

| Код модуля/ дисциплины НОР2404 | Учебный год 2025-2026 | Семестр 3 | ECTS – Кредиты 4 |
|---|------------------------------------|--------------|---|
| Тип модуля/ дисциплины Дисциплина по выбору | Язык обучения русский | | Количество часов в неделю 4 |
| 1. | Аудиторные занятия (часы) 48 | | Самообработка заване (часы) 72 |
| Название дисциплины Практикум по развитию речи | | | Количество во нагрузки (часы) 120 |
| <p>2.</p> <p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель данного курса: формирование у студентов прочных теоретических знаний о системе русского литературного языка, усвоение студентами особенностей содержания и функционирования языковых единиц разных уровней, овладение навыками грамотного письма, осмысленного использования в речи ресурсов русского языка в зависимости от цели, ситуации, формы общения.</p> <p>Дисциплина «Практикум по развитию речи» ставит перед собой следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить объем и углубить знания по русскому языку, повысить общую культуру владения русским языком; - познакомить студентов с закономерностями современной русской языковой системы, с основными уровнями (ярусами) современного русского языка в их функционировании и взаимодействии; - научить их четко и стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствоваться в свободном владении письменной и устной формами литературного языка. <p>Соответствие зарубежному опыту</p> <p>Программа разработана на основе опыта образовательной программы Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, входящего в список ТОП-300 в признанных международных рейтингах.</p> <p>https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pdf</p> | | | |

| | |
|----|--|
| 6. | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щипанова Ю.В., Егорова Н.В. Практический курс русского языка: орфография и пунктуация. – Оренбург, 2020. 2. Большой орфографический словарь русского языка. — М.: ЮНВЕС, 1999. 3. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Цельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка.— М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 4. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. — М.: Логос, 2001. 5. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2004. 6. Елисеева М.Б., Шульман Б.М., Ковалевская Е.Г. Справочник по орфографии и пунктуации. – М.: Юрайт, 2018. 7. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. - М., 1994. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454&razdel=11082 9. https://e.lanbook.com/book/164417 10. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46408926 |
| 7. | <p>Информационные ресурсы</p> <p>Учебная программа по дисциплине «Практикум по развитию речи» утверждена на Совете университета УзГУМЯ. Протокол № 10 от «4» июля 2025 года.</p> |
| 8. | <p>Ответственная за дисциплину/модуль: Лагай Е.А. – д.пед.н., и.о.проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ</p> |
| 9. | <p>Рецензенты: Абдурахманов Ф.И. – д.ф.н., и.о.проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ Магдиева С.С. – к.фил.н., доцент ТГПУ им. Низами</p> |

Декан факультета русской филологии

А. Рахмонов

Заведующая кафедрой
русского языка и методики преподавания

Е.Лагай

Директор информационно-ресурсного центра
университета

С. Каюмова

| | |
|----|---|
| | <p>-применять знания фонетической, словообразовательной, грамматической и лексической системы русского языка в собственной речи;</p> <p>-удовлетворять элементарные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в минимальном наборе ситуаций;</p> <p>-вступать в коммуникацию в соответствии с заданной ситуацией, уметь выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, действию;</p> <p>-понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании, понимать на слух содержание диалога, коммуникативные намерения его участников;</p> <p>- уметь строить текст репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативно заданной установкой;</p> <p>иметь навыки:</p> <p>- устной и письменной коммуникации в учебной деятельности на русском языке;</p> <p>- использования различных источников информации: энциклопедических словарей, интернет-ресурсов и других баз данных – для решения познавательных и коммуникативных задач;</p> <p>- самостоятельной организации учебной деятельности, контроля и оценки собственной деятельности, осознанного определения сферы своих интересов и возможностей.</p> |
| 4. | <p>V. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные методы; • семинары; • работа в группах; • презентации; • индивидуальные проекты; • работа в команде и проекты для защиты. |
| 5. | <p>VI. Требования к получению кредитов:</p> <p>Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых процессов, выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.</p> |

