

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,

FAN VA INNOVASIYALAR VAZIRLIGI

O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI



Rektor *E. Tuxtasinov*

2025-yil

Ro'yhatga olindi: *BD60230100-XSHT11-874*

2025-yil "4" *iyun*

**XORIJYI SHARQ TILI  
(TURK TILI)  
FANING O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 - San'at va gumanitar fanlar  
**Ta'lim sohasi:** 230 000 - Tillar  
**Ta'lim yo'nalishlari:** 60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (Turk tili)

Toshkent – 2025

<b>Fan/modul kodi</b> XSHT11-874	<b>O'quv yili</b> 2025-2026	<b>Semestr</b> 3-4	<b>ECTS – Kreditlar</b> 20
<b>Fan/modul turi</b> Majburiy	<b>Ta'lim tili</b> O'zbek, Rus		<b>Haftadagi dars soatlari</b> 5
<b>Fanning nomi</b> Xorijiy sharq tili	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b> 240	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b> 360	<b>Jami yuklama (soat)</b> 600
<p><b>1.</b></p> <p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Fanning maqsadi</b> - talabalarni zamonaviy turk tilida to'g'ri va erkin og'zaki hamda yozma muloqot qilishga o'rgatish, turk tili fonetikasi, leksikasi, grammatikasi asosida asosiy til ko'nikmalarini (tinglab tushunish, o'qish, yozish, so'zlash) shakllantirish, hamda turk xalqi madaniyati, urf-odatlari, kundalik hayoti bilan tanishtirish orqali madaniyatlararo muloqotga tayyorlashdan iborat.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - turk tilida og'zaki dialogik va monologik nutqni tushunish;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Talabalarda turk tilining tovush tizimi, talaffuz, urg'u va intonatsiyasi haqida asosiy tushunchalarni shakllantirish;</li> <li>– Bosqichma-bosqich B1–B2 darajalarida turk tilida so'z boyligini oshirish va nutqiy namunalar bilan tanishtirish;</li> <li>– Oddiy nutqiy vaziyatlarda og'zaki va yozma muloqot olib borish ko'nikmalarini shakllantirish;</li> <li>– Tinglab tushunish va o'qish malakalari orqali axborotni tahlil qilishga o'rgatish;</li> <li>– Turk tili grammatikasi bo'yicha asosiy tushunchalarni amaliy qo'llay olishga erishish;</li> <li>– Madaniy komponent orqali talabalarni turk xalqi urf-odatlari, qadriyatlari va an'analari bilan tanishtirish;</li> <li>– Zamonaviy axborot texnologiyalari, interaktiv vositalar va turk tilidagi audiovizual materiallardan samarali foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish.</li> </ul> <p><b>Xorij tajribasiga muvofiqligi</b> Mazkur fan dasturi xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi <b>University of Oxford</b> ta'lim dasturi tajribasini o'rgangan holda tuzildi. <a href="https://www.ames.ox.ac.uk/sitefiles/ba-turkish-handbook-2024-25.pdf">https://www.ames.ox.ac.uk/sitefiles/ba-turkish-handbook-2024-25.pdf</a></p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)</b> <b>II.1. Fanning tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p>			
<p><b>2.</b></p>			

professor.  
A.Tilavov – TDO·TAU, “Folklorshunoslik va dialektologiya” kafedrası, f.f.d.,  
professor.



Ingiliz №3  
fakultet dekani  
I.Xaydarov

Ikkinchi chet tillari  
kafedrası mudiri  
E.Moydinova

Universitet axborot resurs  
markazi direktori  
S.Kayumova

<p>3. Prof.Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ., Doç.Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe A1/A2 Çalışma Kitabı. Kültür Sanat Yayınevi 2021.</p>	<p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <p>4. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: "O'zbekiston", 2016.</p> <p>5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: "O'zbekiston", 2017.</p> <p>6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.</p> <p>7. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.</p> <p>8. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston Strategiyasi. – T.: "O'zbekiston", 2021.</p> <p>9. Yrd. Doç. Dr. İbrahim Gültekin ve sr., Yedi İklim Türkçe A1/A2 Ders Kitabı. Türkiye Diyanet Vakfı yayınevi 2015.</p> <p>10. Yrd. Doç. Dr. İbrahim Gültekin ve sr., Yedi İklim Türkçe A1/A2 Ders Kitabı. Türkiye Diyanet Vakfı yayınevi 2015.</p> <p><b>Axborot manbalari</b></p> <p>11. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/Туркология">http://ru.wikipedia.org/wiki/Туркология</a></p> <p>12. <a href="http://altaica.narod.ru">http://altaica.narod.ru</a></p> <p>13. <a href="http://ziyonet.uz/uzc/library/libid/20700">http://ziyonet.uz/uzc/library/libid/20700</a></p> <p>14. <a href="http://tashgiv.uz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=48&amp;lang=ru">http://tashgiv.uz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=129&amp;Itemid=48&amp;lang=ru</a></p> <p>15. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></p> <p>16. <a href="http://www.tdk.gov.tr">www.tdk.gov.tr</a></p>	<p>7. O'quv dasturi O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Dastur universitet Kengashining 2025-yil 4 - <i>iyun</i> dagi yig'ilishida ko'rib chiqilgan va tasdiqqa tavsiya etilgan (<i>10</i> - sonli bayonnoma).</p>	<p>8. <b>Fan/modul uchun mas'ullar:</b> H.Mahkamova – O'zbekiston davlat Jahon tillari universiteti "Ikkinchi chet tili" kafedrası PhD o'qituvchi; N.Abduraximova - O'zbekiston davlat Jahon tillari universiteti "Ikkinchi chet tili" kafedrası o'qituvchi; Z.Komilova – O'zbekiston davlat Jahon tillari universiteti Ikkinchi chet tili" kafedrası stajyor-o'qituvchi.</p>	<p>9. <b>Taqrizchilar:</b> G.Xalliyeva – O'zDJTU, universiteti "Jahon adabiyoti" kafedrası mudiri f.f.d.,</p>
---	--	--	---	---

### 3-semestr

1. Türkçe kelime türleri. Morfoloji. (2 soat)
2. Yaz tatili konusunda konuşma (2 soat)
3. Dil bilgisini tekrarlamak için alıştırmalar (2 soat)
4. Türkçe isim (2 soat)
5. Tatlı yiyecekli konuşma metni (2 soat)
6. Alıştırmalar (2 soat)
7. "Benim hayatım" metni incelemesi (2 soat)
8. Varlıkların verilişlerine göre isimler (özel isim, cins isim) (2 soat)
9. "Tatlı" metni (2 soat)
10. Varlıkların maddelerine göre isimler (somut, soyut isim) (2 soat)
11. Mutluluk hakkında konuşma (2 soat)
12. Gazete çevirisi (2 soat)
13. Varlıkların sayılarına göre isimler (tekil, çoğul, topluluk) (2 soat)
14. Alıştırmalar (2 soat)
15. Telefon konuşması diyalog (2 soat)
16. Gazete çevirisi (2 soat)
17. İsimlerde kültürme (2 soat)
18. "Ay kız" metni (2 soat)
19. Alıştırmalar (2 soat)
20. Gazete çevirisi (2 soat)
21. İsimler genel tekrar (2 soat)
22. Şehirler: Şehrimiz Taşkent (2 soat)
23. Türkçe de sıfatlar (2 soat)
24. Gazete çevirisi (2 soat)
25. Alıştırmalar (2 soat)
26. Niteleme sıfatları (2 soat)
27. İş görüşmesi sırasında sık sorulan sorular (2 soat)
28. Gazete çevirisi (2 soat)
29. Belirtme sıfatları (2 soat)
30. Bir bardak sütün hatrı metni (2 soat)
31. Alıştırmalar (2 soat)
32. Tiyatro ve sinema. Konuşma (2 soat)
33. İşaret sıfatları (2 soat)
34. Kurallar bizi sıkıyor mu? Metni (2 soat)
35. Sevginin anatomisi metni (2 soat)
36. Sayı sıfatları (2 soat)
37. Türkçe de zarflar (2 soat)
38. Büyüklere saygı ve küçüklere sevgi nasıl olmalı Konuşma (2 soat)
39. Bilenler bilmeyenlere anlatsın. Yeni kelime ve deyimler (2 soat)
40. Durum zarfları (2 soat)
41. Gazete çevirisi (2 soat)
42. Alıştırmalar (2 soat)
43. İnsanı hayata bağlayan şeyler nelerdir? Konuşma (2 soat)
44. Yer-yön zarfları (2 soat)

45. Yaş otuz beş şiiri (2 soat)
46. Miktar zarfları (2 soat)
47. Dinleme ve anlama (2 soat)
48. Alistirmalar (2 soat)
49. Soru zarfları (2 soat)
50. Annelik ve annelerde olan özellikler. Konuşma (2 soat)
51. Çay deyip geçmeyin metni. Okuma, anlama (2 soat)
52. Dinleme ve anlama (2 soat)
53. İşaret zarfları (2 soat)
54. Alistirmalar (2 soat)
55. Teknolojik gelişmenin hayat tarzımıza etkileri. Konuşma (2 soat)
56. Lapa lapa kar metni (2 soat)
57. Zarflarda pekiştirme (2 soat)
58. Gazete çevirisi (2 soat)
59. Zarflar genel tekrar (2 soat)
60. Alistirmalar (2 soat)

#### 4-semester

1. Nasrettin Hoca metni (2 soat)
2. Türkçede fiiller (2 soat)
3. Geleceğin en cazip 10 mesleği metnini çevirmek (2 soat)
4. Gazete çevirisi (2 soat)
5. Fiillerde kip (haber (bildirme) kipleri) (2 soat)
6. Alistirmalar (2 soat)
7. Sabrın sonu selâmettir. Kompzyon yazma (2 soat)
8. Otelcilik (2 soat)
9. Basit zamanlı ve birleşik zamanlı fiiller (2 soat)
10. Alistirmalar (2 soat)
11. Yeni kelimeler ve deyimler (2 soat)
12. Hikaye birleşik zamanı 1 (2 soat)
13. Gazete çevirisi. (2 soat)
14. Belgisiz sıfatlar (2 soat)
15. "Dört mevsim" metni (2 soat)
16. "Doğru seçimler" metni (2 soat)
17. Soru sıfatları (2 soat)
18. Yeni kelimeler (2 soat)
19. Gazete çevirisi (2 soat)
20. "Balon" metni (2 soat)
21. Sıfatlarda derecelendirme (2 soat)
22. Keloğan ve padişahın kızı. Metin incelemesi (2 soat)
23. Unvan sıfatları (2 soat)
24. Benim Hobbilerim. Konuşma (2 soat)
25. Sıfatlar genel tekrar (2 soat)
26. Gazete çevirisi (2 soat)
27. Türkçede zamirler (2 soat)
28. Kültürlü olmak ne demek? Konuşma (2 soat)

baholash tizimi to'g'risidagi Nizom" talablari asosida belgilanadi.

#### Talabalarning bilimini baholash mezonlari:

**5 (a'lo) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritadi, masalaga oid daliliy misollarni tanlay oladi va ularni to'g'ri tahlil etish asosida ma'lum ilmiy xulosalar chiqara biladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini to'g'ri izohlay oladi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob bera oladi, berilgan vazifa yuzasidan keng amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, mavzuga oid masalalar yuzasidan tegishli qarorlar qabul qila oladi.

