

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部

60310400-社会学 本科专业

专业资质要求

塔什干-2024年

第218号命令

2024年6月25日

制定与提交单位:

- 乌兹别克斯坦国立大学(以米尔佐·乌卢格别克命名)。

批准与实施:

根据乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部2024年6月25日发布的第218号(文本内文亦提及118号变动)命令批准并实施。

执行单位:

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部。

本专业资质要求根据《高等教育国家教育标准·基本条令》、《高等教育国家教育标准·高等教育专业与方向分类》、乌兹别克斯坦共和国《国家与行业资格框架》、职业标准以及人才培养用人单位的建议制定,属于官方规范性教学法文件。

在乌兹别克斯坦共和国境内官方出版和发行本专业资质要求的权力归乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部所有。

目录 (“60310400-社会学”专业)

序号	章节名称	页码
1.	概述	4
1.1.	应用范围	4

序号	章节名称	页码
1.1.1.	资质要求的适用性	4
1.1.2.	资质要求的主要使用者	4
1.2.	职业活动特征	4
1.2.1.	职业活动领域	4
1.2.2.	职业活动对象	4
1.2.3.	职业活动类型	5
1.2.4.	职业任务	5
2.	核心职业素养(能力)要求	7
3.	实习与实践要求	7
4.	课程目录结构	8
5.	文献参考数据(关键词)	9
6.	签署与协议页	10

1. 概述

“60310400-社会学”专业的本科人才培养分为全日制(面授)和函授(sirtqi) 两种教学形式。所有教学形式均基于学分制(学分-模块系统)组织开展。全日制本科教学的标准学制为4年。

1.1. 应用范围

1.1.1. 资质要求的适用性

本专业资质要求是对所有开设“60310400-社会学”本科专业的乌兹别克斯坦高等教育机构所规定的综合性教育规范与要求集合。

1.1.2. 资质要求的主要使用者:

- 各高校的管理人员和教授学者/教师团队(校长、副校长、教务处长、院长及教研室主任),负责本专业资质要求、教学计划和课程大纲的制定与更新,并在职责范围内对毕业生的培养质量负责;
- 开设该专业的高校在读本科学生,负责完成教学计划与大纲规定的学习任务;
- 国家答辩与考核委员会,负责评估本科毕业生的综合培养及准备水平;
- 拥有教育管理职能的国家授权机关;
- 负责保障高等教育机构经费拨款的财政机关;
- 负责高等教育系统认证和质量监控的国家授权机关;
- 人才委托培养单位、用人单位及各企业;
- 准备报考高等教育机构的应届生、家长及其他利益相关人员。

1.2. 职业活动特征

1.2.1. 职业活动领域

涵盖在“社会舆论”共和国社会舆论研究中心、“提升”(Yuksalish)全国运动、国防部、各政治党派、国家政权机关、市场营销与咨询服务机构、地方自治组织(马哈拉)以及国家和非公立教育机构中,解决与该专业方向相关的系列综合任务。

1.2.2. 职业活动对象

- 共和国总统办公厅下属的国家社会保护局(担任专家或科研人员);
- 国防部科研中心(担任科研人员);
- “社会舆论”共和国社会舆论研究中心、非政府组织和慈善基金会(担任专家);
- 国家统计局委员会系统;
- “马哈拉七人小组”中负责妇女与青年事务的专家岗位;
- 市场营销与咨询服务领域的社会学分析师;
- 地方政府机关(霍基米亚特)的监控部门专家;
- 家庭与性别科学研究院(担任科研人员);
- 政治党派及“提升”(Yuksalish) 全国运动(担任顾问)。

备注: “60310400-社会学”本科专业的毕业生在通过教学资质再培训后,有权在职业教育机构中,从事由教育主管部门规定的公共职业课和专业课的教学工作。

1.2.3. 职业活动类型:

- 科学研究;
- 组织管理;
- 规划设计(项目开发);
- 信息分析活动。

1.2.4. 职业任务

根据国家资格框架的第6级资格要求(本科级)以及社会学毕业生的职业特性,毕业生应具备高效完成以下任务的能力:

在科学研究活动中:

- 能够在学术领域基于标准方法开展科研调查,处理研究数据并提出具备科学依据的结论;
- 参与基础和应用社会学研究的准备与实施,涵盖编写研究大纲(设计方案)、收集原始数据、数据处理及分析各个阶段;
- 借助现代信息技术、计算机技术和通信手段,整合多渠道来源,处理社会、人口、经济及其他经验性(实证)数据;
- 参与编写研究综述和摘要解说;
- 善于**运用社会学**调查数据以及社会学理论的阐释力,对其他经验数据进行解读;
- 参与撰写研究成果报告、分析简报、专业出版物和信息材料;
- 具备在不同学术圈展示研究成果、就研究主题发表学术报告与发言、以及发表学术论文的能力。

