

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ по направлению образования бакалавриата 60310400 – Социология

Ташкент-2024

Приказ № 218 25.06.2024 «60310400 – Социология» направление образования

РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН: Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ: Приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 25.06.2024 года № 118.

ВНЕДРЕН: Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Настоящие Квалификационные требования разработаны в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевыми рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров, и являются официальным нормативно-методическим документом.

Право на официальное издание Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

Направление образования «60310400-Социология»

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общая характеристика	4
1.1.	Сфера применения	4
1.1.1.	Применение квалификационного требования	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационных требований	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности	4
1.2.1.	Сферы профессиональной деятельности	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности	4
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
1.2.4.	Профессиональные задачи	5
2.	Требования к профессиональным компетенциям	7
3.	Требования к практикам	7
4.	Структура каталога дисциплин	8
	Библиографические данные	9

Направление образования «60310400-Социология»

1. Общая характеристика

Подготовка бакалавров по направлению образования 60310400 – Социология осуществляется по дневной и заочной формам обучения. Обучение по всем формам образования организуется на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок обучения по программе бакалавриата на дневной форме составляет 4 года.

1.1. Сфера применения

1.1.1. Применение квалификационного требования.

Квалификационное требование представляет собой совокупность требований для всех высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению образования 60310400 – Социология.

1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований:

- управленческий персонал (ректор, проректоры, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения, ответственные за разработку и обновление квалификационных требований, учебных планов и программ дисциплин по данному направлению образования, эффективную организацию учебного процесса на их основе, а также отвечающие в пределах своих полномочий за уровень подготовки выпускников;
- студенты высшего образовательного учреждения, осваивающие учебный план и программы дисциплин направления образования;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку уровня подготовки выпускников бакалавриата;
- уполномоченные государственные органы по управлению образованием;
- органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- уполномоченные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества системы высшего образования;
- заказчики кадров и организации/предприятия-работодатели;
- абитуриенты, поступающие в высшие образовательные учреждения, их родители и другие заинтересованные лица.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности.

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности.

Охватывает комплекс решения вопросов по направлению в Республиканском центре изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», Общенациональном движении «Юксалиш», Министерстве обороны, политических партиях, органах государственной власти, сфере маркетинговых и консалтинговых услуг, органах местного самоуправления, государственных и негосударственных учреждениях образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Специалист или научный сотрудник в Национальном агентстве социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан, научный сотрудник в научно-исследовательских центрах Министерства обороны, специалист в Республиканском центре изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», негосударственных организациях и благотворительных фондах, специалист в системах комитета статистики, специалист по работе с женщинами и молодежью в составе «махаллинской семерки», социолог-аналитик в сфере маркетинговых и консалтинговых услуг, специалист отдела мониторинга в местных органах власти, научный сотрудник в Научно-исследовательском институте семьи и гендера, консультант в политических партиях и общенациональных движениях «Юксалиш».

Выпускники по направлению бакалавриата 60310400-Социология в случае прохождения педагогической переподготовки имеют право заниматься педагогической деятельностью в профессиональных образовательных учреждениях по преподаванию общепрофессиональных и профильных дисциплин, определяемых уполномоченными органами управления образованием.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- проектно-конструкторская;
- информационно-аналитическая деятельность.

1.2.4. Профессиональные задачи.

В соответствии со 6-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций по направлению образования 60310400 Социология, а также сферами, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавра, выпускник бакалавриата должен быть способен выполнять следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- проводить научно-исследовательские работы в научной сфере на основе типовых методик, обрабатывать их результаты и выдвигать на их основе научно обоснованные выводы;
- участвовать в этапах составления программы исследования, сбора, обработки и анализа первичных данных при подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую эмпирическую информацию путем привлечения широкого круга источников на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участвовать в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретировать другие эмпирические данные, используя объяснительные возможности социологических исследований и социологических теорий;
- участвовать в подготовке отчетов, аналитических справок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- должен обладать способностями представлять результаты исследований, участвовать в различных научных кругах с сообщениями и докладами по теме проведенного исследования и публиковать научные статьи.

В организационно-управленческой деятельности:

- формировать и анализировать базы данных, обеспечивающие мониторинг социальных сфер, разрабатывать для них меры управленческого воздействия и оценивать эффективность управленческого воздействия, а также проводить аудит источников данных с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участвовать в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- должен обладать способностями участвовать в организации и обеспечении связей с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам научных консультаций, экспертизы и обмена информацией.

В проектно-конструкторской деятельности:

- создавать базы данных для мониторинга проектной деятельности, включающие разработку мер по оптимизации на основе анализа соотношения текущих и периодических показателей и учета необходимых ресурсов;
- участвовать в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- участвовать в организации и проведении исследований по диагностике, оценке и совершенствованию социальных показателей, процессов и отношений;
- участвовать в разработке и реализации проектов по изучению общественного мнения, распространении результатов исследований;
- должен обладать способностями участвовать в научно-методическом, техническом и информационном обеспечении маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

В информационно-аналитической деятельности:

- Оценка эффективности проектов;
- Подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- Оценка эффективности управленческих решений.

2. Требования к профессиональным компетенциям.

- самостоятельно работать на должностях, подлежащих замещению лицами с высшим образованием по направлению подготовки;
- продолжать высшее образование в магистратуре по выбранной специальности в рамках соответствующего направления бакалавриата;
- готовиться к получению дополнительного профессионального образования в системе переподготовки кадров и повышения квалификации;
- обладать навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- обладать навыками оптимизации организационных структур, применения стратегий управления кадрами, планирования и реализации мероприятий;
- знать правила ведения переговоров, встреч, деловой переписки и осуществления онлайн-коммуникаций;
- владеть системой знаний мировоззренческого характера;

- обладать способностью самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, обладать знаниями о развитии природы и общества, уметь использовать их в социальной жизни и профессиональной деятельности на современных научных основах;
- учитывать в профессиональной деятельности правовые и этические нормы, регулирующие отношение людей к обществу и окружающей среде;
- владеть методами сбора, анализа, хранения, обработки и эффективного использования информации, обладать обоснованным самостоятельным мышлением и умением принимать необходимые решения в своей профессиональной деятельности;
- иметь конкурентоспособную общепрофессиональную подготовку по соответствующему направлению бакалавриата;
- уметь самостоятельно осваивать новые знания, заниматься самосовершенствованием и организовывать свой труд на научной основе;
- определять методы социологических исследований и проводить исследования в организациях и учреждениях;
- самостоятельно вести методологию, методы и технику социологических исследований;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать данные, полученные в результате исследований, и применять новые современные методы информационных систем;
- компьютерные технологии и программирование;
- техническая эксплуатация, составление и проектирование принципов;
- инженерия знаний;
- внедрение механизмов системного подхода;
- программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии и инженерия;
- методы применения для рационализации взаимоотношений человека и общества;
- формировать фундаментальные общепрофессиональные знания, практические навыки и умения, необходимые для изучения и глубокого освоения профильных дисциплин направления образования;
- формировать представление об основных достижениях, проблемах и перспективах развития в сферах профессиональной деятельности в соответствии с направлением образования;
- формировать фундаментальные общепрофессиональные знания, практические навыки и умения, необходимые для изучения и глубокого освоения профильных дисциплин направления образования;
- формировать фундаментальные общепрофессиональные знания, практические навыки и умения, необходимые для изучения и глубокого освоения профильных дисциплин направления образования;
- формировать представление об основных достижениях, проблемах и перспективах развития в сферах профессиональной деятельности;
- формировать фундаментальные общепрофессиональные знания, практические навыки и умения, необходимые для изучения и глубокого освоения профильных дисциплин направления образования.

3. Требования к практикам.

Квалификационная практика направлена на закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам и их интеграцию с практическо-

производственными процессами, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.

По направлению образования проводятся следующие практики:

1. Учебно-ознакомительная практика;
2. Производственная практика;
3. Преддипломная практика.

4. Структура каталога дисциплин:

№ п/п	Квалификационный код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.00		Обязательные дисциплины	4920	164	
1.01	JMS1104	Физическая культура и спорт	120	4	1
1.02	O'RT1104	Узбекский (русский) язык	120	4	1
1.03	RAT1106	Цифровые информационные технологии	180	6	1
1.04	OYT1204	Новейшая история Узбекистана	120	4	2
1.05	FAL1204	Философия	120	4	2
1.06	XT1204	Иностранный язык	120	4	2
1.07	DIN1404	Религиоведение	120	4	4
1.08	OGS1106	Социология семьи и гендера	180	6	1
1.09	STA1110	История социологии	300	10	1, 2
1.10	UMS1116	Общая социология	480	16	1, 2, 3
1.11	JAF1206	Социология общественного мнения	180	6	2
1.12	KOS1304	Социология конфликтов	120	4	3
1.13	IST1306	Социальная статистика	180	6	3
1.14	MBS1308	Социология труда и занятости	240	8	3, 4

№ п/п	Квалификационный код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузок и, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.15	IJS1308	Социальная политика	240	8	3, 4
1.16	STM1318	Методология и техника социологических исследований	540	18	3, 4, 5
1.17	TAS1406	Социология образования	180	6	4
1.18	HUS1506	Социология права	180	6	5
1.19	TAS1604	Социология организаций	120	4	6
1.20	SMQ1512	Обработка и анализ социологических данных	360	12	5, 6
1.21	SXM1606	Социология политических и международных отношений	180	6	6
1.22	DIS1706	Социология религии	180	6	7
1.23	HAS1706	Военная социология	180	6	7
1.24	SHS1706	Социология города	180	6	7
2.00		Выборочные дисциплины	1200	40	
2.00		Выборочные дисциплины	1200	40	4, 5, 6, 7
Квалификация:	Социолог, аналитик	Итого	6120	204	
		Квалификационная практика	840	28	2, 4, 6, 8
		ВРК (Итоговая государственная аттестация)	240	8	8
		Итого	1080	36	
		ВСЕГО	7200	240	

** ВОО (высшее образовательное учреждение), исходя из особенностей организации учебного процесса, может изменять семестры преподавания дисциплин при условии координации общего объема кредитов, установленного для семестров.*

С учетом специфических особенностей направлений образования, квалификационная практика устанавливается в соответствующей части учебного процесса объемом в непрерывные 15 недель. В случае, если 15-недельная квалификационная практика полностью переносится на определенный семестр, в каталоге дисциплин занятия по учебным дисциплинам в данном семестре не предусматриваются (Например, квалификационная практика полностью перенесена на 6-й семестр, в этом случае в 6-й колонке каталога дисциплин ни в одной строке учебной дисциплины 6-й семестр не указывается. 6-й семестр указывается только в строке «Квалификационная практика»).

Библиографические данные

Группа Т 55 УДК: 002-651.1/7 ОКС 01.040.01

Ключевые слова: Предмет социологии, социальная система, социальная реальность, социокультурная система, общество, личность, индивид, человек, социальная среда, социализация личности, ресоциализация, десоциализация, социальный статус и роли, естественный статус, приписываемый и достигаемый статусы, социальная общность, социальная группа, первичная и вторичная группа, официальная и неофициальная группа, большая и малая группа, референтная группа, ингруппа и аутгруппа, квазигруппа, социальная категория, социальная агрегация, социальный круг, социальный институт, социальная организация, бюрократия, социальное управление, социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения, социальная связь, социальный контакт, социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная дифференциация, социальный класс, девиантное поведение, делинквентное поведение, социологическое исследование, методология, методика, техника и процедура социологического исследования, программа социологического исследования, научная гипотеза социологического исследования, измерение социальных явлений, выборка, репрезентативность, карта Киша, метод опроса, анкета (опросный лист), интервью, интервьюер, респондент, супервайзер, аналитик, социометрия, фокус-группа, модератор, семантическая дифференциация, метод экспертных оценок, социальный эксперимент, биографический метод, документ, контент-анализ, репродуктивная функция семьи, социальная статистика, статистическое наблюдение, выборочные наблюдения, индексы, общественное мнение, социальная служба, социальный менеджмент, граждане с ограниченными возможностями, конфликт, парадигма конфликта, массовые движения, консенсус.

Разработчики, согласованные основные родственные высшие образовательные учреждения и потребители кадров

РАЗРАБОТАНО: Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека.
Ректор: И. Маджидов (Подпись, Печать М.О.) 19.06.2024

СОГЛАСОВАНО: Центр исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан
Директор: Б. М. Болтабаев (Подпись, Печать М.О.) 2024 г.

Республиканский центр изучения общественного opinion «Ижтимоий фикр» Директор: Н. Рахимова (Подпись, Печать М.О.)

Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои Ректор: Ш. Сирожиддинов (Подпись, Печать М.О.)

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

между разработчиками квалификационных требований и учебного плана по направлению образования 60310400-Социология в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека, родственными высшими образовательными учреждениями и основными потребителями кадров

г. Ташкент, 2024 год

Мы, нижеподписавшиеся, директор Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» Н. Рахимова, ректор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои Ш. Сирожиддинов, ректор Национального университета Узбекистана И. Маджидов, совместно ознакомившись с содержанием квалификационных требований и учебного плана следующего направления бакалавриата, разработанного в НУУз, составили настоящий акт о согласовании:

Направление образования 60310400-Социология.

Разработка квалификационных требований и учебного плана основана на Указе Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», Постановлениях от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», от 27 июля 2017 года № ПП-3151 «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием», от 5 июня 2018 года № ПП-3775 «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах», Постановлении Президента Республики Узбекистан от 17 июня 2019 года № ПП-4359 «О параметрах государственного заказа по приему на учебу в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2019/2020 учебном году», а также на других нормативно-правовых документах, регулирующих сферу высшего образования, и международных требованиях.

При разработке данных квалификационных требований и учебных планов также учтены требования, предъявляемые основными потребителями кадров.

Квалификационные требования по направлению образования служат основой для создания учебного плана, программ дисциплин и других документов.

Можно рекомендовать разработанные квалификационные требования и учебный план к утверждению в установленном порядке.

Директор Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр»: Н. Рахимова (Подпись, Печать) **Ректор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои:** Ш. Сирожиддинов (Подпись, Печать) **Ректор Национального университета Узбекистана:** И. Маджидов (Подпись, Печать)

РЕЦЕНЗИЯ

на обновленные квалификационные требования и учебный план требований, предъявляемых к уровню подготовленности и содержанию необходимых знаний подготовки дипломированных бакалавров по направлению образования 60310400 – Социология, разработанные в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Исполнение Закона Республики Узбекистан «Об образовании», коренное реформирование содержания образования, обеспечение соответствия качества готовых кадров требованиям глубоких экономических и социальных реформ, осуществляемых в республике, а также передовому мировому уровню развития образования, науки, техники и технологий напрямую зависит от содержания квалификационных требований.

Квалификационные требования и учебный план направления образования 60310400 Социология разработаны в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Указом Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № УП-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», Постановлением от 5 июня 2018 года № ПП-3775 «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах», а также приказом МВСОО Республики Узбекистан от 6 июня 2018 года № 87-02-1322 «О разработке квалификационных требований и учебных планов направлений высшего образования», другими нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу высшего образования, и зарубежным опытом.

Учебный план направления образования бакалавриата сформирован на основе кредитно-модульной системы и разработан в таком содержании, которое обеспечивает освоение студентами обязательных и выборочных дисциплин, прохождение практик в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их профессиональным компетенциям, и, как результат, приобретение необходимых знаний, навыков и квалификационных компетенций в их профессиональной деятельности.

Обновленные квалификационные требования и учебный план, составленные по направлению образования 60310400 Социология, гармонизированы на основе зарубежного опыта, особое внимание уделено обеспечению формирования у обучающихся глубоких знаний, самостоятельного мышления, высокой профессиональной квалификации. Правильно указаны получение бакалаврами опыта, навыков и представлений в процессе освоения дисциплин, знание предъявляемых требований и умение эффективно их использовать. В квалификационных требованиях и учебном плане широкое место отведено современным методам и технологиям, полевым и лабораторным практикам, семинарским занятиям, самостоятельному получению знаний и анализу полученных данных при изучении актуальных проблем, стоящих перед наукой, и поиске их положительного решения.