**4 (yaxshi) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajaradi, ammo ishda ayrim kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yurita oladi, masalaga oid daliliy misollarni tahlil etish asosida ma'lum ilmiy-nazariy xulosalar chiqara oladi, tayanch tushuncha va terminlarning mohiyatini izohlashda ba'zi ikkilanishlarga, kamchiliklarga yo'l qo'yadi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga to'g'ri javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan muyyan amaliy bilimga ega bo'ladi, fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash ko'nikmasiga ega bo'ladi, biroq mavzuga oid masalalar yuzasidan yetarli qaror qabul qila olmaydi.

**3 (qoniqarli) baho** – talaba amaliy mashg'ulotlari topshirig'ini mustaqil yondashgan holatda to'g'ri bajarish jarayonida jiddiy kamchiliklarga yo'l qo'yadi, amaliy muammo bo'yicha mustaqil mushohada yuritishda ma'lum ilmiy-nazariy xatolarga yo'l qo'yadi, tayanch tushncha va terminlarning mohiyatini to'liq izohlay olmaydi, dars jarayonida berilgan amaliy savollarga qisman javob beradi, berilgan vazifa yuzasidan yetarli bilimga ega bo'lmaydi. Talaba fikrini izchil, erkin va ravon ifodalash, mavzuga oid masalalar yuzasidan qaror qabul qila olish ko'nikmasi to'liq shakllanmagan bo'ladi.

**2 (qoniqarsiz) baho** – talaba modul bo'yicha yetarli bilimga ega emas, juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yadi, savollarga qiyinchilik bilan javob beradi, berilgan topshiriqlarni bajara olmaydi.

#### Asosiy adabiyotlar

1. Kayumova M. Turk tili. Toshkent: TDSHU, 2020. ↗

#### Xorijiy adabiyotlar

2. Prof.Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ., Doç.Dr. Mehmet Yalçın Yılmaz. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe A1/A2 Ders Kitabı. Kültür Sanat Yayınevi 2021.

6.

	<p>55. Modern Türk edebiyatından kısa hikâyeler (6soat)</p> <p>56. Resim ve heykel sanati (6 soat)</p> <p>57. Kütüphane kullanimi (6 soat)</p> <p>58. Türk halk müziği (6 soat)</p> <p>59. Türk halk oyunları (6 soat)</p> <p>60. UNESCO mirasi Türk kültür değerleri (6 soat)</p> <p><b>3.</b></p> <p><b>V. Fan o'qitishning natijalari (Shakllanadigan kompetensiyalar):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B1 darajada oddiy iboralar va kundalik so'zlarni tushunadi hamda gapiradi.</li> <li>- B2 darajada tez-tez ishlatiladigan iboralar va shaxsiy ma'lumotlar bilan bog'liq mavzularni tinglab tushunadi.</li> <li>- Oddiy grammatik tuzilmalar (fe'l zamonlari, egalik, so'z tartibi)ni to'g'ri qo'llaydi.</li> <li>- Turk tilidagi asosiy talaffuz qoidalarini eshitib angelaydi va talaffuzini takrorlay oladi.</li> <li>- O'zini tanishtira oladi, oddiy savol-javob shaklida suhbatlasha oladi.</li> <li>- Ma'lum senariylar asosida (do'konda, maktabda, transportda) og'zaki muloqot olib boradi.</li> <li>- Qisqa og'zaki va yozma matn tuzadi (kundalik, maktub, tanishtiruv).</li> <li>- Oddiy e'lon, yozuv va qisqa matnlarni o'qiydi hamda asosiy ma'lumotni tushunadi.</li> <li>- Oddiy hikoya, suhbat va eshittirishlarni tinglab, mavzuni tushunadi.</li> <li>- Turk xalqi madaniyati, urf-odatlari, bayramlari haqida oddiy tasavvurga ega bo'ladi.</li> <li>- Turkiyada odatiy ijtimoiy vaziyatlarda o'zini qanday tutish kerakligini biladi (salomlashish, murojaat, minnatdorlik bildirish).</li> <li>- Oddiy tavsifiy matnlarni o'qib tushunadi va savollarga javob bera oladi.</li> <li>- 150-200 gapdan iborat qisqa yozma matn tuza oladi.</li> <li>- Tinglab asosiy fikrni ajrata oladi (masalan, ismlar, joylar, vaqt).</li> <li>- O'z fikrini oddiy iboralar bilan og'zaki ifoda eta oladi.</li> </ul>
<p><b>4.</b></p> <p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma'ruzalar;</li> <li>- interfaol keys-stadilar;</li> <li>- seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>- guruhlarda ishlash;</li> <li>- taqdimotlarni qilish;</li> <li>- individual loyihalalar;</li> <li>- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar.</li> </ul>	<p><b>5.</b></p> <p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrda 824-sonli qarori bilan tasdiqlangan "OTMlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'g'risida Nizom"ga ko'ra fanga ajratilgan kredit beriladi.</p> <p>Talabalar bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va</p>

