

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ КРЕДИТНОЙ НЕДЕЛИ

**ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ОГЛАВЛЕНИЕ И ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Методика организации Кредитной недели [Текст]: Методическое пособие. Центр исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан. Ташкент, 2025 г. – 52 страницы.

Данное методическое пособие служит комплексным руководством по организации «Кредитной недели» в высших учебных заведениях. Оно содержит структурированные рекомендации, практические указания и рамки теоретической интеграции для формирования базового понимания академической среды, систематически увязывая практические занятия с академическими ожиданиями. Пособие функционирует как нормативный институциональный шаблон для всех высших учебных заведений.

Редакционная коллегия: Ш. Далиев, А. Холиков, М. Эсанов, Т. Ахмедов, Ж. Усманов, С. Мусамедов

Академический модуль и запланированные мероприятия	Страница
Введение	4
Часть I: Организация Кредитной недели для студентов первого курса	6
• День 1: Добро пожаловать в высшее образование!	6
• День 2: Ознакомительная экскурсия по кампусу	8
• День 3: Выбранная вами профессия формирует будущее!	10
• День 4: Академические дисциплины — гарантия специализации	15
• День 5: Кредитная система: моя академическая нагрузка и личная ответственность	17

Академический модуль и запланированные мероприятия	Страница
Часть II: Повестка дня второй Кредитной недели (структура для первого курса)	19
• День 6: Работа с электронной платформой NEMIS	19
• День 7: Силлабус, системы оценивания и распределение образовательных грантов	22
• День 8: Самостоятельное образование: цель, структура и динамика	25
• День 9: Академическая честность: значение, последствия и руководящие принципы	28
• День 10: Максимизация полезности информационно-ресурсного центра (библиотеки)	30
Часть III: Организация Кредитной недели для студентов старших курсов	33
• День 1: Знакомство с курсами и выбор элективных модулей	33
• День 2: Структурированные стажировки и модули практического обучения	36
• День 3: Престижные стипендии, конкурсы и научные олимпиады	38

Академический модуль и запланированные мероприятия	Страница
• День 4: Мастерство в обзоре литературы и аналитических исследованиях	41
• День 5: Написание научных работ и структурирование диссертаций (выпускных квалификационных работ)	44
• Субботняя структура: Инициативы в сфере физической культуры и спорта	47
• Субботняя структура: Культурная интеграция и внеаудиторные мероприятия	49

ВВЕДЕНИЕ

Глобальные образовательные реформы и системная цифровизация предъявляют жесткие требования к качеству, эффективности и индивидуализации современного высшего образования. Внедрение кредитно-модульной системы является фундаментальной основой этих изменений, позволяя осуществлять системный учет самостоятельной работы, прогрессивное приобретение навыков и выстраивание индивидуальных академических траекторий.

В Республике Узбекистан внедрение этой системы происходит поэтапно на институциональном уровне, что требует принципиально новых педагогических подходов как от профессоров, так и от студентов. В связи с этим организация специальной «Кредитной недели» имеет жизненно важное значение для правильного выстраивания образовательного процесса. На протяжении этого периода на передний план открыто выводятся целевые каналы коммуникации, прямые циклы обратной связи, прозрачные критерии оценки и инновационные методологии.

Данное пособие предлагает структурированные, систематические и подкрепленные метриками операционные процедуры для обеспечения высокой эффективности их выполнения внутри вуза. В нем рассматриваются матрицы стратегического планирования, графики мероприятий, пути коммуникации и показатели качества.

Современная педагогика требует ухода от однонаправленного лекционного формата в сторону содействия самостоятельному поиску знаний, критическому анализу и контекстуальному решению проблем. Ожидается, что профессорско-преподавательский состав будет выступать в роли наставников-коллабораторов, поддерживающих индивидуальный рост и обучение на основе исследовательской деятельности.

ЧАСТЬ I: ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ НЕДЕЛИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

День 1: Добро пожаловать в высшее образование!

- **Место проведения:** Дворец культуры, актовый зал или главная лекционная аудитория.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Высшее учебное заведение: вчера, сегодня, завтра.

Учебный год официально начинается с торжественного собрания в «День знаний», которое открывает ректор или директор. Руководители учебного заведения обозначают стратегические вехи, выступают с приветственным словом и представляют обзор предстоящего учебного года. После этого общего собрания студенты расходятся по своим факультетам для проведения профильных ориентационных сессий.

В ориентационной сессии факультета принимают участие декан, заместители декана, заведующие кафедрами, тьюторы и представители родителей. Сессия дает четкое представление о деятельности вуза в следующем контексте:

- Операционная матрица факультета и профили руководства.
- Комплексная история учебного заведения и наследие прежних ректоров.
- Сеть выдающихся выпускников (известные ученые, государственные деятели, общественные деятели и видные предприниматели).
- Потенциал учебного заведения и его стратегическое влияние на секторы национальной экономики.
- Историческая хронология, академическая траектория и прогнозируемые цели факультета.
- Внутренняя структура кафедр, специализированные направления образования и сферы специализации (направления бакалавриата).
- Интегрированные академические ресурсы, специализированные научно-исследовательские лаборатории и централизованные библиотеки.

После этих брифингов для студентов проводится ознакомительная экскурсия по лекционным залам факультета, научно-исследовательским объектам и кафедральным центрам. День завершается оценкой логистики размещения студентов (в общежитиях), краткими программными замечаниями относительно завтрашнего расписания и административным разрешением на убытие.

День 2: Ознакомительная экскурсия по кампусу

- **Место проведения:** Территория университетского кампуса.
- **Расписание:** 09:00 – 12:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Комплексная организационная структура учебного заведения.

Тьюторы и заместители деканов по работе с молодежью и духовно-просветительской работе проводят интенсивную навигационную экскурсию по всему кампусу. Это систематически знакомит студентов с ключевыми объектами инфраструктуры, включая:

- Центральный ректорат и основные административные отделы.
- Офис регистратора (основное подразделение, управляющее личными делами студентов и академическим учетом).

- Учебные корпуса, проектные студии, мастерские и производственно-испытательные базы.
- Информационно-ресурсный центр (Центральная библиотека).
- Спортивные комплексы, крытые стадионы и рекреационные зоны.
- Исторические музеи на территории кампуса, дворцы культуры, студенческие клубы и театры.
- Инновационные центры, пространства акселераторов и компьютерные классы.

Сотрудники разъясняют стандартные протоколы использования инфраструктуры кампуса, после чего проводится открытая сессия вопросов и ответов. В качестве самостоятельной работы студентам поручается изучить Кодекс поведения учебного заведения перед уходом.

День 3: Выбранная вами профессия формирует будущее!

- **Место проведения:** Главные лекционные залы и секционные аудитории.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Направления образования и карьерные горизонты.

Сессия открывается интерактивным обзором Кодекса поведения при поддержке разъяснительных комментариев со стороны тьюторов. За этим следует мастер-лекция о профессиональной идентичности, которую читает заслуженный профессор совместно с приглашенным известным выпускником.

Ключевые аксиомы профессиональной мастер-лекции:

- **Почему этот выбор имеет значение:** Ваша карьера определяет ваш образ жизни, ключевые ценности и след в обществе.
- **Страсть как катализатор:** «Любить свою профессию — значит любить жизнь». Подлинная преданность превращает повседневную работу в источник вдохновения.
- **Стойкость перед лицом трудностей:** Препятствия служат ориентирами развития для формирования способностей. Никогда не поддавайтесь временным неудачам.
- **Знания как инструмент:** Диплом знаменует лишь начало; непрерывное обучение гарантирует неизменную востребованность.

После презентации студенты участвуют в прикладном кейс-стади (анализе практической ситуации), разработанном для развития профессионального видения:

Задание для кейс-стади: *«Как я могу служить выбранной мною профессии?»*

- **Контекст:** Вы начали 4-летнюю образовательную программу. Какой позитивный вклад вы внесете в общество? Какие инновации вы стремитесь возглавить в своей области через 10 лет?
- **Исполнение:** Студенты объединяются в команды для подготовки 3-минутной презентации (питча) с подробным описанием своих профессиональных мотивов, социальной значимости и планов по передаче опыта будущим поколениям.

Матрица оценки кейс-стади (Пример: контекст инженерии)

- **Целевая дисциплина:** Фокус на электроэнергетике.

- **Ключевая социальная инновация:** Разработка недорогих децентрализованных конфигураций чистой солнечной энергии, адаптированных для внедрения в сельской местности.
- **Стратегический ориентир на 10 лет:** Основание стартапа в сфере чистых технологий для электрификации 100 отдаленных сельских населенных пунктов в рамках программы «Светлый кишлак».
- **Критерии оценки:** 1. Фактор социального воздействия. 2. Уровень практической инновационности. 3. Качество подачи и презентации.

День 4: Академические дисциплины — гарантия специализации

- **Место проведения:** Лекционные аудитории факультета.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Архитектура учебного плана и основные syllabus.

Этот модуль детализирует текущий учебный план, разграничивая обязательные базовые дисциплины и элективные курсы (курсы по выбору). Академические консультанты (эдвайзеры) подробно разъясняют структурный охват, основные объекты изучения и ожидаемые результаты каждого курса, демонстрируя, как отдельные компоненты вписываются в общую профессиональную траекторию.

Матрица структурированной обратной связи со студентами:

- Какие элементы учебного плана демонстрируют наибольшее соответствие вашим профессиональным целям?
- Каков ваш предпочтительный баланс между абстрактными теоретическими выкладками и прикладным практическим обучением?
- Какие педагогические форматы (например, командные проекты, самостоятельные исследования, интерактивные лабораторные работы) оптимизируют усвоение вами материала?
- Каковы конкретные зоны вашего академического беспокойства или вопросы по поводу учебного плана?

Консультанты используют эти данные в малых группах для корректировки траекторий обучения, своевременно реагируя на опасения студентов и сохраняя при этом поддерживающую, стимулирующую среду.

День 5: Кредитная система: моя академическая нагрузка и личная ответственность

- **Место проведения:** Секционные аудитории.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Механика кредитно-модульной системы и формулы расчета нагрузки.

Эта сессия освещает правила функционирования кредитно-модульной системы с помощью интерактивных слайдов и инфографики. Она разъясняет, что академические кредиты действуют как количественные показатели обучения, а не как произвольные числовые значения.

Формула расчета нагрузки и структурные соотношения:

- **Общая эквивалентность:** 1 академический кредит = в среднем 30 академических часов.

- **Пропорциональное распределение:** 40% — аудиторные занятия под руководством преподавателя / 60% — самостоятельное обучение.

Матрица компонентов (модуль в 3 кредита):

- Аудиторные лекции (контактные часы): 30 академических часов.
- Прикладные семинары / лабораторные работы: 15 академических часов.
- Самостоятельное обучение студентов: 45 академических часов.

Операционное уведомление: Если студент координирует активную нагрузку из 6 параллельных курсов в семестр (по 3 кредита каждый), его совокупная еженедельная занятость достигает примерно 18 кредитов (в эквиваленте часов нагрузки). Профессора направляют эту траекторию, но главная ответственность за выполнение требований к такой нагрузке ложится непосредственно на студента.

ЧАСТЬ II: ПОВЕСТКА ДНЯ ВТОРОЙ КРЕДИТНОЙ НЕДЕЛИ

День 6: Работа с электронной платформой NEMIS

- **Место проведения:** Цифровые лаборатории университета.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Навигация в NEMIS и управление личным кабинетом.

NEMIS означает «Информационная система управления высшим образованием» (Higher Education Management Information System). Она переводит учебное заведение от бумажного учета к интегрированной автоматизированной панели академических данных.

Ключевые функции системы NEMIS включают в себя:

- **Отслеживание академического процесса:** Контролирует выбор курсов, накопленные кредиты, разделение на семестры и критерии выпуска.
- **Целостность институциональных данных:** Предоставляет четкие, верифицируемые отчеты по метрикам напрямую в национальные контролирующие органы.
- **Персонализированные панели управления:** Предоставляет безопасный доступ студентам и преподавателям для просмотра записей об успеваемости, вариантов курсов и баланса академического учета.

День 7: Силлабус, системы оценивания и распределение образовательных грантов

- **Место проведения:** Лекционные залы факультета.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** 100-балльная шкала оценивания и метрики распределения грантов.

Силлабус — это основополагающее соглашение между профессором и студентом. Он определяет содержание курса, сроки, цели обучения и пути оценивания. Мониторинг успеваемости студентов включает промежуточные оценки, показатели активного участия и комплексные итоговые экзамены.

Протоколы перераспределения государственных образовательных грантов:

- **Динамическое распределение:** Показатели успеваемости определяют распределение полных и частичных государственных грантов для студентов второго курса и старше.
- **Усиленная сортировка:** Гранты пересчитываются ежегодно, распределяясь по специализированным направлениям, языку обучения и курсовым потокам.
- **Институциональная валидация:** Кенгаш (Ученый совет) рассматривает и утверждает все итоговые списки стипендиатов.
- **Финансовые стимулы:** Студенты, поддерживающие средний балл (GPA) на уровне 3.5 или выше, получают право на беспроцентные модели финансирования образования на последующий учебный цикл.

Директива по контролю посещаемости (Постановление Кабинета Министров № 824): Непрерывное активное участие в занятиях является обязательным. Если пропуски без уважительной причины достигают 25% от запланированных занятий, студент автоматически лишается права сдачи итогового экзамена, что снижает его общий профиль успеваемости.

День 8: Самостоятельное образование: цель, структура и динамика

- **Место проведения:** Аудитории и академические читальные залы.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Механизмы успешного самостоятельного обучения.

Самостоятельное образование (СЕ) относится к автономным исследованиям и обучению, выполняемым студентом за пределами формальных лекций. Оно составляет от 50% до 60% от общего объема выделяемых кредитных часов.

Самостоятельное образование требует:

- Структурированного, методического чтения и обзора научной литературы.
- Анализа сложных комплексов задач и подготовки академических эссе, рефератов или проектов.
- Выполнения таких заданий, как текстуальный анализ, ответы на кейс-стади и компиляция данных.
- Использования библиотечных баз данных и верифицированных цифровых платформ.

Самостоятельные задания составляют от 10% до 20% от общей оценки за курс. Своевременное выполнение помогает развивать критически важные навыки тайм-менеджмента, автономного поиска информации и аналитического решения проблем.

День 9: Academic Integrity: Значение, последствия и руководящие принципы

- **Место проведения:** Центральные учебные аудитории.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Структура этических стандартов в сравнении с дисциплинарными процедурами.

Академическая честность означает приверженность честности, справедливости, ответственности и взаимному уважению во всех видах учебной и исследовательской деятельности. Она требует самостоятельного выполнения заданий и точного указания источников информации.

Классификация нарушений академической честности

- **Плагиат:** Выдача чужих идей, выражений или данных за свою собственную работу без четкого цитирования.
- **Фальсификация:** Манипулирование, подделка или изобретение метрических данных, результатов исследований или записей.
- **Нечестное содействие (недозволенная помощь):** Использование несанкционированной поддержки, инструментов или сторонней помощи во время экзаменов.
- **Обман по контракту (заказные работы):** Оплата или наем сторонних служб для написания работ, подлежащих оцениванию.

Обязательные академические правила:

- Всегда предоставляйте полные, четкие цитаты для всех внешних идей и данных.
- Проверяйте оригинальные черновики с помощью институционального антиплагиатного программного обеспечения (например, Antiplagiat.uz, Turnitin).
- Планируйте графики обучения заранее, чтобы избежать стрессовых условий, которые часто приводят к этическим упущениям.

День 10: Максимизация полезности информационно-ресурсного центра (библиотеки)

- **Место проведения:** Помещения Информационно-ресурсного центра (ИРЦ).
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Ключи доступа к базам данных и библиотечные правила.

Информационно-ресурсный центр (ИРЦ) предоставляет комплексную экосистему обучения, сочетающую физические публикации с цифровыми базами данных ресурсов.

Доступные ресурсы включают:

- **Физическая библиотека:** Справочные пособия, запасы учебников, специализированные журналы и монографии.
- **Сети цифровых ресурсов:** Порталы онлайн-доступа, включая unilibrary.uz, arxiv.uz, Ziyonet, Google Scholar, Springer и JSTOR.
- **Операционная инфраструктура:** Высокоскоростные компьютерные классы, читальные залы и оборудование для сканирования/печати.

Протоколы доступа и Кодекса поведения:

- **Регистрация:** Студенты регистрируются с помощью своих официальных удостоверений личности или учетных данных студенческого портала.
- **Условия заимствования:** Учебники могут быть выданы для изучения на дому в установленные сроки возврата, в то время как редкие справочные пособия остаются зарезервированными только для читальных залов библиотеки.
- **Тихая обстановка:** Соблюдайте тишину, бережно относитесь к качеству ресурсов и консультируйтесь с сотрудниками библиотеки для эффективного поиска надежных справочных материалов.

ЧАСТЬ III: ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ НЕДЕЛИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ

День 1: Знакомство с курсами и выбор элективных модулей

- **Место проведения:** Лекционные залы для старших курсов.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Матрица выбора элективных дисциплин и индивидуальные академические траектории.

Студенты старших курсов обучаются по индивидуальным учебным планам, соответствующим их конкретным карьерным целям. Обязательные курсы определяют основные национальные стандарты, тогда как элективные дисциплины предлагают гибкую специализацию со 2-го по 4-й курсы.

Примеры специализированных направлений для элективных модулей:

- **Педагогика и образование:** Рамки инклюзивного обучения, медиапедагогика.
- **Экономика и менеджмент:** Управление стартап-проектами, продвинутая аналитика рынка.
- **Инженерия и технологии:** Промышленная автоматизация 4.0, ГИС-технологии.
- **Филология и перевод:** Историческая латинская этимология, продвинутая теория перевода.
- **Исторические науки:** Архивное дело, критический анализ исторических источников.

Операционные рекомендации: Студентам следует тщательно оценивать слайды и консультироваться с академическими консультантами. Выбор сбалансированного сочетания междисциплинарных элективных курсов позволяет избежать дублирования учебного материала и формирует разносторонний профессиональный профиль.

День 2: Структурированные стажировки и модули практического обучения

- **Место проведения:** Исследовательские аудитории и лаборатории прикладных наук.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Нормативные требования и документация по прохождению практики на местах.

Продвинутое обучение увязывает академические курсы с реальными потребностями отрасли. Практика структурирована по четырем различным операционным форматам:

- **Ознакомительная (учебная) практическая подготовка:** Фокусируется на базовых компетенциях через программирование, наблюдение и лабораторные испытания.
- **Производственная практика:** Погружает студентов в активную бизнес-среду для выполнения конкретных производственных задач и рабочих процессов.
- **Педагогическая практика:** Обеспечивает практический опыт преподавания в средних школах, дошкольных учреждениях или технических колледжах.
- **Научно-исследовательская практика:** Включает экспериментальный мониторинг, проверку гипотез и сбор данных для выпускных квалификационных работ (диссертаций).

Студенты обязаны заполнять дневники практики, строго соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте и сотрудничать с назначенными менторами от предприятий на протяжении всей стажировки.

День 3: Престижные стипендии, конкурсы и научные олимпиады

- **Место проведения:** Центральные академические залы.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Национальный реестр государственных стипендий и конкурсная матрица.

Учебное заведение активно стимулирует участие в национальных научных олимпиадах и престижных государственных стипендиях. Эти возможности обеспечивают важное карьерное преимущество и включают в себя:

- Государственная стипендия Президента Республики Узбекистан (присуждается студентам выпускных курсов).
- Выдающиеся национальные стипендии: имени Беруни, Ибн Сины, Навои, Улугбека, Имама аль-Бухари и Ислама Каримова (доступны в течение двух последних лет обучения в бакалавриате).
- Региональные стипендии наследия: имени Бабура, Пахлавана Махмуда, Тулепбергена Каипбергенова и Иброима Юсупова.

Кандидаты отбираются на основе академической успеваемости, результатов исследований и активного участия в общественных проектах. Национальные и международные соревнования, такие как Международная математическая олимпиада имени Аль-Хорезми или специализированные конкурсы в области физики, кибербезопасности и биохимии, помогают выстраивать здоровую академическую конкуренцию и выявлять лучшие студенческие таланты.

