10.00.13 – “Qiyosiy va chog‘ishtirma tilshunoslik” (filologiya fanlari) mutaxassisligi bo‘yicha tayanch doktorantura va mustaqil izlanuvchilikka kirish imtihoni dasturi O‘zbekiston davlat jahon tillari universitetining majlisida muhokama qilindi va _________ 2026 yilda foydalanishga tavsiya etildi.

Taqrizchilar:

filologiya fanlari doktori, professor Kulmamatov Do‘smamat Sattorovich
filologiya fanlari doktori, Yakubov Jamolidin Abduvaliyevich
pedagogika fanlari doktori Yo‘ldoshev Ulug‘bek Ravshanbekovich
filologiya fanlari doktori Baxronova Dilrabo Keldiyarovna
filologiya fanlari doktori Axmedov Oybek Saporboyevich
filologiya fanlari falsafa doktori (PhD) Usmonova Shaxodat Abdurahimovna
filologiya fanlari doktori Paluanova Xalifa Daribayevna
filologiya fanlari nomzodi Xolyorov Lutfulla Tashkuvatovich
filologiya fanlari nomzodi Xafizova Abdug‘ani qizi

MUNDARIJA

1.Kirish……………………………………………………………………….4
2. Fanning tuzilishi va mazmuni…………………………………………...…...4
3. Baholash mezonlari…………………………………………………………5
4. Adabiyotlar ro‘yxati…………………………………………………………6

Dastur falsafa doktori (Doctor of Philosophy (PhD) bo‘yicha stajyor-tadqiqotchilikka, tayanch doktoranturaga va mustaqil izlanuvchi sifatida

kirichuvchilar uchun mo‘ljallangan.

Falsafa doktori – Doctor of Philosophy (PhD) bo‘yicha stajyor-tadqiqotchilikka, tayanch doktoranturaga va mustaqil izlanuvchi sifatida kirichuvchilar uchun mo‘ljallangan dastur ularning qiyosiy va chog‘ishtirma tilshunoslik bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalarni egallashga asoslangan kompetensiyalarni optimal amalga oshirishini ta’minlaydi.

Dasturning maqsadi talabgorlarning zamonaviy tilshunoslik nuqtai nazaridan qiyosiy va chog‘ishtirma tilshunoslik sohasida ilmiy bilimlarni tasavvurini aniqlash.

FANNING TUZILISHI VA MAZMUNI

Qiyosiy (chog‘ishtirma) tilshunoslikning asosiy xususiyatlari: maqsadi, vazifalari, usullari, ob’ekti, predmeti. Tillarning genetik munosabati haqida tushuncha. Otatil tushunchasi. Tillarning konvergent va divergent rivojlanishi.

Til munosabatlari nazariyasi. Til qarindoshligi tushunchasi.

Qiyosiy (chog‘ishtirma) tilshunoslik zamonaviy tilshunoslik yo‘nalish sifatida. Areal tilshunoslik. Maqsad-til va etalon-til. Til universallari va ularning turlari: fonologik, semantik, morfologik, sintaktik, pragmatik. Tillarning klassifikatsiyasi: geneologik, tipologik, geografik. Tillarning morfologik tiplari: amorf (o‘zak), agglyutinativ (yopishqoq), flektiv, polisintetik (inkorporativ).

Qiyosiy tishunoslikning asoschilari: Maxmud Qoshg‘ariy (1028–1105), Filippo Sassetti (1540–1588), Dzhons, Uil'yam (1746–1794), Jacob Ludwig Karl Grimm (1785–1863), Frants Bopp (1791–1867), Wilhelm von Humboldt (1767–1835), Rasmus-Kristian Rask (1787–1832), Aleksandr Khristoforovich Vostokov (1781–1864), August Schleicher (1821–1868), Arakin Vladimir Dmitrievich (1904–1983), Gak Vladimir Grigoryevich (1924–2004),

Chog‘ishtirma (kontrastiv) tilshunoslikning asoschilari: Alisher Navoiy (1441–1501), Ferdinand de Sossyur (1857–1913), Vilém Mathesius (1882–1945), Yevgeniya Dmitriyevicha Polivanova (1891–1938), Ivan Aleksandrovich Boduen de Kurtene (1845–1929), Robert Lado (1915–1995), Abduazizov Abduzuxur Abdumajidovich (1938–2014).

Qiyosiy (chog‘ishtirma) tishunoslik. Tillar o‘rtasidagi munosabatlar darajasini, o‘xshashligi va farqini aniqlashda qiyosiy (chog‘ishtirma) usulning ahamiyati.

Kontrastiv tilshunoslik. Kontrastiv tilshunoslikning maqsad va vazifalari. Ikki yoki undan ortiq tillar o'rtasidagi o'xshashlik va farqlarni aniqlash. Kontrastiv tilshunoslik va qiyosiy (chog‘ishtirma) tilshunoslik.

Qiyosiy (chog‘ishtirma) usulning fonetikada mohiyati (diaxron va sinxron aspektda). Qiyosiy (chog‘ishtirma) fonetikaning tamoyillari, usullari va vazifalari. Segmental va suprasegmental fonetika, ular o‘rtasidagi farqlar. Qardosh va noqardosh tillarda fonema, urg‘u, bo‘gin va intonatsiyaning o‘ziga xos xususiyatlari. Qardosh va noqardosh tillarda konsonantizm (undoshlar) tizimi (diaxron va sinxron). Qardosh va noqardosh tillarda vokalizm (unlilar)

tizimi (diaxron va sinxron). Transkripsiya tushunchasi. Transkripsiya turlari.

