

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

60230100 – Филология и обучение языкам (бакалавриат)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Ташкент — 2024

РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:

Узбекский государственный университет мировых языков

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

Приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № _____ от «_____» _____ 2024 года.

ВНЕДРЕНО:

Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Настоящие Квалификационные требования разработаны в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевыми рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров, и являются официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Общая характеристика	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Применение квалификационных требований	4

№	Наименование	Стр.
1.1.2.	Основные пользователи квалификационных требований	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности	4
1.2.1.	Сферы профессиональной деятельности	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности	4
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
1.2.4.	Профессиональные задачи	5
2.	Требования к профессиональным компетенциям	6
3.	Требования к практикам	7
4.	Структура каталога дисциплин	7
5.	Требования к обучению по дуальной системе	10
Библиографические данные	11	

№	Наименование	Стр.
Лист согласования	12	

Общая характеристика

Подготовка бакалавров по направлению образования **60230100 – Филология и обучение языкам** осуществляется по дневной и вечерней формам обучения. Нормативный срок освоения программы бакалавриата при дневной форме обучения составляет 4 года.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационных требований.

Квалификационные требования представляют собой совокупность требований для всех организаций высшего образования, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам.

1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований:

- Управленческий персонал (ректор, проректоры, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав высших образовательных учреждений, ответственные за разработку и обновление квалификационных требований, учебных планов и программ по данному направлению, эффективную организацию учебного процесса на их основе и отвечающие в пределах своих полномочий за уровень подготовки выпускников;
- Студенты высших образовательных учреждений, осваивающие учебный план и программы данного направления образования;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку уровня подготовки выпускников бакалавриата;
- Уполномоченные государственные органы по управлению образованием;
- Органы, обеспечивающие финансирование организаций высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;
- Заказчики кадров, организации и предприятия-работодатели;
- Абитуриенты, поступающие в высшие образовательные учреждения, их родители и другие заинтересованные лица.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности.

Охватывает комплекс профессиональных сфер, связанных с преподаванием иностранных языков в государственных и негосударственных учреждениях непрерывного образования, деятельностью в Академии наук Республики Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах, органах государственного управления, средствах массовой информации и издательствах.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Деятельность в качестве филолога, педагога (по основному и второму языку) в органах государственного управления, Академии наук Республики Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах, средствах массовой информации и издательствах, дошкольных, общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных организациях, государственных и негосударственных образовательных организациях, на предприятиях, в учреждениях и компаниях (фирмах).

1.2.3. Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая и научно-педагогическая в образовательных учреждениях;
- переводческая;
- организационно-управленческая;
- корреспондентская, издательская и редакторская в СМИ;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая деятельность.

1.2.4. Профессиональные задачи.

В соответствии со 6-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций по направлению образования 60230100 – Филология и обучение языкам, а также сферами, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавра, выпускник бакалавриата должен быть способен эффективно выполнять следующие профессиональные задачи:

В педагогической и научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях:

- преподавание родного языка и литературы, а также изученных основного и второго иностранных языков в образовательных учреждениях системы непрерывного образования соответствующего профиля;
- проведение нетрадиционных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- составление, подготовка и оформление учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам;
- использование дидактических средств обучения для проведения занятий по преподаваемой дисциплине;
- интенсивное обучение иностранным языкам (краткосрочные курсы);
- регулярное совершенствование педагогической деятельности по преподаваемой дисциплине на основе самостоятельного обучения и научно-творческого поиска.

В переводческой деятельности:

- осуществление устного и письменного перевода с иностранных языков в государственных и негосударственных организациях;
- работа в качестве делопроизводителя, референта в сферах образования, культуры, туризма, в различных государственных учреждениях, отелях, совместных предприятиях и фирмах;
- выполнение технического и других видов перевода;
- работа в качестве менеджера и административного сотрудника в отелях и туристических фирмах;
- осуществление переводческой деятельности на международных конференциях и мероприятиях.

В организационно-управленческой деятельности:

- разработка и внедрение процессов управления качеством филологической деятельности;
- способность выражать и научно обосновывать свое мнение по вопросам духовных, национальных и общечеловеческих ценностей, иметь активную жизненную позицию, основанную на идее национальной независимости;
- организация и проведение различных мероприятий, конференций и просветительских бесед, связанных с родным языком и романо-германскими языками;
- разработка механизмов мониторинга и оценки качества процессов, связанных с созданием и использованием систем информационных технологий в ИРЦ (информационно-ресурсных центрах);
- организация и управление социальной и духовно-просветительской работой в коллективе;
- составление плана работы по выполняемой деятельности, осуществление контроля и оценка результатов проделанной работы.

В корреспондентской, издательской и редакторской деятельности в СМИ:

- осуществление корреспондентской и редакторской работы в средствах массовой информации;
- обладание навыками самостоятельной подготовки статей, теле- и радиопередач;
- осуществление корректорской и редакторской деятельности художественных и научных произведений, профильных брошюр и монографий в сфере издательства и редактирования;
- деятельность в качестве переводчика и литературного сотрудника в издательских учреждениях.

В научно-исследовательской деятельности:

- проведение экспериментов по типовым методикам и обработка их результатов в качестве младшего научного сотрудника, исследователя-соискателя в научно-исследовательских институтах филологической сферы;
- проведение экспериментальных исследований по типовым методикам и инновационным методам обучения, разработка рекомендаций по их результатам;
- подготовка научно-исследовательских разработок, участие в проведении экспертизы профильной литературы;
- обработка научной информации по теме проводимых исследований, составление рефератов и библиографий;
- участие в работе научных семинаров, научно-практических конференций в качестве докладчика, участника дискуссий и референта;
- подготовка статей и рецензий для профильных журналов;
- целенаправленный поиск в сети Интернет информации о новейших научных, литературных и лингвистических достижениях, новых педагогических технологиях;
- решение вопросов профессиональной деятельности в составе коллектива научно-исследовательских и образовательных учреждений.

В консалтинговой деятельности:

- проведение экспертизы проектов, источников, литературы, электронных видео- и аудиопродуктов по соответствующей тематике направления;
- обладание способностью оказывать консалтинговые услуги в профильных сферах;
- умение давать системное и функциональное описание языков с различным масштабом использования в стране;
- умение анализировать современные и исторические литературные процессы и художественные произведения различных жанров в профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям

- Знание вопросов, относящихся к приоритетным направлениям государственной политики, способность самостоятельно анализировать социально-экономические проблемы и процессы;
- Обладание навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- Понимание сути документов и работ, связанных с профессиональной деятельностью на изученных языках, обладание необходимыми знаниями в области естественных и гуманитарных наук в рамках профессиональной деятельности, а также умение использовать их в жизни и профессиональной деятельности на современной научной основе;
- Умение применять информационные технологии в профессиональной деятельности, владение методами сбора, хранения, обработки и использования информации, способность принимать самостоятельные обоснованные решения в профессиональной деятельности;
- Умение самостоятельно приобретать новые знания, работать над собой и организовывать трудовую деятельность на научной основе;
- Знание фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса изучаемого языка, а также развития значений слов;
- Обладание навыками преподавания родного языка и литературы, а также изученных основного и второго иностранных языков в соответствующих профилю образовательных учреждениях системы непрерывного образования;
- Проведение нетрадиционных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- Составление, подготовка и оформление учебно-методической документации, необходимой для проведения учебных занятий;
- Проведение экспериментальных исследований по типовым методикам и инновационным образовательным технологиям, разработка рекомендаций по их результатам;
- Обладать навыками подготовки статей и рецензий для профильных журналов;
- Обладать навыками целенаправленного поиска в сети Интернет информации о новейших научных, литературных и лингвистических достижениях, новых педагогических технологиях;
- Осуществление перевода с иностранных языков в государственных и негосударственных частных организациях;
- Обладать способностью выполнять технический и другие виды перевода;
- Работа в качестве менеджера и административного сотрудника в отелях и туристических фирмах;
- Организация и управление различными мероприятиями, конференциями и просветительскими беседами, связанными с языками своей специальности;
- Осуществление корреспондентской и редакторской работы в средствах массовой информации, самостоятельная подготовка статей, теле- и радиопередач;

- Осуществление корректорской и редакторской деятельности художественных и научных произведений, профильных брошюр и монографий в издательско-редакторской сфере;
- Деятельность в качестве переводчика и литературного сотрудника в издательствах, работа экскурсоводом, научным сотрудником в архивах и музеях, организация рабочего процесса в профильной сфере;
- Обладать способностью оказывать консалтинговые услуги по сферам, связанным с преподаванием изученного основного и иностранных языков и переводческой деятельностью;
- Осуществление переводческой деятельности и сопровождения в качестве гида-переводчика в различных организациях, предоставление сервисных услуг в авиакомпаниях, услуг менеджера в различных фирмах и отелях;
- Освоение знаний по узбекскому языкознанию, общему языкознанию, древнетюркскому языку, истории узбекского языка, узбекскому фольклору, узбекской диалектологии и анализу лексики диалектных текстов, современному узбекскому литературному языку, истории и теории узбекской литературы, текстологии, наводению, всемирной литературе; понимание основ научных исследований, социолингвистики, узбекской терминологии, узбекской лексикографии, сравнительно-исторической грамматики тюркских языков, актуальных проблем литературы, умение применять их в научной деятельности и доносить до учащихся;
- Обладать знаниями и навыками изучения принципов развития истории новой узбекской литературы, факторов, закономерностей и особенностей, сформировавших литературу периода; определение основных направлений развития узбекской литературы; освещение таких актуальных вопросов, как общетеоретические и методологические проблемы сравнительного литературоведения, узбекская классическая литература, сравнительная мифология и фольклористика, изучение узбекской литературы в контексте мировой художественной мысли, узбекско-мировые литературные связи, переводоведение и критика перевода; иметь представление о турецкой, азербайджанской, казахской, киргизской, туркменской литературах, быть знакомым с жизнью и творчеством деятелей литературы этих народов, их фольклором, образцами письменной литературы; формирование критического взгляда посредством исследования деятельности критиков, писателей-критиков, вопросов жанров и стилей в литературной критике;
- Содействие в организации и проведении учебного процесса в учреждениях системы непрерывного образования, участие в исследованиях, сбор, обобщение и анализ данных, знание принципов освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий;
- Знание объектов изучения, предмета, целей и задач, явлений и процессов общепрофессиональных и профильных дисциплин, их эффективное использование в научных исследованиях и обладание способностью к дополнительному углубленному обучению;
- Обладание навыками разработки и реализации планов перспективного развития, основных достижений и проблем в сферах профессиональной деятельности в соответствии с направлением образования;
- Определение места литературы изучаемого языка во всемирной литературе и её вклада в развитие человечества; умение отличать национальные особенности восточной литературы от традиций всемирной литературы; дифференциация вопросов литературного влияния в странах Востока, умение применять их основные методы и приемы;

- Знание истории, географии, экономической, социально-политической системы, международных отношений страны изучаемого языка, её геополитического места в мировом сообществе;
- Необходимо обладать научными знаниями, практическим мастерством и навыками в области теории общей педагогики, процесса обучения, образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения; научности, системности, последовательности, креативности и других принципов в образовании; мотивации в учебном процессе; методов, средств и технологий обучения; общих и частных методик; общих педагогических технологий; управления системой образования; педагогического мастерства; общей психологии; отраслей общей психологии; возрастной и педагогической психологии; психологии управления обучением и усвоением знаний; обучения и умственного развития; методов и форм воспитания; качеств личности будущего учителя.

Коммуникативная компетенция на иностранном языке — подразумевает способность и готовность осуществлять иноязычное общение с носителями изучаемого иностранного языка, а также знакомить студентов с культурой стран изучаемого языка, глубже понимать культуру собственной страны и уметь демонстрировать её в процессе общения.

Основные задачи данных квалификационных требований предусматривают совершенствование у студентов следующих компетенций:

- **Лингвистическая компетенция:** предусматривает достаточное знание системы языка (фонетики, лексики, грамматики) для общения с носителями изучаемого языка и владение видами речевой деятельности (аудированием, говорением, чтением и письмом).
- **Социолингвистическая (речевая) компетенция:** позволяет говорящему выбирать необходимую лингвистическую форму и способ выражения в зависимости от речевой ситуации, коммуникативной цели и намерения.
- **Дискурсивная компетенция** (дискурс — устный или письменный текст): предполагает знание лингвистических, стилистических и структурных особенностей устных и письменных текстов для правильного толкования и построения текста, а также выбора соответствующего вида речевого общения.
- **Стратегическая (компенсаторная) компетенция:** подразумевает способность компенсировать недостаточное знание языка, а также пробелы и недостатки в опыте речевого и социального общения в иноязычной среде с помощью определенных вербальных/невербальных средств, умение выходить из сложных ситуаций при возникновении недопонимания в коммуникативной ситуации посредством переспроса, извинения и т. д.
- **Социокультурная компетенция:** предполагает знание национальных особенностей аутентичной речи: обычаев, ценностей, ритуалов и других национально-культурных особенностей своей страны и способность представлять их в сравнении со страной изучаемого языка.
- **Социальная компетенция:** выражается в понимании обучающимися важности изучения иностранного языка в современном мультикультурном мире; формировании и развитии потребности использовать иностранный язык как средство общения, познания, самостоятельной работы и социальной адаптации, в воспитании гражданских и патриотических качеств, в желании и стремлении осуществлять межкультурный диалог посредством иностранного языка.
- **Учебно-познавательная компетенция:** совокупность компетенций обучающегося в самостоятельной познавательной деятельности по изучению иностранных языков и культур, включающая элементы логической, методологической и учебной

деятельности, связанной с использованием реальных объектов познания и современных образовательных технологий.

Требования к практикам

Квалификационная практика направлена на закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, их интеграцию с практической деятельностью, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.

По направлению образования проводятся следующие виды практик:

1. Квалификационная практика;
2. Педагогическая практика.

4. Структура каталога дисциплин

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.00		Обязательные дисциплины (Филология и обучение языкам)			
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1104	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	1
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по романогерманским языкам				
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	TILSH1104	Языкознание	120	4	1

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.10	ADSHK1204	Литературоведение	120	4	2
1.11	ONA11-422	Практика устной речи 1,2,3,4	720	24	1-4
1.12	O'YA11-632	Практика чтения и письма 1,2,3,4,5,6	960	32	1-6
1.13	AGF11-210	Практическая грамматика и фонетика 1,2	300	10	1-2
1.14	MSHK1404	Страноведение	120	4	4
1.15	ICHT13-820	Второй иностранный язык 1,2,3,4,5	600	20	3-8
1.16	TO'MTT15-608	Методика преподавания языков и образовательные	240	8	5-6

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
		технологии 1,2			
1.17	ТО'МА15-608	Литература стран изучаемого языка 1,2	240	8	5-6
1.18	О'TNA15-812	Теоретические аспекты изучаемого языка 1,2,3	360	12	5-8
1.19	MT1804	Язык прессы	120	4	8
1.20	QTIP1804	Сравнительная типология	120	4	8
1.21	TNA1804	Теория и практика перевода	120	4	8
2.00		Выборные дисциплины	1200	40	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (по основному и				

