

以下是为您重新整理的 **70230101 - 语言学 (Lingvistika)** 硕士专业资格要求的中文完整内容，排版更加规范清晰：

乌兹别克斯坦共和国

高等教育、科学和创新部

70230101 - 语言学

硕士专业

资格要求

塔什干 - 2024年

乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部 第 277 号命令 2024年 8月 1日

70230101 语言学硕士专业

开发与引入单位：

1. 乌兹别克斯坦国有世界语言大学。
2. 塔什干国立东方大学。

批准与实施： 根据乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部 2024年 8月 1日发布的第 277 号命令批准并实施。

部署执行： 乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部。

本资格要求是根据《高等教育国家教育标准。基本规定》、《高等教育国家教育标准。高等教育方向和专业分类》、乌兹别克斯坦共和国国家和行业资格框架、职业标准以及用人单位（人才订购方）的建议制定，属于官方规范性教学配置文件。

在乌兹别克斯坦共和国境内正式印刷和出版该资格要求的权利属于乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部。

2

70230101 - 语言学硕士专业

目录

序号	名称	页码
1.	基本特征	4
1.1.	适用范围	4
1.1.1.	资格要求的适用性	4
1.1.2.	资格要求的主要用户	4
1.2.	专业活动特征	4
1.2.1.	专业活动领域	4
1.2.2.	专业活动对象	4
1.2.3.	专业活动类型	5
1.2.4.	专业任务	5
2.	对专业能力的要求	6
3.	对实习的要求	7
4.	课程目录结构	7
	文献信息	11
	签署页	12

3

1. 基本特征

70230101 - 语言学硕士专业

70230101 - 语言学硕士专业的人才培养采用全日制教育形式进行。硕士研究生学制的标准年限为 2 年。

1.1. 适用范围

1.1.1. 资格要求的适用性

本资格要求规定了所有培养 70230101 - 语言学硕士专业研究生的各高等教育机构必须满足的要求总和。

1.1.2. 资格要求的主要用户：

- 高等教育机构的管理人员（校长、副校长、教务处长、院长和系主任）及教授教师队伍：负责该硕士专业的资格要求、教学计划和课程教学大纲的制定与更新，并在自身权责范围内对毕业生的培养质量负责，确保教学过程的高效实施；
- 攻读该硕士专业教学计划和课程教学大纲的高等教育机构学生；
- 国家答辩与考核委员会：负责对硕士毕业生的培养水平进行评估；
- 教育管理授权国家机关；
- 确保高等教育机构经费拨款的机关；
- 负责高等教育系统认证和质量控制的授权国家机关；
- 人才订购方、雇主组织和企业；
- 报考高等教育机构的本科毕业生及其他相关利益方。

1.2. 专业活动特征

1.2.1. 专业活动领域

涵盖了与以下内容相关的综合职业领域：在公立和非公立连续教育机构中进行外语教学；在乌兹别克斯坦共和国科学学会及行业科学研究机构中开展科学研究活动；在国家管理机关、地方和国际组织中从事翻译工作；在新闻媒体和出版社开展业务活动等。

1.2.2. 专业活动对象

国家管理机关、乌兹别克斯坦共和国科学学会及行业科研机构中的科学研究人员；高等教育、提高学识和再培训、职业教育机构中的教师；以及大众媒体、出版社、公立和非公立组织、企业和机构、公司（商号）中的专业人员。

1.2.3. 专业活动类型

- 科学研究活动；
- 教学活动；

4

- 翻译与编辑活动；
- 组织管理活动；
- 咨询服务活动。

1.2.4. 专业任务

70230101 语言学硕士专业

根据国家资格框架中 70230101 - 语言学专业的第 7 级资格级别，以及硕士专业活动的领域、对象和类型，硕士毕业生应具备履行以下专业任务的能力：

在科学研究活动中：

- **开展科学和应用研究**，分析实验结果并在此基础上得出具有科学依据的结论，发掘科学创新；
- 具备自主完善知识、批判性思维和分析能力，在自身的科学研究活动中应用理论与实践知识、技能和本领；
- 撰写和编辑科学论文、报告、专著和教学文献，针对所开展的研究课题编写科学评论，编制摘要和文献目录；
- 在科学文献和互联网中，有针对性地搜寻、查找并分析有关最新科学、理论和实践成果的信息；
- 掌握科学研究方法和分析手段，并能在学术活动中加以运用；
- 组织、举办并积极参与学术研讨会、会议和专题讨论会；
- 围绕相关专业课题开发科学项目，构建所要解决的学术问题和任务的概念与理论模型；
- 具备评估研究质量的技能，能够将新信息与已掌握的信息进行对比；
- 能够准确、流利地阐述自己的研究成果，并将其应用于语用实践中。

在教学活动中：

- 掌握并实际应用各学科的教学法；
- 掌握电子和远程教学方法，并将其应用于教学活动中；
- 在高等、高级职业和中等专业教育机构中，承担专业相关学科的理论 and 实践课教学工作；
- 利用现代信息和教学技术开展非常规形式 of 教学活动；
- 编写、准备和规范开展所教课程教学所需的教学法文件；
- 使用教学技术设备开展所教课程的教学活动；
- 通过自主学习和创造性探索，掌握所教课程及教学活动领域的各种方法、手段和技巧，坚持经常性的自我完善；

5

70230101 - 语言学硕士专业

- 参与连续教育系统国家教育标准（DTS）、资格要求及其他教学规范文件的制定；
- 具备开发、设计和模拟教学法参考书的技能；
- 在高等教育、再培训与提高学识、职业教育机构中开展本专业的教学和教学法活动；
- 组织教学过程 and 学术活动，利用现代信息、教学技术以及教学技术工具开展教学授课；
- 熟练掌握电子学习（e-learning）、移动学习（m-learning）、远程信息技术以及教学法综合体；
- 具备在不同领域的信息交流活动中对知识和技能进行系统化、一体化的本领，并能有效利用其解决语言学、语言教学法学科领域的各类问题；
- 开发具有国家和国际意义的科学、教育、创意及广告项目；
- 经常性地提高自身的教学和学术水平及专业资质。

在翻译与编辑活动中：

- 能够翻译和编辑外语中各种类型的文本；

- 在跨文化交际的各个层面上，采用特定的翻译形式、策略和方法进行翻译；
- 充分考虑语言、语言文化对应性（等值性）及交际目的，进行文本翻译；
- 编辑或翻译会议及研讨会上的学术材料；
- 在广告机构中创作并翻译广告文本。

在组织管理活动中：

- 管理教学过程，规划生产流程与资源；
- 根据专业领域的社会和经济形势，掌握经济效益评估和计算方法，掌握教育管理
学；
- 掌握与自身专业活动相关的劳动力市场和就业信息；
- 组建个人和团队活动，以实现劳动集体共同目标，并对执行人员的活动进行监控
；
- 管理课堂（受众）和教学团队，并按既定程序组织教学过程；
- 掌握有关集体心理学的系统性知识，学会在组织工作中应用管理学基础；
- 为开展专家分析工作，运用归纳和演绎观察、分析、评估和统计分析方法。

在咨询服务活动中：

- 在外语学习和教学领域编写现状分析综述；
- 参与旨在对外文文献进行语言学角度研究的专家审查小组；
- 针对与本专业契合的课题提供咨询服务。

6

70230101 - 语言学硕士专业

2. 对专业能力的要求

- 应当了解所学理论学科的通识方法论原则、术语体系、基本概念和方向、前沿理论、学术文献和学者，了解研究语言单位时的各种途径，并能将其应用于自身的学术研究中；
- 能够在外语环境下处理理论和语言材料，阐述关于特定理论问题的见解，并能形成且表达对上述见解的批判性态度；
- 能够在中科学研究过程中确定迫切的理论问题，并在分析语言单位时找出其解决方案，将掌握的新知识应用到自身的科研实践中；
- 掌握分析语言单位的语言学方法（对比分析、话语分析、语境分析、义素分析等），并懂得在学术研究中加以运用；
- 了解现代语言学流派（文本语言学、认知语言学、语言文化学、语言语用学）的基本概念、术语体系、基本原则及其特点，了解各种理论观点和前沿学说，并能将其应用于自身的学术研究中；
- 在分析语言单位时，掌握认知、交际、话语、语用方法（概念分析、框架分析、构建认知地图、言语行为分类、话语分析），并在实践中应用；
- 懂得分析外语文本的认知、语言文化、交际、语用和文体特征，能够确定文本的核心范畴，并懂得分析表现这些范畴的语言单位；
- 掌握文本分析方法（语言学评注、超线性分析法、语义分析、文体分析、概念分析、推理方法、文本分析的统计方法），并在文本分析过程中加以运用；

- 能够对在国外及乌兹别克斯坦出版的外语材料进行对比分析，懂得根据已出版的科学理论和教学法来源编制文献目录，在科研过程中对其进行归纳、系统化并加以应用；
- 能够区分目标语国家文化所独有的精神、道德及社会特征，掌握跨文化交际领域的理论和实证知识，了解相互交流文化的核心概念和语言层面；
- 具备评估研究质量的技能；能够将新信息与已掌握的信息进行对比；能够准确、流利地阐述自己的研究成果，并将其应用于语用实践中；
- 能够理解涉及外语学术和专业活动的文件及工作实质，能在自身活动中使用规范法律文件，能够在自身专业活动中做出有依据的独立决策；
- 掌握当代语言学习和教学的方法论原则及各类理论，掌握外语教学过程的组织形式，在外语教学中应用现代方法。

在专业领域的所有类型中，硕士研究生应具备外语交际能力（语言能力、社会语言能力、话语能力、社会文化能力、认知能力），并应当掌握外语交际能力的以下组成部分：

言语能力： **听力：**理解讨论和辩论中主要及其他发言人之间就复杂主题进行交流的内容；能够理解范围广泛、甚至包含某些非标准语言手段的录音带和信息材料；能够确定并理解讨论中含蓄（即隐含）表达的意思和内容。 **口语：** 1) 对话：在学术及专业会议、圆桌会议、辩论（现场或媒介媒介）中，能够开始、引导和结束交流；能够清晰表达观点并积极参与讨论；能够根据具体情景调整语言；能够自信地提出自己的正式观点，并能针对对方提出的一系列复杂问题和评注，以适当、流利且自发的方式进行作答；在学术研讨会和讨论中，能够适当运用提问、澄清、打断和补充发言的策略。 2) 独白：能就专业主题进行演示汇报和宣读报告；能够详细描述对象、主体、情景和现象；能够正确且流利地对报告、讨论或文章进行总结；能够通过展开学术观点或意见、提供论据来进行论证。 **阅读：**能够理解阐述了专业内或专业外复杂文本中文体特征的隐含观点；能够确定微小细节的重要方面；能够从专业网站或期刊中获取相关详情。 **写作：**能够撰写所有类型的信函、论文；能够根据所选课题撰写硕士学位论文；能够撰写专业相关文章；能够撰写专业和非专业文献（文章、图书、毕业论文）的分析评述；能够撰写专业和非专业文献（第一手和第二手资料来源）的提要摘要；能够撰写各类学术材料的结论；能够为参加会议和提交论文撰写摘要和意见；能够撰写资助和奖学金的申请书与提案。

语言能力 词汇能力：在言语中应用各主题的通用词汇和专业术语；能够将各主题词汇和专业术语提升至学术水平进行发展；能够根据构词模型创造词汇。 **语法能力：**在涉及专门领域（例如教育学、教学法或语言学）的文本中应用语法结构；能够应用专门文本中（例如涉及语言学或翻译）的语法结构；能够在学术文体中正确应用冠词和介词。 **话语能力：**了解口头和书面话语的主要类型（学术、政论、文学、报纸、书信、文件）及其特征，了解创造文本完整性和

8

70230101 语言学硕士专业

连贯性的语言手段及其应用；在创造和理解口头及书面话语时，了解并考虑语言和语言外因素；能够对各类文本进行语言和话语分析。

3. 对实习的要求

科学学术教学实习旨在巩固公共专业和特定专业学科的理论知识，并将其与实际（生产）过程相结合，侧重于形成相应的实践技能、能力和资质。本硕士专业开展科学实习。

4. 课程目录结构

序号	课程资格代码	总负荷量(小时)	教学学科、模块和活动类型名称	信用分数(学分)额度	课程开设学期
1.00			必修课程*		
1.01	ITM1104	120	科学研究方法论	4	1
1.02	MFO M1304	120	特殊学科教学法	4	3
			语言学(罗曼-日耳曼语系)专业必修课程		
1.03	KLING1206	180	认知语言学	6	2
1.04	MLING1106	180	文本语言学	6	1
1.05	IFYCHT11-208	240	学术活动导向外语 1, 2	8	1-2
1.06	ZLING12-308	240	现代语言学 1, 2	8	2-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
			资格: 语言学家、教师-研究员(罗曼-日耳曼语系)		
			语言学(东方语言)专业必修课程		
1.03	MNM11-206	180	专业的理论问题	6	1-2

序号	课程资格代码	总负荷量(小时)	教学学科、模块和活 动类型名称	信用分数 (学分) 额度	课程 开设 学期
1.04	TLM1104	120	研究项目管理	4	1
1.05	TZY1206	180	现代语言学方向	6	2
1.06	O'MTV1204	120	所学国家(地区)的 语言状况与政策	4	2
1.07	O'TT1204	120	所学语言历史	4	2
1.08	MAT1204	120	专业相关特殊文献分 析	4	2
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
			资格: 语言学家、教 师-研究员(含东方 语言)		
			语言学(卡拉卡尔帕 克语)专业必修课程		
1.03	PL1206	180	语用语言学	6	2
1.04	LK1106	180	语言文化学	6	1
1.05	NTM11-208	240	理论语言学问题	8	1-2
1.06	LTT12-308	240	语言学说史	8	2-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
			资格: 语言学家、教 师-研究员(卡拉卡 尔帕克语)		

