8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** N.Xamidova – O'zDJTU, "Yapon filologiyasi" kafedrasi mudiri
9.	**Taqrizchilar:** N.Xalmurzaeva – ToshDSHU, "Yapon filologiyasi" kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi. M.Ibragimova – O'zDJTU, "Yapon filologiyasi" kafedrasi dotsenti.

Sharq filologiyasi fakulteti dekani ________________ D.Djurayev

Yapon filologiyasi kafedrasi mudiri ________________ N.Hamidova

Universitet axborot resurs markazi direktori ________________ S.Kayumova

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Rektor ________________ I.Tuxtasinov

2025-yil "___" ________________

Ro'yhatga olindi: *BD60230100-O'SH2304*

2025-yil "___" ________________

O'LKASHUNOSLIK FANINING O'QUV DASTURI

2-kurs

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o`qitish (yapon tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O‘SH2304		O‘quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta’lim tili yapon		Haftadagi dars soatlari 2/4	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg’ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O‘lkashunoslik		48	72	120

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanning maqsadi – mamlakatimiz tarixi, turizm salohiyati va imkoniyatlari haqida batafsil bilim berish orqali talabalarning gid-tarjimonlik sohasidagi bilimlarini kengaytirish va bu boradagi kasbiy ko'nikmalarini takomillashtirish.

Fanning vazifasi - talabalarga O‘zbekiston respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy faoliyati, hududiy bo'linishi, respublika tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar, respublikamizdagi tarixiy obidalar va qadamjolar, mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida gid-tarjimonlik faoliyati uchun zarur bo‘lgan bilimlarni berishdir.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi “Oliy ta’limning me’yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to‘g‘risida”gi 87-sonli buyrug’iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro‘yxatga kiruvchi **Tsukuba university** ta‘lim dasturi tajribasini o‘rgangan holda tuzildi.

https://www.tsukuba.ac.jp/en/academics/ug-courses-openclass/

II. Asosiy qism (amaliy mashg’ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

テーマ１コースの紹介。ウズベキスタンの地理、領土分割気候および人口

テーマ２　１世紀から12世紀までのウズベキスタンの歴史。IX-XII世紀の再燃期間。世界文明への私たちの偉大な祖先の貢献。

xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba’zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo’l qo’yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to’g’ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo’ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko’nikmasiga ega bo’ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg’ulotlari topshirig’ini mustaqil yondashgan holatda to’g’ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo’l qo’yadi, amaliy muammo bo’yicha mustaqil mushohada yuritishda ma’lum ilmiy-nazariy xatolarga yo’l qo’yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to’liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo’lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko’nikmasi to’liq shakllanmagan bo’ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo’yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo’pol xatolarga yo’l qo’yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

Yaponiya tarixining davriy bosqichlari, bu davriy bosqichlarida bo‘lib otgan muhim voqealarni to’liq bilishi va dars jarayonida ega bo’lgan bilimlarini o’zaro interfaol uslubda bir-biriga yetkazish talabalarga yuklatiladigan asosiy talab hisoblanadi. Shuningdek, mustaqil ta’lim sifatida yuklatilgan mavzular bo’yicha taqdimotlar tayyorlab kelish va auditoriyada o’zlari tayyorlab kelgan taqdimotlarini yoritib berish.

6. **Asosiy adabiyotlar**

1. *図説 日本史通覧*. 帝国書院, 2022.

Qo’shimcha adabiyotlar

2.東京書籍. 新しい社会 地理. 東京書籍, 2016.

Axborot manbalari

1. http://www.ziyonet.uz/
2. http://www.edu.uz/
3. https://tashkec.uz/
4. https://www.JLPTguide.com/
5. https://www.tsukuba.ac.jp/en/academics/ug-courses-openclass/

7. O‘quv dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig’ilishida ko‘rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).

	• hududiy bo'linishi, respublika tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar; • respublikamizdagi tarixiy obidalar va qadamjolar; • mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida batafsil ma'lumotga ega bo 'lishi va ular haqida Yapon tilida ma'lumot bera olishi; • autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, Yapon tilida ravon so'zlasha olish va gid-tarjimonlik qilish ko'nikma va ***malakalariga ega bo'lishi lozim.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy

	テーマ３　モンゴル人によるこの地域の征服 テーマ４　アミールティムールの帝国。ウズベキスタン国家の樹立。 テーマ５　トルキスタンとその汗国への分割。ロシア帝国によるテュルキスタンの征服 テーマ６　トルキスタンにおけるソビエトの権力の確立。ウズベキスタンで政府がとったソビエトの措置とその植民地的性質 テーマ７　ウズベキスタンの独立の達成 テーマ **9**　歴史的建造物、観光、地域の偉大な人物 テーマ１０　ウズベキスタン共和国で運営されている美術館 テーマ **11**　ウズベキスタン共和国の国家制度 テーマ **12**　ウズベキスタン共和国の教育制度 テーマ 13　ウズベキスタン共和国の伝統と祝日 テーマ **14**　ウズベキスタン共和国の鉱物資源、経済および農業 テーマ 15　ウズベキスタン共和国のスポーツとマスメディア テーマ 16 ウズベキスタンの地理、領土分割気候および人口 テーマ 17　IX—XII 世紀の再燃期間。 テーマ１８モンゴルの侵略と彼らの抑圧との闘い テーマ 19 アミール・テムールとテムールの時代 テーマ 20 トルキスタンとその汗国への分割。ロシア帝国によるテュルキスタンの征服 テーマ 21 トルキスタンにおけるソビエトの権力の確立。ウズベキスタンで政府がとったソビエトの措置とその植民地的性質 テーマ 22　ウズベキスタンの独立の達成 テーマ 23 テスト テーマ 24 歴史的建造物、観光、地域の偉大な人物 **III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar** Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

	IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular: Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi. - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi. **Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:** - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida avsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi. **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** 1. 地域学とは何ですか？ 2. ウズベキスタンの古代歴史紹介（2教示）

	3. ウズベキスタンの中世時代歴史紹介（2教示） 4. アミール・ティムル帝国歴史紹介（2教示） 5. コカントカン局、ブハラミール局、ヒバカン局の歴史紹介 6.ソ連の中のウズベキスタンの歴史紹介 7. ウズベキスタンの現代的な歴史紹介 8. 我が国の地理学と位置 9. 我が国の天気及び気温 10. 我が国の自然・環境紹介 11. 我が国の宗教及び宗教の種類 12. 我が国の人口と人口構成 13. ウズベキスタンの行政的および政治的分裂 14. ウズベック語と文学紹介 15. ウズベキスタン教育システム 16. 私たちの国の文化と習慣 17. 我が国の観光地及び遺跡地 18.地域学科博物館関係 19. ウズベキスタンの経済現況及び産業現況 20. タシケント特別市とタシケント州紹介 21. アンディザンジュ、ペルガナ州、ナマンガン州紹介 22. シルダルヤ州紹介 23. ジツァル州紹介 24. サマルカンド州紹介 25. カシュカダルヤジュ紹介 26. スルハルヤジュ紹介 27. 部下住所 28.ナボイ州紹介 29. ホレズム州紹介 30. カラカルパキスタン共和国紹介
3.	**V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba bilishi kerak:** • mamlakatimiz tarixi, turizm salohiyati va imkoniyatlari; • O'zbekiston respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy sohalardagi ustuvor yo'nalishlari;