

乌兹别克斯坦共和国

高等教育、科学和创新部

学前与学校教育部

70110801 - 母语与文学

硕士专业

资质要求

塔什干 - 2024年

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部

第72号命令

2024年8月13日附件

制定与提交单位：

国立塔什干师范大学（以尼扎米命名）。

批准与实施单位：

根据乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部2024年8月277号命令批准。

执行单位：

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部，以及学前与学校教育部。

本《资质要求》是根据《高等教育国家教育标准。基本规定》、《高等教育专业与方向分类》、《乌兹别克斯坦共和国国家和行业资格框架》、职业标准及用人单位的建议制定的正式规范性技术文件。

在乌兹别克斯坦共和国境内正式出版《资质要求》的权力属于乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部。

目录

序号	内容	页码
1.	概述	4
1.1.	适用范围	4
1.1.1.	资质要求的应用	4
1.1.2.	资质要求的主要使用者	4
1.2.	职业活动描述	5
1.2.1.	职业活动领域	5
1.2.2.	职业活动对象	5
1.2.3.	职业活动类型	5
1.2.4.	职业任务	5
2.	职业能力要求	8
3.	实习要求	9
4.	课程目录结构	10

序号	内容	页码
	文献资料	11
	签署页	12

1. 概述

70110801 - “母语与文学”专业硕士研究生的培养，是根据国家资格框架、职业标准、用人单位的需求与要求，以全日制教学形式进行的。硕士阶段的教学基于学分制（Credit-Module）组织。硕士学制的标准年限为2年。

无论教学形式（全日制）和所使用的教学技术如何，硕士教学计划的总工作量均为120个学分。

一个学年的硕士教学计划工作量为60个学分。

根据乌兹别克斯坦共和国总统2024年5月24日第PF-81号法令，报考70110801 - “母语与文学”专业硕士研究生，必须具备至少B1级别的国家证书或与其相当的国际证书。

1.1. 适用范围

1.1.1. 资质要求的应用

本《资质要求》代表了针对所有培养 70110801 - “母语与文学”专业硕士的高等教育机构的一系列要求。

1.1.2. 资质要求的主要使用者：

- 高等教育机构的教授和教师：负责结合科学、技术和社会领域的成就，高质量地制定、有效实施和更新 70110801 - “母语与文学”专业硕士的教学计划和课程大纲；
- 高等教育机构的学生：学习该硕士专业的教学计划和课程大纲；
- 国家鉴定委员会：负责评估硕士毕业生的准备水平；
- 授权的管理教育的国家机关；
- 为高等教育机构提供资金保障的机关；
- 授权负责高等教育系统认证和质量控制的国家机关；
- 干部订购方、用人单位和企业；
- 报考高等教育机构的本科毕业生及其他利益相关人员。

1.2. 职业活动描述

1.2.1. 职业活动领域：

70110801 - “母语与文学”专业硕士——涵盖了人类活动的工具、方法、手段和手法的综合体，旨在培养职业技能和领导能力，包括：在高等教育机构开展专业相关课程的教学、从事科学研究工作、在相关教育方向的部委及其分支管理部门和机构中进行流程规划、在国家教育质量监督局、各州和各区国民教育部教育质量监督部门等开展综合性工作。