Tilni qiyoslash (chog‘ishtirish) va kontrastiv tilshunoslik.

Tarixiy va zamonaviy qiyosiy (chog‘ishtirma) leksikologiya. Qiyosiy (chog‘ishtirma) leksikologiya tilshunoslikning sohasi sifatida. Qiyosiy (chog‘ishtirma) leksikologiyaning aspektlari, birliklari va kategoriyalari. Qiyosiy (chog‘ishtirma) leksikologiyaning parametrlari (semasiologik, semantik, grammatik, stilistik, konnotativ). Qardosh va noqardosh tillar lugat qatlamining shakllanish va rivojlaninshi.

Ikki tilli, uch tilli (tarjima) lug‘atlar (frazeologik, terminologik). Ikki tilli, uch tilli lug‘atlarni tuzish tamoyillari.

Tarixiy va zamonaviy qiyosiy (chog‘ishtirma) morfologiya. Qardosh va noqardosh tillarda so‘z turkumlari va grammatik kategoriyalar (diaxron va sinxron). Qiyosiy (chog‘ishtirma) grammatikaning asosiy tamoyillari va muammolari (diaxron va sinxron).

Tarixiy va zamonaviy qiyosiy (chog‘ishtirma) sintaksis. Tarixiy va zamonaviy qiyosiy (chog‘ishtirma) stilistika.

IMTIHONGA TAYYORGARLIK KO‘RISH VAQTI

Umumiy vaqt – 30 daqiqa

1-savol uchun – 10 daqiqa

2-savol uchun – 10 daqiqa

3-savol uchun – 10 daqiqa

IMTIHON TOPSHIRUVCHILARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI BAHOLASH MEZONLARI

Maksimal ball - 100 b.

Baxo	Ball	Izoh
A‘lo	90-100	Ballar har bir savol uchun alohida qo‘yiladi va oxirida umumlashtiriladi. 1-2 savol uchun 35 ball. 3-savol uchun 30 ball.
Yaxshi	70-89	
Qoniqarli	60-69	
Qoniqarsiz	0-59	

NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” 08.10.2019 yildagi PF-5847-son Farmoni.

2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida” 23.09.2020 yildagi O‘RQ-637-son Qonuni.

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” 29.10.2020 yildagi PF-6097-son Qonuni.

4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” 29.10.2020 yildagi PF-6097-son Farmoni.

5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston – 2030 strategiyasi to‘g‘risida” 11.09.2023 yildagi PF-158-son Farmoni.

TAVSIYA ETILAYOTGAN ADABIYOTLAR

6. Абдуазизов А. А. Элементы общей и сравнительно-типологической фонологии. – Ташкент: Изд-во «Фан», 1981.

7. Abdurazzakov M. Til tipologiyasi va qiyosiy tahlil. – Toshkent, 2012.

8. Алиев Т. А. Сравнительно-историческое и типологическое языкознание. Основные классификации языков: учебное пособие. – Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024.

9. Английская лексикология: учебное пособие / Н. А. Лаврова. 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2018.

10. Аракин В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие. 3-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.

11. Бирюкова Е. В. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова; ответственный редактор Л. Г. Викулова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026.

12. Буранов, Д. Б. Сравнительная типология английского и тюркских языков. – М.: Высш. шк., 1983.

13. Бурлак С. А. Сравнительно-историческое языкознание: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.А.Бурлак, С.А.Старостин. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 432 с.

14. Бўронов Ж. Б. Инглиз ва ўзбек тиллари қиёсий грамматикаси. – Тошкент, 1973.

15. Водясова Л. П. Сравнительно-сопоставительное языкознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Водясова, М. И. Савостькина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2020. – 121 с.

16. Воробьёв В. В., Полякова Г. М. Сопоставительная

лингвокультурология как новое научное направление // Вестник РУДН, серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания, 2012. – № 2. – С. 13-18.

17. Газизов Р. С. Сопоставительная грамматика татарского и русского языков. Фонетика и морфология. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1977.

18. Гак В. Г. Сопоставительная лексикология (на материале французского и русского языков). – М.: Изд-во «Международные отношения», 1977. – 265 с.

19. Гак В. Г. Сравнительная типология французского и русского языков: Учеб. по спец. «Иностр. яз.». – М.: Просвещение, 1989.

20. Голубев А. П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков: учебное пособие / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.

21. Десницкая А. В. Сравнительное языкознание и история языков. – Ленинград: Наука, 1984.

22. Кашкин В.Б. Сопоставительная лингвистика. Учебное пособие для вузов. – Воронеж, 2007.

23. Козлова Л.А. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / Л.А. Козлова; под редакцией И.Ю. Колесова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019.

24. Копров В. Ю. Сопоставительный синтаксис русского и английского языков. – М., 2011.

25. Кузнецова Л. Э. Сравнительная типология английского и русского языков: учебно-методическое пособие / Л.Э. Кузнецова. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014.

26. Кулмаматов Д. С., Кененбаев Е. Т. Сопоставительная грамматика русского и узбекского языков. – Ташкент: «Magic Asia», 2025.

27. Макаев Э. А. Общая теория сравнительного языкознания. – М.: Наука, 1977.

28. Милославский И. Г., Виноградов В. С. Сопоставительная морфология русского и испанского языков. – М., 1986.

29. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography: учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 202 с.

30. Савостькина М. И. Сопоставительное языкознание: учеб. пособие / М. И.Савостькина, Г. А. Натуральнова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016.

31. Юсупов У. К. Теоретические основы сопоставительной лингвистики. – Ташкент: Изд-во “Фан”, 2007.