

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Rektor *Turkasinov*
2025-yil *4.12.2025*
Ro'yhatga olindi: *60230100* - *OG 12304*
2025-yil *4.12.2025*

OG‘ZAKI NUTQNI TAKOMILLASHTIRISH
FANINING O‘QUV DASTURI

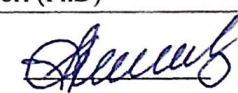
Bilim sohasi: 200 000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi: 230 000 – Tillar
Ta’lim yo‘nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (arab tili)

Toshkent – 2025

Fan/modul kodi OG'T2304	O'quv yili 2025-2026	Semestr 4	Kreditlar 6	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili o'zbek, arab, rus		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Og'zaki nutqni takomillashtirish	72	108	180
2.	<p>I. Fanning mazmuni:</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – Talabalarning CEFR hamda AT-TANAL tizimlaridagi A2–B1 darajalarga mos eshitish ko'nikmalarini rivojlantirish; turli mavzularga arab tilida munosabat bildirish, suhbatga kirishish, savol-javob, monolog va dialoglarda faol ishtirok etish malakasini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – CEFR A2–B1 darajalariga mos ravishda og'zaki nutq ko'nikmalarini bosqichma-bosqich rivojlantirish, arab tilidagi oddiy va o'rta darajadagi suhbatlarda qatnashish uchun zarur leksik va grammatik bilimlarni mustahkamlash, hayotiy, kasbiy va ilmiy mavzularda suhbat, savol-javob, izoh va fikr almashinuvi orqali muloqot qilish malakasini shakllantirishdan iborat.</p> <p>Xorij tajribasiga muvofiqligi</p> <p>Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'yxatiga kiruvchi Qatar University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.</p> <p>https://www.qu.edu.qa/ar/students/admission/undergraduate/Pages/tuition-fees.aspx</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p style="text-align: center;">3-semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arab tilida to'g'ri talaffuz va tovushlar tizimi (2 soat) 2. Soddalashgan gaplar tuzilmasi: ismiy va fe'liy gaplar (2 soat) 3. Kundalik leksika: A2–B1 darajadagi 500 asosiy so'z (2 soat) 4. Arab tilida iboraviy ifodalar, gapni boshlash va tugatish usullari (2 soat) 5. التحدث عن الدراسة والتخصص (4 soat) 6. في السوق وشراء الحاجيات (2 soat) 7. الأطفعة والمشروبات المفضلة (2 soat) 8. عند الطبيب وشرح الأعراض (2 soat) 9. السؤال عن الاتجاهات والمكان (4 soat) 			

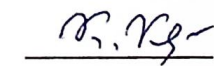
2. Ubayd Muhammad Abdulhalim. "Al-Kamil" A0 - Darslik – T.: "Hilol-Nashr", 2025, -208 b.	<p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. — Toshkent: O'zbekiston, 2017. — 48 bet. 2. «Ан-Наъйм» арабча-ўзбекча луғати, Т.:«Muharrir nashriyoti», 2021- 806 б. <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gov.uz 2. www.zivo.net 3. https://ibratfarzandlari.uz 4. http://learning.aljazeera.net. 5. http://attakallum.com
7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (10 - sonli bayonnoma).	
8. Fan/modul uchun mas'ullar: K.S. Qodirova – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent Z.Z. Tojiyeva – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasini o'qituvchisi	
9. Taqrizchilar: M.H.Abdullayev – O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasini filologiya fanlari nomzodi, dotsent A.Kazakbayev – O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi Arab tili va adabiyoti al-Azhar kafedrasini dotsenti v.b., filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)	

Tarjimonlik fakulteti dekani



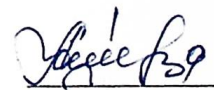
U.Yo'ldoshev

Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrasini mudiri



K.Qodirova

Universitet axborot resurs markazi direktori



S.Kayumova

	<p>tizimini joriy etish tartibi tog'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalarining bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.</p> <p>Talabalarining bilimini baholash mezonlari:</p> <p>5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.</p> <p>4 (yaxshi) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.</p> <p>3 (qoniqarli) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.</p> <p>2 (qoniqarsiz) baho – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <p>I. Ibrohimov N., Yusupov M., Oripov A. Arab tili grammatikasi. Darslik - Toshkent: G'afur G'ulom, 2024. - 648 bet. 118</p>

	<p>10. حجز غرفة في فندق (2 soat)</p> <p>11. السفر ووسائل النقل (2 soat)</p> <p>12. في المطار وإجراءات السفر (4 soat)</p> <p>13. في المطعم وطلب الطعام (2 soat)</p> <p>14. في المكتبة واستعارة الكتب (2 soat)</p> <p>15. هواياتي في وقت الفراغ (4 soat)</p> <p>16. الأنشطة الرياضية التي أحبها (2 soat)</p> <p>17. وصف الطقس في فصول السنة (2 soat)</p> <p>18. التسوق والتخفيضات (2 soat)</p> <p>19. إجراء مكالمة هاتفية بسيطة (4 soat)</p> <p>20. التخطيط لنزحة أو رحلة (2 soat)</p> <p>21. التحدث عن العادات اليومية (2 soat)</p> <p>22. شراء هدية لصديق (2 soat)</p> <p>23. زيارة الطبيب مع أحد أفراد العائلة (4 soat)</p> <p>24. وصف شخص من العائلة أو صديق (2 soat)</p> <p>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:</p> <p>Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalarini mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.</p> <p>Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash; - amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish; - fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi; - mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;
--	---

<p>- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.</p> <p>Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:</p> <p>- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;</p> <p>- badiiy-ijodiy ishni bajarish;</p> <p>- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;</p> <p>- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;</p> <p>- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;</p> <p>- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;</p> <p style="text-align: center;">4-semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف (2 soat) 2. عائلتي (2 soat) 3. صديقي المفضل (2 soat) 4. بيتي (4 soat) 5. غرفتي (2 soat) 6. برنامجي اليومي (2 soat) 7. في المدرسة (4 soat) 8. في الصف (2 soat) 9. أستاذي المفضل (4 soat) 10. ماذا تفعل في وقت الفراغ؟ (2 soat) 11. هوايتي (2 soat) 12. ماذا تأكل في الفطور؟ (2 soat) 13. ماذا تحب أن تشرب؟ (2 soat) 14. في المطعم (4 soat) 15. في السوق (2 soat) 16. التسوق (2 soat) 17. الطقس اليوم (2 soat) 18. فصول السنة (4 soat) 19. ملابس (2 soat) 20. الألوان (2 soat) 21. الأعداد من 1 إلى 20 (2 soat) 22. في المستشفى (2 soat) 23. عند الطبيب (4 soat) 24. ماذا يوجد في حقيبتك؟ (2 soat) 25. الحيوانات التي أحبها (2 soat)

<ol style="list-style-type: none"> 26. بلدي (2 soat) 27. مدينتي (4 soat) 28. العطلة (2 soat) 29. كيف تقضي عطلتك؟ (2 soat) 30. عيد ميلادي (2 soat) 31. متى استيقظت؟ (4 soat) 32. ماذا فعلت أمس؟ (2 soat) 33. ماذا تفعل غدا؟ (2 soat) 34. أكلتي المفضلة (2 soat) 35. وسيلة النقل التي أحبها (2 soat) 36. لماذا تتعلم اللغة العربية؟ (4 soat)
<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • arab tilidagi og'zaki muloqotda faol ishtirok eta oladi, o'z fikr va mulohazalarini aniq, mantiqiy va grammatik jihatdan to'g'ri bayon qila olishi; • turli kontekstlarda — kundalik, ilmiy va kasbiy mavzularda — suhbat qurish, fikr almashish, savol-javob qilish kabi og'zaki nutq strategiyalaridan foydalana olishi; • autentik arab matnlari (intervyu, reportaj, og'zaki eshittirishlar, dialoglar)ni tinglab tushunish bo'yicha samarali strategiyalarni biladi va ularni qo'llay oladi; • arab tilidagi eshitilgan axborotni umumiy va tafsilotli tushunadi hamda unga nisbatan munosabat bildirishi; • turli og'zaki shakllardagi matnlar asosida suhbatlar, monologlar va nutqlar tayyorlash ko'nikmasiga ega bo'lishi; • CEFR hamda AT-TANAL mezonlariga muvofiq A2–B1 darajadagi tinglab tushunish va og'zaki ifoda kompetensiyalarini egallashi; • bosqichma-bosqich murakkablashadigan arabcha matnlar asosida tushunish va muhokama qilish ko'nikmalarini rivojlantirishi; • arab tilidagi og'zaki nutq amaliyoti orqali tilning leksik, fonetik va grammatik jihatlarini faol qo'llay olishi; • arabcha og'zaki nutqda ijtimoiy-madaniy kontekstni inobatga olgan holda fikr bildirishga tayyor bo'lishi.
<p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; • amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruh, mikroguruh bo'lib ishlash;
<p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul</p>