1.2.2. 职业活动对象：

- 高等教育、再培训和进修机构、职业教育机构、普通中等和学前教育机构；
- 科学院及各行业科研院所和中心；
- 教育质量监督部门。

1.2.3. 职业活动类型：

- 科学教学活动；
- 精神与启蒙活动；
- 组织管理活动；
- 教育学活动。

1.2.4. 职业任务

根据 70110801 - “母语与文学”专业的国家资格框架第7级，以及硕士职业活动的领域、对象和类型，硕士毕业生应具备履行以下职业任务的能力：

科学教学活动中：

- **规划教学过程** - 根据国家教育标准（DTS）和教育计划（O'D）的目标制定教学计划；根据学生的需求和兴趣调整教学大纲；根据课程的相关性和整合性原则进行规划；根据课程的明确目标和结果制定课时计划；基于差异化方法规划课堂形式和方法；规划教学、演示和分发材料的使用。
- **确保教学效果** - 根据课堂目标和学生的能力分配任务；使用符合课堂主题的演示和分发材料；有效利用课堂时间；在教学过程中有效利用信息技术（AKT）；根据学生的掌握结果组织教学并分析教学方法的有效性；选择符合学生学习目标的教学方法和途径；使用交互式教学方法；使用旨在培养学生核心能力和生活技能的方法；组织学生的团队和项目工作；利用自我监控技能；为学生提供差异化帮助；确保理论与实践的结合；为学生创造独立思考的机会；在课堂上激发学习动力；在课堂中实现有效沟通。
- **评估掌握情况并提供反馈** - 使用多种方法和工具评估教学结果；使用多种方法和工具诊断教学结果；分析教学结果；在调整课时计划和方法时使用分析结果；了解并在实践中应用评估标准；能够发现并分析现存问题。
- **组织教育工作** - 在课堂及课外活动中运用现代、互动的教育形式和方法；在教育工作中考虑学生的性别、年龄、文化和个体特征；根据教育机构的章程和内部规章制度为学生树立明确的道德和行为准则；能够创造健康的社会环境；培养学生的认知活跃性、独立性、主动性、创造性、公民立场、劳动能力以及健康安全的生活方式文化。
- **创造并确保安全的成长型教学环境** - 在学生之间营造相互尊重的氛围；为学生创造平等参与课堂生活的机会；在冲突情况下能够做出最佳决策；与学生开展个体化工作；帮助学生在现代大众媒体世界中安全工作。

- **自我发展和职业成长** - 定期参加进修课程；了解学科相关文献并在实践中应用新知识；参加并组织有关职业活动的研讨会和培训；互相听课、评课、开展公开课；在职业活动中进行必要的调整。
- **开展科学和应用研究** - 分析实验结果并在此基础上得出科学系统的结论，发现科学创新。
- **编写和编辑科学文章、报告、专著和教材** - 根据研究主题制定科学评述，编写摘要和文献目录。
- **有针对性地搜索和检索信息** - 在科学文献和互联网中查找有关最新科学、设计、技术和运营成就的信息。
- **组织、举办并积极参与科学研讨会、会议和座谈会。**
- **开发相关专业主题的科学项目** - 建立待解决科学问题和任务的概念与理论模型。
- **在高等教育、再培训和进修机构、职业教育机构中开展专业教学和教研活动。**
- **组织教学过程和科学活动** - 利用现代信息与教学技术、教学技术手段开展教学工作。
- **熟练掌握电子化学习（e-learning）、移动学习（m-learning）、远程信息技术和教研综合体。**
- **定期提高教学与科学技能及资质。**

资格实习应有有助于开展科学研究、深化理论与实践知识、了解科学、文化和其他领域的现代技术、形成实践职业和科学研究能力、完善专业知识和技能、完成硕士学位论文的实验与科学研究工作并确保与职业的有效衔接。

精神与启蒙活动中：

- 能够规划精神与启蒙工作，掌握其组织方法，向学生灌输国家独立思想；
- 掌握在学生中建立对抗意识形态和信息攻击免疫力的方法与技术；
- 解释在意在乌兹别克斯坦全球化进程中信息通信技术的作用和影响；
- 在社区（Mahalla）就精神与道德教育问题进行个别谈话；
- 在举办民族习俗和仪式时，阐明全人类价值、仁慈、宽容、爱国主义和忠诚等高尚的人类品质。

组织管理活动中：

- 管理教育教学过程的参与者和创意团队，规划生产流程和资源；
- 基于电子化学习（e-learning）和移动学习（m-learning）技术组织企业培训，发展企业数据库；
- 制定并实施科学和教学活动质量管理流程；
- 完善与创建和使用现代信息技术系统相关的流程。

2. 职业能力要求

- 具备科学世界观知识体系，具备独立分析整体方法论科学基础、经济问题和流程的能力；
- 能用一门外语理解与其职业活动相关的文献和工作实质，掌握科学研究和教学方法论，并能在职业活动中基于现代科学基础运用外语；
- 能够独立掌握新知识，自我提升，并在科学基础上组织劳动活动；

- 能够对所掌握的知识进行创造性的批判性审视与分析，并在科学活动中加以运用；
- 能够在活动中运用法律法规文件，在职业活动中做出合理的独立决策；
- 掌握通过互联网获取、存储和处理信息的基本方法和工具，具备将计算机作为信息管理工具的操作技能；
- 能够运用信息技术，理解信息社会环境下信息技术的实质和重要性，意识到信息攻击的风险和威胁，具备遵守信息安全基本要求的能力；
- 具备开展科学和应用研究、处理实验结果并在此基础上得出科学系统结论、编写和编辑科学文章、组织和举办科学研讨会、会议与座谈会、以及开发科学项目的技能；
- 具备思考文化、特定的思维方式，以及清晰表达口头和书面语言的能力；
- 能够对所掌握的知识进行创造性的批判性审视与分析，并在科学活动中加以运用；
- 形成旨在体验科学活动成果的社会责任感；
- 在职业活动中运用所学学科的基本规律，对方法进行分类，在科学活动中运用方法论原则；
- 在教学活动中懂得运用信息与教学技术；
- 懂得采用创新方法提高教育质量和效果；
- 根据科学活动成果，具备为参加国内外公布的项目而准备项目申报书的技能；
- 具备为参加由国家、非政府和非营利组织公布的项目而准备项目申报书的技能；
- 具备组织和管理生产的技能。

3. 实习与硕士学位论文撰写要求

专业资格实习为期4周，需脱产进行，目的在于巩固理论知识并与实践过程相结合，形成相应的实践技能和研究能力。

硕士学位论文的撰写为期10周，需脱产进行，目的在于根据科研（ITI）和创新项目（IPI）的结果总结所获得的科学成果。

4. 课程目录结构

课程资格代码	序号	课程、模块与活动类型名称	总课时工作量	学分数量	学期
1.00.		必修课程			
ITM1205	1.01.	科学研究方法论	150	5	2

课程资格代码	序号	课程、模块与活动类型名称	总课时工作量	学分数量	学期
YO'TSTTI1105	1.02.	新乌兹别克斯坦发展战略中的教育体制改革	150	5	1
KM1303	1.03.	职业精神修养	90	3	3
		总计	390	13	
		哈萨克语言与文学专业方向			
OTMFO M1105	1.04.	高等教育专业课程教学法	150	5	1
LN1305	1.05.	语言学理论	150	5	3
IDQANM1405	1.06.	独立时期哈萨克文学理论问题	150	5	4
		总计	450	15	
2.00.		选修课程	960	32	
		选修课程	960	32	

课程资格代码	序号	课程、模块与活动类型名称	总课时工作量	学分数量	学期
资格		教师-研究员			
		总计	1800	60	
3.00.		科学活动	1800	60	
		总计	3600	120	
		俄语言与文学专业方向			
MFO'M1105	1.04	特殊课程教学法	150	5	1
GMTNvaAM1305	1.05	诠释学：文本解读理论与实践	150	5	3
LMA1405	1.06	语言文化学基础	150	5	4
		总计：	450	15	
2.00		选修课程	960	32	
2.00		选修课程	960	60	

课程资格代码	序号	课程、模块与活动类型名称	总课时工作量	学分数量	学期
资格		教师-研究员			
		总计：	1800	60	
3.00.		科学活动	1800	60	1-4
		总计：	3600	120	
		吉尔吉斯语言与文学专业方向			
OTMFO M1105	1.04.	高等教育专业课程教学法	150	5	1
LN1305	1.05.	语言学理论	150	5	3
IDQANM1405	1.06.	独立时期吉尔吉斯文学理论问题	150	5	4
		总计：	450	15	

序号	课程、模块与活动类型名称	课程资格代码	总课时工作量	学分数量	学期
2.00	选修课程		960	32	
	选修课程		960	32	
资格	教师-研究员				
	总计：		1800	60	
3.00.	科学活动		1800	60	
	总计		3600	120	
	卡拉卡尔帕克语言与文学教育方向				
1.04.	高等教育专业课程教学法	JBMPOM1105	150	5	1
1.05.	语言学理论	LT1305	150	5	3
1.06.	独立时期卡拉卡尔帕克文学理论问题	IDQANM1405	150	5	4
	总计		450	15	

序号	课程、模块与活动类型名称	课程资格代码	总课时工作量	学分数量	学期
2.00.	选修课程		960	32	
	选修课程		960	32	
资格	卡拉卡尔帕克语言与文学课程教师。教师-研究员。				
	总计		1800	60	
3.00.	科学工作		1800	60	
	总计		3600	120	

UDK 002: 651. 1/7

OKS 01.040.01

T组 55

文献资料

关键词：

国家教育标准、资质要求、教学计划、能力、模块、职业活动领域、职业活动对象、职业活动类型、实习、实习对象、人才质量、工作量、工作量大小、教师-研究员、科学研究员、语言学家、文学评论家、语言文学研究者、教师-研究员、母语（哈萨克语、俄语、卡拉卡尔帕克语、吉尔吉斯语）与文学课程教师。

签署页

制定单位、达成一致的相关相近高等教育机构以及人才用人单位

制定单位：

国立塔什干师范大学（以尼扎米命名）

校长

A.Kirgizbayev 教授

2024年7月20日

（盖章处）

达成一致：

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部下属的高等教育发展研究中心

主任

M.Boltabayev

2024年8月

（盖章处）

乌兹别克斯坦共和国学前与学校教育部下属的共和国教育中心

主任

Sh. Xudaykulov

2024年

（盖章处）

国立吉扎克师范大学

校长

Sh. Sharipov

2024年

（盖章处）

国立奇尔奇克师范大学

校长

G.Muxamedov

2024年7月

(盖章处)