

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ  
ЯЗЫКОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

«29» августа 2024 г.

Зарегистрировано: № ПБ-60230100 – НРП12-734

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Область знания:</b>	200000	– Искусство и гуманитарные науки
<b>Область образования:</b>	230 000	– Языки
<b>Направление образования:</b>	60230100	– Филология и обучение языкам (русский язык)

**Ташкент – 2024**

<b>Код модуля/ дисциплины</b> <i>HRT12-734</i>		<b>Учебный год</b> 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	<b>Семестр</b> 2, 3-4, 5-6, 7	<b>ECTS - Кредиты</b> 34	
<b>Тип модуля/ дисциплины</b> Обязательный		<b>Язык обучения</b> русский		<b>Количество часов в неделю</b> 4-6	
<b>1.</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудиторные занятия (часы)</b>	<b>Самообразование (часы)</b>	<b>Количество во нагрузки (часы)</b>	
	Современный русский язык	72/120/144/72	108/180/216/108	1020	
<b>2.</b>	<p align="center"><b>Раздел «Фонетика», II семестр</b></p> <p><b>I. Содержание предмета</b>  <b>Цель предмета</b> – ознакомить студентов с фонетическим уровнем современного русского языка, с закономерностями современной фонетической системы, с основными фонетическими единицами в их функционировании и взаимодействии; научить студентов анализировать фонетические единицы; познакомить с орфоэпическими нормами современного русского языка с целью развития и совершенствования речевой деятельности.  <b>Задачи предмета:</b>  - дать студентам знания о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области фонетики и фонологии; об особенностях и закономерностях развития фонетико-фонологической системы русского языка; о звуковых единицах языка с учетом акустического, артикуляционного и социального аспектов; об особенностях русской графики, о разделах и принципах орфографии.</p> <p align="center"><b>II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b></p> <p><b>II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:</b></p> <p><b>Тема 1. Фонетика – наука о звуковой стороне языка.</b> Цели и задачи курса. Предмет фонетики, ее содержание. Взаимодействие со смежными науками. Разделы фонетики (2 часа).</p> <p><b>Тема 2. Акустический аспект изучения звуков.</b> Аспекты изучения звуков речи. Акустические признаки звуков (2 часа).</p> <p><b>Тема 3. Артикуляционный аспект изучения звуков речи.</b> Артикуляционные признаки звуков. Речевой аппарат: органы речи, участвующие в образовании звуков речи; их классификация и функции (2 часа).</p> <p><b>Тема 4. Классификация звуков речи.</b>  Типы классификаций звуков речи. Два класса звуков речи: гласные и согласные. Классификационные признаки и классификация гласных (2 часа).</p>				

**Тема 5. Классификационные признаки и классификация согласных (2 часа).**

**Тема 6. Транскрипция.** Понятие транскрипции. Типы транскрипции: фонетическая, фонематическая: морфофонематическая, словофонематическая. Система знаков фонетического письма. Правила фонетической транскрипции (2 часа).

**Тема 7. Фонетическое членение речевого потока: сегментные единицы.** Сегментные единицы языка: фраза, такт, фонетическое слово, слог. Понятие, типы (2 часа).

**Тема 8. Слоговое деление. Типы слогов (2 часа).**

**Тема 9. Фонетическое членение речевого потока: суперсегментные единицы.** Суперсегментные единицы: ударение, интонация. Ударение: определение, типы, характеристика, функции. Интонация: определение, компоненты интонации, типы (2 часа).

**Тема 10. Фонетические процессы: комбинаторные изменения.** Определение, особенности, условия. Аккомодация: типы; ассимиляция: типы; диссимиляция (2 часа).

**Тема 11. Фонетические процессы: позиционные изменения.**

Определение, особенности, условия. Редукция: типы; оглушение на конце слова, диереза, гаплогогия и др. (2 часа).

**Тема 12. Фонология.** Из истории фонологии (2 часа).

**Тема 13. Фонологические школы.** Учение о фонеме и составе фонем в МФШ и ПФШ (2 часа). Пражская лингвистическая школа (2 часа).

**Тема 14. Понятие фонемы. Признаки и позиции фонем.** Доминанта, варианты, вариации фонем, аллофоны. Система гласных фонем. Варианты гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем (2 часа).

**Тема 15. Система согласных фонем.** Сильные и слабые позиции согласных по твердости/мягкости, по звонкости/глухости. Фонемный ряд (2 часа).

**Тема 16. Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы.** Предмет и задачи орфоэпии. Понятие орфоэпической и акцентологической норм. Основные правила русской орфоэпии. Орфоэпические словари (2 часа).

**Тема 17. Графика.** Предмет графики. Графическая система русского языка. Соотношение букв и звуков в русском языке. Звуковые значения русских букв. Основные случаи несоответствия между буквами и звуками русского языка. Слоговой принцип русской графики, отступления от слогового принципа (2 часа).

**Тема 18. Орфография.** Понятие орфографии. Основные единицы орфографии: орфограммы, варианты орфограмм, орфографическое правило, орфографические нормы, орфографические принципы (2 часа).

### **III. Рекомендации к практическим занятиям**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

**Тема 1.** Предмет фонетики. Единицы фонетического уровня языка (2 часа).

**Тема 2.** Акустическая характеристика звуков (2 часа).

**Тема 3.** Речевой аппарат. Артикуляционный аспект изучения звуков (2 часа).

- Тема 4.** Артикуляционная классификация звуков (2 часа).  
**Тема 5.** Фонетическая транскрипция (2 часа).  
**Тема 6.** Транскрибирование текстов (2 часа).  
**Тема 7.** Сегментные фонетические единицы (2 часа).  
**Тема 8.** Теории слогоделения (2 часа).  
**Тема 9.** Суперсегментные фонетические единицы (2 часа).  
**Тема 10.** Фонетические изменения гласных звуков в речи (2 часа).  
**Тема 11.** Фонетические изменения согласных звуков в речи (2 часа).  
**Тема 12.** Спорные вопросы относительно системы фонем (2 часа).  
**Тема 13.** Признаки и позиции фонем (2 часа).  
**Тема 14.** Фонетический анализ слов (2 часа).  
**Тема 15.** Понятие орфоэпической нормы и орфоэпические словари (2 часа).  
**Тема 16.** Орфоэпические правила (2 часа).  
**Тема 17.** Графика, слоговой принцип русской графики и отступления от него (2 часа).  
**Тема 18.** Орфография. Разделы и принципы русской орфографии (2 часа).