在组织管理活动中:

- 建立和分析用于社会领域监控的数据管理库,制定 **management** 干预措施并评估管理成效,同时对数据源的必要性、充足性和可靠性进行审计评估;
- 参与国家行政管理机关、**地方自治**组织以及企事业单位行政管理部門的管理流程组织工作;
- 参与组织并保障与科研机构、信息分析服务机构在学术咨询、专家鉴定及信息交换方面的联络合作。

在规划设计活动中:

- 分析当前与周期性指标的比例,并在考虑必要资源的基础上制定优化措施,创建用于项目活动监控的数据管理库;
- 参与**开发**用于开展研究、分析和咨询项目所需的教学工具、规范性文件以及信息资料;
- 参与组织和实施关于社会指标、社会进程和关系的诊断、评估及优化研究;
- 参与民意调查项目的开发、实施及研究成果的推广传播;
- 参与为不同目标受众的营销调研提供科学方法、技术和信息支持,并为营销服务制定建议。

在信息分析活动中:

- 评估各项目的实施效率;
- 根据信息分析活动的结果撰写总结报告;
- 评估管理决策的科学与实际效果。

2. 核心职业素养(能力)要求

- 能够在属于本科学历人员的对口岗位上独立开展工作;
- 具备在相关的社会学本科专业范围内,考入硕士研究生阶段继续深造的能力;
- 做好在干部再培训和进修系统中接受进修教育的准备;
- 具备检索、分析法律法规文件并在职业活动中加以运用的技能;
- 掌握优化组织架构、应用人力资源管理战略、规划并实施相关活动的技能;
- 精通商务谈判、会议组织、商业信函写作及线上沟通交流;
- 具备系统化的世界观知识体系;
- 具备独立分析社会问题与社会进程的能力;
- 对自然界和人类社会中所发生的进程与现象拥有整体性的认识,掌握自然和社会发展的客观规律,并能基于现代科学依据将其灵活应用于社会生活和专业工作中;
- 在职业活动中严格考量调解人与人、人与社会、人与环境之间关系的法律和道德规范;
- 掌握信息收集、分析、存储、加工和高效利用的方法,在专业岗位上具备自主、有理有据的独立思考及决策能力;
- 具备本科学科对口、具有国际和国内竞争力的综合专业知识储备;
- 拥有独立吸收新学问、自我完善以及基于科学依据组织个人劳动、科学规划时间的素质;
- 能够在企事业单位中明确社会学研究方法并实际落地开展调查;
- 能够独立主持和推行社会学研究的方法论、具体方法与技术程序;
- 能够对调查所得数据进行深度分析、综合归纳与优化,并应用最新的现代信息系统方法;
- 掌握计算机技术与基础数据编程、软件系统的操作原理、技术应用及规划设计;
- 熟悉知识工程(Knowledge engineering)、系统性方法机制的落地应用;
- 熟练应用软件、信息通信技术及工程方法,并将其**运用于促进人与社会关系的理性化与协调化**;
- 形成学习和深度掌握本专业核心科目所必需的基础公共专业知识、实际操作技能和学术素养;
- 对本专业相关的职业活动领域所取得的核心成就、现存问题及未来发展前景有清晰宏观的预判和认知。

3. 实习与实践要求

专业资质毕业实习(Malaka amaliyoti)旨在**巩固学生在公共职业课和专业核心课中所获得的理论知识,并将其与实际生产/工作流程相融合,侧重于培养相应的实际操作技能、核心素养与专业资历**。本专业规定开设以下实习实践环节:

1. 教学认识实习;
2. 生产实习(专业实践);
3. 毕业前顶岗实习。

4. 课程目录结构

序号	课程代码	课程、模块与活动类型名称	总学时	学分 数	开课学 期
2.00		必修课程(Majburiy fanlar)	4920	164	
1.01	JMS1104	体育与运动	120	4	1
1.02	O'RT1104	乌兹别克语(或俄语)	120	4	1
1.03	RAT1106	数字信息技术	180	6	1
1.04	OYT1204	乌兹别克斯坦现代史	120	4	2
1.05	FAL1204	哲学	120	4	2
1.06	XT1204	外语	120	4	2
1.07	DIN1404	宗教学	120	4	4
1.08	OGS1106	家庭与性别社会学	180	6	1
1.09	STA1110	社会学史	300	10	1,2
1.10	UMS1116	普通社会学	480	16	1, 2, 3

