

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по направлению бакалавриата 60230100 – Филология и обучение языкам

РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО: 1. Узбекский государственный университет мировых языков

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: Утверждено приказом № 357 Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от «22» августа 2026 года.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Настоящие Квалификационные требования разработаны в соответствии с «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Основными положениями», «Государственным образовательным стандартом высшего образования. Классификатором направлений и специальностей высшего образования», Национальной и отраслевыми рамками квалификаций Республики Узбекистан, профессиональными стандартами и предложениями работодателей и считаются официальным нормативно-методическим документом.

Право на официальное издание Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Ташкент-2026

1. Общая характеристика

Подготовка бакалавров по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам осуществляется в очной и вечерней формах обучения. Нормативный срок обучения по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года.

1.1. Область применения

1.1.1. Применение квалификационного требования

Квалификационные требования представляют собой комплекс требований для всех высших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам.

1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований:

- руководящие работники (ректор, проректоры, начальник учебно-методического управления и соответствующих подразделений, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения, ответственные за разработку и обновление квалификационных требований, учебных планов и учебных программ по данному направлению, а также, в рамках своих полномочий, за эффективную реализацию учебного процесса и уровень подготовленности выпускников;
- студенты высшего образовательного учреждения, осваивающие учебный план и учебные программы направления;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку уровня подготовленности выпускников бакалавриата;
- уполномоченные государственные органы управления образованием;
- органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- уполномоченные государственные органы, осуществляющие аккредитацию и контроль качества системы высшего образования;
- работодатели, организации и предприятия-работодатели;
- абитуриенты, поступающие в высшие образовательные учреждения, их родители и другие заинтересованные лица.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

1.2.1. Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности выпускников направления бакалавриата 60230100 – Филология и обучение языкам охватывает преподавание соответствующего языка и литературы в государственных и негосударственных учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных школах, учреждениях среднего специального и профессионального образования; проведение научных исследований в Академии наук Республики Узбекистан, её отраслевых научно-исследовательских институтах и иных научных организациях; работу в качестве переводчика в органах государственного управления, государственных и негосударственных учреждениях, местных и международных организациях; а также охватывает комплекс профессиональных сфер, связанных с институтами гражданского общества, средствами массовой информации, издательствами и деятельностью, связанной с языком, литературой, образованием и межкультурной коммуникацией.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности

Органы государственного управления; Академия наук Республики Узбекистан и её отраслевые научно-исследовательские институты; средства массовой информации и издательства; учреждения дошкольного, общего среднего, среднего специального и профессионального образования; государственные и негосударственные образовательные учреждения; предприятия и организации, компании (фирмы), где выпускник работает в качестве филолога, педагога (по основному и второму языку).

1.2.3. Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая и учебно-методическая деятельность в образовательных учреждениях;
- научно-педагогическая деятельность;
- переводческая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность в сферах образования, науки, культуры и коммуникации;
- информационная, издательская и редакторская деятельность, в том числе в средствах массовой информации;
- научно-исследовательская деятельность в области филологии и смежных гуманитарных наук;
- экспертная и консультационная деятельность по вопросам языка, литературы и межкультурной коммуникации.

1.2.4. Профессиональные задачи

В соответствии с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций по направлению 60230100 – Филология и обучение языкам, а также сферами, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавра, выпускник бакалавриата должен быть способен эффективно выполнять следующие профессиональные задачи:

В педагогической и учебно-методической деятельности в образовательных учреждениях:

- преподавание соответствующего языка (основного и второго языка) и литературы в соответствующих образовательных учреждениях системы непрерывного образования;
- организация и проведение занятий с использованием современных педагогических и цифровых технологий;
- разработка, подготовка и оформление учебно-методических документов и материалов, необходимых для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам;
- эффективное использование современных дидактических средств, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий по преподаваемым дисциплинам;
- применение современных методов оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся;
- постоянное совершенствование педагогической деятельности на основе самостоятельного обучения, повышения квалификации и научно-творческого поиска.

В научно-педагогической деятельности:

- применение современных научных достижений в области филологии и обучения языкам в учебном процессе;
- изучение научно-методических проблем, связанных с методикой преподавания языка и литературы;
- организация и проведение экспериментальных работ по современным и инновационным методам обучения и анализ их результатов;
- участие в научно-методических семинарах, конференциях и других академических мероприятиях;
- участие в подготовке учебно-методических и научно-методических материалов.

В переводческой деятельности:

- осуществление письменного и устного перевода в рамках своей профессиональной компетенции в государственных и негосударственных, местных и международных организациях;
- осуществление переводческой деятельности в сферах образования, науки, культуры, туризма и других сферах;
- перевод текстов, относящихся к различным жанрам и функциональным стилям;
- перевод и редактирование официальных, научных, научно-популярных и иных видов текстов;
- осуществление переводческой деятельности на международных конференциях, семинарах и иных мероприятиях;
- использование в процессе перевода современных информационных технологий, электронных словарей и иных языковых ресурсов.

В организационно-управленческой деятельности в сферах образования, науки, культуры и коммуникации:

- планирование, координация и оценка результатов организационных процессов в рамках профессиональной деятельности;
- организация и координация мероприятий, конференций, семинаров и образовательных проектов, связанных с образованием, наукой, языком, литературой и культурой;
- эффективная работа в команде, распределение профессиональных задач и координация их выполнения;
- развитие сотрудничества, в рамках профессиональной деятельности, с государственными и негосударственными организациями, образовательными и научными учреждениями и иными организациями;
- эффективное использование информационно-коммуникационных и цифровых технологий в организации профессиональной деятельности.

В информационной, издательской и редакторской деятельности, в том числе в средствах массовой информации:

- осуществление профессиональной деятельности в средствах массовой информации, издательствах и иных информационно-коммуникационных организациях;
- подготовка, редактирование и подготовка к изданию текстов различных жанров и стилей;
- подготовка информационных, научно-популярных и публицистических материалов;
- редактирование и корректура художественных, научных, научно-популярных, учебных и учебно-методических текстов;
- работа в качестве редактора, корректора, переводчика и литературного сотрудника в издательствах и редакциях;
- подготовка текстовых материалов для традиционных и цифровых информационных ресурсов.

В научно-исследовательской деятельности в области филологии и смежных гуманитарных наук:

- использование современных методов исследования при выявлении и изучении научных проблем в области филологии;
- сбор, систематизация, анализ и научная интерпретация материалов, относящихся к языку и литературе;
- участие в проведении лингвистических, литературоведческих и лингводидактических исследований;

- проведение научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- участие в подготовке научных разработок и в экспертизе научной и учебной литературы по профилю;
- поиск, отбор и анализ научной информации по теме исследования, работа с библиографическими источниками;
- участие в качестве докладчика и участника обсуждения на научных семинарах, научно-практических конференциях и других научных мероприятиях;
- подготовка научных статей, тезисов, рецензий и иных научных материалов;
- использование электронных научных баз данных, информационных ресурсов и современных цифровых инструментов исследования;
- участие в решении профессиональных и научных задач в составе коллектива научно-исследовательских и образовательных учреждений.

В экспертной и консультационной деятельности по вопросам языка, литературы и межкультурной коммуникации:

- участие в экспертизе, в рамках своей профессиональной компетенции, проектов, источников, литературы, электронных, видео- и аудиоматериалов, относящихся к филологии, языковому образованию, литературе и межкультурной коммуникации;
- оказание консультационных услуг, в рамках своей профессиональной компетенции, по вопросам языка, литературы, перевода и коммуникации;
- лингвистическое описание и анализ особенностей функционирования и использования языка в обществе;
- профессиональный анализ современных и исторических литературных процессов и литературных произведений различных жанров;
- анализ лингвистических особенностей текстов и разработка соответствующих рекомендаций.

2. Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен:

- обладать знаниями приоритетных направлений государственной политики и актуальных социально-экономических и культурных процессов развития общества, уметь самостоятельно их анализировать;
- уметь искать, анализировать, толковать и применять на практике нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- понимать содержание профессиональной информации и документов на изучаемом и других языках, уметь их анализировать и применять в профессиональной коммуникации;
- уметь эффективно использовать информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности, осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку, анализ и представление информации;
- уметь принимать самостоятельные и обоснованные решения в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать новые знания, постоянно развивать свои профессиональные компетенции и организовывать свою деятельность на научной основе;
- знать фонетическую, фонологическую, лексическую, морфемную, словообразовательную, морфологическую, синтаксическую и стилистическую систему изучаемого языка, его историческое развитие и современные тенденции развития;
- уметь анализировать языковые единицы с фонетической, лексико-семантической, словообразовательной, морфологической, синтаксической, стилистической и лингвистической точки зрения;
- уметь преподавать родной язык и литературу, а также изучаемые языки в образовательных учреждениях, соответствующих специализации системы непрерывного образования;
- уметь проводить нетрадиционные занятия с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- уметь составлять, готовить и оформлять учебно-методические документы, необходимые для проведения занятий;

