

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”



O'QIB TUSHUNISHNI TAKOMILLASHTIRISH
FANINING O'QUV DASTURI
2-KURS

Bilim sohasi:	200 000	–	San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o'qitish (koreys tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi O'QT2406		O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	ECTS Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili koreys tili		Haftadagi dars soatlari 2-2	
	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
1.	O'qib tushunishni takomillashtirish (TOPIK – A2 daraja)	48	72	120	
2.	<p>I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning koreys tilida o'qib tushunish ko'nikmalarini takomillashtirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining funktsional shakllari va uslublarini, til to'g'risidagi amaliy va nazariy bilimlarini chuqurlashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini muloqot jarayonida erkin qo'llay olishlarini ta'minlash. Fanning vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning koreys tilini kamida A2+B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarini integrallashgan tarzda o'rgatish, xususan koreys tilidagi materiallarni o'qib mazmunini to'liq tushunish, tahlil qilish, turli sohaga oid matnlarni o'qib tarjima qilish malakalarini yaxshilashdan iborat.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1wrZtQs9mpqKUMYzfr4gUN7-vs1kKxu-m?usp=drive_link https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do https://www.skku.edu/eng/index.do</p> <p style="text-align: center;">II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 4-semester</p> <p>제목 1. 자기소개 (2 시간) 제목 2. 우리 교실 (2 시간) 제목 3. 내방 (2 시간) 제목 4. 우리 학교 (2 시간) 제목 5. 하숙집 제 35 회 토픽 풀기 [31-50] (2 시간) 제목 6. 직업 (2 시간)</p>				


<p>Fan/modul uchun mas'ul: F.A.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida o'qituvchisi.</p>
<p>Taqrizchilar: Y. Q. Maxmatqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida katta o'qituvchisi P.A.Azimova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasida katta o'qituvchisi</p>

Sharq filologiyasi fakulteti dekani



D.Djurayev

Koreys filologiyasi kafedrasida mudiri



S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs markazi direktori



S.Kayumova

holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

Tili o'rganilayotgan mamlakat adabiyoti fani haqida tushunchaga ega bo'lish, fanning maqsad va vazifalari nimadan iborat ekanligini bilish, Koreya adabiyoti tarixi, undagi adabiy janrlar va ularning o'ziga xosliklari, koreys adabiyotining buyuk adib va shoirlari ijodi va ular yashagan davr adabiyotining o'ziga xosliklari to'g'risida bilim berish va koreys adabiyoti bo'yicha dastlabki kasbiy ko'nikmalarini shakllantirish, mustaqil ta'lim uchun berilgan mavzular yuzasidan taqdimot tayyorlash va uni himoya qilish hamda fan bo'yicha joriy, oraliq va yakuniy nazoratlardagi berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish va muvaffaqiyatli topshirish.

Asosiy adabiyotlar

1. 연세 한국어 토픽 2 읽기 .-연세 대학교 한국어 학당, 2018 년 10 월 22 일. - 74 쪽.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Topik 1, 35 기출 문제
2. Topik 1, 36 기출 문제
3. Topik 1, 37 기출 문제
4. Topik 1, 41 기출 문제
5. Topik 1, 47 기출 문제
6. Topik 1, 52 기출 문제
7. Topik 1, 60 기출 문제
8. Topik 1, 64 기출 문제
9. Topik 1, 83 기출 문제
10. Topik 1, 91 기출 문제

Axborot manbalari

1. www.ziyonet.uz
2. www.nurisedjong.kr
3. www.rusarticles.com
4. www.naver.com

O'quv dastur O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4-iyun yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (1-sonli bayonnoma) bilan ma'qullangan.

제목 7. 우리 가족
제 36 회 토픽 풀기 [31-50] (2 시간)

제목 8. 고향 (2 시간)

제목 9. 친구

제 37 회 토픽 풀기 [31-50] (2 시간) 제목 10. 한국 음식
식당 (2 시간)

제목 11. 식사 초대

제목 12. 식사 주문

제 41 회 토픽 풀기 [31-50] (2 시간)

제목 13. 아침

10 월 (2 시간)

제목 14. 나의 하루

읽기

제 47 회 토픽 풀기 [31-50] (2 시간) 제목 15. 생일 선물 (2시간)

제목 16. CD와 소설책

제35회 토픽 풀기 [51-60] (2시간)

제목 17. 꽃집 (2시간)

제목 18. 동대문 시장

제36회 토픽 풀기 [51-60] (2시간)

제목 19. 한국어학당 (2시간)

제목 20. 정동극장

제37회 토픽 풀기 [51-60] (2시간)

제목 21. 버스

택시 (2시간)

제목 22. 휴대전화

제41회 토픽 풀기 [51-60] (2시간)

제목 23. 파티 초대 (2시간)

제목 24. 약속 취소

제47회 토픽 풀기 [51-60] (2시간)

Jami: 48 soat

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

4-semestr

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. 자기소개
2. 우리 교실
3. 내 방

4. 우리 대학교
5. 기숙사. 한국 기숙사 및 우즈벡 기숙사 공통점
6. 직업. 미래의 직업
7. 우리 가족
8. 고향
9. 친한 친구
10. 우즈벡 음식
11. 식사 예절
12. 아침 활동
13. 방학
14. 나의 하루
15. 일기
16. 받고 싶은 생일 선물
17. 취미 생활
18. 특별한 가게
19. 전통 시장
20. 학교에 오는 길
21. 알리셰르 나보이
22. 우즈베키스탄의 있는 교통편
23. 휴대전화의 좋은 점
24. 우즈벡 사람들의 전통 명절
25. 우즈벡인의 약속 방식
26. 일상생활의 한국어 사용
27. 우즈베키스탄의 사계절
28. 우즈베키스탄과 한국 날씨의 차이점
29. 등산하기
30. 국내 여행. 사마르칸드
31. 봉사 활동
32. 수집
33. 우즈베키스탄과 한국 음식의 차이점
34. 한국어 속담
35. 한국어 관용어
36. 세계인의 취미 활동

Jami: 72 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba:

- koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (TOPIK) kamida A2 darajada o'zlashtirishi;
- matnni o'qib tushunish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;
- turli sohaga oid matnlarni o'qib tarjima qilishni;

- murakkab yozma ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;
- koreys tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini o'qib tushuna olish va ularni tahlil qilish, matnlarni talaffuz normalariga amal qilgan holda ifodali o'qish malakalariga ega bo'lishi lozim.

VI. Talim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar tayyorlash.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (TOPIK) kamida A2 darajada o'zlashtirish, matnni o'qib tushunish uchun bosqichma -bosqich turli til materiallari bilan ishlash, turli sohaga oid matnlarni o'qib tarjima qilish, murakkab yozma ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi, koreys tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini o'qib tushuna olish va ularni tahlil qilish, matnlarni talaffuz normalariga amal qilgan holda ifodali o'qish hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish.

Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan