

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

60110900 – Иностранный язык и литература

Направление бакалавриата

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Ташкент – 2024

Разработано и внесено

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами.

Утверждено и введено в действие

Приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 218 от 25 июня 2024 года.

Введено

Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан и Министерством дошкольного и школьного образования.

Настоящие Квалификационные требования разработаны в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевыми рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров; они являются официальным нормативно-методическим документом.

Исключительное право официального издания Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

1. Общая характеристика

Подготовка бакалавров по направлению образования 60110900 – Иностранный язык и литература осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения составляет 4 года.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационных требований

Квалификационные требования представляют собой совокупность требований для всех высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению образования 60110900 – Иностранный язык и литература.

1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований

- Руководящие работники высших образовательных учреждений (ректор, проректоры, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав, ответственные в рамках своих полномочий за разработку и обновление учебных планов и программ по данному направлению образования, за эффективную организацию учебного процесса на их основе и за соответствие уровня подготовки выпускников установленным требованиям;

- Студенты высшего образовательного учреждения, осваивающие учебный план и программы дисциплин данного направления образования;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку уровня подготовки выпускников бакалавриата;
- Уполномоченные государственные органы управления образованием;
- Органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- Уполномоченные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества системы высшего образования;
- Заказчики кадров, организации и предприятия-работодатели;
- Абитуриенты, поступающие в высшие образовательные учреждения, их родители и иные заинтересованные лица.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности

- Осуществление педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка и литературы в общеобразовательных и специализированных школах в соответствии с профессиональным стандартом учителя общеобразовательной и специализированной школы;
- Осуществление педагогической деятельности в качестве преподавателя кружковых дисциплин во внешкольном образовании;
- Управление образовательным учреждением в качестве директора общеобразовательной школы в соответствии с профессиональным стандартом директора школы;
- Данная сфера также охватывает работу в качестве заведующего кабинетом или тьютора в общеобразовательных школах, учреждениях профессионального образования и высших образовательных учреждениях, в рамках общего комплекса профессиональных направлений, относящихся к данному направлению образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности

- Учреждения общего среднего, среднего специального и профессионального образования;
- Органы в системе Министерства дошкольного и школьного образования;
- Министерства, осуществляющие деятельность в сфере образования, их отраслевые управления и учреждения;
- Производственные предприятия;
- Органы государственного управления.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности

- Педагогическая;
- Научно-исследовательская;
- Духовно-просветительская;

- Организационно-управленческая.

1.2.4. Профессиональные задачи

В соответствии с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций и сферами, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению образования 60110900 – Иностранный язык и литература, выпускник бакалавриата должен быть способен выполнять следующие профессиональные задачи:

В педагогической деятельности:

- Планирование учебного процесса: разработка учебного плана в соответствии с целями ГОС и учебной документации; адаптация учебных программ с учётом потребностей и интересов обучающихся; разработка плана урока на основе конкретных целей и результатов занятия; планирование форм и методов урока на основе дифференцированного подхода; планирование использования учебных, демонстрационных и раздаточных материалов.
- Обеспечение эффективности обучения: постановка задач с учётом целей урока и возможностей обучающихся; использование демонстрационных и раздаточных материалов, соответствующих теме урока; правильное распределение времени на уроке; эффективное использование ИКТ в учебном процессе; анализ эффективности организации урока и подходов к обучению на основе результатов освоения материала обучающимися; выбор методов и подходов, соответствующих образовательным целям и возрастным особенностям обучающихся; применение активных методов обучения; применение методов, направленных на развитие основных компетенций и жизненных навыков обучающихся; организация командной и проектной работы обучающихся; использование навыков самоконтроля; оказание дифференцированной помощи обучающимся; обеспечение единства теории и практики; создание условий для самостоятельного мышления обучающихся; достижение мотивации на уроке; достижение эффективного общения в классе.
- Оценивание результатов освоения и предоставление обратной связи: использование различных методов и средств оценки и диагностики результатов обучения; анализ результатов обучения и использование результатов анализа для адаптации плана урока и методов обучения; знание и умение применять на практике критерии оценивания; выявление и анализ имеющихся проблем.
- Организация воспитательной деятельности: применение современных, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеклассной деятельности; учёт пола, возраста, культурных и индивидуальных особенностей обучающихся; установление чётких правил поведения и этики для обучающихся в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка учреждения; создание социально здоровой среды; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, креативности, гражданской позиции, трудолюбия, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Создание и обеспечение безопасной развивающей образовательной среды: создание атмосферы взаимного уважения среди обучающихся; создание равных возможностей для обучающихся в жизни класса; принятие оптимальных решений в конфликтных ситуациях; проведение индивидуальной работы с обучающимися; содействие безопасной работе обучающихся в мире современных средств массовой информации.

- Саморазвитие и профессиональный рост: регулярное прохождение курсов повышения квалификации; ознакомление с профильной литературой и применение новых знаний на практике; участие в семинарах и тренингах по профессиональной деятельности и их организация; посещение занятий коллег, анализ уроков, проведение открытых уроков; осуществление необходимых изменений в профессиональной деятельности.
- Установление сотрудничества с коллегами и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими): привлечение родителей к учебному процессу, школьной жизни и принятию решений относительно развития обучающихся и образовательной среды; сотрудничество с другими педагогическими работниками, специалистами и общественными организациями при решении воспитательных проблем и подготовке обучающихся к жизни.

В научно-исследовательской деятельности:

- Проведение исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах в области иностранного языка и литературы по темам, связанным с дисциплинами направления образования и методикой их преподавания;
- Целенаправленный поиск и нахождение в сети Интернет новейших научных достижений по дисциплинам иностранного языка и литературы и их непосредственное внедрение в практику;
- Изучение научных сборников, местных и зарубежных научно-исследовательских достижений по дисциплинам направления образования «иностранному языку и литературе»;
- Подготовка научно-исследовательских разработок, участие в проведении экспертизы профильной литературы;
- Сбор и обработка данных, систематический анализ научной информации по теме;
- Способность применять результаты и разработки исследований, относящихся к иностранному языку и литературе.

В духовно-просветительской деятельности:

- Знание методов и технологий формирования у обучающихся иммунитета против идеологических и информационных угроз;
- Проведение разъяснительной работы о роли и влиянии информационно-коммуникационных технологий в процессах, происходящих в условиях глобализации.

В организационно-управленческой деятельности:

- Разработка механизмов мониторинга и оценки качества учебных процессов с использованием педагогических и информационных технологий;
- Организация и управление социальной и духовно-просветительской работой в коллективе;
- Принятие правильных решений в условиях разногласия мнений;
- Способность составлять план работы по осуществляемой деятельности, контролировать его и оценивать результаты выполненной работы.

2. Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник бакалавриата должен:

- Уметь использовать все виды речевой деятельности, задействованные при изучении иностранных языков, в профессиональной деятельности, владеть навыками аудирования, чтения, письма и говорения;
- Уметь логично, правильно, обоснованно, последовательно и точно излагать устно и письменно мысли, суждения, идеи, предложения, определения и выводы с соблюдением правил и норм иностранного языка, уметь работать с научными текстами и излагать их;
- Понимать содержание документов и материалов, относящихся к его профессиональной деятельности, на одном дополнительном иностранном языке, и использовать его в достаточной степени для своей профессиональной деятельности;
- Быть способным к повышению квалификации и изменению вида и характеристик своей профессиональной деятельности;
- Владеть навыками письменной и устной речи на родном языке и на одном из иностранных языков для системного и свободного изложения мыслей на иностранном языке, работы с научными текстами и публичных выступлений;
- Владеть методами, способами и средствами получения, отбора, хранения и обработки информации, обладать медиаграмотностью и навыками работы в глобальных компьютерных сетях;
- Понимать принципы организации научных исследований и достижения научных результатов;
- Уметь моделировать учебно-воспитательный процесс и применять его в образовательной практике;
- Владеть способностью использовать средства, учитывающие разные возрастные периоды, языковой опыт и индивидуальные особенности личности;
- Владеть количественными и качественными методами методических и педагогических исследований;
- Владеть способностью разрабатывать и применять учебные и лингвистические учебные материалы;
- Владеть методами организации разнообразной деятельности с учётом языкового опыта обучающихся;
- Уметь формировать методы развития сетей образовательного партнёрства, направленных на отбор, создание и адаптацию учебных материалов либо разработку новых образовательных ресурсов;
- Понимать высокую социальную значимость профессии преподавателя иностранного языка, соблюдать принципы профессиональной этики;
- Владеть методами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде с учётом особенностей социально-культурной структуры общества, а также закономерностей и принципов национального воспитания;
- Владеть способностью участвовать в совместной деятельности межотраслевых и уполномоченных структур при решении профессиональных задач;

- Владеть способностью применять в профессиональной деятельности основные международные и национальные нормативно-правовые документы о правах ребёнка;
- Владеть методикой критического мышления на иностранном языке;
- Иметь сформированное ценностное отношение к инклюзивному образованию;
- Владеть способностью к результативному и мобильному обучению, способствующему развитию у обучающихся компетенций по адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда и формированию активной гражданской позиции.

3. Требования к практикам

В рамках направления образования проводятся следующие виды практики:

- Квалификационная практика — направлена на закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, их интеграцию с практическими (производственными) процессами, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.

