

学分周组织方法

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部下属高等教育发展研究中心

塔什干 – 2025年

目录与出版信息

《学分周组织方法》[正文]：方法指南。乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部下属高等教育发展研究中心。塔什干，2025年 – 52页。

本方法指南旨在为高等教育机构组织“学分周”提供全面指导。其中包含结构化的建议、实用指南和理论整合框架，以培养学生对学术环境的基础认知，系统地将实践练习与学术预期相挂钩。本指南作为规范性院校蓝图，适用于所有高等教育机构。

编辑委员会： Sh. Daliev, A. Kholikov, M. Esanov, T. Akhmedov, J. Usmanov, S. Musamedov

学术模块与活动日程	页码索引
导言	4
第一部分：针对一年级学生的学分周组织	6
• 第1天：欢迎来到高等教育殿堂！	6
• 第2天：校园导览	8
• 第3天：你选择的专业塑造未来！	10
• 第4天：学术学科——专业化的保证	15
• 第5天：学分制：我的学术工作量与个人责任	17

学术模块与活动日程	页码索引
第二部分：第二学分周日程（一年级框架）	19
• 第6天：操作 HEMIS 电子平台	19
• 第7天：教学大纲、评分系统和教育助学金分配	22
• 第8天：自主教育：目的、结构与动态	25
• 第9天：学术诚信：重要性、后果与指导	28
• 第10天：最大化利用信息资源中心（图书馆）设施	30
第三部分：针对高年级学生的学分周组织	33
• 第1天：课程介绍与选修模块选择	33
• 第2天：结构化实习与实践培训模块	36
• 第3天：高级奖学金、竞赛与科学奥林匹克	38
• 第4天：熟练掌握文献综述与分析研究	41
• 第5天：学术论文写作与学位论文结构设计	44

学术模块与活动日程	页码索引
• 周六框架：体育文化与体育倡议	47
• 周六框架：文化整合与课外活动	49

导言

全球教育改革和系统性数字化对现代高等教育的质量、效能和个性化提出了严格要求。采用学分模块框架是这些转变的基石，它能够系统性地追踪自主学习、渐进式技能习得和定制化指导学术轨迹。

在乌兹别克斯坦共和国，这一框架正在通过院校阶段性部署实施，这要求教授和学生都必须采用全新的教学风格。在此背景下，组织专门的“学分周”对于正确调整教育工作流程至关重要。在此期间，针对性的沟通渠道、直接的反馈回路、透明的评估简报和创新方法论将被明确提出。

本指南提供了结构化、系统化且有数据支持的操作规程，以确保院校的高效执行。它涵盖了战略规划矩阵、活动排期、沟通途径和质量指标。

当今的教学法要求摆脱单向的授课模式，转而促进自主探索、批判性分析和情境化问题解决。教职人员应当扮演合作导师的角色，倡导个性化成长和研究驱动型学习。

第一部分：针对一年级学生的学分周组织

第1天：欢迎来到高等教育殿堂！

- 地点：文化宫、礼堂或主阶梯教室
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：高等教育机构：昨天、今天和明天。

学年正式开始于隆重的“知识日”集会，由校长或主任主持开幕。院校领导概述战略里程碑，致欢迎辞，并简要介绍即将开始的学期。在这一主要集会之后，学生们聚集在各自的学院，参加专门的入学定向说明会。

学院定向说明会由院长、副院长、系主任、辅导员和家长代表共同参与。说明会围绕以下内容提供明确的院校背景介绍：

- 学院运行矩阵及领导层简介。
- 全面的院校历史和历任校长的传承。
- 杰出校友网络（著名科学家、政府官员、公众人物和知名企业家）。
- 院校在国家工业部门中的能力和战略影响力。
- 学院的历史时间线、学术轨迹和规划目标。

- 内部系所结构、专业教育方向和学位领域。
- 综合学术资源、专业研究实验室和中央图书馆。

在这些简报之后，学生们将在引导下对学院阶梯教室、研究设施和系所中心进行介绍性参观。当天活动结束后，将对学生住宿物流进行评估，对明天的日程进行简要说明，并由行政人员签注放行。

第2天：校园导览

- 地点：大学园区域
- 日程：09:00 – 12:50 | 可视化看板准备：院校的全面组织架构。

辅导员以及负责青年事务和精神启蒙工作的副院长将带领学生进行高密度的全校导览。这将系统地向学生介绍关键的运行设施，包括：

- 中央校长办公室和主要行政部门。
- 教务处（管理学生档案和学术追踪的核心部门）。
- 教学楼、设计工作室、车间和生产测试单元。
- 信息资源中心（中央图书馆）。
- 体育综合体、室内体育场和娱乐区。
- 校内历史博物馆、文化宫、学生俱乐部和剧院。
- 创新中心、加速器空间和计算设施。

工作人员将解释使用校园基础设施的标准协议，随后进行开放式问答环节。在解散前，学生们将被分配一项独立学习任务：审阅《院校行为准则》。

第3天：你选择的专业塑造未来！

- 地点：主阶梯教室和分科教室
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：教育方向与职业地平线。

本环节以互动形式审阅《行为准则》开场，由辅导员提供澄清说明。随后是一场关于职业认同的硕士讲座，由一位成就斐然的教授与受邀的著名校友共同讲授。

职业硕士讲座的核心公理：

- **为什么这个选择至关重要：** 你的职业决定了你的生活方式、核心价值和职业社会足迹。
- **热爱作为催化剂：** “热爱你的专业就是热爱生活。”真正的奉献能将日常工作转化为灵感之源。
- **逆境中的韧性：** 障碍是培养能力的成长基准。绝不要向暂时的挫折屈服。
- **知识作为工具：** 文凭仅仅是一个开始；持续学习才能保证持久的竞争力。

演说结束后，学生将参与应用案例研究场景，旨在提升职业愿景：

案例研究题目： “我能为我选择的专业做些什么？”

- **背景：**你已经开启了一项为期4年的教育计划。你将为社会做出哪些积极贡献？从今天起10年后，你希望在自己的领域引领哪些创新？
- **执行：**学生分组起草一份3分钟的演说，详细阐述他们的职业动机、社会相关性以及世代传承计划。

案例研究评估矩阵（示例：工程背景）

- **目标学科：**电力工程方向
- **核心社会创新：**开发适合农村部署的低成本、去中心化清洁太阳能配置。
- **10年战略里程碑：**创立一家清洁技术初创公司，通过“光明乡村”计划为100个偏远农村定居点供电。
- **评估维度：**1. 社会影响因子；2. 实际创新水平；3. 演讲与表达质量。

第4天：学术学科——专业化的保证

- **地点：**学院阶梯教室
- **日程：**09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：**课程体系架构与核心教学大纲。

本模块通过区分必修核心课程和选修课程来拆解当前课程体系。学术导师详细介绍每门课程的结构范围、主要研究对象和预期成果，演示各个组成部分如何融入整体职业路径。

结构化学生反馈矩阵：

- 哪些课程元素与您的职业目标结合得最紧密？
- 在抽象的理论框架和应用的实践培训之间，您更倾向于怎样的平衡？
- 哪种教学形式（例如团队项目、自主研究、互动实验）能优化您的记忆效果？
- 您对课程体系有哪些具体的学术焦虑或疑问？

导师将在小组分会场中利用这些见解来调整教学路径，及早解决学生的疑虑，同时维持一个支持性的、鼓励性的环境。

第5天：学分制：我的学术工作量与个人责任

- **地点：**分科教室
- **日程：**09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：**学分模块机制与工作量公式。

本环节通过互动幻灯片和信息图表介绍学分模块框架的运行规则。它明确了学术学分是如何作为学习的量化指标而非随意的数值来发挥作用的。

工作量计算公式与结构比例：

- **总体等价：**1 学术学分 = 平均 30 学术学时。
- **比例分配：**40% 结构化课堂教学 / 60% 自主学习。

组件矩阵（3学分模块）：

- 课堂讲授（接触学时）：30 学术学时
- 应用研讨会 / 实验室工作：15 学术学时
- 自主独立学习：45 学术学时

运行须知： 如果一名学生在每学期协调 6 门并行课程（每门 3 学分）的活跃工作量，其累计每周的时间投入将达到约 18 学分（对应的学时负荷）。教授会引导这一轨迹，但应对这些工作量需求的主要责任完全由学生承担。

第二部分：第二学分周日程

第6天：操作 HEMIS 电子平台

- 地点：大学数字实验室
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：HEMIS 导航与门户管理。

HEMIS 代表“高等教育管理信息系统”（Higher Education Management Information System）。它使院校摆脱了纸质追踪，转向集成化、自动化的学术数据看板。

HEMIS 系统的关键功能包括：

- **学术工作流追踪：** 监控选课、累计学分、学期划分和毕业标准。
- **院校数据完整性：** 直接向国家监管机构交付清晰、可验证的指标报告。
- **个性化看板：** 为学生和教职员授予安全访问权限，以查看成绩记录、课程选项和追踪余额。

第7天：教学大纲、评分系统和教育助学金分配

- 地点：学院阶梯教室
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：100分制评分量表与助学金分配指标。

教学大纲是教授与学生之间的基石协议。它定义了课程内容、时间线、学习目标和评估路径。学生追踪包含期中评估、积极参与指标和综合期末考试。

国家教育助学金重新分配协议：

- **动态分配：** 绩效指标决定了二年级及以上学生的全额和部分国家助学金分配。
- **细分排序：** 助学金每年重新校准，按专业方向、教学语言和班级梯队进行组织。
- **院校确认：** 院校委员会审阅并批准所有最终的奖学金名单。
- **财务激励：** 维持 GPA 在 3.5 或以上的学生有资格在随后的学术周期中申请免息教育贷款模式。

考勤执行指令（内阁第824号决议）： 持续的积极参与是□□□□□□□□□□□□达到计划课时的 25%，学生将自动被取消参加期末考试资格，从而降低其总分档案。

第8天：自主教育：目的、结构与动态

- 地点：教室与学术阅览室
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：成功进行独立学习的机制。

自主教育（Independent Education, IE）是指学生在正式讲座之外自行管理的研究和学习。它占总学分学时分配的 50% 到 60%。

自主教育要求：

- 对研究文献进行结构化、有条理的阅读和审阅。
- 分析复杂的问题集并起草学术论文、报告或项目。
- 完成文本分析、案例研究响应和数据汇编等任务。
- 利用图书馆数据库和经过验证的数字平台。

自主作业占课程总成绩的 10% 到 20%。按时完成有助于培养在时间管理、自主研究和分析性问题解决方面的关键技能。

第9天：学术诚信：重要性、后果与指导

- 地点：中央学习大教室
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：道德标准框架与 disciplinary（纪律）程序。

学术诚信意味着在所有学习和研究活动中对诚实、公平、责任和相互尊重的承诺。它要求独立完成作业并准确归注来源。

学术诚信违规行为分类

- **剽窃（抄袭）**：将他人的想法、表达或数据作为自己的工作提交，而没有明确的引用。
- **伪造（篡改）**：操纵、捏造或虚构数据指标、研究结果或记录。
- **不正当协助（作弊）**：在考试期间使用未经授权的支持、工具或代理查找。
- **合同欺诈（代写）**：付费或委托第三方机构代写用于评分的作业。

□ □ □ 学术准则：

- 始终为所有外部见解和数据提供完整、清晰的引用。
- 使用院校反剽窃软件（例如 Antiplagiat.uz、Turnitin）验证原始初稿。
- 尽早规划学习时间表，以避免通常导致道德疏忽的高压环境。

第10天：最大化利用信息资源中心（图书馆）设施

- 地点：信息资源中心（IRC）设施
- 日程：09:00 – 11:50 | 可视化看板准备：数据库访问密钥与图书馆规章。

信息资源中心（IRC）提供了一个将实体出版物与数字资源数据库相结合的综合学习生态系统。

可用资源包括：

- **实体图书馆**：工具书、教科书库存、专业期刊和专著。

- **数字资源网络：** 在线访问门户，包括 unilibrary.uz、arxiv.uz、ZiyoNET、Google Scholar（谷歌学术）、Springer 和 JSTOR。
- **运行基础设施：** 高速计算机实验室、阅览空间以及扫描/打印设备。

访问与行为准则协议：

- **注册：** 学生使用其官方身份证件或学生门户凭证进行注册。
- **借阅条款：** 教科书可在指定的归还日期下借出用于在家学习，而稀有的工具书则仅限在馆内阅览室查阅。
- **安静环境：** 保持安静，维护资源完好，并咨询图书馆工作人员以高效查找可靠的参考资料。

第三部分：针对高年级学生的学分周组织

第1天：课程介绍与选修模块选择

- **地点：** 高级阶梯教室
- **日程：** 09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：** 选修课选择矩阵与定制化学术路径。

高年级学生遵循与其特定职业目标相匹配的定制课程体系。必修课程定义了核心国家标准，而选修课程在第 2 至第 4 学年提供灵活的专业化方向。

选修模块专业化路径示例

- **教育学与教育：** 全纳学习框架、媒体教育学
- **经济学与管理：** 初创企业管理、高级市场分析
- **工程与技术：** 工业自动化 4.0、GIS（地理信息系统）技术
- **philology（语言学）与翻译：** 历史拉丁语词源学、高级翻译理论
- **历史研究：** 档案科学、历史文献批判性分析

运行建议： 学生应仔细评估教学大纲并咨询导师。选择平衡的跨学科选修课组合可以避免重复课程，并构建全方位的专业形象。

第2天：结构化实习与实践培训模块

- **地点：** 研究教室与应用科学实验室
- **日程：** 09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：** 规范性指南与实地实习文件。

高级培训将课程学习与现实世界的行业要求相对接。实习形式分为四种不同的运行模式：

- **引导性实践培训（认识实习）：** 侧重于通过编程、观察和实验室测试培养核心能力。
- **工业工作实习（生产实习）：** 将学生安排在活跃的商业环境中，执行特定行业的任务和工作流程。
- **教育教学实习（毕业实习）：** 在中学、幼儿园或技术学院内提供一线教学经验。
- **科学研究实习：** 涉及实验追踪、假设验证以及为最终学位论文收集数据。

在整个实习期间，学生必须填写实习日志，遵守工作场所的安全规定，并与指定的企业导师保持合作。

第3天：高级奖学金、竞赛与科学奥林匹克

- **地点：** 中央学术大厅
- **日程：** 09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：** 国家各级奖学金名录与竞争矩阵。

院校积极推动学生参与国家科学奥林匹克和卓越的国家奖学金评选。这些机会提供了关键的职业优势，包括：

- 乌兹别克斯坦共和国总统国家奖学金（颁发给毕业年级学生）。
- 著名国家奖学金：**Beruni**（比鲁尼）、**Ibn Sina**（阿维森纳）、**Navoi**（纳沃伊）、**Ulugbek**（乌鲁伯格）、**Imam al-Bukhari**（布哈里圣训学家）和 **Islam Karimov**（卡里莫夫）（在本科学习的最后两年提供）。
- 区域传承奖学金：**Babur**（巴布尔）、**Pahlavon Mahmud**、**Tulepbergen Kaipbergenov** 和 **Ibroym Yusupov**。

候选人根据学术表现、研究产出以及对社区项目的积极参与进行选拔。国家和国际竞赛（如阿尔·花刺子模国际数学奥林匹克竞赛，或物理、网络安全和生物化学等专业领域竞赛）有助于构建健康的学术竞争并凸显顶尖的学生才华。

第4天：熟练掌握文献综述与分析研究

- **地点：** 信息资源中心（IRC）培训室
- **日程：** 09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：** 引用格式（APA, MLA, Chicago）与分析性文献映射。

高级学术写作需要深厚的分析技能来批判性地评估现有文献。学生必须跳出基础教科书的局限，去分析最新的研究论文、同行评审期刊和专业专著。

有效进行文献综述的关键实践包括：

- **来源评估：** 区分一手研究数据与二手评论，重点关注经过验证的同行评审来源。
- **分析性笔记：** 总结核心论点并提取关键数据，而不是简单地复制文本。
- **批判性综合：** 对比不同的研究视角以找出研究空白，从而强化学生独立的学术立场。
- **技术文档归档：** 熟练掌握引用格式（APA, MLA, Chicago），以准确编排研究文献目录。

第5天：学术论文写作与学位论文结构设计

- **地点：** 学院研究教室
- **日程：** 09:00 – 11:50 | **可视化看板准备：** 科学论文的 IMRAD 结构金字塔。

本环节勾勒出了学位论文与研究型论文之间的结构差异。学位论文为会议或论文集提供简洁、聚焦的论点，而完整的科学论文则对研究结果提供深入、逻辑严密的分析。

国际 IMRAD 格式化标准：

- **引言 (Introduction - I)**：正在调查哪一个具体的研究问题？
- **方法 (Methods - M)**：这一问题是如何被系统性地探索和测试的？
- **结果 (Results - R)**：核心实证发现和数据发现是什么？
- **讨论 (Discussion - D)**：在更广泛的科学文献背景下，这些结果意味着什么？
- **摘要 (Abstract - A)**：在某些情况下附加于前，形成“AIMRAD”结构变体。

制定详细的结构计划可确保写作的清晰度、逻辑流，并严格遵守国际出版标准。

周六框架：体育文化与体育倡议

- **地点**：院校体育场与综合体
- **日程**：09:00 – 11:50 | **可视化看板准备**：健康生活方式矩阵与健康整合。

体育运动和体育教育有助于维护健康、减轻学术压力并在全校建立凝聚力。计划中的周末倡议特色活动包括：

- 足球、排球、篮球、乒乓球和象棋的校内联赛。
- 在“健康生活保证成功”主题下举办的社区趣味跑和健康活动。
- 有氧运动课程、健身工作坊以及大学体育俱乐部的成果展。
- 针对性的体育节、户外健身（街头健身）和多运动迷你铁人三项。

周六框架：文化整合与课外活动

- **地点**：大学文化宫、学生剧院和露天舞台
- **日程**：09:00 – 11:50 | **可视化看板准备**：国家文化遗产展示与创意艺术展演。

课外文化活动丰富了校园生活，弘扬了国家遗产并促进了艺术表达。这些结构化的周末项目包括：

- **学院主导的文化日**：班级梯队展示传统遗产、地域习俗并策办专题展览。
- **创意艺术节**：由学生音乐社团、传统舞蹈、诗歌朗诵和简短戏剧编排组成的音乐会。
- **互动交流会**：与作家、表演艺术家和公众人物的导师面对面及座谈讨论。
- **展览与媒体**：美术作品展示、书展和教育类电影放映，随后进行结构化的小组讨论。

文化部和学生会协调这些活动，支持大学艺术俱乐部，并对“最佳文化展示”等优秀团体给予表彰奖励。

(文件终)