| |
|---|
| <p>II. Основная теоретическая часть (практические занятия)</p> <p>II. В содержание дисциплины “Практикум по развитию речи” входят следующие темы:</p> <p>Тема 1. Теоретические основы методики развития речи.</p> <p>Тема 2. Из истории методики развития речи.</p> <p>Тема 3. Возникновение методики развития речи - ответ на потребности практики обучения и воспитания.</p> <p>Тема 4. Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики.</p> <p>Тема 5. К.Д. Ушинский о целях первоначального обучения родному языку.</p> <p>Тема 6. Содержание и методы развития речи, роль наглядности.</p> <p>Тема 7. Морфемика. Состав слова. Основа слова и окончание. Морфемная структура слова. Виды морфем.</p> <p>Тема 8. Словообразование существительных, прилагательных.</p> <p>Тема 9. Морфология. Часть речи. Общая характеристика. Имя существительное. Род, число, падеж, склонение существительных.</p> <p>Тема 10. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Тема 11. Местоимение, их разряды и склонение.</p> <p>Тема 12. Имя числительное, их разряды и склонение.</p> <p>Тема 13. Глагол, его основные грамматические признаки.</p> <p>Тема 14. Понятие о причастии. Образование причастий, особенности употребления.</p> <p>Тема 15. Понятие о деепричастии. Образование деепричастий, особенности употребления.</p> <p>Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.</p> <p>Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.</p> <p>Тема 18. Синтаксис. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетаниях.</p> <p>Тема 19. Простое и сложное предложение.</p> <p>Тема 20. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Тема 21. Однородные члены предложения.</p> <p>Тема 22. Обособленные члены предложения.</p> <p>Тема 23. Сложное предложение. Средства связи частей в сложном предложении.</p> <p>Тема 24. Пунктуация в сложных предложениях. Прямая и косвенная речь.</p> <p>III. Самообразование и самостоятельная работа</p> |
|---|

| |
|--|
| Для самообразования рекомендуются следующие темы: |
| 1. Место русского языка в кругу других языков. |
| 2. Фонетическая система русского языка. Принципы классификации звуков речи. |
| 3. Орфоэпия. Нормы произношения и фонетические законы русского литературного языка. |
| 4. Лексическая система русского языка. |
| 5. Полисемия в современном русском языке. |
| 6. Омонимия в современном русском языке. |
| 7. Синонимия в современном русском языке. Синонимический ряд. Доминанта. Полные (абсолютные) синонимы. Типы синонимов. |
| 8. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. |
| 9. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления. |
| 10. Фразеология как наука об устойчивых сочетаниях слов. |
| 11. Словари русского языка. |
| 12. Морфемика. Классификация морфем русского языка. |
| 13. Морфология как грамматическое учение о слове. Система частей речи в современном русском языке. |
| 14. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологический разбор существительных. |
| 15. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению, степени сравнения прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. |
| 16. Имя числительное. Правописание числительных. Разряды числительных по значению и соотносительности с другими частями речи, склонение числительных. Морфологический разбор числительных. |
| 17. Местоимение. Правописание местоимений. Разряды местоимений по значению, склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений. |
| 18. Глагол. Спряжение глаголов, наклонение глаголов. |
| 19. Категории вида, лица и времени глагола. Морфологический разбор глаголов. |
| 20. Причастие и деепричастие. Морфологический разбор причастий и деепричастий. |
| 21. Правописание наречий. Морфологический разбор наречий. |
| 22. Правописание предлогов, союзов и частиц. Морфологический разбор предлогов, союзов и частиц. |

| |
|--|
| 23. Словосочетание как синтаксическая единица. Основные признаки словосочетания. |
| 24. Основные признаки предложения. Простое предложение. Двусоставные предложения. |
| 25. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные предложения. |
| 26. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений. |
| 27. Предложение, осложненное обособленными членами. |
| 28. Сложное предложение. Средства связи. Знаки препинания в сложных предложениях. |
| 29. Общая характеристика сложносочинённых предложений. |
| 30. Сложноподчинённые предложения. Средства выражения подчинения. |
| 31. Бессоюзное сложное предложение, его типы. Знаки препинания в бессоюзном предложении. |
| 32. Способы передачи чужой речи, знаки препинания при прямой и косвенной речи. |
| 33. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции. |
| 34. Нормативность речи. Орфоэпические нормы русского языка. |
| 35. Нормы словоупотребления. |
| 36. Грамматические нормы русского литературного языка. |
| 3. IV. Результаты обучения по дисциплине /Профессиональные компетенции |
| В результате знакомства с курсом «Практикум по русскому языку» студенты должны знать: |
| -фонетическую, словообразовательную, морфологическую системы русского языка: фонетику, графику, типы интонационных конструкций, основные способы словообразования и словообразовательные модели; |
| -роль имени существительного, местоимения, прилагательного, глагола, имени числительного, наречия, служебных частей речи в русском языке; |
| -лексический минимум, обеспечивающий общение в рамках тематического и интернационального минимума элементарного уровня и обслуживающий бытовую, учебную и социокультурную сферы общения; |
| уметь: |