

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIJY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Rektor: Taxtasinov

2025-yil 4 - iyun

Ro'yxatga olindi: BD 60230100 – XSH11-874

2025-yil “ 4 ” - iyun

**XORIJIY SHARQ TILI
(ARAB TILI)
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 200 000 – San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (arab tili)

Toshkent - 2025

Fan/modul kodi XShT11-874	O'quv yili 2025/2026	Semestr 3,4	YeCTS - Kreditlar 20
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek, arab	Haftadagi dars soatlari 10	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Xorijiy sharq tili (arab tili)	240	360
2.	<p>I. Fanning mazmuni:</p> <p>Fanning maqsadi: oliy ta'lim muassasalari talabalariga klassik va zamonaviy arab tilidan chuqur bilimlar berish asosida A1-C1 darajalariga mos ravishda eshitib tushunish, gapirish, o'qish, yozish va grammatika bo'yicha bilim, ko'nikma va til malakalarini hosil qilish hamda oliy ta'lim muassasalari (magistratura) va oliy ta'limdan keyingi bosqichga maqsadli tayyorlashdan iboratdir.</p> <p>Fanning vazifasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'qitish soddadan murakkabga tamoyiliga asoslanib, arab tilining nazariy va amaliy asoslari haqida atroflicha bilim berish, ularda arab tilida erkin va mustaqil mushohada yuritish, egallagan bilim va ko'nikmalarini amalda qo'llash malakasini shakllantirish; - arab tili darslarida turli nutqiy vaziyatlarga taalluqli bo'lgan kasbiy-yo'naltirilgan fikrlarning asosiy mazmunini bir marotaba eshitishda to'liq tushunish va zaruriyat tug'ilganda undan aniq ma'lumotni ajratish; - o'z ona tili va arab tilida o'qilgan yoki tinglangan ko'pgina autentik fikrlar (diskurs) asosida tilga oid, nutqiy va mazmuniy tayanchlardan foydalangan holda kasbga yo'naltirilgan ma'lumotlarni ifodalash uchun til materiallarning barcha turlarini yarata olish; - soha bo'yicha ilmiy-tadqiqot olib borish ko'nikmalarini hosil qilish hamda tarjima nazariyasi va amaliyotiga oid ko'nikmalarga ega bo'lish. <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi:</p> <p>Mazkur fan dasturi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-martdagi "Oliy ta'limning me'yoriy-uslubiy hujjatlarini ishlab chiqish jarayonini takomillashtirish to'g'risida"gi 87-sonli buyrug'iga muvofiq, xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi top 300 talik ro'yxatga kiruvchi Qatar University (QS 173, THE 251) xorijiy tajribasini inobatga olgan holda takomillashtirildi.</p> <p>https://www.qu.edu.qa/en-us/students/documents/vpaa_aqa_2024_2025_ug-catalog_ar_all%20colleges.pdf</p>		

II. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

(O'quv rejada nazariy soatlar ko'zda tutilmagan)

II.1. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Xorijiy sharq tili (arab tili) fani bo'yicha amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish yuzasidan kafedra tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar dars jarayonida olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy topshiriqlar, mashqlar, grammatik masalalarni keyslar va organayzerlar orqali bajarish natijasida yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha taqdimotlar va ko'rgazmali qurollar tayyorlash, foydalanish va boshqalar tavsiya etiladi.

II.2. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

3-semestr. A2+BI Tayanch daraja	
الأيم والشهور	32 Arab alifbosi Undosh tovushlar. Unli tovushlar va ularning yozilishi. Arab tiliga xos undosh tovushlar
Moslasmagan aniqlovchi (izofa)	33 Tanvinlar.Hamza tovushi
Izofaning vazifasi	34 Vaslali hamza. «Ab» artiklidagi hamzaning talaffuzi.
Izofa zanjiri. Izofaviy birikmalar	35 Qamariy va shamsiy harflar «Ab» artiklidagi «b» tovushi - ning talaffuzi. Bo'g'in.
So'zining ishtatilishi "غير"	36 So'z turkumlari. Kishilik olmoshlari. Ko'rsatish olmoshlari
Birikma olmoshlar. Birikma olmoshlarning otlarga qo'shilishi va so'zlarning ishtatilishi	37 كم الساعة الآن؛
Birikma olmoshlarning predloglarga qo'shilishi	38 Aniqlik-noaniqlik. Kategoriya si. Otlarda jins kategoriyasi
So'roq gap va uning turlari	39 ماذا تفعل؟
Ajratish olmoshlari	40 So'z o'zagi va o'zak turlari. Noo'zak harflar
Predloglar ishtirok etgan ot kesimli	41 الصف
Fe'li haqida	42 So'z vaznlari
	11

Fe'l haqida umumiy ma'lumot	43	ماذا تدرس؟	12
3 o'zak undoshli fe'llar	44	Ot kesimli gap	13
I bob fe'lining o'tgan zamoni	45	أين المحطة؟	14
Noto'g'ri fe'llarning o'tgan zamonda tuslanishi	46	Otlarda son kategoriyasi	15
Ikki yoqlama noto'g'ri fe'llarning o'tgan zamonda tuslanishi	47	تعلم الظروف	16
التحية والتعارف	48	Otlarda ikkilik son	17
من أنا؟ من أنت؟ ما هذا؟ ما هذه؟	49	أين تسمك؟	18
وسائل المواصلات	50	Otlarda ko'plik son. To'g'ri ko'plik. Siniq ko'plik. Ikkinchi matn	19
مدرستي	51	الألوان	20
الأثاث المنزلية	52	Sifat	21
المواد الدراسية	53	هل تريد شيئاً آخر؟	22
في الشارع	54	Aniqlovchi.	23
المهن	55	Moslashgan aniqlovchi	24
في السوق	56	بالهاء و الشفاء	25
في الفصل	57	Nisbiy sifat	26
في البيت/ في الشقة	58	ماذا به؟	27
محادثة هاتفية	59	Kelishiklar. Ikki va to'g'ri ko'plik shaklidagi so'zlarning kelishikda turlanishi	28
في درس اللغة العربية	60	الصفت	29
		Ikki kelishikli otlar. Kelishikda turlanmaydigan so'zlar	30
		كيف الجو اليوم؟	31
		Predloglar	31
4-semestr. BI + Boshlang'ich o'rta daraja			
I bob fe'lining istak mayli.	32	I bob fe'lining hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi	1.
الطريق مزحج اليوم	33	سعيد بلقائك	2.
Noto'g'ri fe'llarning istak mayli.	34	Noto'g'ri fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi	3.
كيف الجو عندهم؟	35	صباح الخير	4.
Ikki tomonlama noto'g'ri fe'llarning istak mayli.	36	Ikki tomonlama noto'g'ri fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi	5.
تدريبات	37	هذه عائلتي	6

4. www.gov.uz
5. www.ziyo.net
6. https://ibratfarzandlari.uz
7. http://learning.aljazeera.net
8. http://attakallum.com
9. www.arabicforall.net
10. https://www.qu.edu.qa/ar/colleges/artsscences/departments/dept-arabic-language/ba-arabic-language
7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan, universitet Kengashining 2025-yil <u>4-iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<u>40</u> -son bayonoma).
8. Fan/modul uchun ma'sullar: Shamsimatova Maxfuza - O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi stajyor-o'qituvchisi
9. Taqrizchilar: K.Qodirova – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent. Sh. Shomusarov – Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Arabshunoslik oliy maktabi professori, f.f.d.

Tarjimonlik fakultet dekani

U.Yo'ldoshev

Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrasi mudiri

K.S.Qodirova

Universitet axborot resurs markazi direktori

S.Kayumova

4.	<p>kommunikativ holatlar doirasidagi mavzuga oid konstruksiyalar va bir-biriga bog'liq xususiyatlarini egallashi lozim.</p> <p>V. TA'LIM TEXNOLOGIYALARI VA METODLARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibrat farzandlari platformasida arab tili faniga doir darslardan samarali foydalanish; • videomahsulotlardan foydalanish; • grammatik-tarjima metodi; • audio-lingval metod; • audiovizual metod; • namoyish qilish (demonstratsiya) metodi; • interfaol keys-stadilar; • rolli o'yinlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • individual loyihalar; • jamoaviy loyihalar; • organayzer (Klaster, Baliq skeleti, Ajurli arra, FSMU, Bumerang, Insert, BBXB)lar; • infografikalar yaratish va boshqalar.
5.	<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, mustaqil ta'lim bo'yicha hamda joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish va/yoki og'zaki imtihonni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иброҳимов Н., Юсупов М. Араб тили грамматикаси / Дарелик. – Т., 2024. 1-2-жилд. (A1-C1). 2. Ubayd Muhammad. Al-Kamil fi ta'lim al-lug'at al-arabiya lin-notiqiyana big'ayriha (الكامل في تعليم اللغة العربية للتأليف بها) (A1-B2) / Darslik – Т., 2020. (og'zaki nutqni rivojlantirish mashg'ulotlari uchun) <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobir Al-mashriq, Suad al-Havaliy, Abu Uvays Mahumud. At-Takallum ("الكلم") (A1-C1) / Darslik. – Qohira: Buruj books, 2019. 2. Usmonova N. X. Arab tilidan o'quv qo'llanma (3-kurslar uchun). – Т.: TDSHl, 2019. 3. Хасанов М., Абзалова М. Араб тили дарслари. Ўқув қўлланмаси. – Т., 2016. <p>Axborot manbalar</p>

Kuchaytiruv mayli	38	Fe'l kesimli gap	7
عند الطبيب	39	أحب أسرتي	8
الحياة في المدينة و القرية	40	To'ldiruvchi	9
Harakat nomi	41	المحادثة	10
ماذا أفعل كل يوم؟	42	Fe'llarga qo'shiluvchi birlikma olmoshlar	11
في المطعم	43	ماذا تدرسين؟	12
Noto'g'ri fe'llarning masdari	44	Hol (o'rin, payt, daraja va miqdor hollari)	13
الهويات	45	أدنى خمسة أولاد	14
Masdari mutlaq	46	Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	15
المعطة و الرحة	47	Fe'l kesimli gaplarda so'zlarning tartibi	16
Sifatoshlar	48	المهن والأعمال	17
في الصيدلية	49	Fe'l mayllari. I bob fe'lining shart mayli	18
Noto'g'ri fe'llarning sifatoshlarini	50	هذا عملي	19
إجراءات السفر	51	Noto'g'ri fe'llarning shart mayli	20
Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	52	سعيد بعلمي	21
Hol (ravish, sabab, maqsad hollari)	53	Ikki tomonlama noto'g'ri fe'llarning shart mayli	22
عند بوابة الدخول	54	المحادثة	23
رحلة سياحية	55	Undalma	24
O'rin va payt nomlari	56	السكن	25
أنا جالس جدا	57	I bob fe'lining buyruq mayli	26
الغداء في المطعم	58	أسكن في شقة مفروشة	27
المحادثة والكتابة	59	Noto'g'ri fe'llarning buyruq mayli.	28
Mustahkamlash. Matn ustida ishlash	60	جارنا الجيد	29
		Ikki tomonlama noto'g'ri fe'llarning buyruq mayli.	30

II.3. Xorijiy sharq tili (arab tili) faniga qo'yiladigan malaka talablari

Kompeten-siyalar	Til ko'nikmalariga qo'yilgan talablar
------------------	---------------------------------------

<p>Tinglab tushunish</p>	<p>Arab tilining fonetik tovushlarini aniqlay oladi, emfatik tovushlar hamda bir-biriga yaqin talaffuz qilinadigan tovushlarni ajrata oladi. Harflarning talaffuziga oid maxraj qoidalarini talabiga to'liq rioya qiladi.</p> <p>Tinglab yoki o'qib eshittirilgan dialog, sodda matn yoki jummalarni to'liq takrorlab aytadi, tarjima qila oladi va qisqa savollarga qisqa javob bera oladi. Darslik, audio-video material asosida berilgan kundalik hayotga oid mavzularni tinglab tushinadi, ma'lumotlarning asosiy qismini ajrata oladi, muhim ma'lumotlarni tushuna oladi.</p> <p>Darslik, o'quv qo'llanma, audio-video material asosida berilgan turli mavzulardagi matnlar (hikoya, maqollar, xabarlar, qissalar va h.k.)ni tinglab, tushunadi. Ularni ona tiliga lug'at yordamida tarjima qila oladi, material asosida berilgan barcha savollarga erkin javob bera oladi.</p>
<p>O'qish</p>	<p>Matn tarkibidagi qisqa va cho'ziq bo'g'inlarni to'g'ri talaffuz qiladi. Darslik, audio-video material asosida taqdim etilgan sodda matnlarni diakritik belgilar yordamida ifodalari o'qib bera oladi. Arab tilidagi qissa, hikoya, sodda ommaviy axborot matnlarini, xat, elektron xat, qisqa rasmiy hujjatlarni qisman diakritik belgilar yordamida o'qib, to'liq tushuna oladi.</p> <p>Arab alifbosidagi ikki va to'rt ko'rinishi harflar imlosi, tovush va harflar mutanosibligi, yozishning asosiy qoidalarini (husnixat, orfografiya) o'zlashtiradi. Tegishli mavzuga oid so'z birliklari va birkimlarni qo'llab, 40-50 ta so'zdan iborat kichik matn yoza oladi. Avval o'zlashtirilgan mavzularda 50-100 ta so'zdan iborat kichik matn yoza oladi. Elektron xabarlarga qisqa va sodda so'z va iboralarini qo'llagan holda javob yoza oladi.</p> <p>Arab tilida avval o'zlashtirilgan grammatik va leksik bilimlarini qo'llagan holda 100-150 ta so'zdan iborat hikoyalar, esse yoza oladi. Sodda ish hujjatlari (xatlar va elektron xatlar, rejalar, rezume (shaxsiy ma'lumotnoma) va h.z.)ni yoza oladi.</p> <p>Arab tilidagi sodda gaplarni, dialoglar hamda sodda savollarni tushuna oladi:</p> <p>- salomlashish va murojaat qilish, taklif, tavsiya qilish va taklifga javob berish, kechirim so'rashning sodda kundalik shakllarini ishlatadi;</p> <p>- qisqa muloqotlarda muloqotni boshqarish vazifasini o'ziga olmasdan ishtirok eta oladi. qisqa muloqotda ishtirok eta oladi; sodda iboralaridan foydalanib, tanish mavzuda o'z fikrini umumiy ifoda eta oladi;</p> <p>sodda yumushlarni amalga oshira olish, masalan, chiptalar sotib olish, xarid qilish, oshxona taom buyura olish (buyurtma berish); tushunmaganligini bildira oladi.</p>
<p>Gapirish</p>	<p>Arab tilidagi sodda gaplarni, dialoglar hamda sodda savollarni tushuna oladi:</p> <p>- salomlashish va murojaat qilish, taklif, tavsiya qilish va taklifga javob berish, kechirim so'rashning sodda kundalik shakllarini ishlatadi;</p> <p>- qisqa muloqotlarda muloqotni boshqarish vazifasini o'ziga olmasdan ishtirok eta oladi. qisqa muloqotda ishtirok eta oladi; sodda iboralaridan foydalanib, tanish mavzuda o'z fikrini umumiy ifoda eta oladi;</p> <p>sodda yumushlarni amalga oshira olish, masalan, chiptalar sotib olish, xarid qilish, oshxona taom buyura olish (buyurtma berish); tushunmaganligini bildira oladi.</p>