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

**Для самообразования рекомендуются следующие задания:**

Для самообразования рекомендуется написание конспектов книг из Списка рекомендуемой литературы, а также подготовка презентаций по следующим темам:

1. Строение речевого аппарата.
2. Фонологические школы и их представители.
3. Учение МФШ о фонеме.
4. Фонетическая транскрипция отдельных слов и целого текста.
5. Характеристика гласных звуков в слове.
6. Определение фонетических процессов в словах.
7. Определение сильных и слабых позиций фонем в слове.
8. Полный фонетический анализ слова.
9. Учение ПФШ о фонеме.
10. Учение Н. Трубецкого о фонеме.
11. Акустическая классификация звуков.
12. Артикуляционная классификация звуков.
13. Процесс ассимиляции.
14. Процесс диссимиляции.
15. Процесс аккомодации.
16. Редукция гласных.
17. Характеристика согласных звуков в слове.
18. Фонетическая транскрипция целого текста.
19. Слог и теории слогоделения.
20. Ударение и его специфика.
21. Фонемные ряды.
22. Интонация, интонационные конструкции.

	<p>23. Сегментные единицы.</p> <p>24. Орфоэпические правила произношения гласных звуков: под ударением, в безударном положении.</p> <p>25. Орфоэпические правила произношения согласных звуков: произношение звонких согласных, произношение глухих согласных.</p> <p>26. Правила произношения сочетаний согласных.</p> <p>27. Орфоэпия заимствованных слов.</p> <p>28. Акцентологические нормы.</p> <p>29. Система гласных фонем.</p> <p>30. Система согласных фонем.</p>
	<p><b>V. Результаты обучения по дисциплине/ Профессиональные компетенции.</b></p> <p><b>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иметь представление</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области фонетики и фонологии;</li> <li>об особенностях и закономерностях развития фонетико-фонологической системы русского языка;</li> <li>о звуковых единицах языка с учетом акустического, артикуляционного и социального аспектов;</li> <li>о фонеме;</li> <li>о соотношении звуков и букв;</li> </ul> </li> <li>• <b>должен знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>три аспекта исследования звука;</li> <li>акустическую и артикуляционную классификации гласных и согласных звуков;</li> <li>основные положения фонологических школ;</li> <li>сегментные и суперсегментные единицы;</li> <li>комбинаторные и позиционные чередования звуков;</li> <li>орфоэпические нормы современного русского языка;</li> <li>слоговой принцип русской графики и отступления от них;</li> <li>разделы и принципы русской орфографии;</li> <li>интонационные конструкции;</li> </ul> </li> <li>• <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>фонетического анализа языковых единиц и транскрибирования текстов различного характера;</li> <li>выявления сегментных единиц;</li> <li>сопоставления, обобщения фонетических явлений;</li> <li>уметь работать с орфоэпическими и орфографическими словарями.</li> </ul> </li> </ul>
4.	<p><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные кейс-стади;</li> <li>• логическое мышление;</li> <li>• блиц-опрос;</li> <li>• работы в группах;</li> <li>• презентации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные проекты;</li> <li>• работа в команде и проекты для защиты.</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p>
6.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Джуманова Д.Р. Фонетика современного русского языка. – Т.: Mumtoz so`z, 2010.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>2. Аванесов Р.И. Русская литературная и диалектическая фонетика. – М., 2012.  3. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 2010.  4. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие. – Омск, 2012.  5. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред. Л. А. Новикова. – Санкт-Петербург: Лань, 2003. – 864 с.  6. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 /</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>  2. www.slovari.ru  3. www.bilim.uz  4. www.rusyaz.ru  5. www.gramota.ru</p>
7	<p style="text-align: center;"><b>Раздел «Лексикология, III семестр</b></p> <p><b>I. Содержание предмета</b></p> <p><b>Цель предмета</b> – ознакомить студентов с лексико-семантической системой современного русского языка и ее особенностями, спецификой ее организации и функционирования, основными принципами научного описания лексической системы русского языка.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам общее представление о традиционных исследованиях и новейших достижениях в области лексикологии, фразеологии и лексикографии;</li> <li>- ознакомить студентов с лексико-семантической системой языка, лексическим составом русского языка, спецификой его организации и функционирования, основными принципами научного описания лексической системы русского языка;</li> <li>- дать представление о парадигматических, синтагматических отношениях в русской лексике;</li> </ul>

- ознакомить с научной, учебно-методической литературой по лексикологии и фразеологии русского языка, а также с основными типами лингвистических словарей и их структурой;
- научить лексико-семантическому анализу, выявлению функций лексических единиц, определению лексических категорий и их типов.

## **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**

### **II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:**

**Тема 1.** Лексикология как наука. Понятие и объект лексикологии. Лексика как система. Основные направления и разделы лексикологии (2 часа).

**Тема 2.** Слово как объект лексикологии. Лексика и лексема. Основные признаки слова. Соотношение слова с другими языковыми единицами. Функции слова (2 часа).

**Тема 3.** Лексическое значение слова. Аспекты лексического значения: сигнификативный, денотативный, коннотативный. Структура лексического значения. Понятие семы. Типы сем. Компонентный анализ лексического значения. Виды компонентного анализа. Значение компонентного анализа в лексикографии (2 часа).

**Тема 4.** Многозначность и типы структурных связей полисемантов. Понятия «моносемия» и «полисемия». Способы изменения значения. Основные способы семантической деривации: смещение и перенос. Разновидности смещения: сужение и расширение значения. Виды переноса: метафорический и метонимический (2 часа).

**Тема 5.** Омонимия и смежные с ней языковые явления. Определение термина «омоним». Типы омонимов: полные и неполные. Языковые явления, смежные с омонимией. Паронимия. Словари синонимов. Словари паронимов (2 часа).

**Тема 6.** Парадигматические отношения в русской лексике. Понятие «парадигматические отношения». ЛСГ. Тематическая парадигма Лексические категории (2 часа).

**Тема 7.** Синонимическая парадигма. Доминанта. Классификация синонимов. Словари синонимов (2 часа).

**Тема 8.** Антонимия. Типы антонимов. Словари антонимов (2 часа).

**Тема 9.** Дифференциация современной русской лексики по происхождению. Понятия «исконно русская» и «заимствованная» лексика. Старославянизмы и их приметы (2 часа).

**Тема 10.** Заимствованная лексика из других языков. Приметы заимствованных слов. Особенности заимствованной лексики. Понятия «калька», «полукалька». Элементы неосвоенности заимствованных слов (2 часа).

**Тема 11.** Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Понятия «активная» и «пассивная» лексика. Типы пассивной лексики: устаревшие слова и новые слова. Историзмы и архаизмы.

**Тема 12.** Неологизмы и окказионализмы. Их стилистические особенности. Словари неологизмов (2 часа).

**Тема 13.** Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Общеупотребительная лексика. Территориально ограниченная лексика, ее разновидности. употребления: диалектизмы, специальные слова, жаргонная лексика (2 часа).

**Тема 14.** Социально ограниченная лексика, ее разновидности (2 часа).

**Тема 15.** Стилистическая дифференциация русской лексики.

Понятие «литературный язык». Функциональные разновидности литературного языка. Лексика стилистически нейтральная (межстилевая). Лексика, стилистически окрашенная (2 часа).