- уметь проводить экспериментальные исследования по типовым методикам и инновационным образовательным технологиям и разрабатывать рекомендации по их результатам;
- уметь готовить статьи и рецензии для профильных журналов и редактировать их;
- уметь целенаправленно искать и находить информацию о новейших научных, литературных и языковых достижениях и новых педагогических технологиях;
- уметь осуществлять переводческую деятельность в государственных и негосударственных организациях;
- быть способным выполнять технический и иные виды перевода;
- уметь организовывать и проводить различные мероприятия, конференции и просветительские беседы, относящиеся к языкам своей специализации;
- уметь выполнять корреспондентскую и редакторскую работу в средствах массовой информации, готовить самостоятельные статьи, передачи и репортажи;
- уметь осуществлять корректорскую и редакторскую работу в сфере издания и редактирования художественных и научных произведений, а также соответствующих брошюр и монографий;
- уметь работать переводчиком и литературным сотрудником в издательских учреждениях, экскурсоводом и научным сотрудником в архивах и музеях, организовывать рабочие процессы по профилю;
- знать основные понятия и категории теории литературы, историю литературы, литературный процесс и литературную критику, уметь анализировать литературные произведения различных жанров на основе современных филологических методов;
- уметь определять место литературы изучаемого языка в национальном и мировом литературном процессе, анализировать литературные связи, взаимовлияние, типологическое сходство и национальное своеобразие;
- знать основные научные направления, теории, методы и актуальные проблемы современного языкознания и литературоведения, уметь применять их в научной и профессиональной деятельности;
- уметь преподавать предметы родного языка и литературы в соответствующих образовательных учреждениях системы непрерывного образования;
- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками по педагогике, психологии и методике преподавания языка и литературы, уметь применять их в учебном процессе;
- уметь проектировать, организовывать и проводить занятия на основе современных педагогических, информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- уметь разрабатывать и эффективно использовать учебно-методические документы, дидактические материалы и электронные образовательные ресурсы по преподаваемым дисциплинам;
- уметь применять современные методы и средства оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся;
- уметь применять современную методику и инновационные педагогические технологии в учебном процессе, проводить опытно-экспериментальную работу, анализировать её результаты и разрабатывать соответствующие рекомендации;
- знать теоретические и методологические основы филологических исследований, уметь выявлять проблему исследования, определять его цель и задачи, выбирать соответствующие методы исследования;
- уметь собирать, систематизировать, обрабатывать, анализировать и давать научную интерпретацию лингвистических, литературоведческих и лингводидактических материалов;
- уметь целенаправленно искать и критически оценивать научную и библиографическую информацию из традиционных и электронных источников, применять её в научной деятельности;
- уметь готовить научные статьи, тезисы, рецензии, рефераты и иные научные тексты в соответствии с академическими требованиями, представлять результаты исследований научной общественности;
- уметь осуществлять письменный и устный перевод, в рамках своей профессиональной компетенции, в государственных и негосударственных, местных и международных организациях;
- уметь переводить тексты различных жанров и функциональных стилей, редактировать переводные тексты и оценивать качество перевода;

- уметь использовать в переводческой деятельности современные информационные технологии, электронные словари, базы данных и иные лингвистические ресурсы;
- уметь организовывать и координировать мероприятия, конференции, семинары и образовательные проекты, связанные с языком, литературой, образованием, наукой и культурой, в рамках профессиональной деятельности;
- уметь планировать профессиональную деятельность, эффективно работать в команде, распределять и координировать задачи;
- уметь готовить тексты различных жанров и стилей для средств массовой информации, издательств и иных информационно-коммуникационных организаций, редактировать их и готовить к изданию;
- уметь осуществлять филологическое редактирование и корректуру художественных, научных, научно-популярных, публицистических, учебных и учебно-методических текстов;
- уметь участвовать, в рамках своей профессиональной компетенции, в экспертизе материалов и проектов, относящихся к филологии, языковому образованию, литературе и межкультурной коммуникации;
- уметь оказывать экспертные и консультационные услуги, в рамках своей профессиональной компетенции, по вопросам языка, литературы, перевода, анализа текста и коммуникации;
- соблюдать принципы академической честности, профессиональной этики, авторского права и ответственного использования информации в профессиональной деятельности;
- уметь критически оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному развитию и повышению квалификации.

Филологическая компетенция – знание теоретических основ, системного строения, исторического развития и современных тенденций развития изучаемого языка и литературы; умение анализировать, толковать и оценивать языковые единицы и тексты различных жанров и стилей на основе современных лингвистических и литературоведческих методов; умение изучать языковые и литературные явления с учётом их исторических, социальных, культурных и коммуникативных особенностей; умение эффективно применять филологические знания в научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакционно-издательской, экспертной и консультационной деятельности.

Коммуникативная компетенция – способность и готовность осуществлять эффективную коммуникацию в различных коммуникативных ситуациях на изучаемом языке, понимание взаимосвязи языка и культуры, понимание культурных особенностей, связанных с изучаемым языком, и умение учитывать их в процессе межкультурной коммуникации.

Основные задачи настоящих квалификационных требований предусматривают формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

Дискурсивная компетенция – умение понимать, толковать и создавать устные и письменные тексты различных жанров и функциональных стилей, определять их лингвистические, стилистические, содержательные и структурные особенности, выбирать речевую стратегию, соответствующую коммуникативной ситуации.

Стратегическая (компенсаторная) компетенция – умение преодолевать трудности, возникающие в коммуникативном процессе, посредством языковых и неязыковых средств, эффективно использовать коммуникативные стратегии, при необходимости перефразировать, уточнять и разъяснять свои мысли, предотвращать коммуникативные сбои.

Социокультурная компетенция – знание национально-культурных особенностей изучаемого языка, обычаев, ценностей, традиций, речевого поведения и культурных норм носителей языка, умение сопоставлять их с собственной национальной культурой и применять соответствующие знания в процессе межкультурной коммуникации.

Социальная компетенция – способность эффективно общаться в условиях многокультурного и многоязычного общества, сотрудничать с представителями различных социальных и культурных групп, адаптироваться к коммуникативным ситуациям, соблюдать принципы взаимного уважения и толерантности.

Учебно-познавательная компетенция – способность самостоятельно изучать язык, литературу и культуру, приобретать новые знания, искать, отбирать, критически анализировать и использовать информацию, а также постоянно развивать свои знания и профессиональные компетенции на основе

современных образовательных и цифровых технологий.

3. Требования к практикам

Квалификационная практика – направлена на закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, их сочетание с практическими процессами, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификаций.

По направлению проводятся следующие практики:

1. Квалификационная практика – направлена на формирование и развитие, в ходе практической деятельности, профессиональных навыков и компетенций, относящихся к филологической, переводческой, научно-исследовательской, информационной, издательско-редакторской, экспертной и консультационной деятельности. 2. Педагогическая практика – направлена на преподавание дисциплин языка и литературы в образовательных учреждениях, планирование и организацию занятий, использование современных педагогических и цифровых технологий, формирование и развитие профессионально-педагогических навыков и компетенций, относящихся к оцениванию результатов обучения.

4. Структура каталога дисциплин

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по романо-германским языкам

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.05	ATRT1104	Информационные системы и цифровые технологии	120	4	1
1.06	TIFD1104	Критическое и творческое мышление и дизайн	120	4	1
1.07	TILK1104	Введение в языкознание	120	4	1
1.08	ADK1204	Введение в литературоведение	120	4	2
1.09	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.10	O'YA11-210	Практикум по чтению и письму 1, 2	300	10	1-2
1.11	ONTK11-210	Навыки говорения и аудирования 1, 2	300	10	1-2
1.12	AGL11-208	Практическая грамматика и лексика 1, 2	240	8	1-2
1.13	TO'JO1304	Процессы и факторы изучения языка	120	4	3
1.14	DIST1304	Анализ дискурса	120	4	3
1.15	CHO'YT1404	Подходы и принципы обучения иностранным языкам	120	4	4
1.16	TTO'KY1404	Коммуникативный подход к обучению языковым системам	120	4	4
1.17	UPSIX1404	Общая психология	120	4	4
1.18	TO'MA13-408	Литература стран изучаемого языка	240	8	3-4
1.19	AO'Y13-408	Академическое чтение и письмо 1, 2	240	8	3-4
1.20	IXT13-720	Второй иностранный язык 1, 2, 3, 4, 5	600	20	3-7
1.21	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.22	TKO'IY1504	Интегрированный подход к обучению языковым навыкам	120	4	5
1.23	СТО'IGT1604	Инклюзия и гендерное равенство в обучении иностранному языку	120	4	6
1.24	DRAB1604	Планирование урока и управление аудиторией	120	4	6
1.25	KO'YK15-608	Курс профессионального чтения и письма 1, 2	240	8	5-6
1.26	TNA15-714	Теоретические основы языкознания 1, 2, 3	420	14	5-7
1.27	KTTV1704	Профессиональный перевод и языковое посредничество	120	4	7
1.29	CHTBS1704	Грамотность оценивания в обучении иностранным языкам	120	4	7
1.30	TAT1704	Практическое исследование в образовании	120	4	7
2.00		Дисциплины по выбору	1200	40	3-7
		Итого	6300	210	

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (по основному и второму иностранному языку)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по русскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	TSHK1106	Введение в языкознание	180	6	1
1.03	ASHK1106	Введение в литературоведение	180	6	1
1.04	XTIL1104	Иностранный язык	120	4	1
1.05	FOL1106	Фольклор	180	6	1
1.06	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.07	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.08	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.09	AXBT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.10	HRT12-734	Современный русский язык 1-6	1020	34	2-7
1.11	JAT12-412	История мировой литературы 1, 2, 3	360	12	2-4
1.12	RTT12-516	История русского языка 1-4	480	16	2-5
1.13	RAT12-734	История русской литературы 1-6	1020	34	2-7
1.14	FALS1304	Философия	120	4	3
1.15	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.16	QCHT1306	Сопоставительное языкознание	180	6	3
1.17	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.18	RTAO'M1506	Методика преподавания русского языка и литературы	180	6	5
1.19	UMT1704	Общее языкознание	120	4	7
1.20	ANATT1706	Теория литературы и история литературной критики	180	6	7
2.00		Дисциплины по выбору	1140	38	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (учитель русского языка и литературы)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по узбекскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	4
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.05	AT1105	Информационные технологии	150	5	1
1.06	O'RT205	Узбекский (русский) язык	150	5	2
1.07	UPE505	Общая педагогика	150	5	5
1.08	UPS605	Общая психология	150	5	6
1.09	O'F106	Узбекский фольклор	180	6	1
1.10	DTIY105	Делопроизводство на государственном языке	150	5	1
1.11	TN1,809	Теория языкознания I, II	300	10	1,8
1.12	AN1,809	Теория литературоведения I, II	300	10	1,8
1.13	Matn205	Текстология и литературное источниковедение	150	5	2
1.14	JA2-310	Мировая литература I, II	300	10	2,3
1.15	O'AT2-415	История узбекской литературы I, II, III	450	15	2,3,4

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.16	HO'AT2-311	Современный узбекский литературный язык I, II	330	11	2,3
1.17	O'D406	Узбекская диалектология	180	6	4
1.18	NSH4-505	Навоиведение I, II	300	10	4,5
1.19	O'TT4-510	O'zbek tili tarixi I,II	300	10	4,5
1.20	OTAO'M5-610	O'zbek tili va adabiyotini o'qitish metodikasi I,II	300	10	5,6
1.21	QA605	Сравнительное литературоведение	150	5	6
1.22	O'TT605	История узбекского языкознания	150	5	6
1.23	YO'A804	Новая узбекская литература	150	5	8
1.24	ATil804	Прикладное языкознание	150	5	8
2.00		Дисциплины по выбору	1380	46	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	7
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (узбекский язык и литература)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по восточным языкам

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1104	Религиоведение	120	4	1
1.03	FAL1204	Философия	120	4	2
1.04	JMS1104	Физическая культура и спорт	120	4	1
1.05	O'RT1104	Узбекский (русский) язык	120	4	1
1.06	G'TA13-720	Западный язык и литература	600	20	3-7
1.07	AT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.08	UPS1204	Общая психология	120	4	2
1.09	UPED1304	Общая педагогика	120	4	3
1.10	TK1104	Введение в языкознание	120	4	1
1.11	UT1704	Общее языкознание	120	4	7
1.12	AN1304	Теория литературы	120	4	3
1.13	O'MA14-820	Литература изучаемого региона (страны)	600	20	4-8
1.14	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2220	74	1-8
1.15	XTNG1704	Теоретическая грамматика иностранного восточного языка	120	4	7
1.16	MAM12-308	Страноведение (география и история изучаемого региона (страны))	240	8	2,3
ELIT23-740		Дисциплины по выбору	1200	40	3-7
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	2,4,6,8
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (восточные и западные языки)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по текстологии и литературному источниковедению

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1104	Религиоведение	120	4	1
1.03	FAL1204	Философия	120	4	2
1.04	JMS1104	Физическая культура и спорт	120	4	1
1.05	O'RT1104	Узбекский (русский) язык	120	4	1
1.06	G'TA13-720	Западный язык и литература	600	20	3-7

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.07	AT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.08	UPS1204	Общая психология	120	4	2
1.09	UPED1304	Общая педагогика	120	4	3
1.10	TK1104	Введение в языкознание	120	4	1
1.11	UT1704	Общее языкознание	120	4	7
1.12	MMA12-308	Основы текстологии и источниковедения	240	8	2,3
1.13	O'AT15-612	История узбекской литературы	360	12	5,6
1.14	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2220	74	1-8
1.15	TYUT13-518	Язык тюркских письменных памятников	540	18	3-5
ELIT24-838		Дисциплины по выбору	1140	38	4-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	2,4,6,8
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (восточные и западные языки)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по классическим языкам

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.08	MMA11-212	Основы текстологии и источниковедения	360	12	1,2
1.09	G'TA11-724	Западный язык и литература	720	24	1-7
1.10	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2220	74	1-8
1.11	O'MA15-712	Классическая узбекская литература	360	12	5-7
1.12	ETT12-616	Древнетюркский язык	480	16	2-6
2.00		Дисциплины по выбору	1200	40	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (восточные и западные языки)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по таджикскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	2
1.02	DIN1304	Религиоведение	120	4	1
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	1
1.05	O'RT1205	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	AT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	DTTVB105	Делопроизводство на государственном языке	150	5	1
1.10	Aj1204	Литературный процесс	120	4	2

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.11	HTATB1,2,3-24	Современный таджикский литературный язык	720	24	2,3,4,5
1.12	TTT1306	История таджикского языка	180	6	3
1.13	TNB1,7-10	Теория языкознания	300	10	1,7
1.14	SHT11-210	Восточные (арабский, персидский) языки	300	10	1,2
1.15	TD1405	Таджикская диалектология	150	5	4
1.16	TF1105	Таджикский фольклор	150	5	1
1.17	TMAT 12-517	История классической таджикской литературы	510	17	2,3,4,5
1.18	JEXA1205	Мировая литература и литература иранских народов	150	5	3
1.19	ANB 1,7-10	Теория литературы	300	10	1,7
1.20	TATT1705	История таджикской литературной критики	150	5	7
1.21	ETQG1705	Сравнительная грамматика иранских языков	150	5	7
1.22	TATT1705	История таджикской литературной критики	150	5	7
1.23	SOT1606	Социолингвистика	180	6	6
1.24	TTILSHT1406	История таджикского языкознания	180	6	4
1.25	YTAT1606	История новой таджикской литературы	180	6	6
2.00		Дисциплины по выбору	1320	44	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация	-	-	8

Квалификация: Филолог, педагог (учитель таджикского языка и литературы)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по каракалпакскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	AT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	KLK1204	Введение в компьютерную лингвистику	120	4	2
1.10	AK1104	Введение в литературоведение	120	4	1
1.11	QQF11-210	Каракалпакский фольклор	300	10	1,2
1.12	TFK1104	Введение в тюркскую филологию	120	4	1
1.13	TK1104	Введение в языкознание	120	4	1
1.14	SHTEQY1404	Восточные языки и древняя каракалпакская письменность	120	4	4
1.15	HQQAT11-420	Современный каракалпакский литературный язык	600	20	1,2,3,4
1.16	TTF1304	Языкознание и естественные науки	120	4	3
1.17	QQAT12414	История каракалпакской литературы	420	14	2,3,4
1.18	QQD1604	Каракалпакская диалектология	120	4	6
1.19	QTATZAT1404	Современные информационные технологии в обучении каракалпакскому языку и литературе	120	4	4
1.20	QQTT1608	История каракалпакского языка	240	8	5,6
1.21	QQTAO'M15608	Методика преподавания каракалпакского языка и литературы	240	8	5,6
1.22	JA1304	Мировая литература	120	4	3
1.23	QQTT1804	История каракалпакского языкознания	120	4	8
1.24	UT1804	Общее языкознание	120	4	8
1.25	QQAATT1804	История каракалпакского литературоведения и литературной критики	120	4	8

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.26	AN1504	Теория литературы	120	4	5
1.27	HQAAJ15-610	Современная каракалпакская литература и литературный процесс	300	10	5,6
1.28	BAESHX1806	Эстетика и формальные особенности художественного произведения	180	6	8
2.00		Дисциплины по выбору	1500	50	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация			8

Квалификация: Филолог, педагог (учитель каракалпакского языка и литературы)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по казахскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EY1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	AT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	KL1204	Компьютерная лингвистика	120	4	2
1.10	AK1104	Введение в литературоведение	120	4	1
1.11	QQF11-210	Казахский фольклор	300	10	1-2
1.12	TFK1104	Введение в тюркскую филологию	120	4	1
1.13	TK1104	Введение в языкознание	120	4	1
1.14	MPAVLP13-408	Основы классической поэтики и лингвопоэтики	240	8	3-4
1.15	HQQAT11-420	Современный казахский литературный язык 1-4	600	20	1,2,3,4
1.16	QTAZY1304	Современные направления казахского языкознания и литературоведения	120	4	3
1.17	QQAT12-414	История казахской литературы 1, 2, 3	420	14	2,3,4
1.18	QQD1504	Казахская диалектология	120	4	5
1.19	QTATZIT1404	Современные информационные технологии в обучении казахскому языку и литературе	120	4	4
1.20	QQTT15-608	История казахского языка	240	8	5-6
1.21	QQTAO'M15-608	Методика преподавания казахского языка и литературы	240	8	5-6
1.22	JA1604	Мировая литература	120	4	6
1.23	QQTT1804	История казахского языкознания	120	4	8
1.24	UT1804	Общее языкознание	120	4	8
1.25	QQAATT1806	История казахского литературоведения и литературной критики	180	6	8
1.26	AN1804	Теория литературы	120	4	8
1.27	HQAAJ15-610	Современная казахская литература и литературный процесс	300	10	5,6
2.00		Дисциплины по выбору	1500	50	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация			8

Квалификация: Филолог, педагог (учитель казахского языка и литературы)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по туркменскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1204	Физическая культура и спорт	120	4	2
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	AT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	KL1204	Компьютерная лингвистика	120	4	2
1.10	AK1104	Введение в литературоведение	120	4	1
1.11	TF11-210	Туркменский фольклор 1, 2	300	10	1,2
1.12	TFK1104	Введение в тюркскую филологию	120	4	1
1.13	TK1104	Введение в языкознание	120	4	1
1.14	MPALP13-408	Основы классической поэтики и лингвопоэтики 1, 2	240	8	3-4
1.15	HTAT11-420	Современный туркменский литературный язык 1-4	600	20	1,2,3,4
1.16	TVTF1304	Языкознание и естественные науки	120	4	3
1.17	TAT12-414	История туркменской литературы 1, 2, 3	420	14	2,3,4
1.18	TD1504	Туркменская диалектология	120	4	5
1.19	TTATZAT1404	Современные информационные технологии в обучении туркменскому языку и литературе	120	4	4
1.20	TTT15-608	История туркменского языка 1, 2	240	8	5,6
1.21	TTAO'M15-608	Методика преподавания туркменского языка и литературы 1, 2	240	8	5,6
1.22	JA1604	Мировая литература	120	4	6
1.23	TTT1804	История туркменского языкознания	120	4	8
1.24	UT1804	Общее языкознание	120	4	8
1.25	TAATT1806	История туркменского литературоведения и литературной критики	180	6	8
1.26	AN1804	Теория литературы	120	4	8
1.27	HTAAJ15-610	Современная туркменская литература и литературный процесс 1, 2	300	10	5,6
2.00		Дисциплины по выбору	1500	50	3-8
		Итого	6300	210	
		Квалификационная практика	900	30	8
		Итоговая государственная аттестация			8