<p>tarkibida idiomatik birliklar bo'lishiga qaramasdan tushuna olishi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sharq tilida so'zlashuvchi kishilarning fikrlarini bemaol, erkin tushumishlari; - ommaviy axborot vositalari orqali namoyish etiladigan yoki eshittiriladigan yangiliklar, joriy voqea va hodisalar to'g'risidagi ma'lumotlarning asosiy qismini tushuna olishlari; - hujjatli filmlar, jonli muloqot, tok-show, spektakllar va badiiy film qahramonlari adabiy me'yorda so'zlashayotgan bo'lsalar, ularning ma'nolarini tushuna olishlari kerak. <ul style="list-style-type: none"> • gapirish: <ul style="list-style-type: none"> - turli xil mavzularda tayyorgariksiz, tez va grammatik xatolarga yo'l qo'ymasdan, vaziyat taqozosiga ko'ra gapira olishlari; - bemaol va erkin ravishda oldindan belgilab berilgan savollardan chetga chiqib, kerakli o'rinlarda fikr aytib, suhbat qura olishi, - kasbiy-kommunikativ holatlarga asoslangan, ma'lum bosqichiga mo'ljallangan erkin va me'yoriy dialoqlarda qatnashishi kerak. - mutaxassisligi bo'yicha aniq, tez va batafsil axborot berishni, tavsiflashni, aniq va mantiqiy ketma-ketlikda tuzilgan tafsilotlari bilan, eshituvchilarga tushunarli bo'ladigan darajadagi ma'ruza qila olish salohiyatiga ega bo'lishi; - kasbiy yo'nalish bo'yicha barcha ma'lumotlarni o'z ichiga olgan har qanday monologni tuza olishi; - tayyorgariksiz ma'ruza mavzusiga oid bo'lmagan masalalarda fikr-mulohazalar bildirgan tinglovchilarning fikrlarini rivojlantira olishi hamda o'z fikrlarini oson va qulay shaklda ifoda eta olishini namoyish qilishi kerak. • o'qish: <ul style="list-style-type: none"> - murakkab bo'lgan matnni ko'zdan kechirib, undagi o'ziga kerakli muhim ma'lumotlarni ajrata bilishi; - turli janrlardagi kasbga oid matnlarni tushunish (ilmiy maqolalar, zamonaviy muammolar bo'yicha ma'lumotlar) va muayyan o'qish bosqichiga asoslangan nutq ko'nikmalariga mos bo'lgan matnlarni o'rganish hamda zamonaviy badiiy nasrni tushunishi kerak. • yo'zish: <ul style="list-style-type: none"> - kasbga oid bo'lgan manbalarni eshitib, annotatsiyalar yo'zish; - elektron va rasmiy xatlar, ma'ruzalar, tezislar yoki turli referatlar yo'zish hamda mutaxassislik bo'yicha asosiy ish hujjatlarini tuza olishi kerak. <p>Yuqoridagilardan tashqari bakalavr quyidagi til bilimlari malakasiga ega bo'lishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nutqning fonetik jihatlari - talaffuz ko'nikmasi va malakasini egallashi va rivojlantirishi; - ma'lum o'quv bosqichidagi turli kommunikativ holatlarni bayon eta olishi; - nutqning leksik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichida turli muloqot uchastkasi doirasidagi kasbga yo'naltirilgan kommunikativ so'z qatlami o'zlashtirishi; - nutqning grammatik jihatlari - ma'lum o'quv bosqichiga asoslangan turli
--

<p>Grammatika</p>	<p>Grammatikaning boshlang'ich darajasi: sodda gaplar tuzilishi, so'roq gaplar, predloglar, olmoshlar, so'zlamning aniq va noaniq holatga, jinsini ajrata oladi. Arab tilida so'z turkumlaridan ism (ya'ni ot, sifat, son, olmosh, ravish) va fe'lni o'zlashtiradi, ular asosida gaplar tuzadi, gapning uyushiq bo'laklarini qo'llaydi. Sodda gaplarning bo'lishi va bo'lishsiz shakllarini tuza oladi. Inkor shakldagi so'roq gaplar tuza oladi. O'zlashtirilgan leksik birliklarni kontekstda qo'llay oladi. Arab tilining avvalgi darajalarida o'zlashtirilgan grammatik materialni ommaviy va kasb-hunarga oid kontekstlarda yetarli darajada to'g'ri qo'llay oladi. Kommunikativ maqsadlarda zarur bo'ladigan arab tili grammatikasining barcha asosiy elementlarini taniy oladi va ulardan to'g'ri foydalana oladi.</p>
<p>III. Mustaqil ta'lim*</p> <p>III.1. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabarlari mustaqil ta'limni tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMISga ilova qilish, shuningdek, qisman joriy, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <p>"Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanidan mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badiiy matn tarjimasini. 2. Ijtimoiy-siyosiy mavzudagi matnlar tarjimasini. 3. Ilmiy-texnikaviy matnlar tarjimasini. 4. Falsafiy matnlar tarjimasini. 5. Mamlakatshunoslikka oid matnlar tarjimasini. 6. Rasmiy hujjatlar tarjimasini. 7. OAV materiallari tarjimasini. <p>Shuningdek, "Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanidan mustaqil ish sifatida quyidagi mavzularda matn tuzish, rasmiy xat, insho (esse) yozish kabi vazifalar berilishi tavsiya etiladi:</p> <p style="text-align: right;">2-kurs 3-semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. هوائی (4 ساعات) 2. اللغة الأوركية - لغتي العزيزة (4 ساعات) 3. بلادنا الأجزاء (4 ساعات) 4. أجداننا الأجزاء (4 ساعات) 5. الكاتب المحبوب لي (4 ساعات) 	