29. Özledim seni şiiri. Dinleme (2 soat)
30. Alıştırmalar (2 soat)
31. Kelime halindeki zamirler (şahıs, işaret) (2 soat)
32. Bankada. Diyalog (2 soat)
33. Dönüşlülük zamiri (2 soat)
34. Tabiiat korumaliyız. Konuşma (2 soat)
35. Belgisiz ve soru zamirleri (2 soat)
36. Özbekistan geleceği büyük devlet. Konuşma (2 soat)
37. Geleceği olmayan meslekler metni (2 soat)
38. Hikaye birleşik zamanı 2 (2 soat)
39. Alıştırmalar (2 soat)
40. Yaşlı çoban ve elma ağacı. Dinleme anlama (2 soat)
41. Rivayet birleşik zamanı 1 (2 soat)
42. En son hangi kitabı okudunuz ve nasıl buldunuz? Konuşma (2 soat)
43. Dünya ülkeleri: Malezya (2 soat)
44. Deyimler ve onların anlamları (2 soat)
45. Rivayet birleşik zamanı 2 (2 soat)
46. Şart birleşik zamanı 1 (2 soat)
47. Alıştırmalar (2 soat)
48. Gençlikte taş taşı ihtiyarlıkta ye aşısı. Konuşma (2 soat)
49. Yaşayan bilgisayar üretildi metni (2 soat)
50. Şart birleşik zamanı 2 (2 soat)
51. İnanç turizmi (2 soat)
52. Dilek kipleri (2 soat)
53. Çatı bakımından fiiller (öznelerine göre, etken, edilgen) (2 soat)
54. Alıştırmalar (2 soat)
55. Dilek kipleri 2 (2 soat)
56. Dönüşlü ve işteş fiil (2 soat)
57. Tekerleme ezberlemek (2 soat)
58. Son okuduğum hikaye (2 soat)
59. İş Dünyası matni. Yeni kelimeler (2 soat)
60. Nesnelere göre fiiller (geçişli ve geçişsiz) (2 soat)

**III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar:**

Amaliy mashg'ulotlar multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mashg'ulot jarayonida mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

**IV. Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni**

Talabalarni mustaqil ta'lim shaklini tashkil etishga qo'yilgan talablar O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 29-apreldagi 136-sonli "Oliy ta'lim muassasalari talabalari mustaqil

ta'limini tashkil etish bo'yicha namunaviy tartibni tasdiqlash to'g'risida "gi buyrug'i asosida ishlab chiqilgan.

Mustaqil ta'limni baholash semestr davomida berilgan topshiriq asosida bajarilgan ishlarni HEMIS axborot tizimida ilova qilish, shuningdek, oralik va yakuniy test va savollarga javob berish asosida oshiriladi.