Интеграция деятельности зарубежных фондов, библиотек, специализирующихся на иностранных языках, образовательных организаций, специализирующихся на иностранном (английском, немецком, корейском) языке, и центров творчества «Баркамол авлод» с учебным процессом.

Для студентов очной формы обучения квалификационная практика по схеме 4+2 проводится в 3–8 семестрах. При этом 4 дня в неделю отводятся теоретическому и практическому обучению, а 2 дня проводятся в учреждениях общего и среднего образования.

В рамках направления образования проводятся следующие виды практики:

1. Учебно-ознакомительная практика
2. Педагогическая практика
3. Преддипломная практика

4. Структура каталога дисциплин

1.00 Общие обязательные дисциплины

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	PSY1106 — Общая психология (английский, немецкий, французский)	180	6	1
1.01	PSY11210 — Общая психология (корейский)	300	10	1,2
1.02	O'EYT1104 — Новейшая история Узбекистана (английский, немецкий, французский)	120	4	1
1.02	O'EYT1204 — Новейшая история Узбекистана (корейский)	120	4	2
1.03	FAL1204 — Философия	120	4	2

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.04	O'RTDTIYu1106 — Практический узбекский (русский) язык. Делопроизводство на государственном языке	180	6	1
1.05	MSVAX1205 — Медиаграмотность и информационная культура	150	5	2
1.06	PED13408 — Общая педагогика	240	8	3,4
1.07	InkT.GP1404 — Инклюзивное образование. Госпитальная педагогика	120	4	4
1.08	DIN1404 — Религиоведение	120	4	4
1.09	UTTVZY1705 — Тенденции и современные подходы в непрерывном образовании	150	5	7
	Итого (английский, немецкий, французский)	1380	46	
	Итого (корейский)	1500	50	

Направление «Английский язык и литература»

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.10	O'YoA11208 — Практика чтения и письма	240	8	1,2
1.11	NKI11208 — Интеграция речевых навыков	240	8	1,2
1.12	TAA11210 — Практика аспектов языка	300	10	1,2
1.13	AT1205 — Прикладное языкознание (романо-германские языки)	150	5	2
1.14	TAA1305 — Практика аспектов языка	150	5	3
1.15	NKI13408 — Интеграция речевых навыков	240	8	3,4
1.16	O'YoA1304 — Практика чтения и письма	120	4	3
1.17	IXT13408 — Второй иностранный язык	240	8	3,4
1.18	ITAT1504 — История английской литературы	120	4	5
1.19	ITO'M1604 — Методика преподавания английского языка	120	4	6
1.20	ITO'BXS15609 — Международные стандарты обучения и оценки по английскому языку	270	9	5,6
1.21	IXT15608 — Второй иностранный язык	240	8	5,6
1.22	ITNK17809 — Теоретический курс английского языка	270	9	7,8
1.23	ITS1704 — Стилистика английского языка	120	4	7
1.24	BShTO'M1704 — Методика обучения иностранному языку в начальных классах	120	4	7
	Итого	2940	98	

2.00 Дисциплины по выбору: 1800 часов / 60 кредитов, семестры 3–8

Квалификация: учитель английского языка

Итого (обязательные + по выбору): 6120 часов / 204 кредита

Квалификационная практика: 1080 часов / 36 кредитов (семестры 1–8)

ВСЕГО: 7200 часов / 240 кредитов

Направление «Немецкий язык и литература»

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.10	О'УоА11208 — Практика чтения и письма	240	8	1,2
1.11	НК111208 — Интеграция речевых навыков	240	8	1,2
1.12	ТАА11210 — Практика аспектов языка	300	10	1,2
1.13	АТ1205 — Прикладное языкознание (романо-германские языки)	150	5	2
1.14	ТАА1305 — Практика аспектов языка	150	5	3
1.15	НК113408 — Интеграция речевых навыков	240	8	3,4
1.16	О'УоА1304 — Практика чтения и письма	120	4	3
1.17	IXT13408 — Второй иностранный язык	240	8	3,4
1.18	НТО'ВХS1504 — Международные стандарты обучения и оценки по немецкому языку	120	4	5
1.19	НТО'М1604 — Методика преподавания немецкого языка	120	4	6
1.20	СНТК15609 — Интегрированный курс обучения иностранным языкам	270	9	5,6
1.21	IXT15608 — Второй иностранный язык	240	8	5,6
1.22	НТНК1706 — Теоретический курс немецкого языка	180	6	7
1.23	НТС1706 — Стилистика немецкого языка	180	6	7
1.24	DLL1805 — Изучение методики преподавания немецкого языка (DLL)	150	5	8
	Итого	2940	98	

2.00 Дисциплины по выбору: 1800 часов / 60 кредитов, семестры 3–8

Квалификация: учитель немецкого языка

Итого (обязательные + по выбору): 6120 часов / 204 кредита

Квалификационная практика: 1080 часов / 36 кредитов (семестры 1–8)

