O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil “4” -iyun

Ro‘yhatga olindi: BD60230100- O‘SH2304

2025-yil “4” -iyun

O‘LKASHUNOSLIK
FANINING O‘QUV DASTURI
2-KURS

Bilim sohasi	200 000	- San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi	230 000	- Tillar
Ta’lim yo‘nalishi	60230100	- Filologiya va tillarni o‘qitish (koreys tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O'SH2304		O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili Koreys		Haftadagi dars soatlari 2-2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'lkashunoslik	48		72	120

2.

I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi – mamlakatimiz tarixi, turizm salohiyati va imkoniyatlari haqida batafsil bilim berish orqali talabalarning gid-tarjimonlik sohasidagi bilimlarini kengaytirish va bu boradagi kasbiy ko'nikmalarini takomillashtirish.

Fanning vazifasi talabalarga O'zbekiston Respublikasi va Janubiy Koreyaning geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy faoliyati, hududiy bo'linishi, tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar, tarixiy obidalar va qadamjolar, xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida gid- tarjimonlik faoliyati uchun zarur bo'lgan bilimlarni berishdir.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1wrZtQs9mpqKUMYzfr4gUN7-vs1kKxu-m?usp=drive_link

https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do

https://www.skku.edu/eng/index.do

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr

제 1과: 지역학이란 무엇입니까? (2)
제 2과 : 우즈베키스탄의 고대 역사 소개 (2)
제 3과 : 우즈베키스탄의 중세 시대 역사 소개 (2)
제 4과 : 아미르 티무르 제국 역사 소개 (2)
제 5과 : 코칸트칸국, 부하라에미르국, 히바칸국의 역사 소개 (2)
제 6과 : 소련 속 우즈베키스탄의 역사 소개 (2)
제 7과 : 우즈베키스탄의 현대적인 역사 소개 (2)
제 8과 : 우즈베키스탄과 한국의 지리학 및 위치 (2)
제 9과 : 우즈베키스탄과 한국의 날씨 및 기온 (2)
제 10과 : 우즈베키스탄과 한국의 자연 및 환경 소개 (2)
제 11과 : 우즈베키스탄과 한국의 종교 및 종교 종류 (2)

6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Собиров Э.Д. Страноведение. – Т., 2024. – 195 с. **Qo'shimcha adabiyotlar** 2. 이선이, 이명순, 백지윤. 외국인을 위한 오늘의 한국. - 서울, 한국문화사, 2019. - 224 쪽. **Axborot manbalari** 3. www.kyobobook.co.kr 4. www.twoponds.co.kr 5. www.books.google.co.uz 6. www.naver.com
7.	Tanlov fan dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2024-yil, 4-iyundagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan.10-bayonnoma)
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** F.A.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi.
9.	**Taqrizchilar:** Y. Maxmatqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi P.A.Azimova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi

Sharq filologiyasi fakulteti dekani ____________ D.Djurayev

Koreys filologiyasi kafedrasi mudiri ____________ S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs markazi direktori ____________ S.Kayumova

제 12과 : 우즈베키스탄과 한국의 인구 및 인구 구성 (2)
제 13과 : 우즈베키스탄과 한국의 행정적 및 정치적 분열 (2)
제 14과 : 우즈베키스탄과 한국의 문학 소개 (2)
제 15과 : 우즈베키스탄과 한국의 교육 시스템 (2)
제 16과 : 우즈베키스탄과 한국의 문화와 풍습 (2)
제 17과 : 우즈베키스탄과 한국의 관광지 및 유적지 (2)
제 18과 : 지역학과 박물관 관계 (2)
제 19과 : 우즈베키스탄과 한국의 경제 현황 및 산업 현황 (2)
제 20과 : 타슈켄트 특별시와 타슈켄트주 (2)
제 21과 : 우즈베키스탄과 한국의 명절 (2)
제 22과 : 우즈베키스탄과 한국의지역 구준 (2)
제 23과 : 한국적 가치와 사상 (2)
제 24과 : 우즈베키스탄과 한국의 인구변화 (2)

Jami: 48 soat

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1.지역학이란 무엇입니까?
2.우즈베키스탄의 고대 역사 소개
3. 한국의 고대 역사
4. 우즈베키스탄의 중세 시대 역사 소개
5. 한국의 중세 시대 역사
6. 아미르 티무르 제국 역사 소개
7. 코칸트칸국, 부하라에미르국, 히바칸국의 역사 소개
8. 소련 속 우즈베키스탄의 역사 소개
9. 우즈베키스탄의 현대적인 역사 소개
10. 우즈베키스탄과 한국의 지리학 및 위치
11. 우즈베키스탄과 한국의 날씨 및 기온
12. 우즈베키스탄과 한국의 자연 및 환경 소개
13. 우즈베키스탄과 한국의 종교 및 종교 종류
14. 우즈베키스탄과 한국의 인구 및 인구 구성
15. 우즈베키스탄과 한국의 행정적 및 정치적 분열
16. 우즈베키스탄과 한국의 문학 소개
17. 우즈베키스탄과 한국의 교육 시스템
18. 우즈베키스탄과 한국의 문화와 풍습
19. 우즈베키스탄과 한국의 관광지 및 유적지
20. 지역학과 박물관 관계
21. 우즈베키스탄과 한국의 경제 현황 및 산업 현황
22. 타슈켄트 특별시와 타슈켄트주
23. 안디존, 페르가나, 나만간

24. 지차흐, 시르다르야
25. 사마르칸트, 부하라
26. 카쉬카다르야, 수르한다르야
27. 나보이, 호레즘
28. 카라칼파키스탄 공화국
29. 서울 특별시
30. 한국의 지역 구준
31. 한국의 지방
32. 중부지방, 남부지방, 북부지방
33. 한국의 지리
34. 한국의 위치
35. 한국의 지형
36. 한국의 인구변화

Jami: 72 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi

3. **V. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar**

Talaba:

- mamlakatimiz tarixi, turizm salohiyati va imkoniyatlari;
- O'zbekiston respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy sohalardagi ustuvor yo'nalishlari;
- hududiy bo'linishi, respublika tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar;
- respublikamizdagi tarixiy obidalar va qadamjolar;
- mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida batafsil ma'lumotga ega bo 'lishi va ular haqida koreys tilida ma'lumot bera olishi;
- autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish, koreys tilida ravon so'zlasha olish va gid-tarjimonlik qilish ko'nikma **va *malakalariga ega bo'lishi lozim.***

4. **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- interfaol keys-stadilar;
- amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5. **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Mamlakatimiz tarixi, turizm salohiyati va imkoniyatlari, O'zbekiston respublikasining geografik joylashuvi, siyosiy- iqtisodiy, madaniy, ijtimoiy faoliyati, hududiy bo'linishi, respublika tarixidagi muhim ahamiyatga molik jarayonlar, respublikamizdagi tarixiy obidalar va qadamjolar, mamlakatimiz xalqlarining urf-odatlari, milliy an'analari haqida batafsil ma'lumotga ega bo'lishi va koreys tilida gid-tarjimonlik qila olishi hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish.

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.