

以下是为您翻译的专业、规范的中文版硕士专业资格要求文件：

## 乌兹别克斯坦共和国

### 高等教育、科学与创新部

### 学前与学校教育部

#### 70110901 - 外语与文学

硕士专业

#### 资格要求

塔什干 - 2024年

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部

第 72 号命令

2024年 8月

#### 制定与呈报单位：

国立塔什干尼扎米师范大学。

#### 批准与施行单位：

根据乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部 2024年 8月 1日 第 277 号命令批准施行。

#### 实施单位：

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部，学前与学校教育部。

本资格要求严格根据《高等教育国家教育标准·基本原则》、《高等教育专业与方向分类大纲》、乌兹别克斯坦共和国国家与行业资格框架、职业标准以及人才用人单位的建议制定，属于官方规范性教学配置文件。

在乌兹别克斯坦共和国境内官方印刷与出版该资格要求的权利归乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部所有。

#### 目录

序号	章节名称	页码
1.	基本概述	4
1.1.	适用范围	4
1.1.1.	资格要求的应用	4
1.1.2.	资格要求的主要使用者	4
1.2.	职业活动概述	4
1.2.1.	职业活动领域	4
1.2.2.	职业活动对象	5
1.2.3.	职业活动类型	5
1.2.4.	职业任务	5
2.	专业核心素养（能力）要求	6
3.	实习与社会实践要求	8
4.	课程目录结构	9

序号	章节名称	页码
	文献参考与基本数据	10
	签署与见证页	11

## 1. 基本概述

70110901 - 外语与文学硕士专业的培养根据国家资格框架、职业标准以及用人单位的实际需求设定，采用全日制教育模式。该专业教学全面基于学分制（信用模块系统）组织实施。硕士阶段学制为 2 年。无论采取何种教学形式（全日制）或教学技术，硕士教学大纲的总工作量均为 120 学分。

每个学年的硕士教学大纲工作量为 60 学分。

根据乌兹别克斯坦共和国总统 2024 年 5 月 24 日 颁布的第 PF-81 号总统令，报考 70110901 外语与文学硕士专业的入学者，必须持有至少 C1 等级的国家外语能力证书或与其相对应的国际语言证书。

### 1.1. 适用范围

#### 1.1.1. 资格要求的应用

本资格要求规定了所有开设 70110901 - 外语与文学硕士专业并开展硕士研究生培养的高等教育机构必须达到的综合要求。

#### 1.1.2. 资格要求的主要使用者：

- 各高等教育机构的教授及教师团队：负责结合科学、技术和社交领域的最新发展成果，高质量地制定、有效实施和更新 70110901 - 外语与文学硕士专业的教学计划和课程大纲；
- 高等教育机构在读的硕士研究生：负责学习和掌握该硕士专业的教学计划与课程内容；
- 国家答辩与考核委员会：负责评估硕士毕业生的培养质量与合格水平；
- 授权的国家教育管理机构；
- 负责向高等教育机构提供财政拨款与预算的机关；
- 负责高等教育体系认证与质量监控的授权国家机构；
- 人才定制单位、企事业单位等用人单位；
- 报考高等教育机构的大学本科毕业生及其他相关利益方。

### 1.2. 职业活动概述

### 1.2.1. 职业活动领域：

70110901 - 外语与文学硕士专业涵盖了旨在培养专业技能、管理与协调能力的整套人类活动工具、方法、模式和手段。除此以外，还包括：在高等教育机构中开展专业课程的教学、在乌兹别克斯坦共和国科学学会及行业研究所、研究中心、科学生产联合体中开展科学研究活动，在相关教育方向的部委及其分支管理机构和企事业单位中进行过程规划，以及在行业发展中保障安全、确定远景规划、培养行政领导能力等。

本专业涵盖了与外语和文学教育方向相匹配的所有组织、部委及其分支管理机构、企事业单位中过程规划与运营管理等综合性任务。

### 1.2.2. 职业活动对象：

- 高等教育、教师再培训与进修、职业教育、普通中等教育以及学前教育机构；
- 科学学会、行业科学研究所及研究中心；
- 教育质量监控与评估部门。

### 1.2.3. 职业活动类型：

- 科学教学研究活动；
- 精神文明建设与启蒙活动；
- 组织与管理活动；
- 各高等教育机构可与教学过程的相关利益方合作，共同确定该专业硕士毕业生具体的职业活动方向。

### 1.2.4. 职业任务

根据国家资格框架对 70110901 - 外语与文学专业的第 7 级资格要求，并结合硕士研究生的职业活动领域、对象和类型，硕士毕业生应具备履行以下职业任务的能力：

在科学教学活动中：

- **遵守教师职业道德要求**，与受教育者保持良好的合作关系，并积极促进学生的成功与发展；
- **培养和发展受教育者的学习认知能力、学习兴趣、创造性主动精神和活跃度**；
- **研究并掌握受教育者的认知潜能**，设计“最近发展区”，组织具有“超前性”深度的课堂教学活动；
- **科学合理地选择并高效运用教学形式、方法和手段**，以及现代教学技术，以确保受教育者个性和职业能力的全面发展；
- **向受教育者传授专门词典学、术语编纂学和术语学的理论与实践知识**，并在术语词典编纂中组织开展实践教学；
- **培养受教育者在职业活动中翻译、分析和校对教学文本的技能**；
- **研究受教育者在与所学大纲相联系的基础上的认知可能性、实际需求和学业成果**，并根据所得结果设计个性化的教学、熏陶和发展路线；
- **结合受教育者的年龄及心理生理特征（包括其特殊的教育需求），运用相应的教育技术来组织教学与熏陶过程**；
- **组织与教师团队、家长、国家及非国家组织的合作与联动**；
- **开展职业自我修养与自我提升**；

- 调查并分析教师的职业需求与潜能，并基于调查结果设计个性化的教学法支持系统；
- 研究、组织和评估教师联合教学法活动成果在实践中的应用；
- 设计教育大纲和促进受教育者个性化发展的路径；
- 设计教学学科内容、考核形式与方法，以及教学纠错与辅助材料；
- 设计能够保障教学过程质量的教育环境；
- 对未来的教学活动进行前瞻性设计；
- 基于文献源开展创新性和基础性研究，掌握本领域的理论与实践问题，能够明确具有当代时效性、亟待解决以及需要改进和完善的研究方向与课题；
- 开展科学研究并获取全新的科学与实践成果；
- 运用现代研究方法与方法论、教育教学理论、核心概念和前沿经验；
- 具备开发解决科学问题的概念模型和理论模型的能力。

资格实习（毕业实习）应确保学生能够顺利开展科研工作，加深理论与实践知识，了解科学、文化和其他行业中的现代技术，形成扎实的专业实践与科研能力，完善专业领域的知识与技能，完成硕士学位论文的实验验证与科研工作，并确保高效的职业适应性。

在精神文明建设及启蒙活动中：

- 能够规划精神启蒙工作，掌握其组织方法，在学生群体中营造健康的思想和精神氛围；
- 掌握在学生中构建抵御不良意识形态和信息攻击免疫力的方法与技术；
- 在全球化背景下的各种发展进程中，能够科学合理地利用信息通信技术，培养抵御各种不良宗教和传教思想影响的文化与民族免疫力，并能够组织开展精神文明宣讲活动；
- 在所在的组织或社区（马哈拉）中，就思想道德教育问题开展针对性的个人谈话与心理疏导；
- 在弘扬民族传统习俗和仪式时，能够充分展现人类共同价值、仁爱、包容、爱国主义和忠诚等高尚的人类品质。

在组织与管理活动中：

- 管理教学过程的参与者和创意团队，规划生产流程与资源调配；
- 基于在线学习（e-learning）和移动学习（m-learning）技术组织企业或机构内部培训，并开发和维护共享知识库；
- 制定并实施科学与教学活动质量管理流程；
- 完善与现代信息技术系统的创建及应用相关的各项流程。

## 2. 专业核心素养（能力）要求

- 必须掌握科学的世界观知识体系，具备独立分析通用方法论科学、经济问题和行业发展进程的能力；
- 能够使用至少一种外语理解和分析与职业活动相关的文献和著作，掌握科学研究方法论与教育学，并能将其运用于现代科学基础上的职业活动中；
- 必须具备独立获取新知识、开展自我钻研并在科学基础上组织劳动活动的技能；
- 能够创造性地、批判性地审视和分析所学知识，并将其运用于科研活动中；

- 能够在其活动中熟练运用法律法规文件，在职业活动中具备独立做出合理决策的能力；
- 熟练掌握从互联网获取、存储和处理信息的核心方法与手段，具备将计算机作为信息管理工具的操作技能；
- 能够熟练应用信息技术，理解信息技术在信息社会条件下的实质与重要意义，清醒认识信息攻击的危险与威胁，具备遵守信息安全基本要求的能力；
- 具备开展科学和应用研究、处理实验结果并据此得出科学论证结论、撰写和编辑科学论文、组织和举办学术研讨会/报告会及座谈会、开发科学项目的能力；
- 具备良好的思维素养和特定的认知风格，能够清晰地进行口头和书面表达；
- 具备高度的社会责任感，能够清醒认识科研活动所带来的社会效应；
- 在职业活动中能灵活运用所学学科的基本规律，对方法进行归类，在科研活动中熟练运用方法论原则；
- 掌握在教学活动中应用信息技术和现代教育技术的方法；
- 掌握旨在提高教育质量和效率的创新方法；
- 具备根据自身科研成果撰写项目申请书以参与国内外科研基金和项目申报的能力；
- 具备编制项目方案以参加由国家、非政府和非营利组织举办的竞标或竞赛的能力；
- 具备生产组织与运营管理的基本技能。

### 3. 实习与社会实践要求

本专业的资格实习（专业实践）在脱离教学过程（停课）的情况下进行，为期4周，旨在**巩固**理论知识并使其与实际生产过程相统一，形成相应的实践技能、专业能力和研究素养。

硕士学位论文的撰写和准备在脱离教学过程的情况下进行，为期10周，旨在对基于科研（科学研究工作）和创新项目工作（创新设计工作）成果所获得的科学数据进行系统性的总结与提炼。

### 4. 课程目录结构

课程代码	序号	教学科目、模块与活动类型名称	总学时	学分	学期
<b>1.00</b>		<b>必修课程</b>			
ITM 1205	1.01	科学研究方法论	150	5	2

课程代码	序号	教学科目、模块与活动类型名称	总学时	学分数	学期
YO'TSTTI 1105	1.02	新乌兹别克斯坦发展战略及教育体制改革	150	5	1
KM 1303	1.03	职业道德与精神素养	90	3	3
		小计	<b>390</b>	<b>13</b>	
		专业方向：英语语言与文学			
OTMFO'M 1104	1.04	高等教育专业课程教学法	120	4	1
KYIT 112313	1.05	职业导向英语	390	13	1-3
MQT 1304	1.06	文化对比类型学	120	4	3
LTM 1405	1.07	语言教学法研究方法	150	5	4
ChL 1405	1.08	对比语言学	150	5	4
		小计	<b>930</b>	<b>31</b>	
<b>2.00</b>		选修课程	<b>480</b>	<b>16</b>	

课程代码	序号	教学科目、模块与活动类型名称	总学时	学分数	学期
<b>2.00</b>		选修课程	<b>480</b>	<b>16</b>	
授予资格		教育-研究者。英语语言与文学教师。			
		专业方向：德语语言与文学			
OTMFO'M 1104	1.04	高等教育专业课程教学法	120	4	1
KYNT 112313	1.05	职业导向德语	390	13	1-3
MQT 1304	1.06	文化对比类型学	120	4	3
LTM 1405	1.07	语言教学法研究方法	150	5	4
ChL 1405	1.08	对比语言学	150	5	4
		小计	<b>930</b>	<b>31</b>	
<b>2.00</b>		选修课程	<b>480</b>	<b>16</b>	
<b>2.00</b>		选修课程	<b>480</b>	<b>16</b>	

课程代码	序号	教学科目、模块与活动类型名称	总学时	学分数	学期
授予资格		教育-研究者。德语语言与文学教师。			
<b>3.00</b>		综合科研活动	<b>1800</b>	<b>60</b>	(2,4)
		总计	<b>3600</b>	<b>120</b>	
		专业方向：韩语语言与文学			
MFO M 1105	1.04	特色专业课程教学法	150	5	1
GMTN va AM1305	1.05	诠释学：文本解读理论与实践	150	5	3
LMA1405	1.06	语言文化学基础	150	5	4
		小计	<b>450</b>	<b>15</b>	
<b>2.00</b>		选修课程	<b>960</b>	<b>32</b>	
<b>2.00</b>		选修课程	<b>960</b>	<b>32</b>	
授予资格		教育-研究者。韩语语言与文学教师。			

课程代码	序号	教学科目、模块与活动类型名称	总学时	学分数	学期
3.00		综合科研活动	1800	60	(2,4)
		总计	3600	120	

序号	教学科目、模块与活动类型名称	课程代码	总学时	学分数	学期
2.00	选修课程		960	32	
	选修课程		960	32	
授予资格	教育-研究者。				
	小计		1800	60	
3.00	科学研究活动		1800	60	
	总计		3600	120	
	专业方向：卡拉卡尔帕克语 语言与文学				
1.04	高等教育专业课程教学法	JBMPOM1105	150	5	1

序号	教学科目、模块与活动类型名称	课程代码	总学时	学分数	学期
1.05	理论语言学	LT1305	150	5	3
1.06	独立时期卡拉卡尔帕克文学理论问题	IDQANM1405	150	5	4
	小计		<b>450</b>	<b>15</b>	
2.00	选修课程		960	32	
	选修课程		960	32	
授予资格	<b>卡拉卡尔帕克语语言与文学教师。教育-研究者。</b>				
	小计		<b>1800</b>	<b>60</b>	
3.00	科学研究工作		1800	60	
	总计		<b>3600</b>	<b>120</b>	

UDK: 002:651.1/7

OKS 01.040.01

组别 T 55

文献参考与基本数据

## 核心关键词：

职业活动类型、核心素养（能力）、模块、教育方向、职业活动对象、职业活动领域、硕士研究生教学计划与课程大纲（硕士大纲）、专业侧重、学习成果、教学周期、资格要求、实践/实习、实习对象、人才质量、课业工作量、工作量大小、教育-研究者、科学研究员、语言学家、文学评论家、语言学家、母语（哈萨克语、俄罗斯语、卡拉卡尔帕克语、吉尔吉斯语）及外语语言与文学教师。

## 签署与见证页

开发者单位、经协商一致的主要相关相近高等教育机构以及人才用人单位

### 制定单位：

国立塔什干尼扎米师范大学

校长：A. Kirgizbayev 教授

2024年 7月 20日

（盖章处）

### 会签/同意单位：

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学与创新部下属高等教育发展研究中心

主任：M. Boltabayev 经济学博士

2024年 8月

（高等教育创新印章）

乌兹别克斯坦共和国学前与学校教育部下属共和国教育中心

主任：Sh. Xudaykulov

2024年 7月 20日

（盖章处）

国立吉扎克师范大学

校长：Sh. Sharipov

2024年 7月 20日

（盖章处）

国立奇尔奇克师范大学

校长: G. Muxamedov

2024年 7月 20日

(盖章处)