

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI  
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor: *Muxtasinov*

2025-yil

Ro'yhatga olingan: *60230100-MAM1304*

2025-yil

MAMLAKATSHUNOSLIK  
FANINING O'QUV DASTURI  
1,2-kurs(2024-2026)

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (yapon tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
MAM11-206	2024-2025	1,2,3,4	8	
MAM13-404	2025-2026			
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	Yapon tili		2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Mamlakatshunoslik	96	144	240
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni Yaponiya davlati tarixi, madaniyati, urf-odatlari va ularning o'ziga xosliklari. Shuningdek Yaponiya davlati orib borayotgan ichki va tashqi siyosati. Yaponiyaning ta'lim tizimi va iqtisodiyati. Yaponiya o'rta asrlar tarixi va geografiyasi, Yaponiya tarixidagi turli sulolalar boshqaruvi, Yaponiyadagi turli shaharlarning paydo bo'lishi va rivojlanishi, Yaponiya geografiasidagi turli sulolalar davrida shakllangan va rivojlanib borgan shahar va ko'llarning paydo bo'lishi va bosqichma bosqich rivojlanishi, Yaponiya tarixi va geografiasining o'ziga xosliklari to'g'risida ko'nikmalarini hosil qilishda yordam berishdir.</p> <p><b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b></p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Tsukuba university ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p><a href="https://www.tsukuba.ac.jp/en/academics/ug-courses-openclass/">https://www.tsukuba.ac.jp/en/academics/ug-courses-openclass/</a></p> <p><b>II. Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlar)</b></p> <p><b>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><u>1-kurs, 1-semestr</u></p> <p>1-mavzu. Kirish. Yaponiya davlati. (2 soat)</p> <p>2-mavzu. Yaponiyaning administrativ bo'linishi. (2 soat)</p> <p>3-mavzu. Yaponiya profekturalari. (2 soat)</p> <p>4-mavzu. Yaponiya tabiati va iqlimi. (2 soat)</p> <p>5-mavzu. Yaponiya tog' tizmalari va flora faunasi. (2 soat)</p>			

Yapon filologiyasi kafedrasini mudiri



N. Hamidova

Universitet axborot resurs  
markazi direktori



S. Kayumova

- 6-mavzu. Yaponiyaning resurslar joylashuvi va imkoniyatlari. (2 soat)
- 7-mavzu. Yaponiya aholisi va o'sish dinamikasi. (2 soat)
- 8-mavzu. Yaponiya aholisining ichki va tashqi migratsiyasi. (2 soat)
- 9- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida sanoat ishlab chiqarishning o'rni. (2 soat)
- 10- mavzu. Resurslarning import va eksporti. (2 soat)
- 11-mavzu. Yaponiya vodiylari, daryo va ko'llari. (2 soat)
- 12- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida foydali qazilmalarning o'rni. (2 soat)

1-kurs, 2-semestr

- 1-mavzu. Kirish. Yaponiya davlati. (2 soat)
- 2-mavzu. Yaponiyaning administrativ bo'linishi. (2 soat)
- 3-mavzu. Yaponiya profekturalari. (2 soat)
- 4-mavzu. Yaponiya tabiati va iqlimi. (2 soat)
- 5-mavzu. Yaponiya tog' tizmalari va flora faunasi. (2 soat)
- 6-mavzu. Yaponiyaning resurslar joylashuvi va imkoniyatlari. (2 soat)
- 7-mavzu. Yaponiya aholisi va o'sish dinamikasi. (2 soat)
- 8-mavzu. Yaponiya aholisining ichki va tashqi migratsiyasi. (2 soat)
- 9- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida sanoat ishlab chiqarishning o'rni. (2 soat)
- 10- mavzu. Resurslarning import va eksporti. (2 soat)
- 11-mavzu. Yaponiya vodiylari, daryo va ko'llari. (2 soat)
- 12- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida foydali qazilmalarning o'rni. (2 soat)

