9.	**Taqrizchilar:** N.Xalmurzaeva – ToshDSHU, “Yapon filologiyasi” kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari nomzodi M.Ibragimova – O‘zDJTU, “Yapon filologiyasi “ kafedrasi dotsenti

Sharq filologiyasi fakulteti dekani ____________ D.Djurayev

Yapon filologiyasi kafedrasi mudiri ____________ N.Hamidova

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S.Kayumova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALARVAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil “___” ____________

Ro‘yhatga olindi: *BD60230100-KLEK2406*

2025-yil “ 4 ” ____________

KOMMUNIKATIV LEKSIKA FANINING
O‘QUV DASTURI
2-kurs

Bilim sohasi:	200 000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta’lim yo’nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o`qitish (yapon tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi KLEK2406	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili yapon		Haftadagi dars soatlari 2/4	
1. Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Kommunikativ leksika		48	72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi - talabalarning muloqot jarayonida ko'p ishlatiladigan so'zlarni o'rganish va muloqotda qo'llay olish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, yangi so'zlarni yodda saqlashning mos usullaridan foydalanishga, uslublarni bir-biridan farqlashga yo'naltirilgan qator idiomatik ifodalar va og'zaki so'zlashuvdagi so'zlar, jargon va idiomalarni qo'llash, ibora va leksik birliklarni muloqotning turli vaziyatlarida ishlata olish, suhbatdoshini chalg'itmagan holda so'zlarga ekvivalent bo'lgan terminlarni qo'llash, sinonim, antonim, omonimlardan unumli foydalanishga o'rgatishdir.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Tsukuba university** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://www.tsukuba.ac.jp/en/academics/ug-courses-openclass/

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

4-semestr

テーマ 1. 文字語彙 1 (2 **時間**)

テーマ 2. 文字語彙 2 (2 **時間**)

テーマ 3. 文字語彙 3 (2 **時間**)

テーマ 4. 文字語彙 4 (2 **時間**)

qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

Asosiy adabiyotlar

1. Ando, Eriko, Yoko Eya, and Hiroko Abe. *改訂版 耳から覚える 日本語能力試験 語彙トレーニング N2*. アルク, 2021.

2. Qo'shimcha adabiyotlar

1. 平井悦子三輪さち子「中級を学ぼう日本語の文系と表現５６」、スリーエーネットワーク、2019

Axborot manbalari

1. http://www.ziyonet.uz/
2. http://www.edu.uz/
3. https://tashkec.uz/
4. https://www.JLPTguide.com/
5. https://www.tsukuba.ac.jp/en/academics/ug-courses-openclass/

7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - iyun dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).

8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**

N. M. Xamidova – O'zDJTU, "Yapon filologiyasi" kafedrasi mudiri

	• O‘zbekiston respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy sohalardagi ustuvor yo‘nalishlari; • hududiy bo'linishi, respublika tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar; • respublikamizdagi tarixiy obidalar va qadamjolar; • mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida batafsil ma’lumotga ega bo ‘lishi va ular haqida Yapon tilida ma’lumot bera olishi; • autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, Yapon tilida ravon so‘zlasha olish va gid-tarjimonlik qilish ko‘nikma va ***malakalariga ega bo‘lishi lozim.***
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan “OTMlarda o’quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi tog’risida Nizom”ga ko’ra fanga ajratilgan kredit beriladi. Talabalarning bilimini baholash O’zbekiston Respublikasi Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug’i bilan tasdiqlangan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to’g’risidagi Nizom” talablari asosida belgilanadi. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a’lo) baho** – talaba amaliy mashg’ulotlari topshirig’ini mustaqil yondashgan holatda to’g’ri bajaradi, amaliy muammo bo’yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to’g’ri tahlil etish asosida ma’lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to’g’ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to’g’ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo’ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko’nikmasiga ega bo’ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg’ulotlari topshirig’ini mustaqil yondashgan holatda to’g’ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo’l

	テーマ **5.** 文字語彙 5 (2 時間) テーマ **6.** 文字語彙 6 (2 時間) テーマ **7.** 文字語彙 7 (2 時間) テーマ **8.** 文字語彙 8 (2 時間) テーマ **9.** 文字語彙 9 (2 時間) テーマ **10.** 文字語彙 10 (2 時間) テーマ **11.** 文字語彙 11 (2 時間) テーマ **12.** 文字語彙 12 (2 時間) テーマ **13.** 文字語彙 13 (2 時間) テーマ **14.** 文字語彙 14 (2 時間) テーマ **15.** 文字語彙15 (2時間) テーマ **16.** 文字語彙16 (2時間) テーマ **17.** 文字語彙17 (2時間) テーマ **18.** 文字語彙18 (2時間) テーマ **19.** 文字語彙19 (2時間) テーマ **20.** 文字語彙20 (2時間) テーマ **21.** 文字語彙 21 (2時間) テーマ **22.** 文字語彙22 (2時間) テーマ **23.** 文字語彙23 (2時間) テーマ **24.** 文字語彙24 (2時間) **III. Amaliy mashg’ulotlar bo’yicha ko’rsatma va tavsiyalar** Amaliy mashg’ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o’tilishi, mashg’ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo’llanilishi maqsadga muvofiq.

	IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular: Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan. Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi. - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi; - kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy. maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalami o'z vaqtida bajarishi. **Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:** - mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash; - badiiy-ijodiy ishni bajarish; - aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash; - berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish; - amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali avollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish; - mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida avsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi. **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:** 1. 文字語彙問題、テスト1 2. 文字語彙問題、テスト2

	3. 文字語彙問題、テスト3 4. 文字語彙問題、テスト4 5. 文字語彙問題、テスト5 6. 文字語彙問題、テスト6 7. 文字語彙問題、テスト7 8. 文字語彙問題、テスト8 9. 文字語彙問題、テスト9 10. 文字語彙問題、テスト10 11. 文字語彙問題、テスト11 12. 文字語彙問題、テスト12 13. 文字語彙問題、テスト13 14. 文字語彙問題、テスト14 15. 文字語彙問題、テスト15 16. 文字語彙問題、テスト16 17. 文字語彙問題、テスト17 18. 文字語彙問題、テスト18 19. 文字語彙問題、テスト19 20. 文字語彙問題、テスト20 21. 文字語彙問題、テスト21 22. 文字語彙問題、テスト22 23. 文字語彙問題、テスト23 24. 文字語彙問題、テスト24 25. 文字語彙問題、テスト25 26. 文字語彙問題、テスト26 27. 文字語彙問題、テスト27 28. 文字語彙問題、テスト28 29. 文字語彙問題、テスト29 30. 文字語彙問題、テスト30
3.	**V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba bilishi kerak:** • mamlakatimiz tarixi, turizm salohiyati va imkoniyatlari;