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
	второму иностранному языку)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по русскому языку				
1.05	O`RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	TSHB1106	Введение в языкознание	180	6	1

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.10	ASHB1106	Введение в литературоведение	180	6	1
1.11	XTIL1104	Иностранный язык	120	4	1
1.12	HRT112-734	Современный русский язык	1020	34	2,3,4,5,6,7
1.13	FOLB106	Фольклор	180	6	1
1.14	JATB114	История зарубежной литературы	360	12	2,3,4
1.15	RTTB116	История русского языка	480	16	2,3,4,5
1.16	RUMB306	Методика преподавания русского языка и литературы	180	6	5
1.17	QCTB206	Сравнительно-сопоставитель	180	6	3

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
		ьное языкознание			
1.18	UTSB406	Общее языкознание	120	4	7
1.19	RATB124	История русской литературы	1020	34	2,3,4,5,6,7
1.20	ANTB406	Теория литературы и история литературной критики	180	6	7
2.00		Выборные дисциплины	1140	38	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (учитель русского языка и литературы)				
	Филология и обучение языкам:				

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
	обязательные дисциплины по узбекскому языку				
1.05	AT105	Информационные технологии	150	5	1
1.06	O'RT205	Узбекский (русский) язык	150	5	2
1.07	UPE505	Общая педагогика	150	5	5
1.08	UPS605	Общая психология	150	5	6
1.09	O'F106	Узбекский фольклор	180	6	1
1.10	DTIY105	Делопроизводство на государственном языке	150	5	1

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.11	TN1,809	Теория языкознания I, II	300	10	1,8
1.12	AN1,809	Теория литературоведения I, II	300	10	1,8
1.13	Matn205	Текстология и литературное источниковедение	150	5	5
1.14	JA2-310	Всемирная литература I, II	300	10	2,3
1.15	O'AT2-415	История узбекской литературы I, II, III	450	15	2,3,4
1.16	HO'AT2-311	Современный узбекский литературный язык I, II	330	11	2,3

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.17	O'D406	Узбекская диалектология	180	6	4
1.18	NSh4-505	Навоиведение I, II	300	10	4,5
1.19	O'TT4-510	История узбекского языка I, II	300	10	4,5
1.20	O'AO'M5-610	Методика преподавания узбекского языка и литературы I, II	300	10	5,6
1.21	QA605	Сравнительное литературоведение	150	5	6
1.22	O'TT605	История узбекского языкознания	150	5	6

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.23	УО'А804	Новая узбекская литература	150	5	8
1.24	АТil804	Прикладное языкознание	150	5	8
2.00		Выборные дисциплины	1380	46	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (узбекский язык и литература)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по восточным языкам				
1.05	О'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.06*	TIL11-208	Общее языкознание	240	8	1-2
1.07*	AN1304	Теория литературы	120	4	3
1.08*	G'TA11-728	Западный язык и литература	840	28	1-7
1.09*	MAM11-312	Страноведение	240	8	1,2
1.10*	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2220	74	1-8

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.11*	ТО‘МА13-824	Литература страны изучаемого языка	480	16	4,5,6,8
2.00		Выборные дисциплины	1200	40	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (с восточными и западными языками)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по классическим языкам				
1.05	O‘RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.08*	MMA11-312	Основы текстологии и источниковедения	360	12	1,2
1.09*	G'TA11-720	Западный язык и литература	720	24	1-7
1.10*	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2220	74	1-8
1.11*	O'MA15-716	Узбекская классическая литература	360	12	5-7

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.12	ЕТТ12-616	Древнетюркский язык	480	16	2-6
2.00		Выборные дисциплины	1200	40	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (с восточными и западными языками)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по текстологии и лит. источниковедению				
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.08*	MMA11-312	Основы текстологии и источниковедения	360	12	1,2
1.09*	G'TA11-720	Западный язык и литература	720	24	1-7
1.10*	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2220	74	1-8
1.11*	O'AT15-716	История узбекской литературы	360	12	5-7