**Тема 16.** Фразеология. Понятие «фразеология». Краткая история становления фразеологии как науки. Объект фразеологии. Классификации фразеологизмов: В.В. Виноградова, А.И. Молоткова, Н.М. Шанского, В.Н. Телии. Фразеология в узком и широком смысле (2 часа).

**Тема 17.** Своеобразие фразеологизма как единицы лексико-семантического уровня языка. Свойства фразеологической единицы. Особенности фразеологизмов. Функции фразеологизмов. Своеобразие фразеологизма как единицы лексико-семантического уровня языка. Структурные особенности фразеологизмов. Морфологическая природа фразеологизмов. Системные отношения между фразеологизмами. Источники происхождения фразеологизмов (2 часа).

**Тема 18.** Лексикография как лингвистическая дисциплина. Функции лексикографии. Основные периоды в истории развития лексикографии. Направления и задачи современной лексикографии. Разделы лексикографии. Теоретическая и практическая лексикография. Типология и структура лингвистических словарей. (2 часа).

### **III. Рекомендации к практическим занятиям**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

Тема 1. Лексикология как наука.

Тема 2. Признаки и функции слова.

Тема 3. Аспекты лексического значения слова.

Тема 4. Моносемия и полисемия.

Тема 5. Омонимия и смежные с ней явления. Паронимы.

Тема 6. Синонимы и гипонимы.

Тема 7. Антонимы.

Тема 8. Исконно русская лексика и заимствованная лексика. Старославянизмы и их приметы.

Тема 9. Заимствования из других языков, приметы заимствованной лексики.

Тема 10. Активная и пассивная лексика. Устаревшая лексика.

Тема 11. Неологическая лексика.

Тема 12. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Территориально ограниченная лексика.

Тема 13. Социально ограниченная лексика.

Тема 14. Стилистическая дифференциация русской лексики.

- Тема 15. Классификация фразеологизмов.  
Тема 16. Особенности и функции фразеологизмов.  
Тема 17. Лексический анализ слов и фразеологизмов.  
Тема 18. История развития лексикографии как науки.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Для самообразования рекомендуется написать рефератов или эссе по следующим темам:

1. Словари как один из источников изучения лексики.
2. Многозначность слова.
3. Омонимы в современном русском литературном языке.
4. Синонимы в современном русском литературном языке.
5. Антонимы в современном русском литературном языке.
6. Паронимы в современном русском литературном языке.
7. Исконная лексика. Основные пласты исконной лексики.
8. Старославянизмы в современном русском литературном языке.
9. Заимствованная лексика. Источники и время заимствования.
10. Признаки заимствованных слов.
11. Калькирование и его виды. Полукальки.
12. Экзотизмы, варваризмы.
13. Этимологические словари.
14. Общеупотребительная лексика.
15. Лексика ограниченного употребления: социально и территориально ограниченная лексика.
16. Подбор примеров словарных статей на связанные значения и определение способа их отражения в словарной статье.
17. Диалектная лексика и их типы.
18. Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика. Книжная и разговорная лексика.
19. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика.
20. Разговорная лексика, её разновидности.
21. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы.
22. Стилистическая характеристика лексики современного литературного языка.
23. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика.
24. Виды эмоционально-оценочной лексики.
25. Архаизмы и их классификация.
26. Историзмы и их классификация.
27. Неологизмы и их разновидности.
28. Причины появления новых слов.
29. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху.
30. Полный анализ фразеологизма по плану.
31. Фразеологизм как составная целостная единица языка.
32. Классификация фразеологизмов с точки зрения ее семантической

спаянности.

33. Структурные типы фразеологизмов.

34. Семантические типы фразеологизмов.

35. Фразеологическая антонимия.

36. Структурные типы фразеологизмов-синонимов: одноструктурные и разноструктурные.

37. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.

38. Составление плана-конспекта научных статей в области лексикологии и лексикографии (по рекомендации ведущего преподавателя): Ожегов С.И. О трех типах толковых словарей современного русского языка. – М., 1952.

39. Составление плана-конспекта научных статей в области лексикологии и лексикографии (по рекомендации ведущего преподавателя): Виноградов В.В. Основные типы лексического значения слов // Лексикология и лексикография. Избран труды. – М., 1977

40. Составление плана-конспекта научных статей в области лексикологии и лексикографии (по рекомендации ведущего преподавателя): Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях // Лексикология и лексикография. Избран труды. – М., 1977.

41. Составление плана-конспекта научных статей в области лексикологии и лексикографии (по рекомендации ведущего преподавателя): Виноградов В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Лексикология и лексикография. Избран труды. – М., 1977.

42. Составление плана-конспекта научных статей в области лексикологии и лексикографии (по рекомендации ведущего преподавателя): Предисловие к словарю «Фразеологический словарь русского языка» / под ред. Молоткова А.И. – М., 1983.

43. Подготовка интеллект-карты на тему «Периоды развития лексикографии»

44. Анализ макро и микроструктуры лингвистического словаря по плану.

45. Подбор многозначных слов и их анализ: определение типа структурной многозначности, способа возникновения значения: перенос или смещение.

Рекомендуется студентам подготовить и представить рефераты по темам, подлежащим самостоятельному освоению.

**V. Результаты обучения по дисциплине/ Профессиональные компетенции**  
**В результате усвоения предмета бакалавр должен:**

**•иметь представление:**

о месте курса среди других филологических дисциплин;

об особенностях лексического состава;

о методах и приёмах лексического анализа;

о парадигматических и синтагматических отношениях в лексике;

**•знать и уметь использовать:**

специальную терминологию, используемую при изучении лексических тем;

основные особенности стилей речи,

	<p>выделять и комментировать ведущие для текстов определенного стиля лексические и грамматические особенности с использованием данных наблюдений и выводов при создании собственных речевых произведений; лексические и фразеологические единицы в зависимости от ситуации общения;</p> <p><b>•иметь навыки:</b></p> <p>лексико-семантического анализа лексических единиц и текстов; проведения лексического анализа текста; самостоятельной работы с лингвистическими словарями и научной литературой</p>
9.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные кейс-стади;</li> <li>• логическое мышление;</li> <li>• бриц-опрос;</li> <li>• работы в группах;</li> <li>• презентации;</li> <li>• индивидуальные проекты;</li> <li>• работа в команде и проекты для защиты.</li> </ul>
10.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение основ теории, основных единиц и терминах лексической системы русского языка, фразеологии; знать систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: лексического, этимологического; активные процессы в словарном составе языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контроля, сдача итогового контроля.</p>
11.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Розенталь Д. Э. Современный русский язык/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>2. Бабенко Л.Г. Лексикология русского языка: учебник. – Екатеринбург, 2008.  3. Кац Л.В. Курс лекций по лексикологии современного русского языка для студентов-иностранцев, специализирующихся по русской филологии. Ч 1,2. – Т., 2002.  4. Лекант П.А., Дибров Е.И., Касаткин Л.Л. и др. Современный русский язык. – М., 2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <p>5. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>  6. <a href="http://natlib.uz/">http://natlib.uz/</a>  7. <a href="http://ek.nuu.uz/">http://ek.nuu.uz/</a>  8. <a href="http://www.narod.ru">www.narod.ru</a></p>
12.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел «Словообразование», IV семестр</b></p> <p><b>I. Содержание предмета</b></p>

**Цель предмета** – формирование у студентов целостного представления о формальном устройстве и семантике производных слов; а также представления о словообразовании как о самостоятельном ярусе современного русского языка; формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка.

**Задачи предмета:**

- изучение теоретических основ словообразования современного русского языка; формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке; выработка навыков словообразовательного анализа; воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова; активизация и совершенствование владения нормами русского литературного языка.

## **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**

### **II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:**

**Тема 1.** Предмет и задачи изучения раздела «Словообразование». Словообразование как учение о морфемике и деривации лексических единиц. (2 часа)

**Тема 2.** Связь словообразования с фонетикой, лексикологией и грамматикой. Словообразование синхронное и историческое (2 часа)

**Тема 3.** Морфемика. Морфема как минимальная значимая единица языка. Морф и морфема. Проблема тождества морфемы. Типы морфем (2 часа)

**Тема 4.** Принципы классификации морфем русского языка. Вопрос об интерфиксах и конфиксах. Аффиксоиды. Понятие о морфонеме. Явления морфемного шва (2 часа)

**Тема 5.** Морфемная структура слова. Основа слова и флексия. Основа слова и основа словоформы. Типы основ: словоизменятельные, формообразовательные и словообразовательные, компактные (непрерывные) и прерывистые, непроемные и проемные. Членимость основы. Асемантические отрезки в морфемной структуре слова, проблема их статуса. (2 часа)

**Тема 6.** Морфемный анализ слова. Принципы, методы и процедура морфемного анализа слова (2 часа)

**Тема 7.** Функциональные типы морфем. Типы аффиксов по функции. Аффиксы продуктивные – непродуктивные, регулярные – нерегулярные. Унификсы. Флексия как средство выражения комплекса грамматических значений. Материально выраженные и нулевые аффиксы (2 часа)

**Тема 8.** Полисемия, омонимия, синонимия и антонимия морфем. Валентность морфем. Свободные и связанные корни (2 часа)

**Тема 9.** Исторические изменения морфемного состава слова. Исторические изменения морфемного состава слова, их причины. Основные способы пополнения морфем в русском языке (2 часа)

**Тема 10.** Этимологический анализ. Морфемные и этимологические словари (2 часа)

**Тема 11.** Дериватология. Производное слово как основная единица словообразования. Мотивированность и производность слова. Словообразовательное значение. Фразеологизация значения производного слова (2 часа)

**Тема 12.** Производящая основа и словообразовательный формант, типы формантов. Мотивирующие и мотивированные основы и отношения между ними. Виды мотивированности. Узуальные, потенциальные и окказиональные слова. Способы словообразования в синхронном и диахронном аспектах. (2 часа)

### **III. Рекомендации к практическим занятиям**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

**Тема 1.** Словообразование как учение о морфемике и деривации лексических единиц.

**Тема 2.** Связь словообразования с фонетикой, лексикологией и грамматикой. Словообразование синхронное и историческое.

**Тема 3.** Морфема как минимальная значимая единица языка. Морф и морфема. Проблема тождества морфемы. Типы морфем.

**Тема 4.** Аффиксоиды. Понятие о морфемеме. Явления морфемного шва.

**Тема 5.** Морфемная структура слова. Основа слова и флексия. Основа слова и основа словоформы. Типы основ.

**Тема 6.** Морфемный анализ слова. Принципы, методы и процедура морфемного анализа слова.

**Тема 7.** Функциональные типы морфем. Типы аффиксов по функции.

**Тема 8.** Полисемия, омонимия, синонимия и антонимия морфем.

**Тема 9.** Основные способы пополнения морфем в русском языке.

**Тема 10.** Этимологический анализ. Морфемные и этимологические словари.

**Тема 11.** Производное слово как основная единица словообразования. Мотивированность и производность слова. Словообразовательное значение. Фразеологизация значения производного слова.

**Тема 12.** Производящая основа и словообразовательный формант, типы формантов. Узуальные, потенциальные и окказиональные слова. Способы словообразования в синхронном и диахронном аспектах.

### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

**Для самообразования рекомендуются следующие задания:**

Для самообразования рекомендуется написать рефератов или эссе по следующим темам:

1. Морфемика как наука о составе слова».
2. «Научные школы словообразования».
3. «Комплексные единицы словообразования».
4. «Аффиксы русского языка».
5. «Способы синхронного словообразования»
6. Морф и морфема, алломорфы и варианты.

7. Продуктивность и регулярность морфем.
8. Уникальные морфемы: унификсы и унирадиксоиды.
9. Аффиксоиды.
10. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
11. Проблема асемантических частей слова.
12. Понятие производности.
13. Соотношение понятий производности и членимости.
14. Мотивационные отношения между словами.
15. Традиционные и современные классификации способов словообразования.
16. Словообразовательная модель как морфонологическая разновидность типа.
17. Проблема основных и элементарных единиц словообразовательной системы.
18. Потенциальные и окказиональные слова в современном русском языке.
19. Основные изменения в словообразовании в конце XX века.
20. Научные школы словообразования.
21. Тенденции развития словообразовательной системы современного русского языка
22. Аффиксы русского языка.
23. Способы синхронного словообразования
24. Продуктивность и регулярность морфем.
25. Уникальные морфемы: унификсы и унирадиксоиды.
26. Аффиксоиды.
27. Слово как знак и его формально-семантическое устройство.
28. Лексическое и грамматическое значение слова.
29. Морфемика, словообразование и морфология как три аспекта изучения формально-семантического строения слова.
30. Морф и морфема. Алломорфы и варианты морфемы.
31. Типы русских морфем. Классификация морфем по позиции в слове, функции, значению, сочетаемости, формальному выражению.
32. Словообразовательный анализ слова, его принципы. Основная единица словообразования. Словообразовательный формант. Морфонологические явления.
33. Комплексные единицы словообразования, словообразовательная пара, словообразовательная цепочка.
34. Системность русского словообразования. Комплексные единицы словообразования. Морфонологические особенности словообразования.
35. Неморфологические способы словообразования: лексико- семантический, морфолого- синтаксический, лексико-синтаксический (сращение).
36. Активные процессы в словообразовании конца XX – начала XXI вв. Тенденции развития словообразовательной системы современного русского языка.

**V. Результаты обучения по дисциплине/ Профессиональные компетенции.  
В результате усвоения предмета бакалавр должен:**

	<p><i>иметь представление</i> о морфемах и морфемном составе слов русского языка, разной степени членимости слова, способах образования слов в русском языке, комплексных единицах словообразования;</p> <p><i>иметь навыки</i> морфемного и словообразовательного анализа, работы со Словообразовательным словарем.</p>
14.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• кейс-стади; метод соответствий, кластер, игровые технологии;</li> <li>• аудиторная работа (практические занятия);</li> <li>• индивидуальные формы работы;</li> <li>• работа в группах</li> </ul>
15.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p>
16.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукуева Г.В. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебное пособие. - Сургут, 2019.</li> <li>2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2010.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011.</li> <li>4. Мусатов В.Н. Русский язык: Морфемика. Морфонология. Словообразование. – М., 2010.</li> <li>5. Киселева М.С. Лексика и словообразование. – М., 2010.</li> <li>6. Современный русский язык. Словообразование (конспект лекций). – Ташкент, 2005.</li> <li>7. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1978.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a></li> <li>9. <a href="http://natlib.uz/">http://natlib.uz/</a></li> <li>10. <a href="http://ek.nuu.uz/">http://ek.nuu.uz/</a></li> <li>11. <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></li> </ol>
17.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел «Морфология», V семестр</b></p> <p><b>I. Содержание предмета</b></p> <p><b>Цель предмета</b> – формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p>

- формирование целостного представления о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте;
- овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом;
- формирование устойчивых навыков морфологического навыка;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного русского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем русского языка в образовательном учреждении.

## **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**

### **II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:**

**Тема 1. Морфология как научная и учебная дисциплина.** Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия морфологии. Словоформа, грамматическое значение, грамматические категории. Природа грамматической категории (ГК), типы ГК. (2 часа)

**Тема 2. Грамматическое значение.** Способы выражения грамматического значения в русском языке. Вариация морфем. (2 часа)

**Тема 3. Части речи как грамматические классы слов.** Принципы классификации слов по частям речи. Именные части речи. Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории. (2 часа)

**Тема 4. Склонение имен существительных.** Падеж. Значение падежей. (2 часа)

**Тема 5. Число имен существительных.** Форма числа в русском языке. Способы образования формы множественного числа имени существительного. (2 часа)

**Тема 6. Имя прилагательное.** Общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории. (2 часа)

**Тема 7. Характер склонения имен прилагательных.** специфические категории и особые формы. (2 часа)

**Тема 8. Имя числительное.** Общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории. (2 часа)

**Тема 9. Характер склонения имен числительных.** Специфические категории и особые формы. (2 часа)

**Тема 10. Местоимение.** Общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории, характер склонения. (2 часа)

**Тема 11. Склонение местоимений.** Специфические категории и особые формы. (2 часа)

**Тема 12. Глагол.** Общая характеристика, система глагольных форм, глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные. (2 часа)

**Тема 13. Категории глагола.** Специфические глагольные категории и категории рода и числа в системе глагола. Взаимодействие глагольных

категорий. (2 часа)

**Тема 14. Особые формы глагола.** Инфинитив, причастие, деепричастие). (2 часа)

**Тема 15. Наречие.** Разряды наречий. Разряды наречий по семантике. Определительные наречия, их разряды (качественные, количественные, образа и способа действия, сравнительно-уподобительные, совместности). Обстоятельственные наречия, их разряды (наречия места, времени, причины, цели). Грамматические свойства наречий на -о. (2 часа)

**Тема 16. Степени сравнения наречий.** Формы сравнительной степени (синтетические и аналитические). Наречие и категория состояния как неизменяемые знаменательные части речи русского языка. (2 часа)

**Тема 17. Незнаменательные части речи.** Их состав, отличительные признаки, функции. Модальные слова, междометия. (2 часа)

**Тема 18. Функционирование морфологических единиц в тексте.** Омонимия на уровне частей речи. Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка. (2 часа)

### **III. Рекомендации к практическим занятиям**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

**Тема 1.** Основные понятия морфологии. Словоформа, грамматическое значение, грамматические категории.

**Тема 2.** Способы выражения грамматического значения в русском языке. Вариация морфем.

**Тема 3.** Принципы классификации слов по частям речи. Именные части речи. Имя существительное: общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории.

**Тема 4.** Склонение имен существительных. Падеж. Значение падежей.

**Тема 5.** Число имен существительных. Форма числа в русском языке. Способы образования формы множественного числа имени существительного.

**Тема 6.** Имя прилагательное. Общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории.

**Тема 7.** Характер склонения имен прилагательных. специфические категории и особые формы.

**Тема 8.** Имя числительное. Общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории.

**Тема 9.** Характер склонения имен числительных. Специфические категории и особые формы.

**Тема 10.** Местоимение. Общая характеристика, лексико-грамматические разряды, грамматические категории, характер склонения.

**Тема 11.** Склонение местоимений. Специфические категории и особые формы.

**Тема 12.** Глагол. Общая характеристика, система глагольных форм, глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные.

**Тема 13.** Категории глагола. Специфические глагольные категории и категории рода и числа в системе глагола. Взаимодействие глагольных категорий.

**Тема 14.** Особые формы глагола. Инфинитив, причастие, деепричастие).

**Тема 15.** Наречие. Разряды наречий. Разряды наречий по семантике.

**Тема 16.** Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени (синтетические и аналитические). Наречие и категория состояния как неизменяемые знаменательные части речи русского языка.

**Тема 17.** Незнаменательные части речи. Их состав, отличительные признаки, функции. Модальные слова, междометия.

**Тема 18.** Функционирование морфологических единиц в тексте. Омонимия на уровне частей речи. Основные тенденции в развитии морфологической системы русского языка Морфологический анализ самостоятельных частей речи.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

**Для самообразования рекомендуются следующие задания:**

Для самообразования рекомендуется написать рефератов или эссе по следующим темам:

1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики. Учение о системе частей речи.
2. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Система морфологических категорий имени существительного.
3. Имя прилагательное как часть речи.
4. Имя числительное. Местоимение.
5. Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов.
6. Система морфологических категорий глагола.
7. Неспрягаемые формы глагола.
8. Наречие. Категория состояния. Модальные слова.
9. Служебные части речи. Междометие.
10. Грамматические категории. Грамматические значения и их показатели.
11. Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи.
12. Имя существительное как часть речи в современном русском языке.
13. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
14. Род имен существительных в современном русском языке.
15. Число имен существительных в современном русском языке.
16. Категория падежа и склонение имен существительных в современном русском языке.
17. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные.
18. Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных. Три типа склонения имен прилагательных.
19. Имя числительное как часть речи в современном русском языке.
20. Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.
21. Глагол как часть речи в современном русском языке; грамматические



