题: 我选择的职业 (2课时)</p> <p>第23课题: 我喜欢中国茶 (2课时)</p> <p>第24课题: 拍照片 (2课时)</p>
<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

- badiiy-ijodiy ishni bajarish;

- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;

- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;

- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;

- mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida avsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

第 1 课题:入乡随俗

第 2 课题:儿子要回家

第 3 课题:卖辣椒的女孩儿

第 4 课题:我这里一切都好

第 5 课题:中国来信改变了我的生活

第 6 课题:飞回来的信鸽

第 7 课题:旧梦

第 8 课题:中-乌两国的国庆节

第 9 课题:中-乌的传统衣服

第 10 课题:为什么我一个人站着吃

第 11 课题:爱的教育

第 12 课题:是“枕头”不是“针头”

第 13 课题:中-乌的传统菜

第 14 课题:中-乌有哪些名胜古迹

第 15 课题:快乐, 其实很简单

第 16 课题:我不会用电脑查书

第 17 课题:父子长城

第 18 课题:笔友

第 19 课题:一见钟情

第 20 课题:我要去埃及

第 21 课题:第一次大的

第 22 课题:把表拨快三分钟

第 23 课题:我真正的朋友

第 24 课题:母亲节:你给妈妈送什么

第 25 课题:书本里的蚂蚁

第 26 课题:你想买“杯子”还是“被子”?

第 27 课题:我的在读的大学

第 28 课题:约会

第 29 课题:中-乌的传统节日

第 30 课题:未来的我

第 31 课题:塔什干的生活

第 32 课题:清华大学最好的

第 33 课题:我的妈妈

第 34 课题:北京的季节

第 35 课题:中国风俗习惯

第 36 课题:乌兹别克菜