Квалификация: Филолог, педагог (учитель туркменского языка и литературы)

ВСЕГО: 7200 / 240

Каталог дисциплин для Института языков и культуры народов Центральной Азии при Самаркандском государственном университете имени Шарафа Рашидова

***Majburiy fanlar**

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.01	O'EYT1104	Новейшая история Узбекистана	120	4	1
1.02	DIN1204	Религиоведение	120	4	2
1.03	FALS1304	Философия	120	4	3
1.04	JMS1104	Физическая культура и спорт	120	4	1

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по узбекскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.05	AT205	Информационные технологии	150	5	2

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.06	O'RT205	Узбекский (русский) язык	150	5	2
1.07	UPE505	Общая педагогика	150	5	5
1.08	UPS605	Общая психология	150	5	6
1.09	O'F106	Узбекский фольклор	180	6	1
1.10	DTIY105	Делопроизводство на государственном языке	150	5	1
1.11	TN1,810	Теория языкознания I, II	300	10	1,8
1.12	AN1,810	Теория литературоведения I, II	300	10	1,8
1.13	QAT505	История казахской литературы (второй язык)	150	5	5
1.14	JA2-310	Мировая литература I, II	300	10	2,3
1.15	O'AT2-415	История узбекской литературы I, II, III	450	15	2,3,4
1.16	HO'AT2-311	Современный узбекский литературный язык I, II	330	11	2,3
1.17	O'D406	Узбекская диалектология	180	6	4
1.18	NSh4-505	Навоиведение I, II	300	10	4,5
1.19	O'TT4-510	O'zbek tili tarixi I,II	300	10	4,5
1.20	OTAO'M5-610	O'zbek tili va adabiyotini o'qitish metodikasi I,II	300	10	5,6
1.21	HQT605	Современный казахский язык (второй иностранный язык)	150	5	6
1.22	O'TT605	История узбекского языкознания	150	5	6
1.23	YO'A704	Новая узбекская литература	150	5	7
1.24	HQA705	Современная казахская литература (второй иностранный язык)	150	5	7
1.25	QTT405	История казахского языка (второй язык)	150	5	4
2.00		Дисциплины по выбору	1230	41	3-8

Квалификация: Филолог, педагог (по основному и второму языку)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по восточным языкам

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.06	TIL11-208	Общее языкознание	240	8	1-2
1.07	AN1304	Теория литературы	120	4	3
1.08	G'TA11-728	Западный язык и литература	840	28	1-7
1.09	MAM11-312	Страноведение	240	8	1,2
1.10	XShT11-874	Иностранный восточный язык	2100	70	1-8
1.11	TO'MA14-824	Литература страны изучаемого второго языка	600	20	4,5,6,7,8
2.00		Дисциплины по выбору	1200	40	3-8

Квалификация: Филолог, педагог (по основному и второму языку)

Филология и преподавание языков: обязательные дисциплины по таджикскому языку

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.05	O'RT1204	Узбекский (русский) язык	120	4	2
1.06	TAT1204	Информационные технологии	120	4	2
1.07	UPSIX1304	Общая психология	120	4	3
1.08	UPED1504	Общая педагогика	120	4	5
1.09	DTIY105	Делопроизводство на государственном языке	150	5	1
1.10	O'AT404	История узбекской литературы (второй язык)	120	4	4
1.11	HTAT1,2-524	Современный таджикский литературный язык	720	24	2,3,4,5
1.12	TTTV406	История таджикского языка	180	6	4
1.13	TN 1,7-10	Теория языкознания	300	10	1,7
1.14	SHT1,2-10	Восточные (арабский, персидский) языки	300	10	1,2
1.15	TD405	Таджикская диалектология	150	5	4

Но.	Код	Дисциплины	Часы	Кредиты	Семестр
1.16	TF105	Таджикский фольклор	150	5	1
1.17	ТМАТ 2,4-16	История классической таджикской литературы	480	16	2, 3, 4
1.18	JEHA305	Мировая литература и литература иранских народов	120	4	3
1.19	АН 1,7-10	Теория литературы	300	10	1,7
1.20	ТАТТ705	История таджикской литературной критики	150	5	7
1.21	НО'Т606	Современный узбекский язык (второй язык)	180	6	6
1.22	ТТАО'М506	Tojik tili va adabiyotini o'qitish metodikasi	150	5	5
1.23	ETQG705	Сравнительная грамматика иранских языков	150	5	7
1.24	УТАТ606	История новой таджикской литературы	150	5	6
1.25	О'ТТ306	История узбекского языка (второй язык)	180	6	3
1.26	НО'А504	Современная узбекская литература (второй язык)	120	4	5
2.00		Дисциплины по выбору	1290	43	4-8

Квалификация: Филолог, педагог (по основному и второму языку)

Итого: 6300 / 210 — Квалификационная практика: 900 / 30 (7-8) — Итоговая государственная аттестация: 8 — ВСЕГО: 7200 / 240

Разработка с участием работодателей и иных заинтересованных сторон

Квалификационные требования по образовательной программе разработаны с учётом потребностей современного рынка труда, особенностей профессиональной деятельности и требований работодателей.