	<p>49. Притяжательные и определительные местоимения.</p> <p>50. Указательные, вопросительные и относительные местоимения.</p> <p>51. Отрицательные и неопределенные местоимения.</p> <p>52. Система глагольных форм: формы личные и неличные, понятие основы глагола (основа инфинитива, основа настоящего времени).</p> <p>53. Образование и употребление неспрягаемых форм глагола – причастия, деепричастия. Перевод этих форм на узбекский язык.</p> <p>54. Вид глагола – понятие вида, образование форм несовершенного вида, образование форм совершенного вида, двувидовые глаголы, видовые пары.</p>
	<p><b>V. Результаты обучения по дисциплине/ Профессиональные компетенции.</b></p> <p><b>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</b></p> <p><i>иметь представление</i> о теоретических основах морфологии современного русского языка, морфологической системе современного русского языка, структурных, семантических, функциональных особенностях морфологических единиц и их классификациях и видах;</p> <p><i>иметь навыки</i> выделения различных частей речи в тексте и анализа их в единстве формы, содержания и выполняемых функций; дифференцирования омонимичных грамматических форм разных частей речи и функциональных омонимов, интерпретировании семантики грамматических форм в тексте, выявления и корректирования ошибок в образовании и употреблении грамматических форм частей речи, видеть причины этих ошибок; грамотного использования словарных справочных материалов.</p>
19.	<p><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• кейс-стади; метод соответствий, кластер, игровые технологии;</li> <li>• аудиторная работа (практические занятия);</li> <li>• индивидуальные формы работы;</li> <li>• работа в группах</li> </ul>
20.	<p><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p>
21.	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукатова О.А. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2019.</li> <li>2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2009.</li> <li>4. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. – М., 1999.</li> <li>5. Русская грамматика: в 2-х т./Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М., 1980.</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <p>6. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>  7. <a href="http://natlib.uz/">http://natlib.uz/</a>  8. <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a>  9. <a href="http://www.bilim.uz">www.bilim.uz</a>  10. <a href="http://www.rusyaz.ru">www.rusyaz.ru</a>  11. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a></p>
22.	<p style="text-align: center;"><b>Раздел «Синтаксис», VI семестр</b></p> <p><b>I. Содержание предмета</b></p> <p><b>Цель предмета</b> – привить прочные теоретические знания системы синтаксиса русского языка, структуры и функционирования словосочетаний, простых, сложных предложений и сложного синтаксического целого, а также ознакомить студентов с традиционными и современными синтаксическими теориями; научить синтаксическому анализу следующих синтаксических единиц: словосочетания, простого предложения, сложного предложения, сложного синтаксического целого.</p> <p><b>Задачи предмета:</b> ознакомить с теоретическими основами синтаксиса современного русского языка, синтаксической системой современного русского языка, структурными, семантическими, функциональными особенностями синтаксических единиц и их классификациями; видами и средствами связи, смысловыми отношениями в синтаксических единицах; научить квалифицированному синтаксическому анализу словосочетания, простого предложения, сложного предложения и сложного синтаксического целого.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная теоретическая часть (лекционные занятия)</b></p> <p><b>II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Словосочетание (2 часа).</b>  Синтаксис как составная часть грамматики. Связь синтаксиса с другими разделами науки о языке. Предмет синтаксиса, его задачи, основные единицы. Аспекты изучения синтаксиса. Понятие о словосочетании. Парадигма словосочетания. Классификация по морфологической принадлежности главного слова, структуре, смысловым отношениям, грамматической связи.</p> <p><b>Тема 2. Предложение как основная синтаксическая единица. Типология простых предложений (2 часа).</b>  Основные признаки предложения. Предикативность как важнейший признак предложения. Понятие о предикативной основе предложения. Принципы классификации предложений в синтаксической науке. Классификация предложений с точки зрения членности, по составу главных членов, наличию/отсутствию второстепенных членов, цели высказывания, эмоциональной окраске, по выражаемому отношению к действительности, полноте/неполноте структуры, по наличию/отсутствию осложняющих</p>

конструкций.

**Тема 3. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое (2 часа).**

Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего в русском языке. Выражение подлежащего одним словом, словосочетанием слов и нестандартные формы выражения. Типология сказуемых. Простое глагольное сказуемое. Осложнение простого глагольного сказуемого.

**Тема 4. Составное глагольное сказуемое (2 часа).**

Вспомогательный компонент в составном глагольном сказуемом и способы его выражения. Осложнение составного глагольного сказуемого.

**Тема 5. Составное именное сказуемое (2 часа).**

Составное именное сказуемое. Глагол-связка и его роль. Именная (присвязочная) часть и способы ее выражения. Осложненные формы составного именного сказуемого.

**Тема 6. Второстепенные члены предложения (2 часа).**

Типология второстепенных членов. Определение, его типы и способы выражения. Приложение как особый вид определений в русском языке. Дополнение и его типы. обстоятельство, семантические разряды обстоятельств: времени, места, образа действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки. Способы выражения обстоятельств.

**Тема 7. Односоставные предложения (2 часа).**

Квалификация главного члена односоставные предложения. Деление односоставных предложений на глагольные и субстантивные (именные). Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Генитивные предложения.

**Тема 8. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (2 часа).**

Понятие об осложненном предложении. Однородные члены предложения как осложняющий элемент структуры предложения: структура блока и синтаксические отношения между членами. Вопрос об однородных определениях. Вопрос о предложениях с несколькими сказуемыми при одном подлежащем. Форма подлежащего при однородных сказуемых. Форма сказуемого при однородных подлежащих.

**Тема 9. Обособленные члены предложения (2 часа).**

Обособленные члены предложения как осложняющий элемент структуры предложения. Обособление определений, приложений, обстоятельств. Обособленные определения и способы их выражения. Обособленные обстоятельства и способы их выражения.

**Тема 10. Синтаксис сложного предложения (СП). Структура и типология СП (2 часа).**

Грамматическая природа СП. Строение СП. Элементы структуры СП. Средства связи частей СП. Типы СП.

**Тема 11. Сложносочиненные предложения (ССП) открытой структуры (2**

часа).

Определение ССП. Структурно-семантические виды и разновидности ССП. Структурно-семантические признаки ССП открытой структуры. Типы ССП открытой структуры.

**Тема 12. Сложносочиненные предложения (ССП) закрытой структуры** Структурно-семантические признаки ССП закрытой структуры. Типы ССП закрытой структуры.

**Тема 13. Принципы классификации сложноподчиненных предложений (СПП). СПП нерасчлененной структуры (2 часа).**

Определение СПП. Синтаксические средства связи частей СПП. Принципы классификации СПП в русской синтаксической науке. Структурно-семантические типы нерасчлененных СПП: присловные (присубстантивно-атрибутивные, прикомпаративно-объектные, изъяснительно-объектные), местоименно-союзные и местоименно-соотносительные.

**Тема 14. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (2 часа).** Структурно-семантические типы расчлененных СПП: временные, соответствия, сравнительные. СПП обусловленности: условные, уступительные, причинные, следствия, целевые.

**Тема 15. Вопрос о бессоюзном сложном предложении в лингвистической литературе (2 часа).** Определение «бессоюзное сложное предложение». История изучения бессоюзных сложных предложений. Спорные вопросы. Особенности бессоюзных сложных предложений. Принципы их классификации в традиционной грамматике и в современной науке.

**Тема 16. Сложные предложения усложненной конструкции (МСП). СПП с несколькими придаточными (МСПП) (2 часа).**

Определение. Спорные вопросы. Принципы и особенности построения МСП. Классификация МСП. МСПП с последовательным, однородным, параллельным и комбинированным подчинением придаточных частей.

**Тема 17. МСП с разнотипной синтаксической связью (2 часа).** Определение «МСП с разнотипной синтаксической связью». Структурные особенности и типы МСП с разными видами связи.

**Тема 18. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) (2 часа).**

Понятие «сложное синтаксическое целое» в современной лингвистической науке. Структурно-семантические особенности ССЦ. Классификации сложных синтаксических целых. Диалогическое единство.

### **III. Рекомендации к практическим занятиям**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

1. Типы словосочетаний по главному слову и структуре. Цельные словосочетания (2 часа).
2. Типы словосочетаний по грамматическому значению и грамматической связи (2 часа).
3. Простое предложение. Подлежащее и способы его выражения. Простое

- глагольное сказуемое и его осложненные формы (2 часа).
4. Составное глагольное сказуемое и его осложненные формы (2 часа).
  5. Составное именное сказуемое и его осложненные формы (2 часа).
  6. Второстепенные члены предложения и их типы (2 часа).
  7. Односоставные предложения и их типы (2 часа).
  8. Простое предложение, осложненное однородными членами (2 часа).
  9. Простое предложение, осложненное обособленными членами предложения (2 часа).
  10. Сложное предложение. Определение, структура, средства связи (2 часа).
  11. Сложносочиненные предложения открытой структуры (2 часа).
  12. Сложносочиненные предложения закрытой структуры (2 часа).
  13. Синтаксический анализ сложносочиненных предложений (2 часа).
  14. Типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры (2 часа).
  15. Типы сложноподчиненных предложений расчлененной структуры (2 часа).
  16. Типы бессоюзных сложных предложений (2 часа).
  17. Многочленные сложные предложения. МСПП и МСП с разными видами связи.
  18. Графические схемы МСП.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

**Для самообразования рекомендуются следующие задания:**

Для самообразования рекомендуется написать рефератов или эссе по следующим темам:

1. Связь синтаксиса с другими разделами языка.
2. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.
3. Порядок слов. Синтаксическое и актуальное членение предложения.
4. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.
5. Особенности согласования приложения с определяемым существительным.
6. Синонимия главных и второстепенных членов предложения.
7. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.
8. Отличие номинативных предложений от именительного темы.
9. Структурные схемы предложения.
10. Вопрос об однородных сказуемых.
11. Однородные и неоднородные определения.
12. Пунктуация при однородных членах.
13. Условия обособления (синтаксические, морфологические, семантические).
14. Обособление приложений. Знаки препинания при обособленных приложениях.
15. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
16. Конструкции с союзом *как*. Знаки препинания при конструкциях с союзом *как*.

	<p>17. Обращение. Отличие обращения от вокативных, номинативных предложений и именительного темы. Знаки препинания при обращениях.</p> <p>18. Основные значения вводных слов.</p> <p>19. Вставные конструкции, их отличие от вводных.</p> <p>20. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.</p>
	<p><b>V. Результаты обучения по дисциплине/ Профессиональные компетенции.</b>  <b>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</b></p> <p><i>иметь знания</i> о теоретических основах синтаксиса современного русского языка, синтаксической системе современного русского языка, структурных, семантических, функциональных особенностях синтаксических единиц и их классификациях; видах и средствах связи, смысловых отношениях в синтаксических единицах;</p> <p><i>иметь умения и навыки</i> определения и разграничения единиц синтаксического уровня языка и их разновидностей; синтаксического анализа словосочетания, простого предложения, простого осложненного предложения, сложного предложения минимальной конструкции, сложного предложения усложненной конструкции, сложного синтаксического целого; употребления единиц синтаксического уровня и их разновидностей в соответствии с нормами литературного языка.</p>
24.	<p><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• кейс-стади; метод соответствий, кластер, игровые технологии;</li> <li>• аудиторная работа (практические занятия);</li> <li>• индивидуальные формы работы;</li> <li>• работа в группах</li> </ul>
25.	<p><b>VII. Требования к получению кредитов:</b></p> <p>Студенты должны полностью усвоить теоретические знания системы синтаксиса русского языка, структуры и функционирования словосочетаний, простых, сложных предложений и сложного синтаксического целого, а также уметь производить синтаксический анализ следующих синтаксических единиц: словосочетания, простого предложения, сложного предложения, сложного синтаксического целого. Своевременно выполнять задания текущего, промежуточного и итогового контролей.</p>
26.	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис. – М.: Высшая школа, 2003.</p> <p>2. Розенталь Д. Э. Современный русский язык/ Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2010.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>3. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Учеб. для филол. спец. высших учебных заведений / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др. – М.: Альянс, 2016. – 928 с.</p>

4. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сборник упражнений. – М.: Флинта, 2016. – 208 с.
5. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: сб. упражнений / Л.А. Вараксин. – М.: Флинта, 2016. – 184 с.
6. Шанский Н.М. Современный русский язык. Ч.2. – М.: Альянс, 2016. – 256 с.
7. Шапиро А.Б. Современный русский язык: Пунктуация. – М.: КомКнига, 2017. – 296 с.

#### **Информационные ресурсы**

8. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
9. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
10. [www.bilim.uz](http://www.bilim.uz)
11. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
12. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
13. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
14. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
15. [www.moy-yazik.narod.ru](http://www.moy-yazik.narod.ru)
16. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
17. [www.learning-russian.gramota.ru](http://www.learning-russian.gramota.ru)

27.

#### **Раздел «Стилистика», VII семестр**

##### **I. Содержание предмета**

**Цель предмета** – дать представление о теоретических основах стилистики как учения о функциональных стилях, дать системное представление о нормах современного русского литературного языка, расширить и углубить знания студентов о нормативности на стилистическом уровне, о причинах отступлений от норм русского литературного языка в реальной речевой практике, а также познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях.

##### **Задачи предмета:**

изучение и описание функциональных стилей, признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц, которые объединяют их (в пределах общей системы языка) в частные, функционально однородные подсистемы. Этим определяются основные понятия, которыми оперирует стилистика: функциональные стили и стилистические коннотации (стилистическое значение и стилистическая окраска); знакомство с основами теории культуры речи, развитие речевых способностей, повышение уровня профессиональной речи.