День 4: Мастерство в обзоре литературы и аналитических исследованиях

- **Место проведения:** Учебные классы ИРЦ.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Стили цитирования (APA, MLA, Chicago) и аналитическое картирование литературы.

Продвинутое академическое письмо требует глубоких аналитических навыков для критической оценки существующей литературы. Студенты должны выходить за рамки базовых учебников, анализируя недавние исследовательские работы, рецензируемые журналы и специализированные монографии.

Ключевые методы эффективного обзора литературы включают:

- **Оценка источников:** Дифференциация первичных исследовательских данных от вторичных комментариев с фокусом на верифицированные рецензируемые источники.
- **Аналитическое ведение заметок:** Резюмирование основных аргументов и извлечение важных данных вместо простого копирования текста.
- **Критический синтез:** Сравнение различных исследовательских перспектив для выявления пробелов в знаниях, что укрепляет независимую позицию студента.
- **Техническое документирование:** Освоение стилей цитирования (APA, MLA, Chicago) для точного форматирования библиографических списков исследований.

День 5: Написание научных работ и структурирование диссертаций

- **Место проведения:** Исследовательские аудитории факультета.

- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Структурная пирамида IMRAD для научных статей.

Эта сессия разграничивает структурные различия между академической диссертацией (выпускной работой) и исследовательской статьей. Диссертация представляет собой краткий, сфокусированный аргумент для конференции или сборника, тогда как полноценная статья предлагает углубленный логический анализ результатов исследований.

Международный стандарт форматирования IMRAD:

- **Введение (Introduction — I):** Какая конкретная исследовательская проблема изучается?
- **Методы (Methods — M):** Как эта проблема систематически исследовалась и тестировалась?
- **Результаты (Results — R):** Каковы были основные эмпирические результаты и обнаруженные данные?
- **Обсуждение (Discussion — D):** Что означают эти результаты в контексте более широкой научной литературы?
- **Аннотация (Abstract — A):** В некоторых случаях добавляется для формирования структурного варианта «AIMRAD».

Разработка подробного структурного плана обеспечивает ясность изложения, логичность изложения и строгое соблюдение международных стандартов публикаций.

Субботняя структура: Инициативы в сфере физической культуры и спорта

- **Место проведения:** Спортивные стадионы и комплексы учебного заведения.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Матрицы здорового образа жизни и интеграция велнеса.

Спорт и физическое воспитание помогают поддерживать здоровье, снижать академический стресс и укреплять чувство общности в университете. Запланированные на выходные дни инициативы включают:

- Внутривузовские турниры по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и шахматам.
- Общественные оздоровительные забеги и мероприятия под девизом «Здоровый образ жизни — гарантия успеха».
- Занятия аэробикой, фитнес-семинары и показательные выступления университетских спортивных клубов.
- Целевые спортивные фестивали, тренировки на открытом воздухе (воркауты) и мини-триатлоны по различным видам спорта.

Субботняя структура: Культурная интеграция и внеаудиторные мероприятия

- **Место проведения:** Университетский дворец культуры, студенческие театры и открытые сцены.
- **Расписание:** 09:00 – 11:50 | **Подготовка наглядного стенда:** Выставки национального культурного наследия и демонстрации творческого искусства.

Внеаудиторные культурные мероприятия обогащают жизнь кампуса, прославляют национальное наследие и способствуют художественному самовыражению. Эти структурированные программы выходного дня включают в себя:

- **Дни культуры под руководством факультетов:** Студенческие потоки демонстрируют традиционное наследие, региональные обычаи и курируют тематические выставки.
- **Фестивали творческого искусства:** Концерты с участием студенческих музыкальных ансамблей, традиционные танцы, поэтические чтения и короткие театральные постановки.
- **Интерактивные встречи:** Творческие встречи и панельные дискуссии с писателями, артистами и общественными деятелями.
- **Выставки и медиа:** Выставки изобразительного искусства, книжные ярмарки и показы образовательных фильмов с последующим структурированным групповым обсуждением.

Департамент культуры и Студенческий союз координируют эти мероприятия, поддерживая университетские творческие клубы и отмечая лучшие коллективы такими наградами, как «Лучшая культурная витрина».