

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



O'LKASHUNOSLIK  
FANINING O'QUV DASTURI  
2-kurs

Bilim sohasi:	200 000	– San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000	– Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100	– Filologiya va tillarni o'qitish (arab tili)

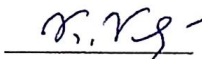
Toshkent-2025

Fan/modul kodi O'SH2404	O'quv yili 2025-2026	Semestr 3	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'lkashunoslik va turizm	48	72	120
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni:</b>  <b>Fanning mazmuni</b> - O'lkashunoslik va turizm fani talabalarga O'zbekiston va arab davlatlari geografiyasi, madaniyati, turizmi va ularning o'zaro aloqalarini o'rganishga qaratilgan.  Ushbu fan bo'lajak turizm sohasi vakillariga chuqur o'qitishni nazarda tutadi. Turistik xizmatlar bo'yicha faoliyat olib boruvchi soha vakillari xorijiy tillarni erkin muloqot darajasida o'zlashtirishi va kasbiy faoliyatda faol qo'llay olishi o'ta muhim sanaladi. Xorijiy tilni egallashning umume'tirof etilgan me'yorlariga muvofiq talabalarga o'rganilayotgan xorijiy tilni B1, B2 darajada o'rgatish nazarda tutiladi. Ushbu fan o'zbek va arab madaniyati, geografiyasi va turizmi haqida bilim berish orqali talabalarni malakali mutaxassislar sifatida tayyorlashga xizmat qiladi, va talabalar, o'zlarining fransuz tili qobiliyatini rivojlantirish bilan birga, turizm sohasida professional faoliyat yuritish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarga ega bo'ladilar.  <b>Fanning maqsadi</b> - talabalarga chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallash, xorijiy tilda ravon so'zlashishlarini ta'minlashdan iborat.  <b>Fanning vazifasi</b> - talabalarni nutq vaziyatlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, ularning fonetik, grammatik, leksik, stilistik va tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka nisbatan o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olish darajasida o'rgatishdan iborat.  <b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b>  Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda TOP-300 talik ro'xatiga kiruvchi Arizona State University ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi.  <a href="https://cisa.asu.edu/interdisciplinary-studies/2022-23/arabic-studies">https://cisa.asu.edu/interdisciplinary-studies/2022-23/arabic-studies</a></p> <p><b>II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</b>  <b>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>  <b>3-semestr</b>  1. الموضوع 1. مقدمة للمقرر (ساعتان)  2. الموضوع 2. تحديد شركاء السياحة (ساعتان)  3. الموضوع 3. تحديد المهام ومواقف التواصل (ساعتان)</p>			

7.	O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - <u>iyun</u> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan ( <u>10</u> - sonli bayonnoma).
8.	<b>Fan/modul uchun mas'ul:</b> Tojiyeva Zamira- O'zDJTU "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasida o'qituvchisi
9.	<b>Taqrizchilar:</b> M.Abdullayev - O'zDJTU, "Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasida filologiya fanlari nomzodi, dotsent D.J.Urakov - O'zMU "Jahon tarixi" kafedrasida mudiri, tarix fanlari nomzodi, dotsent.

Tarjimonlik fakulteti dekani  U. Yo'ldoshev

Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti kafedrasida mudiri

 K. Qodirova

Universitet axborot resurs markazi direktori

 S. Kayumova

tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

**4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muayyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

**3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

**2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

6.

#### Asosiy adabiyotlar :

1. M.Abdullayev . O'rganilayotgan mamlakat adabiyoti . O'quv qo'llanma— Toshkent: 2025. -171 b.
2. Ahmedova Sh. Fors ko'rfazi arab mamlakatlari zamonaviy hikonavisligining taraqqiyot tamoyillari. Monografiya.T.,ToshDShU, 2020.- 300 b

#### Qo'shimcha adabiyotlar :

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: "O'zbekiston", 2017.

#### Axborot manbalari

1. <http://gov.uz/>
2. <http://www.ziyonet.uz/>
3. [www.cle-inter.com](http://www.cle-inter.com)
4. [www.pedagonet.com](http://www.pedagonet.com)
5. [www.reporte.commx](http://www.reporte.commx)

الموضوع 4. تحديد المعلومات المتعلقة بمسار مهني (ساعتان)

الموضوع 5. تحليل عرض عمل، تقديم طلب (ساعتان)

الموضوع 6. السيرة الذاتية (ساعتان)

الموضوع 7. تقديم المعلومات بمكتب السياحة (ساعتان)

الموضوع 8. تحديد أنواع العملاء المختلفة (ساعتان)

الموضوع 9. تحديد وتوفير الوثيقة المفيدة (ساعتان)

الموضوع 10. الرد كتابةً على طلب (ساعتان)

الموضوع 11. الكتيبات، الدوائر، البرامج الثقافية (ساعتان)

