7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** N.Abdullayeva – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasi stajor o'qituvchisi F.Yakubova – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi kafedrasi stajor o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** Tyu Txi Kim Zung – O'zDJTU, "Xitoy filologiyasi" kafedrasi katta o'qituvchisi Sultanova L.A. - ToshDSHU Xitoyshunoslik oliy maktabi dotsenti, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Sharq filologiyasi fakulteti dekani ____________ D.Djurayev

Xitoy filologiyasi kafedrasi mudiri ____________ Sh.Xakimova

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

Ro'yhatga olindi: *BD60230100-KLEK2406*

2025-yil "4" iyun ____________

KOMMUNIKATIV LEKSIKA FANINING O'QUV DASTURI

(HSK – A2 DARAJA)
(2-kurs kunduzgi va kechki ta'lim)

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o`qitish (xitoy tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
KLEK2406	2025-2026	4	4
Fan/modul turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Tanlov	xitoy		2

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Kommunikativ leksika Fanining o'quv dasturi (HSK – A2 daraja)	48	72	120

2\. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida tilda yangi so'zlarni yodlash va ularni to'g'ri qo'llash ko`nikmalarini rivojlantirishni o'rgatish, ularning o`qish malakalarini rivojlantirish va boshlang'ich bosqichda o'rgatiladigan 2000-2200 ta so'zni tog'ri qo'llay olishlarini xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini xitoy tilidagi leksikani qo'llashda va matnlarni o`qishda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.

Fanning vazifasi – umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning xitoy tilini kamida A+-A2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish va kommunikativ leksika bilan ishlash ko`nikmalarini rivojlantirish.

Xorij talabiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Tsinghua University** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.tsinghua.edu.cn/en/

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

4-semestr

第 1课题. 我每天六点起床。(2课时)

第 2课题 这个工作他是帮我介绍的。(2课时)

第 3课题. 九月去北京旅游最好。(2课时)

bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6\. **Asosiy adabiyotlar**

1. 程祥徽，田小林：现代汉语 – 北京：北进大学出版社, 2018.6

2. 姜丽萍：吴中伟，Akramjon Karimov：" 当代汉语-乌兹别克版" Hozirgi zamon xitoy til – 北京： 华语教学出版社, 2024.

3. 董丽娜，刘雪梅，Shaxnoza Khakimova – Toshkent: "Oltin kitob nashriyoti", 2022

Qo'shimcha adabiyotlar

1. 吴中伟：当代中文-课本（俄语版）. -上海：华语教学出版社，2009.1

2. 李晓琪：博雅汉语.- 北京：北京大学出版社，2013.4

Axborot manbalari

1. www.Baidu.com
2. www.BKRS.com
3. https://www.tsinghua.edu.cn/en/

3.

V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

xitoy tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (HSK) kamida A2 darajada o'zlashtirishi;

tilning ilmiy tavsifi, leksik-grammatik xususiyatlari, so`z yasalishi va uning tuzilishi so`z birikmalari, kommunikativ leksika va nutq, matn tili, leksik grammatik xususiyatlarini ***bilishi va ulardan nutq jarayonida o'rinli foydalana olishi; (ko'nikma)***;

xitoy tilidagi kommunikativ leksikani qo'llay olish;

xitoy tilidagi yozma va og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***;

xitoy tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan materiallardan kommunikativ leksikani ajrata olish va ularni tahlil qilish ***malakalariga ega bo'lishi lozim.***

4.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol keys-stadilar;
- amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega

第 4课题. 她是我的汉语老师。(2课时)
第 5课题. 他女儿今年二十岁。(2课时)
第 6课题 就买这件吧。(2课时)
第 7课题. 你怎么不吃了。(2课时)
第 8课题. 你家里公司远吗？(2课时)
第 9课题. 让我想想再告诉你。(2课时)
第 10课题. 题太多我没做完。(2课时)
第 11课题. 别找了 · 手机在桌子上呢 · (2课时)
第 12课题. 他比我大三岁。(2课时)
第 13课题. 你穿得太少了。(2课时)
第 14课题 门开着呢。 (2课时)
第 15课题 你看过那个电影吗。(2课时)
第 16课题 新年就要到了。(2课时)
第 17课题 周末你有什么打算。(2课时)
第 18 课题 你什么时候回来。(2课时)
第 19课题 桌子上放着很多饮料。(2课时)
第 20课题 她总是笑着跟客人说话。(2课时)
第 21课题 怎么突然找不到了。(2课时)
第 22课题 你去哪儿我就去哪儿。(2课时)
第 23课题 数学比历史难多了。(2课时)
第 24课题 别忘了把空调关了。(2课时)

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.
- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:
- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

4-semestr

1. 我想搬到外面去
2. 你住在哪个地方？
3. 飞机晚点了
4. 这个多少钱？
5. 广告栏贴着一个通知
6. 比赛很精赛。
7. 在网吧
8. 请问，去银行怎么走？
9. 这个餐厅的餐厅不错

10. 成功需要多长时间
11. 黄金周
12. 我看过京剧
13. "小雪"节气
14. 有水的月球
15. 外语文化节活动
16. 我感冒了
17. 喂，请问林华在吗？
18. 一见钟情
19. 我要去中国
20. 我们互相帮助吧
21. 互联网
22. 幸福是什么？
23. 母亲节
24. 我们在这儿照相吧
25. 外国人，但不是外人
26. 我的在读的大学
27. 说地道汉语，写典雅文章
28. 中国传统节日
29. 未来的我
30. 万里长城
31. 把重要的东西放在我这儿吧
32. 我是走回来的
33. 你把水果拿过来。
34. 你把水果拿过来。
35. 我现在累得下了版就想睡觉。
36. 谁都有办法看好你的"病"。