O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Rektor ____________ I.Tuxtasinov

2025-yil “___” ________

Ro‘yhatga olindi: BD60230100-KLEK2406

2025-yil “___” ________

KOMMUNIKATIV LEKSIKA
FANINING O‘QUV DASTURI
2-KURS

Bilim sohasi:	200 000	–	San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000	–	Tillar
Ta’lim yo‘nalishi:	60230100	–	Filologiya va tillarni o‘qitish (koreys tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
KLEK2406	2025-2026	4	4
Fan/modul turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**
Tanlov	Koreys		2-2

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'uloti (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Kommunikativ leksika	48	72	180

2. I. Fanning mazmuni

Fanning maqsadi talabalarning muloqot jarayonida ko'p ishlatiladigan so'zlarni o'rganish va muloqotda qo'llay olish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, yangi so'zlarni yodda saqlashning mos usullaridan foydalanishga, uslublarni bir-biridan farqlashga yo'naltirilgan qator idiomatik ifodalar va og'zaki so'zlashuvdagi so'zlar, jargon va idiomalarni qo'llash, ibora va leksik birliklarni muloqotning turli vaziyatlarida ishlata olish, suhbatdoshini chalg'itmagan holda so'zlarga ekvivalent bo'lgan terminlarni qo'llash, sinonim, antonim, omonimlardan unumli foydalanishga o'rgatishdir.

Fanning vazifasi koreys tili kommunikativ leksikasini muloqotda to'g'ri ishlatishga o'rgatish, leksik birliklar, ma'lum mavzuga doir so'zlar yig'indisi (atrof-muhit, inson xarakteri, sog'lik, madaniy hordiq va b.), o'zgarmas iboralar, ma'lum bir so'zning dialektlarda turlicha qo'llanilishi, frazeologik birliklar, so'z yasalishining o'ziga xos xususiyatlari, qisqartma so'zlar, so'z birikmalari, professional va akademik terminologiya, kontekstga mos bo'lgan so'zlarni to'g'ri ishlatish, lug'at bilan ishlay olish (bir va ikki tilli, poligrafik/elektron/onlayn lug'atlar) yuzasidan bilim va mahoratlarini oshirishdan iborat.

Xorij tajribasiga muvofiqligi

Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi **Yonsei University, Sungkyunkwan University, Seoul National University** ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.

https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1wrZtQs9mpqKUMYzfr4gUN7-vs1kKxu-m?usp=drive_link

https://www.yonsei.ac.kr/sc/index.do

https://www.skku.edu/eng/index.do

Axborot manbalari

1. http://gov.uz
2. http://www.ziyonet.uz
3. http://www.edu.uz
4. www.teenkorean.co.kr
5. www.topik.com
6. www.studyinkorea.com

7. Tanlov fan dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4-iyun yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10-sonli bayonnoma).

8. **Fan/modul uchun mas'ul:**

O.Z. Sa'dullayeva – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi

A.F.Aliqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi o'qituvchisi

9. **Taqrizchilar:**

Y. Maxmatqulova – O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi

P.A. Azimova– O'zDJTU, Koreys filologiyasi kafedrasi katta o'qituvchisi.

Sharq filologiyasi fakulteti dekani ________ D.Djurayev

Koreys filologiyasi kafedrasi mudiri ________ S.Bobomurotova

Universitet axborot resurs markazi direktori ________ S.Kayumova

izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to ‘ g ‘ ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo‘ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko‘nikmasiga ega bo‘ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to ‘ g ‘ ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo ‘ l qo ‘ yadi, amaliy muammo bo ‘ yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma’lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba’zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo‘l qo‘yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to ‘ g ‘ ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo ‘ ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko‘nikmasiga ega bo‘ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg‘ulotlari topshirig‘ini mustaqil yondashgan holatda to‘g‘ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo‘l qo‘yadi, amaliy muammo bo‘yicha mustaqil mushohada yuritishda ma’lum ilmiy-nazariy xatolarga yo‘l qo‘yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to‘liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo‘lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko‘nikmasi to‘liq shakllanmagan bo‘ladi.

2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo‘yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo‘pol xatolarga yo‘l qo‘yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6. Asosiy adabiyotlar

1. 쓱쓱 Topik 한국어 40kun. Musayev Farhod. Urganch 2020. 8-15 쪽
2. 한국어 기초어휘 학습사전, 강현화세종학당재단, 2020 p89-153

Qo’shimcha adabiyotlar

1. 재외동포를 위한 한국어2,국립국제교육원,2022년,p89-153
2. 재외동포를 위한 한국어3,국립국제교육원,2022년,p24-87

II. Asosiy qism (amaliy mashg’ulotlar)

Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1. 유의어(2 soat)
2. 반의어(2 soat)
3. 단의어(2 soat)
4. 연어(2 soat)
5. 의성어(2 soat)
6. 의태어(2 soat)
7. 속담 (2 soat)
8. 정담(2 soat)
9. 한자성어 (2 soat)
10. 관용어(2 soat)
11. 사자성어 (2 soat)
12. 감탄문 (2 soat)
13. 감탄사 (2 soat)
14. 감탄 종결어미 (2 soat)
15. 품사 (2 soat)
16. 명사 (2 soat)
17. 동사 (2 soat)
18. 형용사 (2 soat)
19. 어간과 어미 (2 soat)
20. 관형사 (2 soat)
21. 피동 표현 (2 soat)
22. 부사 (2 soat)
23. 대명사 (2 soat)
24. 수사 (2 soat)

Jami: 48 soat

III. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. 한국 중세 언어학
2. 한국학부
3. 우즈베키스탄의 한국어학
4. 한국어로 하지를 동안 가르치는 문제
5. 현대 사전과 그 차이점

6. 한국 방언, 그 유사점과 차이점
7. 한국어 학습의 역할
8. 한국어의 역사
9. 한국어로 하지를 동안 가르치는 문제
10. 한국어의 보급과 그것이 주변국의 언어와 문화에 미치는 영향
11. 한반도의 언어 차이
12. 우즈베키스탄에서 한국 학자들이 수행한 연구
13. 한글 쓰기의 역사와 발전
14. 고대 조선시대 한글에 관한 비문 삼국사
15. 한국어 2 시간 언어와 문화 및 문화 관계
16. 한국어교육에서의 언어, 어떻게 이해해야 하는가?
17. 한국어 문장을 이루는 기본원리는 무엇인가?
18. 한국어의 어제와 오늘, 어떻게 변해왔는가?
19. 한국어 발음, 어떻게 가르쳐야 하나?
20. 한국어 어휘, 어떻게 가르칠까?
21. 한국어 문장, 어떻게 표현할까?
22. 문장에서 조사는 어떤 일을 할까?
23. 문장에 의미를 더해주는 조사는 어떤 것이 있을까?
24. 한국어 문장은 어떻게 끝나는가?
25. 문장은 어떻게 연결되는가?
26. 한국어 가르치기, 어떻게 접근해야 하는가?
27. 한국어 표현교육(말하기와 쓰기) 어떻게 해야 할까?
28. 한국어 이해교육 (듣기와 읽기)를 어떻게 할 것인가?
29. 한국어, 무엇을 어떻게 평가할 것인가?
30. 한국어교육에서의 언어, 어떻게 이해해야 하는가?
31. 한국어 문장을 이루는 기본원리는 무엇인가?
32. 한국어의 어제와 오늘, 어떻게 변해왔는가?
33. 한국어 발음, 어떻게 가르쳐야 하나?
34. 한국어 어휘, 어떻게 가르칠까?
35. 한국어 문장, 어떻게 표현할까?
36. 형태 및 의미에 따라 단어의 종류

Jami: 72 soat

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar o'quv dasturida tavsiya etilgan qo'shimcha adabiyotlarni o'qish, o'zlashtirish, ularni tahlil qilish, berilgan mavzular bo'yicha portfolio tayyorlash va ularni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3.	**IV. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba:** • koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (CEFR) kamida C1 darajada o'zlashtirishi; • shaxsiy qiziqishlari, kasbiy yo'nalishi va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilishi va ularni muloqotda to'g'ri qo'llay olish; • ijtimoiy-madaniy, siyosiy-iqtisodiy mavzularda qo'llaniladigan so'zlarning talaffuz qoidalarini mukammal o'zlashtirishi va muloqot jarayonida ishlata olish ko'nikmalarini egallashi; • turli kontekstlarda so'z va iboralarning qo'llanilishini o'rganishda manbalardan (lug'atlar, so'zlar moslashuvi) unumli foydalana olish; • ibora hamda og'zaki nutqda qo'llaniladigan so'zlarning ko'chma va to'g'ri ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llash; • so'zlarni kontekstga mos uslubda tanlay olish hamda ulardan og'zaki va yozma muloqotda erkin foydalanish malakasiga ega bo'lishi lozim.
4.	**V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VI. Kreditlarni olish uchun talablar:** Koreys tilini xalqaro til bilish darajasiga ko'ra (TOPIK) kamida B2 darajada bilish, ijtimoiy-madaniy, siyosiy-iqtisodiy mavzularda qo'llaniladigan so'zlarning talaffuz qoidalarini mukammal o'zlashtirish va muloqot jarayonida ishlata olish, turli kontekstlarda so'z va iboralarning qo'llanilishini o'rganishda manbalardan unumli foydalanish, leksik birliklar, iboralar hamda og'zaki nutqda qo'llaniladigan so'zlarning ko'chma va to'g'ri ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llash, so'zlarni kontekstga mos uslubda tanlay olish hamda ulardan og'zaki va yozma muloqotda erkin foydalanish hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan variantli topshiriqlarni va mustaqil ta'lim vazifalarini bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish. **Talabalarning bilimini baholash mezonlari:** **5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri