

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

70110801 - Родной язык и литература

специальность магистратуры

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Ташкент-2024

МВОНИ РУз

Приказ № 72

Приложение от «13» 08 24 г.

РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

Приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от « » 08 2024 года № 277.

ВНЕДРЕНО:

Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан и Министерством дошкольного и школьного образования.

Настоящие Квалификационные требования разработаны в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения», «Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевой рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров и являются официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

№		страница
1.	Общая характеристика.	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Применение квалификационного требования	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационного требования	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности	5
1.2.1.	Сферы профессиональной деятельности	5
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
1.2.4.	Профессиональные задачи	5
2.	Требования к профессиональным компетенциям	8
3.	Требования к практике и подготовке магистерской диссертации	9
4.	Структура каталога дисциплин	10

№		страница
	Библиографические данные	11
	Лист согласования	12

1. Общая характеристика.

Подготовка магистров по специальности 70110801 - Родной язык и литература осуществляется по очной форме обучения исходя из Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, требований и потребностей заказчиков кадров. Обучение в магистратуре организуется на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок обучения в магистратуре — 2 года.

Объем учебной программы магистратуры составляет 120 кредитных единиц, независимо от формы обучения (очная) и используемых образовательных технологий.

Объем образовательной программы магистратуры на один учебный год составляет 60 кредитов.

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан № УП-81 от 24 мая 2024 года, для обучения в магистратуре по специальности 70110801 Родной язык и литература требуется наличие национального сертификата уровня не ниже В1 или соответствующего ему международного сертификата.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационного требования.

Квалификационное требование представляет собой совокупность требований для всех организаций высшего образования, осуществляющих подготовку магистров по специальности магистратуры 70110801 - Родной язык и литература.

1.1.2. Основные пользователи квалификационного требования:

- Профессорско-преподавательский состав высших образовательных учреждений, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебных планов и программ дисциплин с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по специальности магистратуры 70110801 - Родной язык и литература;
- Студенты организаций высшего образования, осваивающие учебный план и программы дисциплин специальности магистратуры;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку уровня подготовки выпускников магистратуры;
- Уполномоченные государственные органы управления образованием;
- Органы, обеспечивающие финансирование организаций высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества системы высшего образования;
- Заказчики кадров, организации и предприятия-работодатели;
- Выпускники бакалавриата, поступающие в организации высшего образования, и другие заинтересованные лица.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности.

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности:

Специальность магистратуры 70110801 - Родной язык и литература охватывает комплекс средств, способов, методов и приемов человеческой деятельности, направленных на профессиональные навыки и управленческие способности, включающий в себя дополнительно: преподавание профильных дисциплин в высших образовательных учреждениях, ведение научно-исследовательской работы, проектирование процессов в министерствах, их отраслевых управлениях и учреждениях, реализующих образование по соответствующим направлениям обучения, а также такие комплексные вопросы, как деятельность отделов мониторинга качества образования Государственной инспекции по надзору за качеством образования, областных и районных управлений народного образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- Учреждения высшего, профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, общего среднего и дошкольного образования;
- Академия наук и отраслевые научно-исследовательские институты и центры;
- Отделы мониторинга качества образования.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-педагогическая;
- духовно-просветительская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая деятельность.

1.2.4. Профессиональные задачи.

В соответствии с 7-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций по специальности 70110801 Родной язык и литература, а также сферами, объектами и видами профессиональной деятельности магистра, выпускник магистратуры должен быть способен выполнять следующие профессиональные задачи:

В научно-педагогической деятельности:

- **Планирование учебного процесса** — разработка учебного плана в соответствии с целями Государственных образовательных стандартов (ГОС) и Образовательных программ (ОП), адаптация программ дисциплин на основе потребностей и интересов студентов, планирование дисциплин согласно принципам корреляции и интеграции, разработка плана урока на основе конкретных целей и результатов занятия, планирование форм и методов урока на основе дифференцированного подхода, планирование использования учебных, демонстрационных и раздаточных материалов;

- **Обеспечение эффективности обучения** — постановка задач на основе возможностей студентов в соответствии с целями урока, использование демонстрационных и раздаточных материалов, соответствующих теме урока, продуктивное использование времени на уроке, эффективное использование ИКТ в образовательном процессе, организация урока по результатам усвоения студентами и анализ эффективности подходов в обучении, выбор методов и подходов обучения, соответствующих образовательным целям студентов, использование активных методов обучения, использование методов, направленных на развитие ключевых компетенций и жизненных навыков студентов, организация командной и проектной работы студентов, использование навыков самоконтроля, оказание дифференцированной помощи студентам, обеспечение гармонии теории и практики, создание возможностей для самостоятельного мышления студентов, достижение мотивации на уроке, достижение эффективного общения в аудитории;
- **Оценка усвоения и обеспечение обратной связи** — использование различных методов и средств для оценки результатов обучения, использование различных методов и средств для диагностики результатов обучения, анализ результатов обучения, использование результатов анализа при адаптации плана и методов урока, знание и умение применять критерии оценки на практике, умение выявлять и анализировать существующие проблемы;
- **Организация воспитательной работы** — применение современных, интерактивных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеаудиторной деятельности, учет половых, возрастных, культурных и индивидуальных особенностей студентов в воспитательной работе, установление четких правил поведения студентов в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, умение создавать социально здоровую среду, развитие у студентов когнитивной активности, самостоятельности, инициативности, креативности, гражданской позиции, трудоспособности и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- **Создание и обеспечение безопасной, развивающей образовательной среды** — создание атмосферы взаимного уважения среди студентов, предоставление студентам равных возможностей в аудиторной жизни, умение принимать решения с оптимальными выходами в конфликтных ситуациях, ведение индивидуальной работы со студентами, умение помогать безопасно работать в мире современных средств массовой информации;
- **Саморазвитие и профессиональный рост** — регулярное прохождение курсов повышения квалификации, ознакомление с литературой по дисциплине и применение новых знаний на практике, участие и организация семинаров и тренингов по профессиональной деятельности, взаимное посещение занятий, анализ уроков, проведение открытых уроков, осуществление необходимых изменений в профессиональной деятельности;
- **Проведение научных, прикладных исследований**, анализ результатов экспериментов и формулирование на их основе научно обоснованных выводов, совершение научных открытий;
- **Подготовка и редактирование научных статей, докладов, брошюр, учебной литературы**, разработка научных обзоров по тематике проводимых исследований, составление рефератов и библиографий;
- **Целенаправленный поиск и нахождение информации** о новейших научных, конструкторских, технологических и эксплуатационных достижениях в научной литературе и сети Интернет;
- **Организация, проведение и активное участие в научных семинарах, конференциях и симпозиумах;**

- **Разработка научных проектов** по теме соответствующей специальности, разработка концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач;
- **Ведение педагогической и учебно-методической деятельности** по специальности в учреждениях высшего образования, переподготовки и повышения квалификации, профессионального образования;
- **Организация учебного процесса и научной деятельности**, проведение учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий, а также технических средств обучения;
- **Совершенное освоение технологий электронного (e-learning), мобильного (m-learning), дистанционного обучения** и учебно-методических комплексов;
- **Регулярное повышение своего педагогического и научного мастерства**, а также квалификации.

Квалификационная практика должна обеспечивать ведение научно-исследовательской работы, углубление теоретических и практических знаний, ознакомление с современной техникой и технологиями в науке, культуре и других отраслях, формирование практических профессиональных и научно-исследовательских компетенций, совершенствование знаний и навыков по специальности, выполнение экспериментально-испытательных и научно-исследовательских работ по магистерским диссертациям, а также обеспечение эффективной профессиональной адаптации.

В духовно-просветительской деятельности:

- умение планировать духовно-просветительскую работу, владение методикой её организации, внедрение идеи национальной независимости в сознание учащихся;
- знание методов и технологий формирования у учащихся иммунитета против идеологических и информационных атак;
- проведение разъяснительной работы о роли и влиянии информационно-коммуникационных технологий в процессах, происходящих в условиях глобализации;
- проведение индивидуальных бесед по вопросам духовно-нравственного воспитания в махаллях;
- раскрытие высоких человеческих качеств, таких как общечеловеческие ценности, милосердие, толерантность, патриотизм и верность при проведении национальных обычаев и обрядов.

В организационно-управленческой деятельности:

- управление участниками учебно-воспитательного процесса и творческим коллективом, планирование производственных процессов и ресурсов;
- организация корпоративного обучения на основе технологий e-learning и m-learning и развитие корпоративной базы данных;
- разработка и внедрение процессов управления качеством научной и учебной деятельности;
- совершенствование процессов, связанных с созданием и использованием современных систем информационных технологий.

2. Требования к профессиональным компетенциям.

- должен владеть системой знаний о научном мировоззрении, обладать способностью самостоятельно анализировать основы общеметодологических наук, экономические проблемы и процессы;
- должен понимать суть документов и трудов, связанных с профессиональной деятельностью, на одном из иностранных языков, знать методологию научных исследований и педагогики и уметь использовать её на современной научной основе в профессиональной деятельности;
- должен уметь самостоятельно приобретать новые знания, работать над собой и организовывать трудовую деятельность на научной основе;
- должен творчески и критически пересматривать и анализировать полученные знания и уметь использовать их в научной деятельности;
- должен уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, уметь принимать обоснованные самостоятельные решения в своей профессиональной деятельности;
- должен владеть основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации из сети Интернет, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- должен уметь использовать информационные технологии, понимать суть и значение информационных технологий в условиях информационного общества, осознавать опасность и угрозы информационных атак, обладать способностью соблюдать основные требования информационной безопасности;
- должен иметь навыки проведения научных, прикладных исследований, обработки результатов экспериментов и формулирования на их основе научно обоснованных выводов, подготовки и редактирования научных статей, организации и проведения научных семинаров, конференций и симпозиумов, разработки научных проектов;
- должен обладать культурой мышления, определенным стилем познания, способностью четко излагать устную и письменную речь;
- должен творчески и критически пересматривать и анализировать полученные знания и уметь использовать их в научной деятельности;
- должен обладать сформированной социальной ответственностью, направленной на осознание результатов научной деятельности;
- должен использовать основные законы освоенных дисциплин в профессиональной деятельности, классифицировать методы, уметь использовать методологические принципы в научной деятельности;
- должен знать, как использовать информационные и педагогические технологии в педагогической деятельности;
- должен знать инновационные подходы к повышению качества и эффективности образования;
- должен обладать навыками подготовки проекта для участия в грантах и проектах, объявленных внутри страны и за рубежом, по результатам своей научной деятельности;
- должен обладать квалификацией для подготовки проекта с целью участия в конкурсах, объявленных государственными, негосударственными и некоммерческими организациями;
- должен иметь навыки организации и управления производством.

3. Требования к практике и подготовке магистерской диссертации.

Квалификационная практика по специальности проводится в течение 4 недель с отрывом от учебного процесса в целях закрепления теоретических знаний и их гармонизации с практическими процессами, формирования соответствующих практических навыков, квалификаций и исследовательских компетенций.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение 10 недель с отрывом от учебного процесса в целях обобщения научных результатов, полученных по итогам НИР (научно-исследовательских работ) и ИПР (инновационных проектных работ).

4. Структура каталога дисциплин:

Код дисциплины	№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
1.00.		Обязательные дисциплины			
ITM1205	1.01	Методология научных исследований	150	5	2
YO'TSTTI1105	1.02	Реформы в системе образования в стратегии развития Нового Узбекистана	150	5	1
KM1303	1.03	Профессиональная духовность	90	3	3
		Итого	390	13	
		Направление дисциплины: Казахский язык и литература			

Код дисциплины	№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
OTMFO M1105	1.04	Методика преподавания профильных дисциплин в высшей школе	150	5	1
LN1305	1.05	Теория лингвистики	150	5	3
IDQANM1405	1.06	Теоретические вопросы казахской литературы периода независимости	150	5	4
		Итого	450	15	
2.00.		Выборные дисциплины	960	32	
		Выборные дисциплины	960	32	
Квалификация		Педагог-исследователь.			
		Итого	1800	60	

Код дисциплины	№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
3.00.		Научная деятельность	1800	60	
		ИТОГО	3600	120	
		Направление дисциплины: Русский язык и литература			
MFO'M1105	1.04	Методика преподавания специальных дисциплин	150	5	1
GMTNvaAM1305	1.05	Герменевтика: теория и практика интерпретации текста	150	5	3
LMA1405	1.06	Основы лингвокультурологии	150	5	4
		Итого:	450	15	
2.00		Выборные дисциплины	960	32	

Код дисциплины	№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
2.00		Выборные дисциплины	960	60	
Квалификация		Педагог-исследователь.			
		Итого:	1800	60	
3.00.		Научная деятельность	1800	60	1-4
		Итого:	3600	120	
		Направление дисциплины: Киргизский язык и литература			
OTMFO M1105	1.04 .	Методика преподавания профильных дисциплин в высшей школе	150	5	1
LN1305	1.05 .	Теория лингвистики	150	5	3

Код дисциплины	№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
IDQANM1405	1.06	Теоретические вопросы киргизской литературы периода независимости	150	5	4
		Итого:	450	15	
№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Код дисциплины	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
2.00	Выборные дисциплины		960	32	
	Выборные дисциплины		960	32	
Квалификация	Педагог-исследователь.				
	Итого:		1800	60	

№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Код дисциплины	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
3.00.	Научная деятельность		1800	60	
	ИТОГО		3600	120	
	Направление обучения: Каракалпакский язык и литература				
1.04.	Методика преподавания профильных дисциплин в высшем образовании	JBMPOM1 105	150	5	1
1.05.	Теория лингвистики	LT1305	150	5	3
1.06.	Теоретические вопросы каракалпакской литературы периода независимости	IDQANM1 405	150	5	4
	Итого		450	15	

№	Названия учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Код дисциплины	Объем общей нагрузки, в часах	Количество кредитов	Семестр
2.00.	Выборные дисциплины		960	32	
	Выборные дисциплины		960	32	
Квалификация:	Преподаватель каракалпакского языка и литературы. Педагог-исследователь.				
	Итого		1800	60	
3.00.	Научные работы		1800	60	
	ИТОГО		3600	120	

УДК 002: 651. 1/7

ОКС 01.040.01

Группа Т 55

Библиографические данные

Ключевые слова:

Государственный образовательный стандарт, квалификационные требования, учебный план, компетенция, модуль, сфера профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности, вид профессиональной деятельности, практика, объект практики, качество кадров, нагрузка, объем нагрузки, педагог-исследователь, научный сотрудник, лингвист, литературовед, филолог, преподаватель родного (казахского, русского, каракалпакского, киргизского) языка и литературы.

Лист согласования

Разработчики, согласованные основные смежные высшие образовательные учреждения и потребители кадров

РАЗРАБОТАНО:

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Ректор

проф. А. Киргизбаев

2024 год «20» 07

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Центр исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан

Директор, д.э.н. М. Болтабаев

08 2024

НАУЧНЫЕ ИННОВАЦИИ

М.П.

Республиканский центр образования при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Директор Ш. Худайкулов

2024 год «20» 07

М.П.

Джизакский государственный педагогический университет

Ректор Ш. Шарипов

2024 год «20» 07

М.П.

Чирчикский государственный педагогический университет

Ректор Г. Мухамедов

2024 год «20» 07

М.П.