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.12	ТУУТ12-616	Язык тюркских письменных памятников	480	16	2-6
2.00		Выборные дисциплины	1200	40	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (с восточными и западными языками)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по таджикскому языку				
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	DTIYB105	Делопроизводство на государственном языке	150	5	1
1.10	AJB104	Литературный процесс	120	4	2
1.11	HTATB1,2,3-24	Современный таджикский литературный язык	720	24	2, 3, 4, 5
1.12	TTTB206	История таджикского языка	180	6	3

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.13	TNB 1,4-10	Теория языкознания	300	10	1,7
1.14	SHTB110	Восточные (арабский, персидский) языки	300	10	1,2
1.15	TDB205	Таджикская диалектология	150	5	4
1.16	TFB105	Таджикский фольклор	150	5	1
1.17	TMATB 2,3-17	История таджикской классической литературы	510	17	2, 3, 4, 5
1.18	JEXAB205	Литература всемирная и иранских народов	150	5	3
1.19	ANB 1,4-10	Теория литературы	300	10	1,7

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.20	ТАТТВ405	История таджикской литературной критики	150	5	7
1.21	ЕТQGB405	Сравнительная грамматика иранских языков	150	5	7
1.22	ТТАО'МВ306	Методика преподавания таджикского языка и литературы	180	6	5
1.23	SOTB306	Социолингвистика	180	6	6
1.24	ТТИЛСНТВ206	История таджикского языкознания	180	6	4
1.25	УТАТВ306	История новой таджикской литературы	180	6	6

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
2.00		Выборные дисциплины	1290	43	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (учитель таджикского языка и литературы)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по каракалпакскому языку				
1.05	O`RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	KLK1204	Введение в компьютерную лингвистику	120	4	2
1.10	AK1104	Введение в литературоведение	120	4	1
1.11	QQF1210	Каракалпакский фольклор	300	10	1,2
1.12	TFK1104	Введение в тюркскую филологию	120	4	1
1.13	TK1104	Введение в языковедение	120	4	1
1.14	SHTEQY1404	Восточные языки и старокаракал	120	4	4

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
		пакская письменность			
1.15	HQQAT1420	Современный каракалпакский литературный язык	600	20	1,2,3,4
1.16	TTF1304	Языкознание и естественные науки	120	4	3
1.17	QQAT1414	История каракалпакской литературы	420	14	2,3,4
1.18	QQD1604	Каракалпакская диалектология	120	4	6
1.19	QTATZIT1404	Современные информационные технологии в обучении каракалпакск	120	4	4

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
		ому языку и лит.			
1.20	QQTТ1608	История каракалпакского языка	240	8	5,6
1.21	QQTАО"М1608	Методика преподавания каракалпакского языка и литературы	240	8	5,6
1.22	JA1304	Всемирная литература	120	4	3
1.23	QQTТ1804	История каракалпакского языкознания	120	4	8
1.24	UT1804	Общее языкознание	120	4	8
1.25	QQAATT1804	История каракалпакского литературоведения и	120	4	8

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
		литературной критики			
1.26	AN1504	Теория литературы	120	4	5
1.27	HQQAAJ1811	Современная каракалпакская литература и литературный процесс	300	10	5,6
1.28	BAESHX1806	Эстетика и формальные особенности художественного произведения	180	6	8
2.00		Выборные дисциплины	1500	50	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (учитель каракалпакского языка и литературы)				

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по казахскому языку				
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	TFK1104	Введение в тюркскую филологию	120	4	1