1-kurs, 3-semestr

- Тема 1: Япония тарихи (2 вақт)
- Тема 2: Япония иқтисодиёти (2 вақт)
- Тема 3: Япония маданияти (2 вақт)
- Тема 4: Япония таълими (2 вақт)
- Тема 5: Япония адабиёти (2 вақт)
- Тема 6: Япония поп-материал маданияти (2 вақт)

- テーマ 7: 日本の伝説や神話 (2 時間)  
 テーマ 8: 日本人の考え方 (2 時間)  
 テーマ 9: 日本人の生活スタイル (2 時間)  
 テーマ 10: 日本の地理 (2 時間)  
 テーマ 11: 日本語の特徴 (2 時間)  
 テーマ 12 : 日本の祭りや踊り (2 時間)

2-kurs 4-semestr

- 1-mavzu. Yaponiya konsititutsiyasi. (2 soat)  
 2-mavzu. Yaponiya bayrog`i va madhiyasi. (2 soat)  
 3-mavzu. Yaponiya o`qish tizimi. (2 soat)  
 4-mavzu. Yaponiya jamiyati. (2 soat)  
 5-mavzu. Savdo sotiqlarning kengayishi, shaxarlar qurilishi. (2 soat)  
 6-mavzu. Davlat apparati va qonunchilik tizimi. Tashqi siyosat tamoyillari.  
 Ilm- fan, madaniyat rivojlanishi. (2 soat)

**III. Seminar mashg`ulotlari bo`yicha ko`rsatma va tavsiylar:**

Seminar mashg`ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-kurs. 1-semestr

- 1-mavzu. Kirish. Yaponiya davlati. (2 soat)  
 2-mavzu. Yaponiyaning administrativ bo`linishi. (2 soat)  
 3-mavzu. Yaponiya profekturalari. (2 soat)  
 4-mavzu. Yaponiya tabiati va iqlimi. (2 soat)  
 5-mavzu. Yaponiya tog` tizmalari va flora faunasi. (2 soat)  
 6-mavzu. Yaponiyaning resurslar joylashuvi va imkoniyatlari. (2 soat)  
 7-mavzu. Yaponiya aholisi va o`shish dinamikasi. (2 soat)  
 8-mavzu. Yaponiya aholisining ichki va tashqi migratsiyasi. (2 soat)  
 9- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida sanoat ishlab chiqarishning o`rni. (2 soat)  
 10- mavzu. Resurslarning import va eksporti. (2 soat)  
 11-mavzu. Yaponiya vodiylari, daryo va ko`llari. (2 soat)

	<p>bo`ladi.</p> <p><b>2 (qoniqarsiz) baho</b> – talaba modul bo`yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo`pol xatolarga yo`l qo`yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p> <p>Yaponiya tarixining davriy bosqichlari, bu davriy bosqichlarida bo`lib otgan muhim voqealarni to`liq bilishi va dars jarayonida ega bo`lgan bilimlarini o`zaro interfaol uslubda bir-biriga yetkazish talabalarga yuklatiladigan asosiy talab hisoblanadi. Shuningdek, mustaqil ta`lim sifatida yuklatilgan mavzular bo`yicha taqdimotlar tayyorlab kelish va auditoriyada o`zlari tayyorlab kelgan taqdimotlarini yoritib berish.</p>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <p>金津日出美, 桂島宣弘, and アジアにおける日本研究ゼミナール. 留学生のための日本事情入門. 改訂版, 文理閣, 2019..</p> <p><b>Qo`shimcha adabiyotlar</b></p> <p>東京書籍. 『新しい社会 地理』. 東京書籍, 2021.</p> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.jpff.go.jp">https://www.jpff.go.jp</a></li> <li>2. <a href="https://www.tofugu.com">https://www.tofugu.com</a></li> <li>3. <a href="https://www.nhk.or.jp/lesson">https://www.nhk.or.jp/lesson</a></li> </ol>
7.	<p>O`quv dasturi O`zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>28</u> - <u>avgust</u> dagi yig`ilishida ko`rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>1</u> - sonli bayonnoma).</p>
8.	<p><b>Fan/modul uchun ma`sul:</b></p> <p>N. M. Xamidova – O`zDJTU, “Yapon filologiyasi” kafedrasini mudiri</p>
9.	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. T. Xalmurzaeva– ToshDSHU, “Yapon filologiyasi” kafedrasini dotsenti, filologiya fanlari nomzodi.</li> <li>2. M. M. Ibragimova – O`zDJTU, “Yapon filologiyasi” kafedrasini dotsenti</li> </ol>