- o'tilgan mavzuni chuqur o'rganishlari uchun darslik, o'quv materiallari bilan faol ishlash;

- amaliy mashg'ulotlar va imtihonlarga oldindan tayyorgarlik ko'rish, vaqtdan unumli foydalanish;

- fan (modul)lar bo'yicha mustaqil ta'lim topshiriqlarini belgilangan muddatlarda taqdim etishi;

- mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda plagiat (ko'chirmakashlik)ga yo'l qo'ymasligi;

- kichik guruhlarda hamkorlikdagi mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishda jamoaning umumiy maqsadiga mos harakat qilishi, o'ziga yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarishi.

**Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatini inobatga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:**

- mavzu yuzasidan tahliliy ma'lumot (esse) tayyorlash;

- badiiy-jodiy ishini bajarish;

- aniq mavzu bo'yicha tahliliy taqdimot (prezentatsiya) tayyorlash;

- berilgan muammoni keng tahlil qilish, unga ta'rif va xulosalarni berish;

- amaliyotdagi mavjud muammoning yechimini topish, test, munozarali savollar va topshiriqlar tayyorlash orqali loyihalar ishlab ko'nikmasini shakllantirish;

- ilmiy maqola, tezislar va ma'ruza tayyorlash;

#### 3-semestr

1. Kendini tanitma (6 soat)
2. Aile bireylerini tanitma (6 soat)
3. Günülik rutinlerim (6 soat)
4. Evim ve odam (6 soat)
5. Alishverişte kullanan cümleler (6 soat)
6. Yemek siparişi verme (6 soat)
7. Tatilde neler yaptım? (6 soat)
8. Hava durumu hakkında konuşma (6 soat)
9. Ulaşım araçları (6 soat)
10. Okulum / Üniversitem (6 soat)
11. Arkadaşlarla buluşma planı yapma (6 soat)
12. En son okuduğum kitap anlatma (6 soat)

13. Doktora (6 soat)

14. Hobbilerim ve boş zamanlarım (6 soat)

15. Spor dalları hakkında konuşma (6 soat)

16. Şehirde yön tarifini sorma (6 soat)

17. Seyahat planı yapma (6 soat)

18. Telefon konuşması yapma (6 soat)

19. Simifla iletişim (6 soat)

20. Simifla iletişim (6 soat)

21. Türk mutfağı (6 soat)

22. Bayramlar ve gelenekler (6 soat)

23. Düğün ve kutlamalar (6 soat)

24. Türk kahvesi ve çay kültürü (6 soat)

25. Aışkanlıklarım (6 soat)

26. Moda ve giyim tarzları (6 soat)

27. Televizyon ve diziler (6 soat)

28. Sinema ve filmler (6 soat)

29. Müzik türleri (6 soat)

30. Ünlü Türk şarkıcılar veya oyuncular (6 soat)

#### 4-semestr

31. Türk şehirleri (6 soat)

32. Tarihi yerler ve müzeler (6 soat)

33. Üniversite hayatı (6 soat)

34. Kütüphane kullanımını (6 soat)

35. Gazete ve dergi okuma (6 soat)

36. İnternette vakit geçirmek (6 soat)

37. Sosyal medya (6 soat)

38. Çevre sorunları (6 soat)

39. Trafik kuralları (6 soat)

40. Aışkanlıklar ve bağımlılıklar (6 soat)

41. Meslekler hakkında konuşma (6 soat)

42. Gelecek planlarım (6 soat)

43. Üniversite sonrası hayallerim (6 soat)

44. Yabancı dil öğrenme deneyimim (6 soat)

45. İş görüşmesi simülasyonu (6 soat)

46. CV hazırlama (6 soat)

47. Günülik tutuma (6 soat)

48. Zaman yönetimi (6 soat)

49. Sağlıklı yaşam tarzı (6 soat)

50. Liderlik ve takım çalışması (6 soat)

51. Türk masalları (6 soat)

52. Nasrettin Hoca hikâyeleri (6 soat)

53. Dede Korkut hikâyeleri (6 soat)

54. Türk şirinden örnekler (6 soat)