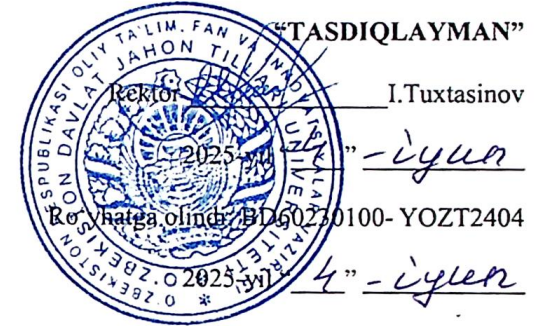


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



YOZMA NUTQNI TAKOMILLASHTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI
2-KURS

Bilim sohasi	200 000	- San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi	230 000	- Tillar
Ta'lim yo'nalishi	60230100	- Filologiya va tillarni o'qitish (koreys tili)

Toshkent-2025

Fan/modul kodi YOZT2404	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili Koreys tili		Haftadagi dars soatlari 2-2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Yozma nutqni takomillashtirish	48	72	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning koreys tilida matn yozish ko'nikmalarini takomillashtirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarni, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini chuqurlashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqot jarayonida erkin qo'llay olishlarini ta'minlash.</p> <p>Fanning vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning koreys tilini kamida B1+B2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan koreys tilida turli uslubga xos matnlarni yozish, xususan, rasmiy va norasmiy xatlar, annotatsiya, ilmiy maqola, esse, tarjimai hol, turli loyihalar uchun motivatsion xat va asosnomalar yozish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1wrZ1Qs9mpqKUMYzfr4gUN7-vs1kKxu-m?usp=drive_link</p> <p>https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do</p> <p>https://www.skku.edu/eng/index.do</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>4-semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 함께 여행하고 싶은 사람 2. 내가 자주 가는 가게 3. 내가 다시 가고 싶은 곳 4. 내가 좋아하는 계절 5. 자기소개 			


	Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi. 2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.
6.	Asosiy adabiyotlar 1. Won Eubyeong, Lee Yumi. Cracking the TOPIK writin. - Gyeonggi-do, 2019. - 249 쪽. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Intermediate Korean A Grammar and Workbook By Andrew Sangpil Byon. 2nd Edition. Published May 3, 2021 by Routledge. - 252 p. Axborot manbalari 1. www.ziyonet.uz 2. www.nurisedjong.kr 3. www.rusarticles.com 4. www.naver.com
7.	O'quv dastur O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil <u>4-iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>40</u> -sonli bayonnoma) bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ul: O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi A.F.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi
9.	Taqrizchilar: P.A. Azimova – O'zDJTU, Koreys kafedrasida kafedrasida katta o'qituvchisi S.M. Bobomurotova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida mudiri

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D.Djurayev

Koreys filologiyasi
kafedrasida mudiri



S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs
markazi direktori



S.Kayumov

6. 주말 이야기
7. 우리 가족
8. 내가 잘하는 것
9. 내가 살고 싶은 곳
10. 내가 만나고 싶은 사람
11. 나의 여행 경험
12. 나의 취미
13. 친한 친구
14. 올해 계획
15. 내가 자주 가는 장소
16. 간이 있을 때 하고 싶은 것
17. 주말 이야기
18. 가장 좋아하는 친구
19. 취미
20. 가족
21. 계절
22. 차기소개
23. 좋아하는 친구
24. 내가 받고 싶은 선물

Jami: 48 soat

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. 인생에서 가장 행복 했던 하루
2. 내가 존경하는 사람
3. 하지 못한 일
4. 내가 취미로 배우고 싶은 것
5. 내가 가지고 싶은 능력
6. 내가 돌아가고 싶은 때
7. 나의 장점과 단점
8. 내가 가장 아끼는 물건
9. 가장 기억에 남는 여행(소풍, 나들이)
10. 내가 살고 싶은 집
11. 10년 후의 나의 계획
12. 갖고 싶은 직업
13. 내가 고쳐야 할 점
14. 가장 기억에 남는 선물
15. 내가 좋아하는 책

	<p>16. 내가 닮고 싶은 사람 17. 내가 사는 곳 18. 가장 필요한 물건 19. 내가 생각하는 행복 20. 고치고 싶은 나의 생활 습관 21. 잊지 못할 추억 22. 꼭 만나 보고 싶은 사람 23. 10년 후의 나의 모습 24. 나의 성격 25. 갖고 싶은 직업 26. 의사소통의 중요성과 방법 27. 칭찬이 미치는 영향 28. 역사 교육의 중요성 29. 현대 사회에서 필요한 인재 30. 동기가 일에 미치는 영향 31. 경제적 여유가 행복에 미치는 영향 32. 자연 보존과 자연 개발 33. 직업 선택의 조건 34. 대학의 역할 35. 행복한 삶의 조건 36. 예술 교육의 필요성</p> <p style="text-align: right;">Jami: 72 soat</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar Talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (TOPIK) kamida B1-B2 darajada o'zlashtirishi; • yozma nutqni takomillashtirish maqsadida bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; • o'z fikr va mulohazalarini koreys tilida yozma bayon etishni; • yozma nutqni ifodalashning turli strategiyalarni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; • koreys tilida turli uslubga xos matnlarni yozish, xususan, rasmiy va norasmiy xatlar, annotatsiya, ilmiy maqola, esse, tarjimai hol, turli loyihalar uchun motivatsion xat va asosnomalar yozish <i>malakalariga ega bo'lishi lozim</i>.

4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMLarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarning bilimni baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi.</p>