

# РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН

## МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

70230101 – Лингвистика

Специальность магистратуры

### КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

Ташкент – 2024

### УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

Приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 277 от 1 августа 2024 года.

### РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО:

1. Узбекский государственный университет мировых языков.
2. Ташкентский государственный университет востоковедения.

### ВНЕДРЕНО:

Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Настоящие Квалификационные требования разработаны в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основные положения», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевой рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями заказчиков кадров, и являются официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания и публикации Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

### СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика	4

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Применение квалификационного требования	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационного требования	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности	4
1.2.1.	Сферы профессиональной деятельности	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности	4
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности	5
1.2.4.	Профессиональные задачи	5
<b>2.</b>	<b>Требования к профессиональным компетенциям</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Требования к практикам</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Структура каталога дисциплин</b>	<b>7</b>
	<b>Библиографические данные</b>	<b>11</b>
	<b>Лист согласования</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Специальность магистратуры 70230101 – Лингвистика**

Подготовка магистров по специальности магистратуры **70230101 – Лингвистика** осуществляется по очной форме обучения. Нормативный срок магистратуры составляет **2 года**.

#### **1.1. Область применения**

##### **1.1.1. Применение квалификационного требования**

Квалификационное требование представляет собой совокупность требований, обязательных для всех высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку магистров по специальности 70230101 – Лингвистика.

##### **1.1.2. Основные пользователи квалификационного требования:**

- **Руководящие сотрудники** (ректор, проректоры, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) и **профессорско-преподавательский состав**

высших образовательных учреждений, ответственные за разработку и обновление квалификационных требований, учебных планов и учебных программ по данной специальности магистратуры, эффективную организацию учебного процесса на их основе, а также отвечающие в пределах своих полномочий за уровень подготовки выпускников;

- **Студенты** высших образовательных учреждений, осваивающие учебный план и учебные программы специальности магистратуры;
- **Государственные аттестационные комиссии**, осуществляющие оценку уровня подготовки выпускников магистратуры;
- Уполномоченные государственные органы по **управлению образованием**;
- Органы, обеспечивающие **финансирование** высших образовательных учреждений;
- Уполномоченные государственные органы, осуществляющие **аккредитацию и контроль качества** системы высшего образования;
- **Заказчики кадров**, организации и предприятия – работодатели;
- Выпускники бакалавриата, поступающие в высшие образовательные учреждения, и другие **заинтересованные лица**.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности**

### **1.2.1. Сферы профессиональной деятельности**

Охватывает комплекс профессиональных сфер, связанных с обучением иностранным языкам в государственных и негосударственных учреждениях непрерывного образования; ведением научно-исследовательской деятельности в Академии наук Республики Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах; переводческой деятельностью в органах государственного управления, местных и международных организациях; деятельностью в средствах массовой информации и издательствах.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Научный сотрудник в органах государственного управления, Академии наук Республики Узбекистан и отраслевых научно-исследовательских институтах; педагог в учреждениях высшего, профессионального образования, а также учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров; специалист в средствах массовой информации, издательствах, государственных и негосударственных организациях, предприятиях и учреждениях, компаниях (фирмах).

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности:**

- Научно-исследовательская деятельность;
- Педагогическая деятельность;
- Переводческая и редакторская деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность;
- Консалтинговая деятельность (оказание консультационных услуг).

### **1.2.4. Профессиональные задачи**

В соответствии с 7-м квалификационным уровнем Национальной рамки квалификаций по специальности 70230101 – Лингвистика, а также сферами, объектами и видами профессиональной деятельности магистра, выпускник магистратуры должен быть способен выполнять следующие профессиональные задачи:

#### **В научно-исследовательской деятельности:**

- Проведение научных и прикладных исследований, анализ результатов экспериментов, формулирование на их основе научно обоснованных выводов, совершение научных открытий;
- Обладание навыками самостоятельного совершенствования знаний, критического мышления и анализа, применение теоретических и практических знаний, умений и навыков в своей научно-исследовательской деятельности;
- Подготовка и редактирование научных статей, докладов, брошюр, учебной литературы, разработка научных обзоров по тематике проводимых исследований, составление рефератов и библиографий;
- Целенаправленный поиск, нахождение и анализ информации о новейших научных, теоретических и практических достижениях в научной литературе и сети Интернет;
- Знание методов и анализа научно-исследовательской работы, умение применять их в научной деятельности;
- Организация, проведение и активное участие в научных семинарах, конференциях и симпозиумах;
- Разработка научных проектов по соответствующей тематике специальности, создание концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач;
- Обладание навыками оценки качества исследований, умение сопоставлять новую информацию с ранее изученной;
- Умение четко и ясно излагать результаты своего исследования, применять их в прагматической практике.

#### **В педагогической деятельности:**

- Освоение и применение на практике методик преподавания учебных дисциплин;
- Освоение электронных и дистанционных методов обучения и их применение в педагогической деятельности;
- Проведение теоретических и практических занятий по профильным дисциплинам специальности в высших, средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях;
- Проведение нетрадиционных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- Составление, подготовка и оформление учебно-методической документации, необходимой для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам;
- Использование технических средств обучения для проведения учебных занятий по преподаваемому предмету;
- Регулярное самосовершенствование путем самостоятельного обучения и творческого поиска, освоение различных методов, подходов и средств в области преподаваемой дисциплины и педагогической деятельности;
- Участие в разработке ГОС, квалификационных требований и других учебно-нормативных документов системы непрерывного образования;
- Обладание навыками разработки, проектирования и моделирования учебно-методических пособий;
- Ведение педагогической и учебно-методической деятельности по специальности в учреждениях высшего образования, переподготовки и повышения квалификации, профессионального образования;
- Организация учебного процесса и научной деятельности, проведение учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий, технических средств обучения;

- Совершенное владение электронным обучением (e-learning), мобильным обучением (m-learning), дистанционными информационными технологиями и учебно-методическими комплексами;
- Обладание навыками систематизации, интеграции знаний и умений в информационно-коммуникативной деятельности в различных сферах, их эффективное использование при решении задач в области лингвистики и лингводидактики;
- Разработка научных, образовательных, творческих, рекламных проектов национального и международного значения;
- Систематическое повышение своего педагогического и научного мастерства, а также квалификации.

#### **В переводческой и редакторской деятельности:**

- Умение переводить и редактировать тексты различных типов на иностранном языке;
- Осуществление перевода с применением конкретных форм, стратегий и методов перевода в различных аспектах межкультурной коммуникации;
- Перевод текста с учетом языковой, лингвокультурной адекватности и коммуникативной цели;
- Редактирование или перевод научных материалов конференций и семинаров;
- Создание и перевод рекламных текстов в рекламных организациях.

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- Управление образовательным процессом, планирование производственных процессов и ресурсов;
- Освоение менеджмента в образовании, методов оценки и расчета экономической эффективности исходя из социальной и экономической ситуации в профессиональной сфере;
- Наличие информации о рынке труда и занятости, связанных со своей профессиональной деятельностью;
- Организация индивидуальной и групповой деятельности с целью достижения общих целей трудового коллектива, мониторинг деятельности исполнителей;
- Управление аудиторией и педагогическим коллективом, организация учебного процесса в установленном порядке;
- Умение применять системные знания по психологии коллектива, основы менеджмента в организационной работе;
- Проведение экспертно-аналитической работы с использованием индуктивного и дедуктивного наблюдения, анализа, оценки и статистического анализа.

#### **В консалтинговой деятельности (оказании консультационных услуг):**

- Разработка аналитического обзора текущего состояния в области изучения и преподавания иностранных языков;
- Участие в экспертных группах по филологическому исследованию зарубежных источников;
- Оказание консалтинговых услуг по темам, соответствующим специализации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

- **Должен знать** общеметодологические принципы, терминологический аппарат, основные понятия и направления, ведущие концепции, научную литературу и ученых изучаемых теоретических дисциплин, подходы к исследованию языковых единиц и уметь применять их в собственном научном исследовании;
- **Должен уметь работать** с теоретическим и языковым материалом на иностранном языке, излагать мнения по конкретным теоретическим вопросам, формировать и выражать свое критическое отношение к этим мнениям;
- **Должен уметь определять** актуальные теоретические вопросы в процессе научного исследования и находить их решение при анализе языковых единиц, применять полученные новые знания в практике своего научного исследования;
- **Должен знать** лингвистические методы анализа языковых единиц (сопоставительный анализ, дискурсивный анализ, контекстуальный анализ, компонентный анализ и т. д.) и уметь применять их в научных исследованиях;
- **Должен знать** основные понятия, терминологический аппарат, ключевые принципы и особенности современных направлений лингвистики (лингвистика текста, когнитивная лингвистика, лингвокультурология, лингвопрагматика), различные теоретические взгляды и ведущие концепции, а также уметь применять их в своем научном исследовании;
- **Должен знать и применять** на практике когнитивные, коммуникативные, дискурсивные, прагматические методы при анализе языковых единиц (концептуальный анализ, фреймовый анализ, составление когнитивных карт, классификация речевых актов, дискурсивный анализ);
- **Должен уметь анализировать** когнитивные, лингвокультурологические, коммуникативные, прагматические, стилистические аспекты текста, представленного на иностранном языке, определять основные категории текста и анализировать языковые единицы, выражающие эти категории;
- **Должен знать** методы анализа текста (лингвистическое комментирование, метод суперлинейного анализа, семантический, стилистический, концептуальный анализ, метод инференции, статистические методы анализа текста) и применять их в процессе текстового анализа;
- **Должен уметь проводить** сопоставительный анализ материалов, опубликованных за рубежом и в Узбекистане на иностранном языке, составлять библиографию по опубликованным научно-теоретическим и методическим источникам, обобщать, систематизировать их и применять в процессе научного исследования;
- **Должен различать** духовные, моральные и социальные особенности, характерные для культуры стран изучаемого языка, осваивать теоретические и эмпирические знания в области межкультурной коммуникации, знать основные концептуальные и языковые аспекты взаимодействующих культур;
- **Должен обладать** навыками оценки качества исследований; уметь сопоставлять новую информацию с ранее изученной; уметь четко и ясно излагать результаты своего исследования, применять их в прагматической практике;
- **Должен понимать** суть документов и работ, связанных с научной и профессиональной деятельностью на иностранном языке, уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, уметь принимать обоснованные самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
- **Должен владеть** современными методологическими принципами и различными теориями изучения и преподавания языков, формами организации процесса обучения иностранным языкам, применением современных методов в преподавании иностранных языков.

Во всех видах профессиональной сферы магистранты должны обладать коммуникативной компетенцией на иностранном языке (лингвистической, социолингвистической,

дискурсивной, социокультурной, когнитивной) и освоить следующие ее структурные компоненты:

### **Речевая компетенция:**

- **Аудирование (восприятие на слух):** понимание содержания общения на сложные темы между основными и другими участниками дискуссий и дебатов; умение понимать широкий спектр аудиозаписей и информационных материалов, включая случаи использования нестандартных языковых средств; умение определять и понимать имплицитный (скрытый) смысл и содержание, выраженные в ходе обсуждения.
- **Говорение:**
  1. *Диалог:* умение начинать, вести и завершать общение на научных и профильных конференциях, круглых столах, дискуссиях (живых или опосредованных); умение активно участвовать в обсуждениях, четко выражая свои мысли; умение адаптировать язык к ситуации; уверенно выдвигая свою официальную точку зрения, свободно и спонтанно отвечать на ряд сложных вопросов и комментариев противоположной стороны; уместно применять стратегии расспроса, уточнения, прерывания речи и дополнения во время семинаров и обсуждений.
  2. *Монолог:* умение делать презентации и доклады по темам, связанным со сферой деятельности; подробно описывать объекты, субъекты, ситуации и события; правильно и свободно делать выводы по докладу, обсуждению или статье; развивать научную точку зрения или мнение, обосновывать их путем приведения аргументов.
- **Чтение:** умение понимать скрытые мысли, отражающие стилистические аспекты, в сложных текстах, относящихся или не относящихся к специальности; определять важные аспекты даже мелких деталей; извлекать соответствующие подробности со специализированных веб-сайтов или журналов.
- **Письмо:** умение писать все виды писем, эссе; умение писать магистерскую диссертацию по выбранным темам; умение писать статьи по специальности; писать анализ литературы (статей, книг, квалификационных работ), относящейся и не относящейся к сфере деятельности; писать аннотации к литературе (первичным и вторичным источникам), относящейся и не относящейся к сфере; писать заключения к различным научным материалам; писать тезисы и свои предложения/рассуждения для участия в конференциях; писать предложения и заявки на гранты и стипендии.

### **Языковая компетенция:**

- **Лексическая компетенция:** применение в речи общеупотребительной лексики и отраслевой терминологии по темам; умение развивать тематическую лексику и отраслевые термины на академическом уровне; умение образовывать слова на основе словообразовательных моделей.
- **Грамматическая компетенция:** применение грамматических структур в текстах, относящихся к специальности (например, к педагогике, методике или языкознанию); умение применять грамматические структуры в специализированных текстах (например, по языкознанию или переводу); правильное применение артиклей и предлогов в академическом стиле.
- **Дискурсивная компетенция:** знание основных видов устного и письменного дискурса (научный, публицистический, художественный, газетный, письмо, документ) и их особенностей, языковых средств, обеспечивающих целостность и

связность текста, и их применения; знание и учет лингвистических и экстралингвистических факторов при создании и понимании устного и письменного дискурса; умение проводить лингвистический и дискурсивный анализ различных текстов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКАМ

**Научно-педагогическая практика** направлена на закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, их интеграцию с практическим (производственным) процессом, а также на формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.

По данной специальности магистратуры проводится **научная практика**.

### 4. СТРУКТУРА КАТАЛОГА ДИСЦИПЛИН

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
1.00			<b>Обязательные дисциплины*</b>		
1.01	ITM1104	120	Методология научного исследования	4	1
1.02	MFO M1304	120	Методика преподавания специальных дисциплин	4	3
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (романно-германские языки)</b>		
1.03	KLING1206	180	Когнитивная лингвистика	6	2

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
1.0 4	MLING1106	180	Лингвистика текста	6	1
1.0 5	IFYCHT11-208	240	Иностранный язык, ориентированный на научную деятельность 1, 2	8	1-2
1.0 6	ZLING12-308	240	Современная лингвистика 1, 2	8	2-3
2.0 0		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
2.0 0		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (по романно-германским языкам)</b>		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (восточные языки)</b>		
1.0 3	MNM11-206	180	Теоретические вопросы специальности	6	1-2
1.0 4	TLM1104	120	Менеджмент исследовательских проектов	4	1

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
1.0 5	TZY1206	180	Современные направления языкознания	6	2
1.0 6	O'MTV1204	120	Языковая ситуация и политика в изучаемой стране (регионе)	4	2
1.0 7	O'TT1204	120	История изучаемого языка	4	2
1.0 8	MAT1204	120	Анализ специальной литературы по специальности	4	2
2.0 0		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
2.0 0		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (с восточными языками)</b>		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (каракалпакский язык)</b>		
1.0 3	PL1206	180	Прагмалингвистика	6	2
1.0 4	LK1106	180	Лингвокультурология	6	1

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
1.0 5	NTM11-208	240	Вопросы теоретического языкознания	8	1-2
1.0 6	LTT12-308	240	История лингвистических учений	8	2-3
2.0 0		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
2.0 0		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (по каракалпакскому языку)</b>		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (казахский язык)</b>		
1.0 3	EL1206	180	Этнолингвистика	6	2
1.0 4	LM1106	180	Лингвокультуроведение (Лингвокультурология)	6	1
1.0 5	NTM11-208	240	Вопросы теоретического языкознания	8	1-2

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
1.06	LTT12-308	240	История лингвистических учений	8	2-3
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (по казахскому языку)</b>		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (туркменский язык)</b>		
1.03	MTL1206	180	Лингвистика текста	6	2
1.04	LKUL1106	180	Лингвокультурология	6	1
1.05	NTM11-208	240	Вопросы теоретического языкознания	8	1-2
1.06	LTT12-308	240	История лингвистических учений	8	2-3
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3

<b>№</b>	<b>Квалификационный код дисциплины</b>	<b>Общий объем нагрузки, в часах</b>	<b>Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности</b>	<b>Количество кредитов (ECTS)</b>	<b>Семестр преподавания</b>
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (по туркменскому языку)</b>		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (таджикский язык)</b>		
1.03	NTM1105	120	Вопросы теоретического языкознания	4	1
1.04	PS1106	120	Психолингвистика	4	1
1.05	PR1106	120	Прагмалингвистика	4	2
1.06	L1205	120	Лингвокультурология	4	2
1.07	MT1205	120	Лингвистика текста (Языкознание текста)	4	2
1.08	HTATM1205	120	Проблемы современного таджикского литературного языка	4	1

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
1.09	OAVTVUM1205	120	Проблемы языка и стиля средств массовой информации	4	2
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (по туркменскому языку *в тексте оригинала допущена опечатка)</b>		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности: Лингвистика (русский язык)</b>		
1.03	LTA1108	240	Основы лингвистических исследований	8	1
1.04	ZRLLM1108	240	Проблемы современной русской лексикологии и лексикографии	8	1
1.05	URV1206	180	Общая и русская вариология	6	2
1.06	ML1206	180	Лингвистика текста	6	2

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов (ECTS)	Семестр преподавания
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	1-3
			<b>Квалификация:</b> Лингвист, педагог-исследователь (по русскому языку)		
			<b>Обязательные дисциплины по специальности:</b> Лингвистика (узбекский язык)		
1.03	PSL1105	150	Психолингвистика	5	1
1.04	PRL1106	180	Прагмалингвистика	6	1
1.05	LK1106	180	Лингвокультурология	6	1
1.06	NT1205	150	Теоретическое языкознание	5	2
1.07	MT1206	180	Лингвистика текста (Языкознание текста)	6	2
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	2-3
2.00		720	Дисциплины по выбору	24	2-3

№	Квалификационный код дисциплины	Общий объем нагрузки, в часах	Наименования учебных дисциплин, блоков и видов деятельности	Количество кредитов в (ECTS)	Семестр преподавания
			Квалификация: Лингвист, педагог-исследователь (по узбекскому языку)		
	<b>Итого</b>	<b>1800</b>			
3.0 0		<b>1800</b>	Научная деятельность	<b>60</b>	<b>1-4</b>
	<b>Всего</b>	<b>3600</b>		<b>120</b>	

*\*Примечание: Изменения в семестры, указанные в каталоге дисциплин, могут быть внесены высшим образовательным учреждением исходя из учебного процесса.*

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

**УДК:** 002:651.1/7

**ОКС:** 01.040.01

**Группа:** Т 55

**Ключевые слова:**

вид профессиональной деятельности, компетенция, специальность магистратуры, объект профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, учебный план и учебная программа магистратуры, речевая компетенция, грамматическая, лексическая и дискурсивная компетенция, перевод и редактирование, консалтинговая услуга, образовательные технологии, повышение квалификации и переподготовка, сфера образования, самостоятельное образование, государственная аттестация, педагогический коллектив, лингвистическая, социолингвистическая, социокультурная, учебно-когнитивная компетенции, языковое средство, обучение иностранному языку, экстралингвистический фактор, грамматическая структура, отраслевой термин.

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**Разработчики, согласованные основные однопрофильные высшие образовательные учреждения и потребители кадров**

**РАЗРАБОТАНО:**

Узбекский государственный университет мировых языков

Ректор: **И. Тухтасинов**

202\_ г.

*(Место печати)*

Ташкентский государственный университет востоковедения

Ректор: **Г. Рихсиева**

202\_ г.

*(Место печати)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Центр исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан

Директор: **М. Болтабаев**

202\_ г.

*(Место печати)*

Республиканский центр образования при Министерстве дошкольного и школьного образования

Директор: **Ш. Худайкулов**

202\_ г.

*(Место печати)*

Электронный научно-методический журнал и интернет-портал «Иностранные языки в Узбекистане»

Главный редактор: **Г. Шукурова**

202\_ г.

*(Место печати)*