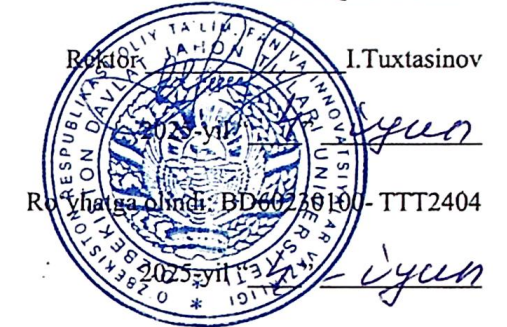


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”



TINGLAB TUSHUNISHNI TAKOMILLASHTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI
2-KURS

Bilim sohasi:	200 000	– San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	– Tillar
Ta'lim yo'nalishi	60230100	– Filologiya va tillarni o'qitish (koreys tili)

Tashkent-2025

Fan/modul kodi TTT2304	O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili Koreys tili		Haftadagi dars soatlari 2-2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Tinglab tushunishni takomillashtirish	48	72	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning koreys tilida tinglab tushunish ko'nikmalarini takomillashtirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini chuqurlashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqot jarayonida erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.</p> <p>Fanning vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning koreys tilini kamida A2+B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan koreys tilidagi autentik audio va video materiallar, teleko'rsatuv va radioeshittirishlarni tinglab tushunish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300talik ro'xatiga kiruvchi Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://cn.snu.ac.kr/ https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do https://www.skku.edu/eng/index.do</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 4-semestr</p> <p>제목 1. 자기소개 (2 시간) 제목 2. 우리 교실 (2 시간) 제목 3. 내방 (2 시간) 제목 4. 우리 학교 (2 시간) 제목 5. 제 35 회듣기풀기 [1-30] (2 시간)</p>			

제목 6. 직업 (2시간)
 제목 7. 우리 가족
 제 36 회듣기풀기 [1-30] (2 시간)
 제목 8. 고향 (2시간)
 제목 9. 친구
 제 37 회듣기풀기 [1-30] (2 시간)
 제목 10. 한국 음식
 식당 (2시간)
 제목 11. 식사 초대
 제목 12. 식사 주문
 제 41 회듣기풀기 [1-30] (2 시간)
 제목 13. 아침
 10월 (2시간) 제목 제
 목 14. 나의 하루
 일기
 제 47 회듣기풀기 [1-30] (2 시간)
 제목 15. 생일 선물 (2시간)
 제목 16. CD와 소설책
 제35회듣기풀기 [1-30] (2시간)
 제목 17. 꽃집 (2시간)
 제목 18. 동대문 시장
 제36회듣기풀기 [1-30] (2시간)
 제목 19. 한국어학당 (2시간)
 제목 20. 정동극장
 제37회듣기풀기 [1-30] (2시간)
 제목 21. 나의 꿈(2시간)
 제목 22. 계절~ 날씨(2시간)
 제목 23. 친구의 생일 파티. (2시간)
 제목 24. 주말 활동. (2시간)

Jami: 48 soat

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jhozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar

O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilganl vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.
- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. 자기소개.
2. 위치.
3. 동작.
4. 시간.

6. Asosiy adabiyotlar
1. 이태환. 합격 레시피. - 한글파크, 2019. - 122 p.
2. 이태환. 합격 레시피 어휘와 표현, 정답과 해설. - 한글파크, 2019. - 103 p.
Qo'shimcha adabiyotlar
1. 이태환. 합격 레시피 실전모의고사. - 한글파크, 2019. - 114p.
Axborot manbaalari
1. www.ziyonet.uz
2. www.nurisedjong.kr
3. www.rusarticles.com
4. www.naver.com

7.	Dastur O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025- yil, 4-iyun yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan 10-sonli bayonnoma) bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ul: O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi A.F.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: P.A. Azimova – O'zDJTU, Koreys kafedrasida kafedrasida katta o'qituvchisi S.M. Bobomurotova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D.Djurayev

Koreys filologiyasi
kafedrasida mudiri



S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs
markazi direktori



S.Kayumov

5. 주말 활동.
6. 물건 사기
7. 계획~약속.
8. 계절~날씨.
9. 가족.
10. 취미.
11. 일상생활.
12. 음식.
13. 우체국~은행
14. 나의 꿈.
15. 아름다운 우리 학교.
16. 소중한 물건.
17. 시장과 백화점
18. 친구의 생일 파티.
19. 친구 집 방문.
20. 건강보험.
21. 우리 교실
22. 우리 가족
23. 친구
24. 식사 초대
25. 식사 주문
26. 직업
27. 교향
28. 한국 음식
29. 동대문 시장
30. 생일 선물
31. 우리 학교
32. 나의 하루
33. 자기소개
34. 주말 활동
35. 물건 사기
36. 시장과 백화점

Jami: 72 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil

	qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsifi etiladi.
3.	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koreys tilida A2 darajaga mos keladigan materialni tinglab tushunishi; • tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; • tinglab tushungan ma'lumotlarni koreys tilida mantiqiy bayon etishni; • autentik og'zaki nutqdagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; • koreys tilidagi audio va video materiallar, teleko'rsatuv, radioeshittirishlar va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, koreys tilida ravon so'zlasha olish <i>malakalariga ega bo'lishi lozim</i>.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Koreys tilida A2 darajaga mos keladigan materialni tinglab tushunish, tinglab tushungan ma'lumotlarni koreys tilida mantiqiy bayon etish, og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilish va ulardan foydalana olish, koreys tilidagi audio va video materiallar va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, koreys tilida ravon so'zlashish hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
----	---