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D. Durayev

	- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p><b>Talabalarning bilimini baholash mezonlari:</b></p> <p><b>5 (a'lo) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi. tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p><b>4 (yaxshi) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p><b>3 (qoniqarli) baho</b> – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan</p>

	12- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida foydali qazilmalarning o'rni. (2 soat)
	<u>1-kurs, 2-semestr</u>
	1-mavzu. Kirish. Yaponiya davlati. (2 soat)
	2-mavzu. Yaponiyaning administrativ bo'linishi. (2 soat)
	3-mavzu. Yaponiya profekturalari. (2 soat)
	4-mavzu. Yaponiya tabiati va iqlimi. (2 soat)
	5-mavzu. Yaponiya tog' tizmalari va flora faunasi. (2 soat)
	6-mavzu. Yaponiyaning resurslar joylashuvi va imkoniyatlari. (2 soat)
	7-mavzu. Yaponiya aholisi va o'sish dinamikasi. (2 soat)
	8-mavzu. Yaponiya aholisining ichki va tashqi migratsiyasi. (2 soat)
	9- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida sanoat ishlab chiqarishning o'rni. (2 soat)
	10- mavzu. Resurslarning import va eksporti. (2 soat)
	11-mavzu. Yaponiya vodiylari, daryo va ko'llari. (2 soat)
	12- mavzu. Yaponiya iqtisodiyotida foydali qazilmalarning o'rni. (2 soat)
	<u>1-kurs, 3-semestr</u>
	テーマ1: 日本の歴史 (2時間)
	テーマ2: 日本の経済 (2時間)
	テーマ3: 日本の文化 (2時間)
	テーマ4: 日本の教育 (2時間)
	テーマ5: 日本の文学 (2時間)
	テーマ6: 日本のポップカルチャー (2時間)
	テーマ7: 日本の伝説や神話 (2時間)
	テーマ8: 日本人の考え方 (2時間)
	テーマ9: 日本人の生活スタイル (2時間)
	テーマ10: 日本の地理 (2時間)
	テーマ11: 日本語の特徴 (2時間)
	テーマ12: 日本の祭りや踊り (2時間)

**IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:**

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1-kurs 1,2-semestr:

1. 北海道

- 30. CMプランナー (シーエムプランナー)
- 31. 演出家 (エンシュツカ)
- 32. 水族館スタッフ (スイゾクカンスタッフ)
- 33. テーマパークスタッフ
- 34. 映像ディレクター (エイゾウディレクター)
- 35. 漫画家 (マンガカ)
- 36. イベントプロデューサー

Ushbu fanni o'rganish jarayonida talabalar olgan nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlash va yapon tilliga xos tushunchalar, ushbu fanga doir ilmiy muammolarni hal etishda ko'nikma hosil qilish uchun mustaqil ta'lim tizimiga asoslanib, kafedra o'qituvchilari rahbarligida, mustaqil ish bajaradilar. Bunda ular qo'shimcha adabiyotlarni o'rganadilar, internet saytlaridan foydalanib taqdimot va ilmiy dokladlar, ko'rgazmali qurollar va slaydlar tayyorlaydilar. Talabalar ma'lumotlarni o'zlashtirishganligi qisqa og'zaki suhbat yoki yozma bayon orqali aniqlanadi.