الموضوع 12. استمارات المعلومات (ساعتان)

الموضوع 13. الرسائل؛ الفاكس، البريد الإلكتروني (ساعتان)

الموضوع 14. استقبال المسافرين (ساعتان)

الموضوع 15. تحديد شركات النقل، وسائل النقل الخاصة بهم (ساعتان)

الموضوع 16. البحث وتقديم المعلومات (ساعتان)

الموضوع 17. تقديم طريقة الاستشارة والحجز عبر الإنترنت (ساعتان)

الموضوع 18. زيارة المدينة (ساعتان)

الموضوع 19. البرامج الثقافية والترفيهية. دليل المطاعم (ساعتان)

الموضوع 20. دليل المنشآت الفندقية (ساعتان)

الموضوع 21. الخرائط، القوائم. خريطة فرنسا. خريطة أوزبكستان (ساعتان)

الموضوع 22. (ساعتان)

الموضوع 23. الرحلات، الجولات (ساعتان)

الموضوع 24. الأداة السياحية عبر الإنترنت (ساعتان)

#### III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

#### IV. Mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar va tavsiya etilgan mavzular:

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oraliq va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

**Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:**

- mavzu yuzasidan tahlil ma'lumot (esse) tayyorlash;
- badiiy-ijodiy ishni bajarish;
- aniq mavzu bo'yicha tahlil taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;
- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;
- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlash ko'nikmasini shakllantirish;
- ilmiy maqola, tezislarni va ma'ruza tayyorlash;

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. الموضوع 1. مقدمة للمقرر (ساعتان)
2. الموضوع 2. تحديد شركاء السياحة (ساعتان)
3. الموضوع 3. تحديد المهام ومواقف التواصل (ساعتان)
4. الموضوع 4. تحديد المعلومات المتعلقة بمسار مهني (ساعتان)
5. الموضوع 5. تمارين المفردات (ساعتان)
6. الموضوع 6. تمارين الفهم (ساعتان)
7. الموضوع 7. تمارين النحو (ساعتان)
8. الموضوع 8. تحليل عرض عمل، تقديم طلب (ساعتان)
9. الموضوع 9. السيرة الذاتية، الاستقبال والمساعدة (ساعتان)
10. الموضوع 10. تحديد أنواع العملاء المختلفة (ساعتان)
11. الموضوع 11. تحديد وتوفير الوثيقة المفيدة (ساعتان)
12. الموضوع 12. الرد كتابة على طلب (ساعتان)
13. الموضوع 13. كتابة مقالة (ساعتان)
14. الموضوع 14. تمارين المفردات (ساعتان)
15. الموضوع 15. تمارين الفهم (ساعتان)
16. الموضوع 16. تمارين النحو (ساعتان)
17. الموضوع 17. الكتيبات، الدوائر، البرامج الثقافية (ساعتان)
18. الموضوع 18. استمارات المعلومات (ساعتان)
19. الموضوع 19. الرسائل؛ الفاكس، البريد الإلكتروني (ساعتان)
20. الموضوع 20. كتابة مقالة (ساعتان)
21. الموضوع 21. وسائل النقل، جدول الأعمال (ساعتان)
22. الموضوع 22. تحديد شركات النقل، وسائل النقل الخاصة بهم (ساعتان)
23. الموضوع 23. تمارين المفردات (ساعتان)
24. الموضوع 24. تمارين الفهم (ساعتان)
25. الموضوع 25. تمارين النحو (ساعتان)
26. الموضوع 26. البحث وتقديم المعلومات (ساعتان)
27. الموضوع 27. تقديم طريقة الاستشارة والحجز عبر الإنترنت (ساعتان)

- الموضوع 28. السياحة الإلكترونية (ساعتان)
- الموضوع 29. البرامج الثقافية (ساعتان)
- الموضوع 30. دليل المنشآت الفندقية (ساعتان)
- الموضوع 31. الخرائط القوائم (ساعتان)
- الموضوع 32. خريطة فرنسا (ساعتان)
- الموضوع 33. خريطة أوزبكستان (ساعتان)
- الموضوع 34. تمارين المفردات (ساعتان)
- الموضوع 35. تمارين الفهم (ساعتان)
- الموضوع 36. تمارين النحو (ساعتان)

**3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;
- chet tilidagi og'zaki shakldagi ma'lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi;
- chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish;
- o'rganilayotgan chet tilida tinglab tushunish va gapirish.
- og'zaki nutq amaliyotini Umumevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirishi;
- og'zaki nutq amaliyotida og'zaki nutq ko'nikmalarini egallashi;
- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi.

**4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- interfaol keys-stadilar;
- amaliy mashg'ulotlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruh, mikrogruruh bo'lib ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

**5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.

Talabalarning bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

**Talabalarning bilimni baholash mezonlari:**

5 (a'lo) baho – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri