

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部

60230100 - 语言学与语言教学 本科专业

资历要求 (专业培养标准)

塔什干 - 2024年

制定与呈报单位：

乌兹别克斯坦国立世界语言大学

批准与实施：

根据乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部 2024年“” 第 号命令批准并实施。

执行单位：

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部。

本资历要求根据《高等教育国家教育标准。基本规定》、《高等教育国家教育标准。高等教育专业与方向分类名录》、乌兹别克斯坦共和国国家和行业资历框架、职业标准以及用人单位的建议制定，属于官方规范性教学法文件。

在乌兹别克斯坦共和国境内正式印刷出版该资历要求的权利属于乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部。

目录

序号	章节名称	页码
1.	基本特征	4
1.1.	应用范围	4
1.1.1.	资历要求的适用性	4
1.1.2.	资历要求 family 的主要使用者	4

序号	章节名称	页码
1.2.	职业活动特征	4
1.2.1.	职业活动领域	4
1.2.2.	职业活动对象	4
1.2.3.	职业活动类型	5
1.2.4.	职业任务	5
2.	职业核心能力要求	6
3.	实习教学要求	7
4.	课程目录结构	7
5.	双元制教学要求	10
文献信息	11	
签署页	12	

基本特征

60230100 – 语言学与语言教学 专业的本科生培养采取全日制和夜大两种教学形式。全日制本科教学标准学制为4年。

1.1. 应用范围

1.1.1. 资历要求的适用性

本资历要求规范了所有培养 60230100 – 语言学与语言教学 专业本科生的高等教育机构必须达到的综合要求。

1.1.2. 资历要求 family 的主要使用者：

- 高等院校的管理人员（校长、副校长、教务处长、院长及系主任）和教师：负责根据本专业资历要求制定并更新教学计划和课程大纲，以此高效组织教学过程，并在自身职责范围内对毕业生的培养质量负责；
- 高等院校本专业的在读学生：需完成本专业教学计划和课程大纲规定的学习内容；
- 国家答辩/鉴定委员会：负责评估本科毕业生的培养质量与水平；
- 授权的教育行政主管部门；
- 保障高等教育机构经费拨款的财政机关；
- 高等教育体系认证与质量控制的授权国家机关；
- 用人单位、企事业单位负责人；
- 报考高等院校的考生、家长及其他利益相关方。

1.2. 职业活动特征

1.2.1. 职业活动领域

涵盖在公立和私立终身教育机构中进行外语教学，在乌兹别克斯坦共和国科学分院及行业科研院所、国家行政管理机关、大众媒体及出版机构中从事相关工作的综合职业领域。

1.2.2. 职业活动对象

国家行政管理机关、乌兹别克斯坦共和国科学分院及行业科研院所、大众媒体及出版机构、学前教育、普通中等教育、中等专业教育及职业教育机构、公立及私立教育组织、企事业单位、公司（商号）中的语言学者、教师（含第一外语和第二外语）。

1.2.3. 职业活动类型

- 教育机构中的教学与科研教学工作；
- 翻译工作；
- 组织与管理工作；
- 大众媒体中的记者、出版与编辑工作；
- 科学研究工作；
- 咨询服务工作。

1.2.4. 职业任务

根据 60230100 – 语言学与语言教学 专业国家资历框架的第6级水平，并结合本科生职业活动的领域、对象和类型，本科毕业生应具备高效履行以下职业任务的能力：

在教育机构的教学与科研教学活动中：

- 在终身教育体系内相应专业的教学机构中，教授母语和文学、以及所学的第一和第二外语；
- 利用现代信息技术和教学技术开展创新型课堂教学；
- 编制、准备和规范所授课程教学所需的教研与教学法文件；
- 利用直观直观的教学手段开展所授科目课堂教学；
- 进行外语强化教学（短期培训班）；
- 通过自主学习和科研创新，定期提高所授科目的教学业务水平。

在翻译活动中：

- 在企事业单位及民间组织中担任外语口译与笔译人员；
- 在教育、文化、旅游领域，各大国家机关、酒店、合资企业、公司中担任文书、秘书（助理）工作；
- 进行科技翻译及其他类型的专业翻译工作；
- 在酒店、旅游公司中担任经理和行政管理人员；
- 在国际会议和大型活动中开展翻译工作。

在组织与管理活动中：

- 制定并实施语言学相关业务的质量管理流程；
- 能够就精神、民族及全人类价值观念问题表达自身见解并给予科学论证，具备基于国家独立思想的积极人生立场；
- 组织和管理与母语及罗曼-日耳曼语族相关的各类活动、会议和启蒙座谈；
- 在信息资源中心（图书馆）建立信息技术系统，并制定相关流程的监测与质量评估机制；
- 组织和管理团队内的社会及精神启蒙工作；
- 制定所负责业务的工作计划，进行监督并评估已落实工作的结果。

在大众媒体的记者、出版与编辑活动中：

- 在大众媒体中履行记者和编辑职责；
- 具备独立撰写文章、制作电视和广播节目的技能；
- 在出版和编辑领域，对文学和科学著作、行业手册及专著进行校对和编辑；
- 在出版机构中担任翻译和文学工作者。

在科学研究活动中：

- 在语言学领域的科研院所中担任助理研究员、在读研究人员，按照标准方法开展实验并对结果进行数据处理；
- 根据标准方法和创新教学法开展实验性研究，并根据研究结果提出针对性建议；
- 撰写科研成果报告，参与行业文献的专家评审；
- 围绕所开展的研究课题加工科学信息，编制摘要和文献目录；

- 作为学术报告人、讨论参与者或摘要编撰者参加学术研讨会、科研实践会议；
- 为行业期刊撰写论文和书评；
- 在互联网上针对性地搜集和查找最新科学、文学和语言学成果以及新教学技术的信息；
- 作为科研与教育机构团队的一员，解决职业活动中的各种问题。

在咨询服务活动中：

- 对相应方向课题的项目、文献源、图书、电子视听产品进行专家评审；
- 具备在对口行业提供专业咨询服务的能力；
- 能够对国内不同使用范围的语言进行系统性和功能性的描述；
- 在职业活动中能够分析现代和历史上的文学演进过程以及不同体裁的文学作品。

职业核心能力要求

- 熟悉国家政策的优先方向，能够独立分析社会经济问题与进程；
- 具备在职业活动中查找、分析和利用法律法规及规范性文件的技能；
- 在所学语言中能够理解与职业活动相关的公文和业务实质，具备职业活动范围内必要的自然科学和人文科学知识，并能在现代科学基础上将其运用于工作与生活中；
- 能够在职业活动中应用信息技术，掌握信息收集、存储、加工和利用的方法，能够在职业活动中独立作出有理有据的决策；
- 能够自主获取新知识、进行自我提升，并以科学为基础组织劳动生产；
- 掌握所学语言的语音学、词汇学、形态学、句法学以及词义的演变规律；
- 具备在终身教育体系对口教学机构中教授母语和文学、以及所学第一和第二外语的技能；
- 利用现代信息技术和教学技术开展创新型课堂教学；
- 编制、准备和规范教学所需的教研与教学法公文；
- 根据标准方法和创新教育技术开展实验性研究，并根据其结果提出针对性建议；
- 具备为行业期刊撰写论文和书评的技能；
- 具备在互联网上针对性地搜集和查找最新科学、文学和语言学成果及新教学技术信息的技能；
- 在公立和私立民间机构中开展外语翻译工作；
- 具备进行科技翻译及其他专业翻译的能力；
- 在酒店和旅游公司担任经理及行政管理人员；
- 组织和管理与自身专业语言相关的各类活动、会议和启蒙座谈；
- 在大众媒体中进行记者和编辑工作，独立撰写文章、制作电视和广播节目；
- 在出版和编辑领域，对文学和科学著作、行业手册及专著开展校对和编辑工作；
- 在出版机构担任翻译和文学工作者，在档案馆和博物馆担任导游、研究人员并组织相关业务流程；
- 具备在与所学主修语言、外语教学及翻译活动相关的领域提供咨询服务的能力；
- 在各类组织中提供翻译和导游随同服务，在航空公司提供客舱服务，在各类公司和酒店提供经理服务；
- 掌握乌兹别克语言学、一般语言学、古突厥语、乌兹别克语历史、乌兹别克民间文学、乌兹别克方言学及方言文本词汇分析、现代乌兹别克文学语言、乌兹别克文学史及文学理论、文献学、纳沃伊研究、世界文学知识，理解科学研究基础、

社会语言学、乌兹别克术语学、乌兹别克词典学、突厥语族比较历史语法，能敏锐洞察文学前沿问题，并在科研中加以应用，有效传授给学生；

- 具备研究新乌兹别克文学史演进原则、催生时期文学的因素、规律和独特特征的技能与知识；确定乌兹别克文学发展的主要方向；阐明比较文学的一般理论和方法论问题、乌兹别克古典文学、比较神话学与民间文学研究、世界文学思维背景下的乌兹别克文学研究、乌兹别克与世界文学联系、翻译学与翻译评论等前沿问题；了解土耳其、阿塞拜疆、哈萨克、吉尔吉斯、土库曼文学，熟悉这些民族文学代表人物的生平与创作、民间文学及书面文学作品；通过研究批评家、作家兼批评家的活动以及文学批评中的体裁和风格问题，形成批判性学术视角；
- 协助终身教育体系机构组织和开展教学过程，参与科学研究，收集、汇总和分析数据，掌握并应用现代教学和信息技术；
- 掌握普通职业和专业核心课程的研究对象、学科、目的与任务、现象与过程，并在科学研究中高效利用，具备进一步深造的能力；
- 根据教育方向，具备制定和实施职业活动领域主要成就、问题及远景规划的技能；
- 明确所学语言文学在世界文学中的地位及其对人类进步的贡献；能从世界文学传统中区分出东方文学的民族特征；辨析东方国家的文学影响问题，并能运用其主要方法和手段；
- 掌握所学语言对象国的历史、地理、经济、社会政治制度、国际关系以及其在国际社会中的地缘政治地位；
- 必须掌握以下领域的科学知识、实践大师技能和技巧：普通教育学理论、教学过程、教学的教育、培养和发展任务；教育中的科学性、系统性、衔接性、创造性等原则；教学过程中的动机激发；教学方法、手段与技术；普通和专科教学法；普通教育技术；教育体系管理；教师业务技能；普通心理学；普通心理学分支；年龄与教育心理学；教学与知识掌握管理心理学；教学与智力发展；德育方法与形式；未来教师的人格品质。

外语交际核心能力——指与所学外语的母语者进行外语跨文化交际的能力和准备状态，同时也指让学生了解语言对象国文化、更好地理解本国文化并在交际过程中加以展示的能力。

本资历要求的主要任务旨在完善学生的以下能力：

- **语言能力：**指为了与所学语言拥有者进行交际，需充分掌握有关该语言的知识（语音、词汇、语法）并掌握言语活动类型（听力理解、口语表达、阅读和写作）。
- **社会语言（言语）能力：**使说话人能够根据具体的言语情境、交际目的和意愿，选择所需的语言形式和表达方式。
- **话语能力（话语——指口头或书面文本）：**指掌握口头和书面文本的语言、文体及结构特征，以便正确解读和构建文本，并选择相应的言语交际类型。
- **策略（补偿）能力：**指在语言掌握不足时，以及在外语环境中言语和社会交际经验存在欠缺与瑕疵时，利用某些言语/非言语手段进行填补的能力；当交际情境出现误解时，通过追问、致歉等方式摆脱困境的能力。
- **社会文化能力：**指了解地道言语的民族特征；了解自己所居住国家的风俗习惯、价值观念、仪式及其他民族文化特征，并能与语言对象国对比的基础上予以展示的能力。

- **社会能力：**体现在学生对当今多元文化世界中学习外语重要性的理解；形成并发展将外语作为交际、认知、自我完善和社会适应手段的需求；培养公民和爱国主义品质，以及通过外语开展文化间对话的愿望与诉求。
- **学习认知能力：**学生在独立获取外语和文化知识活动中的综合能力，包括与使用现实认知对象和现代教育技术相关的逻辑、方法论和学习活动要素。

实习教学要求

专业实习旨在巩固普通职业和专业核心学科的理论知识，并将其与实际业务流程相结合，着重培养相应的实践技能、核心能力和职业熟练度。

根据该专业方向，开设以下实习：

1. 专业（毕业）实习；
2. 教学实习。

4. 课程目录结构

序号	课程资历代码	教学科目、模块及活动类型名称	总学时	学分数	课程开设学期
1.00		必修课程（语言学与语言教学公共部分）			
1.01	O'EYT1104	乌兹别克斯坦近现代史	120	4	1
1.02	DIN1104	宗教学	120	4	2
1.03	FALS1304	哲学	120	4	3
1.04	JMS1204	体育与运动	120	4	1

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
	语言学与语言教学： 罗曼-日耳曼语族方向 必修课				
1.05	O'RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.09	TILSH1104	语言学导论	120	4	1
1.10	ADSHK1204	文学导论	120	4	2
1.11	ONA11-422	口语实践 1,2,3,4	720	24	1-4
1.12	O'YA11-632	阅读与写作 实践 1,2,3,4,5,6	960	32	1-6

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.13	AGF11-210	实用语法与 语音 1,2	300	10	1-2
1.14	MSHK1404	对象国国情 学	120	4	4
1.15	ICHT13-820	第二外语 1,2,3,4,5	600	20	3-8
1.16	TO'MTT15-608	语言教学法 与教育技术 1,2	240	8	5-6
1.17	TO'MA15-608	语言对象国 文学 1,2	240	8	5-6
1.18	O'TNA15-812	所学语言理 论维度 1,2,3	360	12	5-8
1.19	MT1804	新闻报刊语 言	120	4	8
1.20	QTIP1804	比较类型学	120	4	8
1.21	TNA1804	翻译理论与 实践	120	4	8

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
2.00		选修课程	1200	40	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 主修与第二外语）				
	语言学与语言教学： 俄语方向必修课				
1.05	O‘RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.09	TSHB1106	语言学引论	180	6	1
1.10	ASHB1106	文学理论引 论	180	6	1
1.11	XTIL1104	外语	120	4	1

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.12	HRT112-734	现代俄语	1020	34	2,3,4,5,6,7
1.13	FOLB106	民间文学 (民 间故事)	180	6	1
1.14	JATB114	外国文学史	360	12	2,3,4
1.15	RTTB116	俄语历史	480	16	2,3,4,5
1.16	RUMB306	俄语及文学 教学法	180	6	5
1.17	QCTB206	对比语言学	180	6	3
1.18	UTSB406	一般语言学	120	4	7
1.19	RATB124	俄国文学史	1020	34	2,3,4,5,6,7
1.20	ANTB406	文学理论与 文学批评史	180	6	7
2.00		选修课程	1140	38	3-8

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 俄语及文学教师）				
	语言学与语言教学： 乌兹别克语方向必修 课				
1.05	AT105	信息技术	150	5	1
1.06	O‘RT205	乌兹别克（ 俄罗斯）语	150	5	2
1.07	UPE505	普通教育学	150	5	5
1.08	UPS605	普通心理学	150	5	6
1.09	O‘F106	乌兹别克民 间文学	180	6	1
1.10	DTIY105	国家语言公 文写作与处 理	150	5	1
1.11	TN1,809	语言学理论 I, II	300	10	1,8

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.12	AN1,809	文学批判与 理论 I, II	300	10	1,8
1.13	Matn205	文献学与文 学源流研究	150	5	5
1.14	JA2-310	世界文学 I, II	300	10	2,3
1.15	O‘AT2-415	乌兹别克文 学史 I, II, III	450	15	2,3,4
1.16	HO‘AT2-311	现代乌兹别 克文学语言 I, II	330	11	2,3
1.17	O‘D406	乌兹别克方 言学	180	6	4
1.18	NSh4-505	纳沃伊学研 究 I, II	300	10	4,5
1.19	O‘TT4-510	乌兹别克语 历史 I, II	300	10	4,5

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.20	OTAO'M5-610	乌兹别克语 及文学教学 法 I, II	300	10	5,6
1.21	QA605	比较文学	150	5	6
1.22	O'TT605	乌兹别克语 言学史	150	5	6
1.23	YO'A804	新乌兹别克 文学	150	5	8
1.24	ATil804	应用语言学	150	5	8
2.00		选修课程	1380	46	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 乌兹别克语及文学）				
	语言学与语言教学： 东方语言方向必修课				
1.05	O'RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.06*	TIL11-208	一般语言学	240	8	1-2
1.07*	AN1304	文学理论	120	4	3
1.08*	G'TA11-728	西方语言与 文学	840	28	1-7
1.09*	MAM11-312	对象国国情 学	240	8	1,2
1.10*	XShT11-874	外语（东方 语言）	2220	74	1-8
1.11*	TO'MA13-824	语言对象国 文学	480	16	4,5,6,8
2.00		选修课程	1200	40	3-8

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 含东方和西方语言）				
	语言学与语言教学： 古典语言方向必修课				
1.05	O‘RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.08*	MMA11-312	文献学与源 流学基础	360	12	1,2
1.09*	G‘TA11-720	西方语言与 文学	720	24	1-7
1.10*	XShT11-874	外语（东方 语言）	2220	74	1-8

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.11*	O'MA15-716	乌兹别克古 典文学	360	12	5-7
1.12	ETT12-616	古突厥语	480	16	2-6
2.00		选修课程	1200	40	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 含东方和西方语言）				
	语言学与语言教学： 文献学与文学源流研 究方向必修课				
1.05	O'RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.08*	MMA11-312	文献学与源 流学基础	360	12	1,2
1.09*	G'TA11-720	西方语言与 文学	720	24	1-7
1.10*	XShT11-874	外语（东方 语言）：	2220	74	1-8
1.11*	O'AT15-716	乌兹别克文 学史	360	12	5-7
1.12	TYYT12-616	突厥语书面 历史文献语 言	480	16	2-6
2.00		选修课程	1200	40	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 含东方和西方语言）				
	语言学与语言教学： 塔吉克语方向必修课				

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.05	O‘RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.09	DTIYB105	国家语言公 文写作与处 理	150	5	1
1.10	AJB104	文学进程	120	4	2
1.11	HTATB1,2,3-24	现代塔吉克 文学语言	720	24	2, 3, 4, 5
1.12	TTTB206	塔吉克语历 史	180	6	3
1.13	TNB 1,4-10	语言学理论	300	10	1,7

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.14	SHTB110	东方（阿拉伯语、波斯语）语言	300	10	1,2
1.15	TDB205	塔吉克方言学	150	5	4
1.16	TFB105	塔吉克民间文学	150	5	1
1.17	TMATB 2,3-17	塔吉克古典文学史	510	17	2, 3, 4, 5
1.18	JEXAB205	世界及伊朗语族民族文学	150	5	3
1.19	ANB 1,4-10	文学理论	300	10	1,7
1.20	TATTB405	塔吉克文学批评史	150	5	7
1.21	ETQGB405	伊朗语族比较语法	150	5	7

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.22	TTAO`MB306	塔吉克语及 文学教学法	180	6	5
1.23	SOTB306	社会语言学	180	6	6
1.24	TTILSHTB206	塔吉克语言 学史	180	6	4
1.25	YTATB306	新塔吉克文 学史	180	6	6
2.00		选修课程	1290	43	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 塔吉克语及文学教师 ）				
	语言学与语言教学： 卡拉卡尔帕克语方向 必修课				
1.05	O`RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.09	KLK1204	计算语言学 导论	120	4	2
1.10	AK1104	文学引论	120	4	1
1.11	QQF1210	卡拉卡尔帕 克民间文学	300	10	1,2
1.12	TFK1104	突厥语言学 导论	120	4	1
1.13	TK1104	语言学导论	120	4	1
1.14	SHTEQY1404	东方语言与 古卡拉卡尔 帕克文字	120	4	4
1.15	HQQAT1420	现代卡拉卡 尔帕克文学 语言	600	20	1,2,3,4

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.16	TTF1304	语言学与自然 科学	120	4	3
1.17	QQAT1414	卡拉卡尔帕 克文学史	420	14	2,3,4
1.18	QQD1604	卡拉卡尔帕 克方言学	120	4	6
1.19	QTATZIT1404	卡拉卡尔帕 克语与文学 教育中的现 代信息技术	120	4	4
1.20	QQT1608	卡拉卡尔帕 克语历史	240	8	5,6
1.21	QQTAO"M1608	卡拉卡尔帕 克语与文学 教学法	240	8	5,6
1.22	JA1304	世界文学	120	4	3

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.23	QQT1804	卡拉卡尔帕 克语言学史	120	4	8
1.24	UT1804	一般语言学	120	4	8
1.25	QQAATT1804	卡拉卡尔帕 克文学研究 与文学批评 史	120	4	8
1.26	AN1504	文学理论	120	4	5
1.27	HQQA AJ1811	现代卡拉卡 尔帕克文学 与文学进程	300	10	5,6
1.28	BAESHX1806	文学作品美 学与形式特 征	180	6	8
2.00		选修课程	1500	50	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 卡拉卡尔帕克语与文 学科目教师）				

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
	语言学与语言教学： 哈萨克语方向必修课				
1.05	O'RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.09	TFK1104	突厥语言学 导论	120	4	1
1.10	QF1201	哈萨克民间 文学	120	4	1
1.11	HQAT11-422	现代哈萨克 文学语言	660	22	1-4
1.12	QAT12-524	哈萨克文学 史	720	24	2-5
1.13	KL-1204	计算语言学	120	4	2

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.14	QTVATZAT-1406	哈萨克语与 文学教育中的 现代信息技 术	120	4	6
1.15	AKVN11-210	文学导论与 文学理论	300	10	1-2
1.16	QD1404	哈萨克方言 学	120	4	4
1.17	TNVQTT13-820	语言学理论 与哈萨克语 历史	600	20	3-8
1.18	QTVAO'M 15-608	哈萨克语与 文学教学法	240	8	5-6
1.19	MPAVL15-608	Classical 诗 学基础与语 言诗学	240	8	5-6
1.20	HQAATVJ 15-812	现代哈萨克 文学、文学 批评与文学 进程	360	12	5-8
1.21	JA1804	世界文学	120	4	8

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
2.00		选修课程	1500	50	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 哈萨克语与文学科目 教师）				
	语言学与语言教学： 土库曼语方向必修课				
1.05	O‘RT1204	乌兹别克（ 俄罗斯）语	120	4	2
1.06	TAT1204	信息技术	120	4	2
1.07	UPSIX1304	普通心理学	120	4	3
1.08	UPED1504	普通教育学	120	4	5
1.09	TFK1104	突厥语言学 导论	120	4	1
1.10	TURKF1204	土库曼民间 文学	120	4	2

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.11	TAT 11-422	土库曼文学 史	660	22	1-4
1.12	HTAT11-524	现代土库曼 文学语言	720	24	1-5
1.13	KOMLIN1204	计算语言学	120	4	2
1.14	TTVATZAT1304	土库曼语与 文学教育中的 现代信息 技术	120	4	3
1.15	AKVN11-210	文学导论与 文学理论	300	10	1-2
1.16	TURKD1404	土库曼方言 学	120	4	4
1.17	TNVTTT13-820	语言学理论 与土库曼语 历史	600	20	3-8
1.18	TTVAO'M15-608	土库曼语与 文学教学法	240	8	5-6

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
1.19	MPAVL15-608	Classical 诗 学基础与语 言诗学	240	8	5-6
1.20	HTAATVJ15-812	现代土库曼 文学、文学 批评与文学 进程	360	12	5-8
1.21	JAHA1804	世界文学	120	4	8
2.00		选修课程	1500	50	3-8
	专业称号(毕业资历) ：语言学者、教师（ 土库曼语与文学科目 教师）				
	总计（理论教学）	6300	210		
	毕业专业实习	900	30	7	
	国家毕业综合答辩/考 试			8	
	总计（含全部环节）	7200	240		

序号	课程资历代码	教学科目、 模块及活动 类型名称	总学 时	学 分 数	课程开设 学期
<i>*注：高等教育机构可根据自身教学组织实际情况，对课程目录中的开设学期进行必要微调。</i>					

文献信息

UDK 002: 651. 1/7 组别 T55

OKS 01.040.01

关键词：

职业活动类型、核心能力、教育方向、职业活动对象、职业活动领域、本科专业核心教学计划与课程大纲、翻译活动、教育管理、学习与认知结果、行业与领域、资历要求、本科教学组织过程、必修与选修课程、教育质量评估与控制、自主学习、咨询服务、各类能力、终身教育体系、用人单位、企事业单位负责人、国家答辩与鉴定、科学研究进程、教学活动。

制定单位、联合审议高校及主要用人单位负责人签署

制定单位：

乌兹别克斯坦国立世界语言大学

校长 _____ I. 图赫塔西诺夫

202__ 年 “_____” _____

(盖章处)

会签/审议同意：

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部下属高等教育发展研究中心

主任 _____ M. 博尔塔巴耶夫

202__ 年 “ _____ ” _____

(盖章处)

阿里舍尔·纳沃伊名称塔什干国立乌兹别克语与文学大学

校长 _____ Sh. 西罗日季诺夫

202__ 年 “ _____ ” _____

(盖章处)

学前与学校教育部下属共和国教育中心

主任 _____ Sh. 库代库洛夫

202__ 年 “ _____ ” _____

(盖章处)

米尔佐·兀鲁伯名称乌兹别克斯坦国立大学

校长 _____ I. 马吉多夫

202__ 年 “ _____ ” _____

(盖章处)