

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор: И. Гухтасинов

_____ 2025 г.

Зарегистрировано в ИББ № 60110800 – ROP2404

«4» Июль 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ**

Область знания: 100000 – Образование

Область образования: 110000 – Образование

Направление образования: 60110800– Родной язык и литература
(русский язык и литература)

Ташкент – 2025

Код модуля/ дисциплины ROP2404		Учебный год 2025-2026	Семестр 3	ECTS – Кредиты 4	
Тип модуля/ дисциплины Дисциплина по выбору		Язык обучения русский		Количество часов в неделю 4	
1.	Название дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Самообразование (часы)	Количество во нагрузки (часы)
	Практикум по русской орфографии	48		72	120
2.	<p align="center">I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель предмета - систематизация знаний в области орфографии и пунктуации как науках, составляющих нормативную базу любого языка и повышение уровня грамотности студентов, воспитание речевой культуры, уважения к русскому языку.</p> <p>Дисциплина «Практикум по русской орфографии» ставит перед собой следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации русского языка, полученных студентами во время обучения в средней школе; - знакомство студентов с теоретическими основами русской орфографии и пунктуации, позволяющее установить связи орфографии и фонологии, орфографии и морфологии, пунктуации и синтаксиса и сделать грамотное письмо осознанным; - способствовать закреплению навыков правописания. <p>Соответствие зарубежному опыту</p> <p>Программа разработана на основе опыта образовательной программы Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, входящего в список ТОП-300 в признанных международных рейтингах.</p> <p>https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pdf</p> <p align="center">II. Основная теоретическая часть (практические занятия)</p> <p>II. В содержание дисциплины “Практикум по русской орфографии” входят следующие темы:</p>				

- Тема 1.** Принципы русской орфографии.
- Тема 2.** Правописание гласных, согласных в корне слова.
- Тема 3.** Правописание чередующихся гласных в корне.
- Тема 4.** Правописание гласных после шипящих и Ц.
- Тема 5.** Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок, оканчивающихся на -З, -С.
- Тема 6.** Правописание приставок *ПРЕ-, ПРИ-*.
- Тема 7.** Правописание *Ы-И* после приставок.
- Тема 8.** Правописание разделительных *Ъ* и *Ь*. Правописание *Ь* в различных частях речи.
- Тема 9.** Правописание *Е-О* после шипящих и Ц в разных морфемах.
- Тема 10.** Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий, глаголов.
- Тема 11.** Правописание *Н* и *НН* в прилагательных, причастиях и наречиях.
- Тема 12.** Правописание окончаний существительных, прилагательных и причастий.
- Тема 13.** Слитное и дефисное написание сложных слов.
- Тема 14.** Правописание *НЕ* и *НИ* с разными частями речи.
- Тема 15.** Правописание предлогов и союзов.
- Тема 16.** Склонение и правописание числительных.
- Тема 17.** Склонение и правописание местоимений.
- Тема 18.** Правописание наречий.
- Тема 19.** Основные принципы русской пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.
- Тема 20.** Знаки препинания при однородных членах предложения.
- Тема 21.** Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.
- Тема 22.** Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при обращениях.
- Тема 23.** Знаки препинания в сложном предложении.
- Тема 24.** Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.

III. Самообразование и самостоятельная работа

Для самообразования рекомендуются следующие темы:


1. История русской орфографии: основные этапы и реформы.
2. Основные фонетические написания, нарушающие морфологический принцип русской орфографии.
3. Употребление *Ь* и *Ъ*.

4. Правописание приставок: неизменяемые, изменяемые на з/с, пре-/при-
5. Корни с чередующимися гласными.
6. Гласные после шипящих и Ц.
7. Правописание существительных в Родительном падеже множественного числа.
8. Правописание личных окончаний глаголов.
9. Правописание глаголов. Написание Ъ знака в глаголах.
10. Правописание наречий. Гласные на конце наречий: зависимость выбора гласной от морфемного состава (качества приставки).
11. Правописание отрицательных наречий.
12. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
13. Правописание числительных.
14. Ъ знак в конце и в середине числительных.
15. Правописание Ъ и И после приставок.
16. Употребление прописных и строчных букв.
17. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
18. Общие правила написания сложных слов.
19. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
20. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.
21. Правописание предлогов и частиц.
22. Трудные случаи правописания: слова-исключения, варианты написания.
23. Роль орфографических словарей в культуре письменной речи.
24. Современные тенденции в русской орфографии: упрощение или усложнение?
25. Орфографическая грамотность: методы и приемы повышения.
26. История русской пунктуации: основные этапы развития.
27. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.
28. Употребление точки: функции и правила.
29. Выделение знаками препинания обособленных членов предложения.
30. Выделение знаками препинания вводных слов, обращений и междометий.
31. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
32. Употребление запятой в сложноподчиненном предложении.
33. Знаки препинания в бессоюзном предложении.
34. Употребление тире.
35. Авторские знаки препинания: возможности и границы.

	36. Трудные случаи пунктуации: спорные вопросы и варианты решений.
3.	<p style="text-align: center;">IV. Результаты обучения по дисциплине /Профессиональные компетенции</p> <p>В результате знакомства с курсом студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - принципы русской орфографии и пунктуации; - варианты написаний, условия выбора написаний; - основные методы, формы, средства формирования и контроля орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков; <p>уметь:</p> <p>видеть и исправлять в тексте орфографические и пунктуационные ошибки, разрабатывать индивидуальные программы коррекции грамотности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками грамотного письма, осуществлять самоконтроль и редактирование письменных текстов (как репродуцируемых, так и продуцируемых).</p>
4.	<p style="text-align: center;">V. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные методы; • семинары; • работа в группах; • презентации; • индивидуальные проекты; • работа в команде и проекты для защиты.
5.	<p style="text-align: center;">VI. Требования к получению кредитов:</p> <p>Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Щипанова Ю.В., Егорова Н.В. Практический курс русского языка: орфография и пунктуация. – Оренбург, 2020.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>2. Большой орфографический словарь русского языка. — М.: ЮНВЕС, 1999.</p>

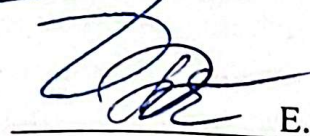
	<p>3. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка.— М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.</p> <p>4. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. — М.: Логос, 2001.</p> <p>5. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004.</p> <p>6. Елисеева М.Б., Шульман Б.М., Ковалевская Е.Г. Справочник по орфографии и пунктуации. – М.: Юрайт, 2018.</p> <p>7. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. - М., 1994.</p> <p style="text-align: center;">Информационные ресурсы</p> <p>8. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454&razdel=11082</p> <p>9. https://e.lanbook.com/book/164417</p> <p>10. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46408926</p>
7.	<p>Учебная программа по дисциплине «Практикум по русской орфографии» утверждена на Совете университета УзГУМЯ. Протокол № 10 от « 4 » <u>июня</u> 2025 года.</p>
8.	<p>Ответственные за дисциплину/модуль: Лагай Е.А. – д.пед.н., и.о.проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ</p>
9.	<p>Рецензенты: Абдурахманов Ф.И. – д.ф.н., и.о.проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ Магдиева С.С. – к.фил.н., доцент ТГПУ им. Низами</p>

Декан факультета русской филологии



А. Рахмонов

Заведующая кафедрой
русского языка и методики преподавания



Е.Лагай

Директор информационно-ресурсного центра
университета



С. Каюмова