70230101 - 语言学硕士专业

序号	课程资格代码	总负 量(小 时)	教学学科、模块 and 活动类型名称	信用分数 (学分) 额度	课程 开设 学期
			语言学(哈萨克语) 专业必修课程		
1.03	EL1206	180	民族语言学	6	2
1.04	LM1106	180	语言文化学研究	6	1
1.05	NTM11-208	240	理论语言学问题	8	1-2
1.06	LTT12-308	240	语言学说史	8	2-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
			资格: 语言学家、 教师-研究员(哈萨 克语)		
			语言学(土库曼语) 专业必修课程		
1.03	MTL1206	180	文本语言学	6	2
1.04	LKUL1106	180	语言文化学	6	1
1.05	NTM11-208	240	理论语言学问题	8	1-2
1.06	LTT12-308	240	语言学说史	8	2-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3

序号	课程资格代码	总负 量(小 时)	教学学科、模块 and 活动类型名称	信用分数 (学分) 额度	课程 开设 学期
			资格：语言学家、 教师-研究员（土库 曼语）		
			语言学（塔吉克语 ）专业必修课程		
1.03	NTM1105	120	理论语言学问题	4	1
1.04	PS1106	120	心理语言学	4	1
1.05	PR1106	120	语用语言学	4	2
1.06	L1205	120	语言文化学	4	2
1.07	MT1205	120	文本语言学	4	2
1.08	HTATM1205	120	现代塔吉克文学语 言问题	4	1
1.09	OAVTVUM1205	120	大众媒体语言与文 体问题	4	2
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
			资格：语言学家、 教师-研究员（土库 曼语* 原文如此）		
			语言学（俄语）专 业必修课程		
1.03	LTA1108	240	语言学研究基础	8	1
1.04	ZRLLM1108	240	现代俄语词汇学与 词典学问题	8	1
1.05	URV1206	180	普通与俄语变体学	6	2

序号	课程资格代码	总负荷量(小时)	教学学科、模块 and 活动类型名称	信用分数 (学分) 额度	课程 开设 学期
1.06	ML1206	180	文本语言学	6	2
2.00		720	选修课程	24	1-3
2.00		720	选修课程	24	1-3
			资格：语言学家、 教师-研究员（俄语）		
			语言学（乌兹别克语）专业必修课程		
1.03	PSL1105	150	心理语言学	5	1
1.04	PRL1106	180	语用语言学	6	1
1.05	LK1106	180	语言文化学	6	1
1.06	NT1205	150	理论语言学	5	2
1.07	MT1206	180	文本语言学	6	2
2.00		720	选修课程	24	2-3
2.00		720	选修课程	24	2-3
			资格：语言学家、 教师-研究员（乌兹别克语）		
	总计	1800			
3.00		1800	学术活动	60	1-4
	合计	3600		120	

*注：高等教育机构可根据教学实际过程对课程目录中所列的学期进行微调。

70230101 - 语言学硕士专业

UDK: 002:651.1/7 OKS 01.040.01 组别 T 55

文献信息

核心词（关键词）： 专业活动类型、能力、硕士专业、专业活动对象、专业活动领域、硕士研究生教学计划与教学大纲、言语能力、语法、词汇和话语能力、翻译与编辑、咨询服务、教育技术、提高资质与再培训、教育领域、自主学习、国家考核答辩、教学团队、语言、社会语言、社会文化、学习认知能力、语言工具、外语教学、语言外因素、语法结构、专业术语。

11

70230101 - 语言学硕士专业

签署页

开发单位、经协商一致的主要同类高等教育机构及用人单位

开发单位： 乌兹别克斯坦国有世界语言大学 校长：I. Tuxtasinov 202_年 ___月 ___日 盖章处

塔什干国立东方大学 校长：G. Rixsiyeva 202_年 ___月 ___日 盖章处

经协商一致： 乌兹别克斯坦共和国高等教育、科学和创新部下属高等教育发展研究中心 中心主任：M. Boltabayev 202_年 ___月 ___日 盖章处

乌兹别克斯坦共和国学前与学校教育部下属共和国教育中心 中心主任：Sh. Xudaykulov 202_年 ___月 ___日 盖章处

《乌兹别克斯坦外语》电子科学教学期刊暨互联网门户网站 总编辑：G. Shukurova 202_年 ___月 ___日 盖章处