O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ______________ I.Tuxtasinov

2025-yil “__” ______ -iyun

Ro‘yhatga olindi: BD60230100- OG‘T2404

2025-yil “ 4 ” -iyun

OG‘ZAKI NUTQNI TAKOMILLASHTIRISH FANINING O‘QUV DASTURI

2-KURS

Bilim sohasi	200 000	- San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi	230 000	- Tillar
Ta’lim yo‘nalishi	60230100	- Filologiya va tillarni o‘qitish (koreys tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi OG‘T2404		O‘quv yili 2025-2026	Semestr 4	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili koreys tili		Haftadagi dars soatlari 2-2	
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Og‘zaki nutqni takomillashtirish		48	72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning koreys tilida suhbatlashish ko‘nikmalarini takomillashtirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini chuqurlashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqot jarayonida erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.

Fanning vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarningkoreys tilini kamida B1+B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o‘rgatish, xususan koreys tilida kundalik hayotdagi mavzulardan tortib, ijtimoiy-siyosiy, madaniy va iqtisodiy mavzularda turli uslublar doirasida so‘zlashish ko‘nikmasini shakllantirish va muloqot jarayoniga tayyorlashdan iborat.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300talik ro‘xatiga kiruvchi **Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University** ta‘lim dasturi tajribasini o‘rgangan holda tuzildi.

https://en.snu.ac.kr/

https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do

https://www.skku.edu/eng/index.do

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzularkiradi:

4-semestr

1. 나의 꿈
2. 아름다운 우리 학교
3. 소중한 물건
4. 자연의 도시

5. 한국 사람과 떡 – 문화
6. 특별한 날에 먹는 음식
7. 궁중떡볶이
8. 음식과 문화
9. 시장과 백화점
10. 수산 시장
11. 편리한 쇼핑
12. 중고품 시장
13. 친구의 생일 파티
14. 친구 집 방문
15. 청첩장
16. 친구의 결혼식
17. 서울 구경
18. 지하철 풍경
19. 가 보고 싶은 지하철역
20. 교통과 생활
21. 학술정보관
22. 서비스가 좋은 은행
23. 요가 배우기
24. 자원봉사

Jami: 48 soat

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlami HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o‘tilgan mavzuni chuqur o’rganishlari uchun darslik, o‘quv materiallari bilan faol ishlash;
- amaliy mashg‘ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;
- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta’lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;
- mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko‘chirmakashlik)ga yo‘l qo'ymasligi;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o‘ziga yuklatilganl vazifalami o‘z vaqtida bajarishi.

Mustaqil ta’limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- mavzu yuzasidan tahliliy ma’lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta’rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislar va ma’ruza tayyorlash;
- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta’lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o‘ziga yuklatilganl vazifalami o‘z vaqtida bajarishi.
- ilmiy maqola, tezislar va ma’ruza tayyorlash.

Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta`lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. 인생에서 가장 행복 했던 하루
2. 내가 존경하는 사람
3. 하지 못한 일
4. 내가 취미로 배우고 싶은 것
5. 내가가지고 싶은 능력
6. 내가 돌아가고 싶은 때
7. 나의 장점과 단점
8. 내가 가장 아끼는 물건
9. 가장 기억에 남는 여행(소풍, 나들이)
10. 내가 살고 싶은 집

7.	O'quv dastur O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4.06 yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan(10-sonli bayonnoma) bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi A.F.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** P.A. Azimova – O'zDJTU, Koreys kafedrasi kafedrasi katta o'qituvchisi S.M. Bobomurotova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi

Sharq filologiyasi fakulteti dekani ______________ D.Djurayev

Koreys filologiyasi kafedrasi mudiri ______________ S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs markazi direktori ______________ S.Kayumova

11. 10년 후의 나의 계획
12. 갖고 싶은 직업
13. 내가 고쳐야 할 점
14. 가장 기억에 남는 선물
15. 내가 좋아하는 책
16. 내가 닮고 싶은 사람
17. 내가 사는 곳
18. 가장 필요한 물건
19. 내가 생각하는 행복
20. 고치고 싶은 나의 생활 습관
21. 잊지 못할 추억
22. 꼭 만나 보고 싶은 사람
23. 10년 후의 나의 모습
24. 나의 성격
25. 갖고 싶은 직업
26. 의사소통의 중요성과 방법
27. 칭찬이 미치는 영향
28. 역사 교육의 중요성
29. 현대 사회에서 필요한 인재
30. 동기가 일에 미치는 영향
31. 경제적 여유가 행복에 미치는 영향
32. 자연 보존과 자연 개발
33. 직업 선택의 조건
34. 대학의 역할
35. 행복한 삶의 조건
36. 예술 교육의 필요성

Jami: 72 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.	**V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba:** • koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (TOPIK) kamida B1-B2 darajada o'zlashtirishi; • og'zaki nutqni takomillashtirish maqsadida bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'grisida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • o'z fikr va mulohazalarini koreys tilida og'zaki bayon etishni; • og'zaki nutqni ifodalashning turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***; • koreys tilida kundalik mavzular, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy mavzularda turli uslublar doirasida fikrini ifodalay olish ***malakalariga ega bo'lishi lozim***.
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (TOPIK) kamida B1-B2 darajada o'zlashtirishi, og'zaki nutqni takomillashtirish maqsadida bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash, o'z fikr va mulohazalarini koreys tilida og'zaki bayon etish, og'zaki nutqni ifodalashning turli strategiyalarni bilish va ulardan amalda foydalana olish, koreys tilida kundalik mavzular, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy mavzularda turli uslublar doirasida fikrini ifodalay olish hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida

	berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi. **4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi. **3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi. **2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. 연세 한국어 토픽 2 읽기. - 연세 대학교 한국어 학당, 2018년10월22일.- 74 쪽. 2. 한국어능력시험 COOL TOPIK 말하기. - 2022년 4월 1일, 30 쪽. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. 재외동포를 위한 한국어2-1, - 국립국제교육원, 2022년, - p 188. 2. 재외동포를 위한 한국어3-2, - 국립국제교육원. 2022년, - p 190. **Axborot manbaalari** 1. www.ziyonet.uz 2. www.nurisedjong.kr 3. www.rusarticles.com 4. www.naver.com