序号	课程代码	课程、模块与活动类型名称	总学时	学分 数	开课学 期
1.11	JAF1206	公共舆论社会学	180	6	2
1.12	KOS1304	冲突社会学	120	4	3
1.13	IST1306	社会统计学	180	6	3
1.14	MBS1308	劳动与就业社会学	240	8	3,4
1.15	IJS1308	社会政策	240	8	3,4
1.16	STM1318	社会学研究方法论与技术	540	18	3, 4, 5
1.17	TAS1406	教育社会学	180	6	4
1.18	HUS1506	法律社会学	180	6	5
1.19	TAS1604	组织社会学	120	4	6
1.20	SMQ1512	社会学数据处理与分析	360	12	5,6
1.21	SXM1606	政治与国际关系社会学	180	6	6
1.22	DIS1706	宗教社会学	180	6	7

序号	课程代码	课程、模块与活动类型名称	总学时	学分 数	开课学 期
1.23	HAS1706	军事社会学	180	6	7
1.24	SHS1706	城市社会学	180	6	7
2.00		选修课程(Tanlov fanlar)	1200	40	4, 5, 6, 7
		毕业所获资质:社会学家、分 析师			
		课程总计(Jami)	6120	204	
		专业资质毕业实习	840	28	2, 4, 6, 8
		毕业论文(BMI/最终国家考核)	240	8	8
		实践考核共计	1080	36	
		总纲总学时(HAMMASI)	7200	240	

* 高校可根据教学过程的实际组织特点,在**确保每学期**总学分平衡的前提下调整具体的授课学期。

* 结合社会学专业的独特性,专业毕业实习在教学周期的相应部分按连续15周的规模进行安排。若15周的生产实习被完全排入某一学期(例如第6学期),则该学期的课程目录不应再排入其他理论授课科目。

5. 文献参考数据(基本关键词)

社会学客体、社会系统、社会现实、社会文化系统、社会、人格、个体、人类、社会环境、人格社会化、再社会化、去社会化、社会地位与角色、自然地位、法定与自获地位、社会共同体、社会群体、初级与次级群体、正式与非正式群体、大与小群体、参照群体、内群体与外群体、准群体、社会范畴、社会聚合、社会圈层、社会制度、社会组织、官僚制、社会管理、社会行动、社会互动、社会关系、社会纽带、社会接触、社会结构、社会分层、社会流动、社会分化、社会阶级、越轨行为、违法行为、社会学研究、社会学研究方法论、方法、技术与程序、社会学研究大纲、研究的科学假设、社会现象的测量、抽样、代表性(妥当性)、基什网格(Kish grid)、调查方法、问卷(调查表)、访谈、访谈员、被调查者(受访者)、督导员、分析师、社会测量法、焦点小组、主持人、语义差异法、专家评估法、社会实验、传记方法、文献、文本内容分析法(Content analysis)、家庭再生育功能、社会统计学、统计观察、抽样观察、指数、社会舆论、社会服务、社会管理学、残障公民、冲突、冲突范式、群众运动、共识。

6. 签署、协议与评审意见部分简述

本文件经多方权威代表共同签署盖章同意:

1. 乌兹别克斯坦国立大学校长:I. Madjidov教授签署。
2. “社会舆论”共和国社会舆论研究中心负责人:N. Raximova签署确认。
3. 高等教育发展研究中心主任:D.M. Boltabayev 签署。
4. 塔什干国立乌兹别克语言文学大学(以阿利希尔·纳沃伊命名)校长:Sh. Sirojiddinov签署。

评审专家意见(Taqriz): 由乌兹别克语言文学大学有关负责人R. Azizova (社会学副博士)等专家评审通过。评语指出,该修订版“社会学”专业本科 **तालिका talabi** (资质要求) 与教学计划顺应了乌兹别克斯坦当前的社会经济深化改革要求,且充分接轨了国际高等教育的现代标准。课程体系完全基于学分-模块制(Credit-module system)构建,科学合理分配了理论、实践、田野/实验室调查及学生独立自学的学时预算,能够有效确保毕业生具备独立从事社会学分析研究、项目规划与行政组织管理的能力,符合乌兹别克斯坦国家标准化体系的所有规范,建议予以批准发布实施