При разработке квалификационных требований соблюдались принципы демократизации, гуманизации образования, сохранения уникальности в условиях глобализации и интеграции в мировое образовательное пространство. Состав дисциплин по блокам в квалификационных требованиях, их взаимное соотношение пересмотрены с точки зрения усиления навыков выпускников применять полученные теоретические знания на практике по выбранной специальности. Распределение установленного бюджета времени для дисциплин на теоретическую, практическую, экспериментальную и самостоятельную

работу направлено на закрепление теоретических знаний выпускника и формирование навыков их успешного применения на практике.

При разработке квалификационных требований и учебного плана учтены требования и предложения родственных высших образовательных учреждений.

В заключение можно сказать, что обновленные квалификационные требования и учебный план, составленные для подготовки бакалавров по направлению образования 60310400 Социология, направлены на доведение учебного процесса высшего образования до уровня мировых стандартов, качественно составлены, включают в себя вопросы, связанные с подготовкой всесторонне зрелых специалистов, удовлетворяют требованиям правил системы государственной стандартизации Республики Узбекистан, и я предлагаю их утвердить.

Директор Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр»: Н. Рахимова (Подпись, Печать)

РЕЦЕНЗИЯ

на обновленные квалификационные требования и учебный план требований, предъявляемых к уровню подготовленности и содержанию необходимых знаний подготовки дипломированных бакалавров по направлению образования 60310400 – Социология, разработанные в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека

При разработке квалификационных требований направления образования 60310400 – Социология в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека соблюдались принципы, утвержденные поручением Аппарата Президента Республики Узбекистан от 3 апреля 2018 года № 5002 и Постановлениями Президента Республики Узбекистан от 5 июня 2018 года № ПП-3775 «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах», а также от 17 июня 2019 года № ПП-4358 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки востребованных квалифицированных кадров и развитию научного потенциала в Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека в 2019/2023 годах».

Обновленные квалификационные требования и учебный план, составленные по направлению образования 60310400 Социология, гармонизированы на основе зарубежного опыта, особое внимание уделено обеспечению формирования у обучающихся глубоких знаний, самостоятельного мышления, высокой профессиональной квалификации. Правильно указаны получение бакалаврами опыта, навыков и представлений в процессе освоения дисциплин, знание предъявляемых требований и умение эффективно их использовать. В квалификационных требованиях и учебном плане широкое место отведено современным методам и технологиям, полевым и лабораторным практикам, семинарским занятиям, самостоятельному получению знаний и анализу полученных данных при изучении актуальных проблем, стоящих перед наукой, и поиске их положительного решения.

При разработке квалификационных требований соблюдались принципы демократизации, гуманизации образования, сохранения уникальности в условиях глобализации и интеграции в мировое образовательное пространство. Состав дисциплин по блокам в квалификационных требованиях, их взаимное соотношение пересмотрены с точки зрения

усиления навыков выпускников применять полученные теоретические знания на практике по выбранной специальности. Распределение установленного бюджета времени для дисциплин на теоретическую, практическую, экспериментальную и самостоятельную работу направлено на закрепление теоретических знаний выпускника и формирование навыков их успешного применения на практике. При разработке квалификационных требований и учебного плана учтены требования и предложения родственных высших образовательных учреждений.

В заключение можно сказать, что обновленные квалификационные требования и учебный план, составленные для подготовки бакалавров по направлению образования 60310400- Социология, направлены на доведение учебного процесса высшего образования до уровня мировых стандартов, качественно составлены, включают в себя вопросы, связанные с подготовкой всесторонне зрелых специалистов, удовлетворяют требованиям правил системы государственной стандартизации Республики Узбекистан, и я предлагаю их утвердить.

Начальник отдела по работе с обращениями физических и юридических лиц, контроля и мониторинга Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, к.соц.н.: Р. Азизова