МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор _____ И.Тухтасинов

«___» _____ 2025 г.

Зарегистрировано: *ПБ-60110800 - HozRTTA13408*

«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК С ЯЗЫКОЗНАНИЕМ

Область знания:	100000 – Образование
Область образования:	110000 – Образование
Направление образования:	60110800– Родной язык и литература (русский язык и литература)

Ташкент – 2025

Сканировано с CamScanner

Код модуля/ дисциплины *HozRTTA13408*	Учебный год 2025-2026	Семестр 3-4	ECTS – Кредиты 8
Тип модуля/ дисциплины Обязательный	**Язык обучения** русский		**Количество часов в неделю** 4

1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразо-вание (часы)	Количест-во нагрузки (часы)
	Современный русский язык с языкознанием	48/48	72/72	120/120

2.

Современный русский язык с языкознанием

<u>Раздел «Фонетика» (3 семестр)</u>

I. Содержание дисциплины

Цель дисциплины – изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в русском языке.

Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития.

Соответствие зарубежному опыту

Программа разработана на основе опыта образовательной программы Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова , входящего в список ТОП-300 в признанных международных рейтингах. https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87% D0%B8.pdf

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

II. I. В содержание дисциплины входят следующие темы:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Современный русский язык с языкознанием. Фонетика». Звуки речи и направления в их изучении. Связь фонетики с другими науками (2 часа).

Тема 2. Звуки речи как предмет акустики. Акустическое направление в изучении звуков речи (2 часа).

Тема 3. Речевой аппарат и роль органов речи в звукопроизводстве. Артикуляция. Роль артикуляционного аппарата в образовании источников звуков. Артикуляционное направление в изучении звуков речи. Артикуляционная база (2 часа).

Тема 4. Классификация звуков современного русского литературного языка. Гласные, их артикуляционные различия. Состав и система гласных звуков. Согласные, их артикуляционные различия. Состав и система согласных звуков (2 часа).

Тема 5. Фонетическая транскрипция, знаки фонетической транскрипции (2 часа).

Тема 6. Понятие о синтагматике и парадигматике фонетических единиц. Звуки речи в речевом потоке. Комбинаторные изменения звуков. Позиционные изменения, позиционная мена, чередование звуков в речевом потоке. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков (2 часа).

Тема 7. Фонетическое членение речи. Сегментные фонетические единицы. Звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, фраза как сегменты речевого потока. Понятие слога. Характеристика слога. Типы слогов. Основной закон построения слога (2 часа).

Тема 8. Суперсегментные единицы. Ударение. Интонация. Понятие ударения. Типы ударения. Словесное ударение. Место ударения в слове. Синтагматическое и фразовое ударение. Понятие интонации. Функции интонации (2 часа).

Тема 9. Фонология. Понятие фонемы. Доминанта, варианты, вариации фонем, аллофоны. Фонологические школы. Понятие фонемы в трактовке разных учёных. (2 часа).

Тема 10. Фонологическая система русского языка. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Состав и система гласных и согласных фонем (2 часа).

Тема 11. Предмет и задачи орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Стили произношения. Нормы литературного произношения. Исторические основы литературного произношения. Тенденции развития современных произносительных норм. Причины отступлений от литературных произносительных норм. Особенности произношения заимствованных слов (2 часа).

Тема 12. Графика и орфография. Предмет и задачи графики. Особенности графики. Исторические изменения в графической системе русского языка. Соотношение между буквами и звуками. Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии. Принципы орфографии. Исторические изменения в орфографии русского языка. (2 часа).

III. Рекомендации к практическим занятиям

Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

Тема 1. Речевой аппарат и роль органов речи в звукопроизводстве. Устройство речевого аппарата (2 часа).
Тема 2. Звуки современного русского литературного языка. Классификация звуков речи (2 часа).
Тема 3. Гласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Согласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Соотношение голоса и шума. Дополнительная артикуляция согласных звуков (2 часа).
Тема 4. Артикуляционная классификация согласных звуков по месту и способу образования (2 часа).
Тема 5. Фонетическая транскрипция (2 часа).
Тема 6. Комбинаторные и позиционные изменения звуков в речевом потоке (2 часа).
Тема 7. Сегментные единицы: звук, слог, фонетическое слово, синтагма, фраза. Теории слогоделения (2 часа).
Тема 8. Суперсегментные единицы: ударение, интонация. Ударение. Типы и функции ударений. Интонация. Функции интонации (2 часа).
Тема 9. Фонология. Состав гласных и согласных фонем. Фонемный ряд (2 часа).
Тема 10. Орфоэпия. Нормы произношения гласных, согласных, сочетаний согласных звуков. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов (2 часа).
Тема 11. Графика как прикладная область знаний о языке. Отступления от основного принципа графики (2 часа).
Тема 12. Орфография. Передача буквами фонемного состава слов и морфем. Принципы русской орфографии. Состав современного алфавита русского языка. Названия букв. Соотношение между буквами и звуками. Перенос части слова на другую строку. Принципы переноса слов. Правила переноса (2 часа).

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Для самообразования рекомендуется написание рефератов или эссе по следующим темам:
1. Фонетика и ее разделы (2 часа).
2. Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве (2 часа).
3. Акустическая классификация звуков речи (2 часа).
4. Артикуляционная характеристика звуков речи (2 часа).
5. Классификация гласных звуков (2 часа).
6. Артикуляционная классификация согласных звуков (2 часа).
7. Фонетический разбор слова (2 часа).
8. Фонетическая транскрипция (2 часа).
9. Фонетические процессы. Комбинаторные изменения звуков в потоке речи: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация (2 часа).

	10. Фонетические процессы. Позиционные изменения звуков в потоке речи (2 часа). 11. Фонетические единицы: сегментные и суперсегментные единицы (2 часа). 12. Сегментные единицы и их характеристика (2 часа). 13. Слог и теории слогоделения (2 часа). 14. Суперсегментные единицы: ударение и интонация (2 часа). 15. Ударение. Типы и функции ударений (2 часа). 16. Интонация. Функции интонации. Интонационные конструкции (2 часа). 17. Фонология (2 часа). 18. Из истории фонологии (2 часа). 19. Фонологические школы (2 часа). 20. Сильные и слабые позиции фонем (2 часа). 21. Состав гласных фонем (2 часа). 22. Состав согласных фонем и их чередования (2 часа). 23. Фонемные ряды (2 часа). 24. Орфоэпия. Нормы произношения гласных, согласных, сочетаний согласных звуков (2 часа). 25. Особенности произношения заимствованных слов (2 часа). 26. Графика как прикладная область знаний о языке. Принципы идеальной графики и отступления от них (2 часа). 27. Графема и буква. Состав современного алфавита русского языка. Названия букв. Соотношение между буквами и звуками (2 часа). 28. Обозначение на письме фонемы <j> (2 часа). 29. Слоговой принцип русской графики и отступления от него (2 часа). 30. Орфография. Разделы и принципы русской орфографии (2 часа). 31. История русской орфографии (2 часа). 32. Петровская реформа азбуки (2 часа). 33. Реформа 1917-1918 гг. и её подготовка. Упорядочение орфографии в XX веке (2 часа). 34. Составление плана -конспекта книг из Списка рекомендуемой литературы (6 часов). Рекомендуется студентам подготовить и представить рефераты по темам, подлежащим самостоятельному освоению. Рекомендуемые темы самостоятельной работы должны быть разработаны в соответствии с темами лекций, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты. Предлагаемые виды работы – реферирование, доклады, сообщения, защиты проектов и презентации.
3.	**V. Результаты обучения дисциплине /Профессиональные компетенции:** В результате усвоения дисциплины студент должен: • ***иметь представление и знания:*** о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии;

	о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах; об особенностях членения звукового потока; о характере русского ударения, особенностях интонации; об активных процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; • ***знать и уметь использовать:*** основные положения фонетических школ, сведения об основных единицах и терминах фонетики, фонологии, произведение звукового и фонемного состава слова, фонетические законы, особенности членения звукового потока, своеобразие характера русского ударения, особенности интонации, нормы орфоэпии, принципы графики и орфографии и умение их использовать; • ***иметь навыки*** работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии.
4.	**VI. Образовательные технологии и методы:** лекции; интерактивные этапы кейса; работа в группах; методы технологии критического мышления; блиц-опрос; графические органайзеры; представление презентации; индивидуальные проекты; проекты совместной работы; устный опрос; тренировочные упражнения; тесты-тренажёры.
5.	**VII. Требования для получения кредитов:** Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, звукового и фонемного состава слова, фонетических законов, особенностей членения звукового потока, характера русского ударения, особенностей интонации, норм орфоэпии, принципов графики и орфографии и умение их использовать, теоретические и практические принципы и приемы фонетического анализа, активные процессы в орфоэпии, орфографии, выполнение заданий текущего, промежуточного контроля, сдача итогового контроля.
6.	**Основная литература** 1. Жураева М.А. Современный русский язык: учебник. Ч.1. –Ташкент: Innovatsiya-Ziyo, 2022. **Дополнительная литература** 2. Джуманова Д.Р. Фонетика современного русского языка. – Ташкент, 2010. 3.Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. – М., 2001. – 352 с. 4. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. (http://antic-r.narod.ru/bibl2.htm).

	5. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. – Омск: Изд-во Омского госуниверситета, 2012. – 2012. 6. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред. Л. А. Новикова. – Санкт-Петербург: Лань, 2003. – 864 с. 7. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 с. **Информационные ресурсы** 8. www.ziyonet.uz 9. www. rusyaz. ru 10. www. philology. ru 11. www. gramota.ru
7	**Современный русский язык с языкознанием.** **<u>Раздел «Лексикология и фразеология» (4 семестр)</u>** **I. Содержание дисциплины.** Цель дисциплины – изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям в современном русском языке. Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмысления фактов русского языка, закономерностей его развития. **II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)** **II.I. В содержание дисциплины входят следующие темы:** **Тема 1.** Предмет, цель, задачи, своеобразие лексикологии**.** Место лексикологии в ряду других лингвистических дисциплин. Слово в языке и речи (2 часа). **Тема 2.** Слово основная номинативная единица языка. Семасиология. Структурно-семантическая характеристика слова. Проблема определения слова. Варианты слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Основные типы лексических значений слова (2 часа). **Тема 3.** Семантическая структура слова. Моносемия и полисемия. Лексико-семантические варианты слова. Типы многозначности (2 часа). **Тема 4.** Парадигматические отношения в лексике. Омонимия и полисемия. Происхождение омонимов**.** Лексические омонимы. Явления, схожие с омонимией. Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов. Словари омонимов и паронимов (2 часа).

	Тема 5. Определение понятия «синоним». Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов. Синонимия и полисемия. Словари синонимов (2 часа). **Тема 6.** Антонимы. Антонимическая парадигма. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Словари антонимов (2 часа). **Тема 7.** Лексический состав современного литературного языка с точки зрения происхождения. Лексика исконная. Основные пласты исконной лексики. Старославянские заимствования и их приметы (2 часа). **Тема 8.** Заимствования из других языков. Лингвистические и экстралингвистические факторы заимствования. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов (2 часа). **Тема 9.** Системные связи слов, определяемые сферой употребления. Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: территориально и социально ограниченная лексика. Территориально ограниченная лексика. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические. Диалектные словари. Социально ограниченная лексика. Профессиональная и специальная лексика. Термины. Терминологические словари (2 часа). **Тема 10**. Системные связи слов, определяемые характером функционирования. Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика. Книжная и разговорная лексика. Поэтическая лексика. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика. Разговорная лексика, её разновидности. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы (2 часа). **Тема 11.** Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее активного и пассивного состава. Архаизмы и историзмы и их разновидности. Исторические словари. Словари устаревших слов. Неологизмы, их разновидности: узуальные и окказиональные. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху. Словари неологизмов (2 часа). **Тема 12.** Фразеология. Предмет и задачи фразеологии. Классификации фразеологизмов. Фразеологические омонимы и свободные словосочетания слов. Синонимия фразеологизмов. Фразеологическая антонимия. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Исконная и заимствованная фразеология. Фразеологические словари (2 часа). **III. Рекомендации к практическим занятиям** **Для практических занятий рекомендуются следующие темы:** **Тема 1.** Структурно-семантическая характеристика слова. Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Мотивированность слова. Дифференциальные признаки слова. Структура слова. Варианты слова (2 часа).

	Тема 2. Моносеманты и полисеманты. Метафора как вид переноса наименования, её разновидности. Узуальные и окказиональные метафорические переносы. Метонимия как вид переноса наименования. Окказиональные метонимические переносы. Синекдоха как вид метонимии (2 часа). **Тема 3.** Типы лексических значений: немотивированное и мотивированное; основное и производное; свободное и связанное (фразеологически связанное и конструктивно ограниченное). Прямые и переносные значения. (2 часа). **Тема 4.** Омонимия и полисемия. Причины появления омонимов. Явления, сходные с омонимией. Словари омонимов. Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов. Словари паронимов (2 часа). **Тема 5.** Определение понятия «синоним». Понятие синонимической парадигмы, ее доминанты. Типы синонимов. Стилистические функции синонимов. Пути возникновения синонимов. Синонимия и полисемия. Словари синонимов (2 часа). **Тема 6.** Антонимы. Антонимическая парадигма. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Стилистические функции антонимов. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Словари антонимов (2 часа). **Тема 7.** Лексика исконная и заимствованная. Основные пласты исконной лексики. Старославянизмы. Признаки старославянизмов. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов (2 часа). **Тема 8.** Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектная лексика. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические. Диалектные словари. Социально ограниченная лексика. Термины. Профессиональная лексика. Терминологические словари. Социально ограниченная лексика. Жарготизмы, арготизмы. Причины их появления (2 часа). **Тема 9.** Лексика русского языка с точки зрения ее функционирования. Межстилевая лексика, научный стиль речи и разговорная лексика. Лексика русского языка с точки зрения ее эмоционально-экспрессивной окрашенности. Виды эмоционально-оценочной лексики (2 часа). **Тема 10.** Изменчивость словарного состава русского языка. Архаизмы и историзмы**.** Неологизмы, их разновидности. Пути образования новых слов и значений в современную эпоху. Словари новых слов (2 часа). **Тема 11.** Фразеология. Фразеологизм как составная целостная единица языка. Признаки фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии. Активная и пассивная фразеология. Фразеологические словари (2 часа). **Тема 12.** Лексикография. Типы словарей (2 часа).

	IV. Самообразование и самостоятельная работа Для самообразования рекомендуется написание рефератов или эссе по следующим темам: 1. Лексикология, ее своеобразие и задачи (2 часа). 2. Словари как один из источников изучения лексики (2 часа). 2. Многозначность слова (2 часа). 3. Омонимы в современном русском литературном языке (2 часа). 4. Синонимы в современном русском литературном языке (2 часа). 5. Антонимы в современном русском литературном языке (2 часа). 6. Паронимы в современном русском литературном языке (2 часа). 7. Исконная лексика. Основные пласты исконной лексики (2 часа). 8. Старославянизмы в современном русском литературном языке и их приметы (2 часа). 9. Заимствованная лексика и ее признаки (2 часа). 10. Калькирование и его виды. Полукальки (2 часа). 11. Экзотизмы, варваризмы (2 часа). 13. Этимологические словари и словари иностранных слов (2 часа). 14. Общеупотребительная лексика (2 часа). 15. Лексика ограниченного употребления: территориально и социально ограниченная лексика (2 часа). 16. Диалектная лексика и ее классификация (2 часа). 17. Терминология и профессиональная лексика, жаргонная лексика (2 часа). 18. Стилистическая отнесенность лексики. Межстилевая лексика. Книжная и разговорная лексика (2 часа). 19. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика (2 часа). 20. Разговорная лексика, её разновидности и приметы (2 часа). 21. Просторечная лексика, её особенности (2 часа). 22. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика (2 часа). 23. Виды эмоционально-оценочной лексики (2 часа). 24. Активный и пассивный запас лексики (2 часа). 25. Архаизмы и их классификация. Историзмы и их классификация (2 часа). 26. Неологизмы и их разновидности. Причины появления новых слов (2 часа). 27. Фразеология в узком и широком понимании (2 часа). 28. Классификация фразеологизмов с точки зрения их семантической спаянности (2 часа). 29. Системность во фразеологии (2 часа). 30. Фразеологические словари (2 часа). 31. Словарь русского языка С.И. Ожегова (2 часа). 32. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля (2 часа). 33. Составление плана -конспекта книг по рекомендации ведущего преподавателя (8 часов).
3.	**V. Результаты обучения дисциплине/Профессиональные компетенции**

	В результате усвоения дисциплины студент должен: ***•иметь представление:*** о месте курса среди других филологических дисциплин; об особенностях лексического состава; о методах и приёмах лексического анализа; о парадигматических и синтагматических отношениях; ***•знать и уметь использовать:*** специальную терминологию, используемую при изучении лексических тем; основные особенности стилей речи, выделять и комментировать ведущие для текстов определенного стиля лексические и грамматические особенности с использованием данных наблюдений и выводов при создании собственныхречевых произведений; ***•иметь навыки:*** лексико-семантического анализа лексических единиц и текстов; самостоятельной работы с лингвистическими словарями и научной литературой.
4.	**VI. Образовательные технологии и методы:** • интерактивные кейс-стади; • логическое мышление; • блиц-опрос; • работы в группах; • презентации; • индивидуальные проекты; • работа в команде и проекты для защиты.
5.	**VII. Требования для получения кредитов:** Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах лексической системы русского языка, фразеологии; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: лексического, этимологического; активные процессы в словарном составе языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, сдача итогового контроля.
6.	**Основная литература** 1. Джуманова Д.Р. Лексическая система русского языка: Монография. – Ташкент, 2021. –162 с. 2. Жураева М.А. Современный русский язык: учебник. Ч.1. –Ташкент: Innovatsiya-Ziyo, 2022. **Дополнительная литература** 3. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Русские словари, 1999. Электронная версия: gramota.ru. 4. Аношкина Ж.Г. Словарь омонимичных словоформ русского языка. – М., 2001. – 420 с. 5.Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2001.

	6. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000. 7. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с. 8. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка. – М.: Дрофа, 2015. – 286 с. 9. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2006. – 407 с. 10. Лекант П. А. Современный русский язык. – М., 2003. 11. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007. 12. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. 2-е изд. / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. – М.: Школа «Языки славянской культуры», 2003. 13. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2012. – 640 с. 14. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015 – 944 с. 15. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред. Л. А. Новикова. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2003. – 864 с. 16. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2002. – 528 с. 17. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л. А. Ивашко и др. – СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2002. 18. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 с. **Информационные ресурсы** 19.www.ziyonet.uz 20. www. slovari. ru 21. www. rusyaz. ru 22. www. philology. ru 23.www. gramota.ru 24. www.learning-russian.gramota.ru 25.www. mgu\ rusliter\ ru
7.	Учебная программа по дисциплине «Современный русский язык с языкознанием» утверждена на Совете университета УзГУМЯ. Протокол № 10 от «4» июня 2025 года.
8.	**Ответственный по модулю дисциплины:** Джуманова Д.Р. – д.филол.н., проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ;
9.	**Рецензенты:**

Сканировано с CamScanner

	Юлдашева Ю.У. – к.п.н., доцент кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ; Максудова Ф.Ш. – старший преподаватель кафедры русского языкознания НУУз им. Мирзо Улугбека.

Декан факультета русской филологии _____ А. Рахмонов

Заведующая кафедрой
русского языка и методики преподавания _____ Е.Лагай

Директор информационно-ресурсного центра
университета _____ С. Каюмова

Сканировано с CamScanner