<p>3.</p>	<p>79. Izofa va uning turlari. 80. Arab tilida yordamchi fe'llar va ularning matnlar tarkibida qo'llanilishi.</p> <p>* <i>Izoh: Mustaqil ta'lim va kurs ishi mavzulari fan doirasida o'zgarishi mumkin.</i></p> <p>IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>"Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanini o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sharq tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimini; - sharq tildan o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qilish amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini; - sharq tilning rivoj va til doirasidagi ekstralingvistik shakllanishning asosiy omillari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligini; - qiyosiy-tarixiy tilshunoslik sohasidagi munozarali masalalarni; - yozma adabiy til tarixi, yozma yodgorliklar tili haqida tasavvurga ega bo'lishi; - sharq tilining yozma, adabiy va og'zaki shakllarini; - tilning ilmiy tavsifi, yozuv, grafik xususiyatlari, orfografiyasi, punktuatsiyasi, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini; - sodda va qo'shma gaplar, so'z birikmalari, leksika va yozma nutq, dialektik leksikaning asosiy xususiyatlarini; - matn tili, yozuv xususiyatlari, imlo va punktuatsion xususiyatlari, leksik-grammatik xususiyatlari, so'z yasalishi va uning tuzilishi, boshqa tillardan so'z o'zlashtirish qonuniyatlarini; - ilmiy atamalar tizimi, lingvistika va adabiyotshunoslikka tegishli tushunchalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; <p>Bular bilan bir qatorda bakalavr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sharq tildagi adabiy matnlarni o'qitish olib borilayotgan tilga tarjima qila olishi; - sharq tilda chet elik mutaxassislar bilan muayyan sohada va umumiy masalalarda to'laqonli jonli mulqot olib borish ko'nikmasiga ega bo'lishi; - har turli va murakkab matnlarni o'qitish olib borilayotgan tildan asosiy sharq tilining hozirgi adabiy shakliga yozma tarjima qila olish; - sharq tilda mulqot qilish, nutq so'zlash; - sharq tildan o'qitish olib borilayotgan tilga suhbat, nutq va ma'ruzalarni og'zaki izchil va sinxron tarjima qila olish; - sharq tili va o'qitish olib borilayotgan tildagi ma'lumotlarni qo'llab, annotatsiya, referat, ma'lumotlar to'plash, tuzish malakalariga ega bo'lishi kerak. <p>C1 yuqori daraja talabasi quyidagi lingvistik kompetensiyalarga javob berish kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tinglab tushunish: - talabalar kundalik, ijtimoiy, ta'limiy yo'nalishdagi mavzularni, adabiy til me'yorlari doirasidagi og'zaki nutq yoki diskrlarga yozilgan shakldagi matnlarni, shuningdek, o'quvchiga oldindan ma'lum yoki ma'lum bo'lmagan mavzularni
-----------	---

6. العالم العربي (4 ساعات)
7. معالم أوزبكستان (4 ساعات)
8. سمرقند – جوهرة بلادى (4 ساعات)
9. طشقند – مركز الحضارة الثقافية و الإسلامية (4 ساعات)
10. الشبكات الاجتماعية: إيجابياتها وسلبياتها (4 ساعات)
11. رحلة إلى بخارى (4 ساعات)
12. أحلامى في المستقبل (4 ساعات)
13. مدرستى الأولى (4 ساعات)
14. أضرار التدخين (4 ساعات)
15. صديقى العزيز (4 ساعات)
16. طلب الأجازة (4 ساعات)
17. خطاب الشكر و التقدير (4 ساعات)
18. الدعوة الرسمية (4 ساعات)
19. خطاب الإعتذار (4 ساعات)
20. برفقة التهنة و التعزية (4 ساعات)
21. ما هو الأرهاب (4 ساعات)
22. الجرائم الاقتصادية (4 ساعات)
23. أقليتنا في العالم (2 ساعات)