#### **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**

##### **II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:**

**Тема 1. Предмет и задачи стилистики. Краткие сведения из истории стилистики. (2 часа)**

**Тема 2. Основные понятия и категории стилистики.** Речестилистические нормы, критерии стилистической нормативности. (2 часа)

**Тема 3. Функциональный стиль как стилистическая разновидность русского языка.** Стиль как основное понятие стилистики. Принципы стилевой дифференциации языка. (2 часа)

**Тема 4. Научный стиль речи.** Экстралингвистические признаки научного стиля. Принципы использования научной терминологии в разных типах научной речи. (2 часа)

**Тема 5. Лексико-фразеологические признаки научного стиля.** Морфологические признаки научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Экспрессивность научного стиля. (2 часа)

**Тема 6. Официально-деловой стиль.** Экстралингвистические и лингвистические признаки стиля. Экстралингвистические параметры официально-делового стиля. (2 часа)

**Тема 7. Стандарты деловой речи.** Канцеляризмы и их типы. Негативная роль канцелизмов в других типах речи. (2 часа)

**Тема 8. Публицистический стиль.** Языковые особенности публицистического стиля.

**Тема 9. Экспрессия и стандарт в газетной речи.** Функция воздействия в публицистике. (2 часа)

**Тема 10. Художественный стиль.** Изобразительно-выразительные средства в художественной речи. (2 часа)

**Тема 11. Разговорный стиль.** Экстралингвистические особенности разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля: лексические; словообразовательные; морфологические; синтаксические. Паралингвистические средства общения в разговорной речи. (2 часа)

**Тема 12. Стилистические ресурсы языка. (2 часа)**

**Тема 13. Стилистические возможности лексики и фразеологии (2 часа)**

**Тема 14. Стилистические возможности словообразования (2 часа).**

**Тема 15. Стилистические возможности морфологии (2 часа).**

**Тема 16. Стилистические возможности синтаксиса (2 часа).**

**Тема 17. Стилистические ошибки, их виды (2 часа).**

**Тема 18. Методы и приемы стилистического анализа (2 часа).**

### **III. Рекомендации к практическим занятиям**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

Тема 1. Стилистическое многообразие русского языка. Лексика стилистически окрашенная и нейтральная.

Тема 2. Культура научной речи.

Тема 3. Жанровое разнообразие научного стиля. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.

Тема 4. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.

Тема 5. Культура деловой речи. Стандарты деловой речи.

Тема 6. Особенности использования языковых средств в официально-деловом стиле речи.

Тема 7. Речевые жанры официально-делового стиля речи. Языковые формулы официальных документов.

Тема 8. Деловая беседа по телефону. Этикетно-речевые формулы общения по телефону

Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности использования языковых средств в публицистическом стиле речи.

Тема 10. Стилистические ошибки в текстах публицистического стиля.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства в художественной речи.

Тема 12. Разговорный стиль. Лексика и фразеология разговорного стиля.

Тема 13. Стилистические ресурсы русского языка. Экспрессивные качества фонетической системы русского языка.

Тема 14. Стилистическая роль синонимии, антонимии, омонимии, паронимии.

Тема 15. Стилистические возможности словообразования.

Тема 16. Стилистические возможности морфологии.

Тема 17. Стилистические возможности синтаксиса.

Тема 18. Языковые ненормативности в сфере СМИ.

#### **IV. Самообразование и самостоятельная работа**

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Деловое общение: особенности и виды.
2. Особенности языка рекламы.
3. Общая культура речи и проблема молодежного сленга.
4. Невербальные средства общения.
5. Культура речи и ораторское искусство.
6. Логические и психологические приемы полемики.
7. Активные процессы в современном русском языке.
8. Стилистическое использование в речи синонимов.
9. Стилистическое использование в речи антонимов.
10. Стилистическое использование в речи омонимов.
11. Стилистическое использование в речи паронимов.
12. Стилистическое использование в речи заимствованных слов.
13. Стилистическое расслоение фразеологизмов.
14. Стилистическое использование имен существительных.
15. Стилистика имени прилагательного.
16. Стилистическое использование порядка слов в предложении.
17. Иноязычная лексика в СМИ.
18. Контрастное сочетание книжной, просторечной и жаргонной лексики на страницах современных газет.
19. Влияние средств массовой информации на современную речь.
20. Специфика культуры деловой речи.
21. Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование.
22. Языковые особенности официального общения.

	<p>23. Влияние средств официального общения на современную речь.  24. Дискутивно-полемическая речь.  25. Типы споров.  26. Культура и искусство спора.  27. Поведение полемистов в споре.  28. Доводы в споре.  29. Полемические приемы.  30. Средства речевой выразительности.  31. Публичное выступление. Этапы подготовки.  32. Грамматические словари и справочники нормативного типа.  33. Литературная правка и корректура.  34. Разнообразие норм речевого поведения.  35. Вопросы экологии языка.  36. Интернет-язык и проблемы орфографии.</p>
	<p><b>V. Результаты обучения по дисциплине/ Профессиональные компетенции.</b>  <b>В результате усвоения предмета бакалавр должен:</b>  <i>иметь знания</i> о теоретических основах функциональной стилистики, ее основных понятиях, принципах речевой организации стилей, о закономерностях функционирования языковых средств в речи; о систематизации языковых средств различных уровней в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи;  <i>иметь умения и навыки</i> общения, продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов разных стилей на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий.</p>
29.	<p><b>VI. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• кейс-стади; метод соответствий, кластер, игровые технологии;</li> <li>• аудиторная работа (практические занятия);</li> <li>• индивидуальные формы работы;</li> <li>• работа в группах</li> </ul>
30.	<p><b>VII. Требования к получению кредитов:</b>  Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p>

31.	<p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 2001.</li> <li>2. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.:Флинта, 2011.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Горшков А.И. Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика. – М., 2006.</li> <li>4. Культура русской речи. Учебник для вузов./Под ред. проф. Л.К.Граудиной и проф.Е.Н.Ширяева. – М.: Норма, 2000.</li> <li>5. Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование. – М., 2007.</li> <li>6. Мучник Б.С. Основы стилистики и редактирования. – М., 1997.</li> <li>7. Химик В.В. Основы научной речи. – М., 2009.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a></li> <li>3. <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.rusyaz.ru">www.rusyaz.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> </ol>
32.	<p>Учебная программа разработана и утверждена Узбекским государственным университетом мировых языков. Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании совета университета (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.)</p>
33.	<p><b>Ответственные по модулю дисциплины:</b>  Джуманова Д.Р. – д.филол.н., проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ;  Абдурахманов Ф.И. – д.филол.н., доц. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ;  Хегай В.М. – к.филол.н., доц. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ;  Лагай Е.А. – д.пед.н., доц. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ</p>
34.	<p><b>Рецензенты:</b>  Кулмаматов Д.С. – д.филол.н., проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ  Шереметьева А.Г. – д.филол.н., проф. кафедры русского языкознания НУУз</p>