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.10	QF1201	Казахский фольклор	120	4	1
1.11	HQAT11-422	Современный казахский литературный язык	660	22	1-4
1.12	QAT12-524	История казахской литературы	720	24	2-5
1.13	KL-1204	Компьютерная лингвистика	120	4	2
1.14	QTVATZAT-1406	Современные информационные технологии в обучении казахскому языку и литературе	120	4	6
1.15	AKVN11-210	Введение в литературоведение и теория	300	10	1-2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.16	QD1404	Казахская диалектология	120	4	4
1.17	TNVQTT13-820	Теория языкознания и история казахского языка	600	20	3-8
1.18	QTVAO'M 15-608	Методика преподавания казахского языка и литературы	240	8	5-6
1.19	MPAVL15-608	Основы классической поэтики и лингвопоэтика	240	8	5-6
1.20	HQAATVJ 15-812	Современная казахская литература, литературная критика и процесс	360	12	5-8

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.21	JA1804	Всемирная литература	120	4	8
2.00		Выборные дисциплины	1500	50	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (учитель казахского языка и литературы)				
	Филология и обучение языкам: обязательные дисциплины по туркменскому языку				
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	TFK1104	Введение в тюркскую филологию	120	4	1
1.10	TURKF1204	Туркменский фольклор	120	4	2
1.11	TAT 11-422	История туркменской литературы	660	22	1-4
1.12	HTAT11-524	Современный туркменский литературный язык	720	24	1-5

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
1.13	KOMLIN1204	Компьютерная лингвистика	120	4	2
1.14	TTVATZAT1304	Современные информационные технологии в обучении туркменском языку и лит.	120	4	3
1.15	AKVN11-210	Введение в литературоведение и теория	300	10	1-2
1.16	TURKD1404	Туркменская диалектология	120	4	4
1.17	TNVTTT13-820	Теория языкознания и история туркменского языка	600	20	3-8
1.18	TTVAO'M15-608	Методика преподавания туркменского	240	8	5-6

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
		языка и литературы			
1.19	МРАVL15-608	Основы классической поэтики и лингвопоэтика	240	8	5-6
1.20	НТААТVJ15-812	Современная туркменская литература, литературная критика и процесс	360	12	5-8
1.21	JANA1804	Всемирная литература	120	4	8
2.00		Выборные дисциплины	1500	50	3-8
	<i>Квалификация:</i> Филолог, педагог (учитель туркменского языка и литературы)				

№	Код дисциплины	Наименование учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Общий объем нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр преподавания дисциплины
	Всего (по теоретическому обучению)	6300	210		
	Квалификационная практика	900	30	7	
	Итоговая государственная аттестация			8	
	ИТОГО	7200	240		
<p><i>*Примечание: Семестры в каталоге дисциплин могут изменяться высшим образовательным учреждением исходя из учебного процесса.</i></p>					

Библиографические данные

УДК 002: 651. 1/7 Группа Т55

ОКС 01.040.01

Ключевые слова:

Вид профессиональной деятельности, компетенция, направление образования, объект профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, основные учебные планы и программы дисциплин бакалавриата, переводческая деятельность, управление образованием, результаты обучения, отрасли и сферы, квалификационные требования, учебный процесс бакалавриата, обязательные и выборные дисциплины, оценка и контроль качества образования, самостоятельное образование, консалтинговая деятельность, компетенции, система непрерывного образования, заказчики кадров, организации и предприятия-работодатели, государственная аттестация, научно-исследовательский процесс, педагогическая деятельность.

Разработчики, согласованные основные однопрофильные высшие образовательные учреждения и потребители кадров

РАЗРАБОТАНО:

Узбекский государственный университет мировых языков

Ректор _____ И. Тухтасинов

«__» _____ 202 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Центр исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан

Директор _____ М. Болтабаев

«__» _____ 202 г.

М.П.

Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

Ректор _____ Ш. Сирожиддинов

«__» _____ 202 г.

М.П.

Республиканский центр образования при Министерстве дошкольного и школьного образования

Директор _____ Ш. Худайкулов

«__» _____ 202 г.

М.П.

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Ректор _____ И. Маджидов

«__» _____ 202 г.

М.П.