ВСЕГО: 7200 часов / 240 кредитов

Направление «Корейский язык и литература»

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.10	КТАК1234567833 — Практический курс корейского языка I	990	33	2,3,4,5,6,7,8
1.11	ТваАА1105 — Основы языкознания и литературоведения	150	5	1
1.12	МФК1106 — Введение в специальность	180	6	1

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.13	НКТГ1123418 — Грамматика современного корейского языка	540	18	1,2,3,4
1.14	КТО'М1345616 — Методика преподавания корейского языка	480	16	3,4,5,6
1.15	КАТ16708 — История корейской литературы	240	8	6,7
1.16	lerA1504 — Основы иероглифики (ханча)	120	4	5
1.17	КТМ1704 — Культурология корейского языка	120	4	7
	Итого	2820	94	

2.00 Дисциплины по выбору: 1800 часов / 60 кредитов, семестры 3–8

Квалификация: учитель корейского языка и литературы

Итого (обязательные + по выбору): 6120 часов / 204 кредита

Квалификационная практика: 1080 часов / 36 кредитов (семестры 2–8)

ВСЕГО: 7200 часов / 240 кредитов

Направление «Французский язык и литература»

Код	Дисциплина	Часы	Кредиты	Семестр
1.10	О'УоА11208 — Практика чтения и письма	240	8	1,2
1.11	НКI11208 — Интеграция речевых навыков	240	8	1,2
1.12	ТАА11210 — Практика аспектов языка	300	10	1,2
1.13	АТ1205 — Прикладное языкознание (романо-германские языки)	150	5	2
1.14	ТАА1305 — Практика аспектов языка	150	5	3
1.15	НКI13408 — Интеграция речевых навыков	240	8	3,4
1.16	О'УоА1304 — Практика чтения и письма	120	4	3
1.17	IXT13408 — Второй иностранный язык	240	8	3,4
1.18	FTAT1504 — История французской литературы	120	4	5
1.19	FTO'М1604 — Методика преподавания французского языка	120	4	6
1.20	FTO'BXS15609 — Международные стандарты обучения и оценки по французскому языку	270	9	5,6
1.21	IXT15608 — Второй иностранный язык	240	8	5,6
1.22	FTNK17809 — Теоретический курс французского языка	270	9	7,8
1.23	FTS1704 — Стилистика французского языка	120	4	7
1.24	BSCHTO'М1704 — Методика обучения иностранному языку в начальных классах	120	4	7
	Итого	2940	98	

2.00 Дисциплины по выбору: 1800 часов / 60 кредитов, семестры 3–8

Квалификация: учитель французского языка

Итого (обязательные + по выбору): 6120 часов / 204 кредита

Квалификационная практика: 1080 часов / 36 кредитов (семестры 1–8)

ВСЕГО: 7200 часов / 240 кредитов

Библиографические сведения

UDC: 42

Ключевые слова:

Государственный образовательный стандарт, квалификационные требования, учебный план, компетенция, модуль, сфера профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности, педагог, учитель иностранного (английского, немецкого, французского, корейского) языка и литературы, методика преподавания иностранного (английского, немецкого, французского, корейского) языка, практика обучения аспектам языка, практика чтения и письма, интеграция речевых навыков, международные стандарты обучения и оценки по иностранному языку, обязательные дисциплины, иероглифика (ханча), стилистика иностранного (английского, немецкого, французского, корейского) языка, дисциплины по выбору, практика 4+2, вид профессиональной деятельности, практика, объект практики, качество кадров, нагрузка, объем нагрузки.

Лист согласования

Разработчики, согласовавшие основные профильные высшие образовательные учреждения, а также заказчики кадров.

Разработано

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами — Ректор А. Киргизбаев — 20 июня 2024 г. (печать)

Согласовано

Центр исследований по развитию высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан — Директор М. Болтабаев — 25 июня 2024 г. (печать)

Республиканский центр образования при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан — Директор Ш. Худайкулов — 20 июня 2024 г. (печать)

Джизакский государственный педагогический университет — Ректор Ш. Шарипов — 20 июня 2024 г. (печать)

Чирчикский государственный педагогический университет — Ректор Г. Мухамедов — 20 июня 2024 г. (печать)

Примечание переводчика: *настоящий текст является переводом официального нормативного документа на узбекском языке («Malaka talabi» — Квалификационные требования) по направлению образования 60110900 – Иностранный язык и*

литература, изданного Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. Отдельные фрагменты исходного PDF-файла (в частности, таблицы каталога дисциплин) содержали артефакты распознавания (OCR); числовые данные и коды дисциплин восстановлены максимально точно на основе доступного текста и сверены на внутреннюю непротиворечивость.