2-kurs 4-semester

24. المعجزة الخالدة (4 ساعات)
25. كان و أخواتها (4 ساعات)
26. يوم في حياة ناشى (4 ساعات)
27. أنواع الخبر (4 ساعات)
28. أقليتنا في العالم (4 ساعات)
29. أدوات الشرط الجازمة (4 ساعات)
30. السنة النبوية (4 ساعات)
31. اقتراح جواب الشرط بإفناء (4 ساعات)
32. الأطفال و القراءة (4 ساعات)
33. باب ظن و أخواتها (4 ساعات)
34. حجرة العقول (4 ساعات)
35. باب أعلم و رأى (4 ساعات)
36. طلب نومكم... طلب نومكم (4 ساعات)
37. المنوع من الصرف (1) (4 ساعات)
38. نواجر و طرف (4 ساعات)
39. البيل (4 ساعات)
40. المساواة الحققة (4 ساعات)
41. المغفول المطلق (4 ساعات)
42. الرفق بالحيوان (4 ساعات)

43. التمييز (4 ساعات)
44. أمثال العربية (4 ساعات)
45. المستقى بالآ (2 ساعات)

Talaba mustaqil ishini tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanishi mumkin:

46. darsliklar va o'quv qo'llanmalarining mavzularini o'rganib chiqish;
47. Ibrat farzandlari platformasidan mustaqil ta'lim doirasida samarali faoydalanish;
48. tarqatma material asosida alohida ma'ruza mavzularini o'zlashtirish;
49. maxsus ilmiy adabiyot asosida mavzularni ustida ishlash;
50. o'quv-ilmiy-tadqiqot faoliyat bilan bog'liq mavzularni chuqur o'rganish;
51. turli mavzularga doir adabiyotni o'qish (uy o'qishi /domashneye chteniye);
52. ta'lim olishning faol va muammoli usullari qo'llangan o'quv mashqlarni bajarish;
53. taqdim etilayotgan mavzu bo'yicha referat, esse, maqola va testlar tayyorlash;
54. mavzu bo'yicha slayd-prezentatsiyani tayyorlash;
55. ilmiy ma'ruza tayyorlash va taqdimot qilish.

III.2. "Xorijiy sharq tili (arab tili)" fanidan kurs ishlarining namunaviy mavzulari:

56. Arab tilida izofiy birlikma va uning turlari.
57. Tartib son va uning gapdagi vazifasi.
58. Fe'liy jumla va fe'l kesimning ega bilan moslashuvi.
59. Arab tilida qaratqich kelishigi va uning jumla tarkibida qo'llanilishi.
60. Yordamchi fe'llar va ularning gapdagi vazifasi.
61. Yuklama va uning turlari.
62. Egaga ta'sir qiluvchi yuklamalar.
63. Ismiy jumla va undagi ega va kesim munosabati.
64. Ismlarda son kategoriyasi.
65. Shart mayli va uning ifodalanishi.
66. "كان و أخواتها" ning jumalarda ifodalanishi.
67. Predlog va ularning turlari.
68. Arab tilida noto'g'ri fe'llarning istak maylida ifodalanishi.
69. Arab tilida bog'lovchi va uning turlari.
70. "والتعمير" va uning turlari.
71. Arab tilida ergash gapli qo'shma gap va ularning turlari.
72. Maqtov va tahqir fe'llar.
73. To'ldiruvchi ergash gapli qo'shma gap.
74. Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gap va ularni badiiy matnlarda qo'llanilishi.
75. Arab tilida nido yuklamalari va ularning qo'llanilishi.
76. To'ldiruvchi ergash gapli qo'shma gap va ularning siyosiy matnlarda kelishi.
77. Arab tilida maf'ullar.
78. Arab navxshunoslari asarlarida **أخواتها** ning talqini.