3.	<p><b>V. Ta'lim natijalari /Kasbiy Kompetensiyalar</b></p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yaponiya mamlakati haqida umumiy bilimga ega bo'lish;</li><li>- Yaponiyaning madaniyatining o'ziga xos jihatlari haqida tushunchaga ega bo'lish;</li><li>- Yaponiya davlatining tarixiy rivojlanish bosqichlari va davrlari;</li><li>- Yaponiya geografiyasi haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;</li><li>- Yaponiya davlatining milliy bayramlari va urf-odatlari;</li><li>- Yaponiya davlatining hozirgi kundagi ichki va tashqi siyosati;</li><li>- Yaponiya davlatining iqtisodiy rivojlanish tamoyillari;</li><li>- Yaponiya davlatining ilm-fan va texnologiyalar sohasida olib borayotgan siyosati;</li></ul>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interfaol keys-stadilar;</li><li>- amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li><li>- guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;</li><li>- taqdimotlar qilish;</li><li>- individual loyihalar;</li></ul>

5. 脚本家 (キヤクホンカ)
6. DJ (ディージェイ)
7. グラフィックデザイナー
8. アプリケーションエンジニア
9. 厩務員 (キュウムイン)
10. 和菓子職人 (ワガシシヨクニン)
11. 中小企業診断士 (チュウショウキギョウシンダンシ)
12. 救急救命士 (キュウキュウキュウメイシ)
13. ガラス工芸家 (ガラスコウゲイカ)
14. スーツアクター
15. スタントマン
16. 音楽雑誌記者 (オンガクザッシキシャ)
17. イラストレーター
18. メカトロニクス技術者 (メカトロニクスギジュツシャ)
19. ツアープランナー
20. 楽器インストラクター (ガッキインストラクター)
21. 照明スタッフ (ショウメイスタッフ)
22. 新聞記者 (シンブンキシャ)
23. コンサートプロモーター
24. ギタリスト
25. ベルパーソン
26. 音響スタッフ (オンキョウスタッフ)
27. ゲームプランナー
28. 調教師 (チョウキョウシ)
29. スポーツジャーナリスト

2. 青森県
3. 岩手県
4. 宮城県
5. 秋田県
6. 山形県
7. 福島県
8. 茨城県
9. 栃木県
10. 群馬県
11. 埼玉県
12. 千葉県
13. 東京都
14. 神奈川県
15. 新潟県
16. 富山県
17. 石川県
18. 福井県
19. 山梨県
20. 長野県
21. 岐阜県
22. 静岡県
23. 愛知県
24. 三重県
25. 滋賀県
26. 京都府

- 27.大阪府
- 28.兵庫県
- 29.奈良県
- 30.和歌山県
- 31.鳥取県
- 32.島根県
- 33.岡山県
- 34.広島県
- 35.山口県
- 36.徳島県
- 37.香川県
- 38.愛媛県
- 39.高知県
- 40.福岡県
- 41.佐賀県
- 42.長崎県
- 43.熊本県
- 44.大分県
- 45.宮崎県
- 46.鹿児島県
- 47.沖縄県
- 48.パーカッショニスト
- 49.サックスプレイヤー
- 50.トランペッター
- 51.校正者（コウセイシャ）

- 52.ミュージカル俳優（ミュージカルハイユウ）
  - 53.スポーツ審判員（スポーツシンパンイン）
  - 54.ディスプレイデザイナー
  - 55.映画バイヤー（エイガバイヤー）
  - 56.舞台機構調整技能士（ブタイキコウチョウセイギノウシ）
  - 57.ローディー
  - 58.マニピュレーター
  - 59.ニュースキャスター
  - 60.ボーカリスト
  - 61.小説家（ショウセツカ）
  - 62.メイクセラピスト
  - 63.アシスタントテレビディレクター
  - 64.テレビディレクター
  - 65.編集者（ヘンシュウシャ）
  - 66.フラワーデザイナー
  - 67.プロ野球選手
  - 68.ゲームクリエイター
  - 69.漫画原作者（マンガゲンサクシャ）
  - 70.ファッションデザイナー
  - 71.童話作家（ドウワサクカ）
  - 72.書道家（ショドウカ）
- 2-kurs 3,4-semestr:
1. ピアニスト
  2. ナレーター
  3. スポーツカメラマン
  4. カラーコーディネーター