

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

70110901 - Иностранный язык и литература

Специальность магистратуры

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Ташкент-2024

МВОНИ РУз Приказ № 72 " ___ " 08.2024 г.

РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО: Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: Приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 277 от «1» 08.2024 года.

ВНЕДРЕНО: Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан и Министерство дошкольного и школьного образования.

Настоящее Квалификационное требование разработано в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевой рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров и является официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1.	Общая характеристика	4

№ п/п	Наименование	стр.
1.1.	Сфера применения	4
1.1.1.	Применение квалификационного требования	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационного требования	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности	4
1.2.1.	Сферы профессиональной деятельности	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
1.2.4.	Профессиональные задачи	5
2.	Требования к профессиональным компетенциям	6
3.	Требования к практикам	8
4.	Структура каталога дисциплин	9
	Библиографические данные	10
	Лист согласования	11

1. Общая характеристика

Подготовка магистров по специальности магистратуры 70110901 - Иностранный язык и литература осуществляется по очной форме обучения исходя из Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов, требований и потребностей заказчиков кадров. Обучение по специальности организуется на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок обучения в магистратуре — 2 года. Объем образовательной программы магистратуры, независимо от формы обучения (очная) и используемых образовательных технологий, составляет 120 кредитных единиц. Объем образовательной программы магистратуры на один учебный год составляет 60 кредитов.

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан № УП-81 от 24 мая 2024 года, для обучения в магистратуре по специальности 70110901 - Иностранный язык и литература требуется наличие национального сертификата уровня не ниже С1 или соответствующего ему международного сертификата.

1.1. Сфера применения

1.1.1. Применение квалификационного требования

Квалификационное требование представляет собой комплекс требований для всех организаций высшего образования, осуществляющих подготовку магистров по специальности магистратуры 70110901 - Иностранный язык и литература.

1.1.2. Основные пользователи квалификационного требования:

- Профессорско-преподавательский состав высших образовательных учреждений, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебных планов и программ дисциплин по специальности магистратуры 70110901 - Иностранный язык и литература с учетом достижений науки, техники и социальной сферы;
- Студенты организации высшего образования, осваивающие учебный план и программы дисциплин специальности магистратуры;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку уровня подготовки выпускников магистратуры;
- Уполномоченные государственные органы по управлению образованием;
- Органы, обеспечивающие финансирование организаций высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы, контролирующие качество и аккредитацию системы высшего образования;
- Заказчики кадров, организации и предприятия-работодатели;
- Выпускники бакалавриата, поступающие в организации высшего образования, и другие заинтересованные лица.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности:

Специальность магистратуры 70110901 - Иностранный язык и литература — охватывает средства, способы, методы и приемы человеческой деятельности, направленные на преподавание профильных дисциплин в высших образовательных учреждениях, ведение научно-исследовательской деятельности в Академии наук Республики Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах, центрах, научно-производственных объединениях, проектирование процессов в министерствах, их отраслевых управлениях и учреждениях, осуществляющих образование по соответствующим направлениям, а также обеспечение безопасности при развитии сферы, определение перспектив, профессиональные навыки и управленческие способности. Она включает комплекс сложных вопросов, таких как проектирование и управление процессами во всех организациях, министерствах, их отраслевых управлениях и учреждениях, соответствующих образовательным направлениям иностранного языка и литературы.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- Учреждения высшего образования, переподготовки и повышения квалификации, профессионального образования, общего среднего и дошкольного образования;
- Академия наук, отраслевые научно-исследовательские институты и центры;
- Отделы мониторинга качества образования.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Научно-педагогическое исследование;
- Духовно-просветительская;
- Организационно-управленческая;

- Конкретные виды профессиональной деятельности магистров, подготовленных по специальности, определяются высшим образовательным учреждением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

1.2.4. Профессиональные задачи:

В соответствии с 7-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций по специальности 70110901 - Иностранный язык и литература, а также сферами, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавра, выпускник магистратуры должен быть способен выполнять следующие профессиональные задачи:

В научно-педагогической деятельности:

- Соблюдать требования педагогической этики, сотрудничать с обучающимися и быть заинтересованным в их успехах;
- Формировать и развивать у обучающихся положительные качества, интерес, творческую инициативу и активность в учебной и познавательной деятельности;
- Изучать и учитывать уровень познавательных возможностей обучающихся, проектировать «зону ближайшего развития», организовывать учебные занятия на «опережающем» уровне;
- Рационально выбирать и эффективно применять формы, методы и средства обучения и воспитания, а также образовательные технологии в целях обеспечения личного и профессионального развития обучающихся;
- Знакомить обучающихся с теоретическими и практическими аспектами специальной лексикографии, терминографии и терминоведения, а также организовывать практические занятия по составлению терминологических словарей;
- Развивать у обучающихся навыки перевода, анализа и редактирования педагогических текстов в их профессиональной деятельности;
- Изучать познавательные возможности, потребности и достижения обучающихся в связи с осваиваемыми учебными программами и на основе полученных результатов проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития;
- Организовывать образовательно-воспитательный процесс с использованием педагогических технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, включая их образовательные потребности;
- Организовывать взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями, государственными и негосударственными организациями;
- Профессиональное самовоспитание и развитие;
- Изучать и анализировать профессиональные потребности и возможности педагогов, проектировать систему индивидуальной методической поддержки на основе полученных результатов;
- Исследовать, организовывать и оценивать практическое применение результатов совместной методической деятельности педагогов;
- Проектировать образовательные программы и пути развития индивидуальности обучающихся;
- Проектировать содержание учебных дисциплин, формы и методы контроля, а также дидактико-коррекционные материалы;
- Проектировать образовательную среду, обеспечивающую качество процесса обучения;
- Проектировать будущую педагогическую деятельность;

- Опираясь на источники, проводить инновационные и фундаментальные исследования, знать теоретические и практические проблемы сферы, уметь определять темы по актуальным, требующим решения и усовершенствования направлениям современности;
- Проводить научно-исследовательские работы и получать новые научные и практические результаты;
- Использовать современные методы и методологию исследований, теории, концепции и передовой опыт в сфере обучения и воспитания;
- Разрабатывать концептуальные и теоретические модели решения научных проблем.

В духовно-просветительской деятельности:

- Уметь планировать духовно-просветительскую работу, владеть методикой ее организации, формировать здоровую духовную среду среди учащихся;
- Знать методы и технологии формирования у учащихся иммунитета против идеологических и информационных угроз;
- Рационально использовать информационно-коммуникационные технологии в процессах, происходящих в условиях глобализации, развивать просветительский и национальный иммунитет против различных религиозных и миссионерских влияний, уметь организовывать духовно-просветительские пропагандистские мероприятия;
- Проводить индивидуальные беседы по вопросам духовно-нравственного воспитания в организациях, где осуществляется деятельность;
- Обладать навыками раскрытия высоких человеческих качеств, таких как общечеловеческие ценности, милосердие, толерантность, патриотизм и преданность при проведении национальных обычаев и обрядов.

В организационно-управленческой деятельности:

- Организовывать научные семинары по проблемам профильных дисциплин, выступать с предложениями по проектам;
- Обладать мастерством проведения практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, предусмотренным направлением профильной подготовки в учреждениях высшего, среднего специального, профессионального образования и повышения квалификации;
- Организовывать и проводить учебные занятия с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- Готовить и оформлять учебно-методическую документацию, необходимую для проведения занятий по профильным дисциплинам;
- Использовать технические и компьютерные средства обучения для проведения занятий по профильным дисциплинам;
- Осваивать новые формы, методы и средства в сфере преподавания и педагогической деятельности в результате самостоятельного обучения и творческого поиска, заниматься саморазвитием;
- Осуществлять педагогическое проектирование учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде;
- Разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;
- Обладать навыками разработки ГОС, государственных требований и других учебно-нормативных документов системы непрерывного образования.

2. Требования к профессиональным компетенциям

Магистр должен:

- Знать и уметь применять на практике метод «Устоз-шогирд» (Наставник-ученик);
- Понимать взаимосвязь национальной идеи и социально-экономического развития, а также их основные цели;
- Уметь описывать научно-исследовательский процесс, формулировать выводы и оценивать полученные результаты, различать эмпирические и теоретические методы исследования, разрабатывать расширенный план исследования, знать различия между фундаментальными, прикладными и инновационными проектами;
- Внедрять технологический подход к образованию, конкретизировать учебные цели, рационально планировать и организовывать педагогическую деятельность;
- Организовывать информационные системы и управлять ими;
- Разрешать правовые вопросы путем применения норм действующего законодательства;
- Владеть методикой преподавания профильных дисциплин;
- Обладать мастерством проведения практических и лабораторных занятий по учебным дисциплинам, предусмотренным направлением профильной подготовки в учреждениях высшего, среднего специального, профессионального образования и повышения квалификации;
- Организовывать и проводить учебные занятия с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- Готовить и оформлять учебно-методическую документацию, необходимую для проведения занятий по профильным дисциплинам;
- Использовать технические и компьютерные средства обучения для проведения занятий по профильным дисциплинам;
- Осваивать новые формы, методы и средства в сфере преподавания и педагогической деятельности в результате самостоятельного обучения и творческого поиска, заниматься саморазвитием;
- Осуществлять педагогическое проектирование учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде;
- Разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;
- Обладать навыками разработки ГОС, государственных требований и других учебно-нормативных документов системы непрерывного образования.

Учебный план и программы дисциплин по специальности магистратуры разрабатываются с содержанием, обеспечивающим освоение студентами обязательных и элективных (выборочных) дисциплин, прохождение практик и, как результат, приобретение необходимых знаний, умений и профессиональных компетенций для их профессиональной деятельности.

Учебный план формируется на основе кредитно-модульной системы. При этом указываются график учебного процесса, время обучения в разрезе недель, аттестации, практики, каникулы, изучаемые по семестрам «Общеметодологические дисциплины», «Профильные дисциплины», виды занятий, выделенные часы, кредиты, коды дисциплин, Государственная аттестация и др.

Обязательные и выборочные дисциплины, включаемые в учебные планы, определяются базовыми высшими образовательными учреждениями совместно с однопрофильными высшими образовательными учреждениями.

3. Требования к практикам

По данной специальности образования проводятся следующие виды практик:

- **Квалификационная практика** — направлена на укрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, их гармонизацию с практическим (производственным) процессом, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.
- **Научная практика** — заключается в ознакомлении с организацией учебного процесса в высших образовательных учреждениях, то есть со структурой и задачами отделов, нормативными документами по организации учебного процесса, изучении учебных и научных навыков педагогической деятельности, участии в научных работах, проводимых в образовательных учреждениях, выполнении задач в период практики по выбранной дисциплине (под руководством руководителя), разработке методического плана по преподаванию данной дисциплины.

Квалификационная практика по специальности проводится в течение 4 недель с отрывом от учебного процесса в целях закрепления теоретических знаний и их интеграции с практической деятельностью, формирования соответствующих практических навыков и исследовательских компетенций.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение 10 недель с отрывом от учебного процесса с целью обобщения научных результатов, полученных на основе научно-исследовательских и инновационных проектных работ.

4. Структура каталога дисциплин

Код дисц.	№ п/п	Учебные дисциплины, блоки и виды деятельности	Объем общей нагрузки и (в часах)	Количество кредитов	Семестр
1.00		Обязательные дисциплины			
ITM 1205	1.0 1	Методология научных исследований	150	5	2
YO'TSTTI 1105	1.0 2	Стратегия развития Нового Узбекистана, реформы в системе образования	150	5	1

Код дисц.	№ п/п	Учебные дисциплины, блоки и виды деятельности	Объем общей нагрузки и (в часах)	Количество кредитов	Семестр
КМ 1303	1.0 3	Профессиональная духовность	90	3	3
		Итого:	390	13	
		Направление: Английский язык и литература			
ОТМФО'М 1104	1.0 4	Методика преподавания профильных дисциплин в высшей школе	120	4	1
КУИТ 112313	1.0 5	Профессионально-ориентированный английский язык	390	13	1-3
МQT 1304	1.0 6	Сравнительная типология культур	120	4	3
LTM 1405	1.0 7	Методы лингводидактических исследований	150	5	4
ChL 1405	1.0 8	Сопоставительная лингвистика	150	5	4
		Итого:	930	31	
2.00		Выборочные (элективные) дисциплины	480	16	
2.00		Выборочные (элективные) дисциплины	480	16	
Квалификация		Педагог-исследователь. Преподаватель			

Код дисц.	№ п/п	Учебные дисциплины, блоки и виды деятельности	Объем общей нагрузки и (в часах)	Количество кредитов	Семестр
		английского языка и литературы.			
		Направление: Немецкий язык и литература			
ОТМФО'М 1104	1.0 4	Методика преподавания профильных дисциплин в высшей школе	120	4	1
КУНТ 112313	1.0 5	Профессионально-ориентированный немецкий язык	390	13	1-3
МQT 1304	1.0 6	Сравнительная типология культур	120	4	3
LTM 1405	1.0 7	Методы лингводидактических исследований	150	5	4
ChL 1405	1.0 8	Сопоставительная лингвистика	150	5	4
		Итого:	930	31	
2.00		Выборочные (элективные) дисциплины	480	16	
2.00		Выборочные (элективные) дисциплины	480	16	
Квалификация		Педагог-исследователь. Преподаватель			

Код дисц.	№ п/п	Учебные дисциплины, блоки и виды деятельности	Объем общей нагрузк и (в часах)	Количество кредитов	Семестр
		немецкого языка и литературы.			
3.00		Общая деятельность	1800	60	(2,4)
		ВСЕГО:	3600	120	
		Направление: Корейский язык и литература			
MFO M 1105	1.0 4	Методика преподавания специальных дисциплин	150	5	1
GMTN va AM1305	1.0 5	Герменевтика: теория и практика интерпретации текста	150	5	3
LMA1405	1.0 6	Основы лингвокультурологии	150	5	4
		Итого:	450	15	
2.00		Выборочные (элективные) дисциплины	960	32	
2.00		Выборочные (элективные) дисциплины	960	32	
Квалификац ия		Педагог-исследователь. Преподаватель корейского языка и литературы.			

Код дисц.	№ п/п	Учебные дисциплины, блоки и виды деятельности	Объем общей нагрузки и (в часах)	Количество кредитов	Семестр
3.00		Общая деятельность	1800	60	(2,4)
		ВСЕГО:	3600	120	

УДК: 002:651.1/7 ОКС 01.040.01 Группа Т 55

Библиографические данные

Ключевые слова: вид профессиональной деятельности, компетенция, модуль, направление образования, объект профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, учебный план и программа дисциплины магистратуры (программа магистратуры), профиль, результаты обучения, учебный цикл, квалификационные требования, практика, объект практики, качество кадров, нагрузка, объем нагрузки.

Лист согласования

Разработчики, согласованные основные однопрофильные высшие образовательные учреждения и потребители кадров

РАЗРАБОТАНО: Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами Ректор: А. Киргизбаев « 20 » 07.2024 года М.П. (Место печати)

СОГЛАСОВАНО: Научно-исследовательский центр развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан Директор: М. Болтабаев 2024 год «__» 08 М.П. (Место печати)

Республиканский образовательный центр при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан Директор: Ш. Худайкулов « 20 » 04.2024 года М.П. (Место печати)

Джизакский государственный педагогический университет Ректор: Ш. Шарипов « 20 » 07.2024 года М.П. (Место печати)

Чирчикский государственный педагогический университет Ректор: Г. Мухамедов « 20 » 07.2024 года М.П. (Место печати)