В процессе разработки и совершенствования квалификационных требований изучены мнения работодателей, представителей отрасли, выпускников и специалистов сферы образования. На основе предложений работодателей усовершенствованы профессиональные компетенции, результаты обучения, требования к профессиональной деятельности, а также учебные компоненты, направленные на интеграцию теоретических знаний с практикой.

Результаты сотрудничества с работодателями учитываются при периодическом обновлении образовательной программы и квалификационных требований. Данный процесс подтверждается результатами опросов, экспертными заключениями, протоколами встреч и обсуждений, рецензиями, соглашениями о сотрудничестве и иными подтверждающими документами.

Библиографические сведения

УДК 002: 651.1/7 Группа Т55 ОКС 01.040.01

Ключевые слова: вид профессиональной деятельности, компетенция, направление образования, объект профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, основной учебный план и учебные программы бакалавриата, переводческая деятельность, управление образованием, результаты обучения, отрасли и сферы, квалификационные требования, учебный процесс бакалавриата, обязательные и по выбору дисциплины, оценка и контроль качества образования, самостоятельное обучение, консалтинговые услуги, компетенции, система непрерывного образования, заказчики кадров, организации и предприятия-работодатели, государственная аттестация, процесс научного исследования, педагогическая деятельность.

Разработчики, согласовавшие профильные высшие образовательные учреждения и основные потребители кадров

РАЗРАБОТАНО: Узбекский государственный университет мировых языков Ректор И. Тухтасинов 202__ год, «__» _____

СОГЛАСОВАНО:

Центр развития высшего образования и глобального сотрудничества при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан Директор А. Холиков 202__ год, «__» _____

Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека Ректор И. Маджидов 202__ год, «__» _____

Ташкентский государственный университет востоковедения Ректор Г. Рахсиева 202__ год, «__» _____

Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои Ректор Ш. Сироджиддинов 202__ год, «__» _____

Республиканский образовательный центр при Министерстве дошкольного и школьного образования Директор Д. Норбоева 202__ год, «__» _____

Электронный научно-методический журнал и интернет-портал «Иностранные языки в Узбекистане» Главный редактор Г. Шукурова 202__ год, «__» _____

Узбекский государственный университет мировых языков

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ между разработчиками квалификационных требований и учебного плана по направлению 60230100 - Филология и обучение языкам, профильными высшими образовательными учреждениями и основными работодателями (потребителями кадров)

г. Ташкент «__» _____ 2026 год

Мы, нижеподписавшиеся — Д. Норбоева, директор Республиканского образовательного центра; Ш. Сироджиддинов, ректор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы; И. Маджидов, ректор Национального университета Узбекистана; Г. Рахсиева, ректор Ташкентского государственного университета востоковедения; и И. Тухтасинов, ректор Узбекского государственного университета мировых языков, — совместно ознакомившись с содержанием квалификационных требований и учебного плана по указанному направлению бакалавриата, составили настоящий протокол о своём согласии:

Направление 60230100 – Филология и обучение языкам.

Квалификационные требования и учебный план разработаны на основе: Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»; Постановления № ПП-3151 от 27 июля 2017 года «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки высококвалифицированных специалистов»; Постановления № ПП-3775 от 5 июня 2018 года «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране всесторонних реформах»; Указа Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года»; Закона Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ-637 от 23 сентября 2020 года; Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 от 31 декабря 2020 года «О мерах по совершенствованию системы, связанной с организацией образовательного процесса в высших образовательных учреждениях»; Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-5117 от 19 мая 2021 года «О мерах по выводу деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан на качественно новый этап»; Указа Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы»; и Указа Президента Республики Узбекистан № УП-58 от 10 апреля 2026 года «О дополнительных мерах по совершенствованию системы высшего образования, науки и инноваций», а также иных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу высшего образования, и международных требований. Квалификационные требования усовершенствованы на основе CEFR (Общеввропейских компетенций владения иностранным языком), Рамки компетенций ЮНЕСКО в области искусственного интеллекта (UNESCO AI Competency Framework), принципов равенства, разнообразия и инклюзии, а также современных подходов и тенденций в сфере обучения иностранным языкам.

При разработке настоящих квалификационных требований и учебных планов также учтены требования, выдвинутые основными потребителями кадров.

Квалификационные требования по направлению служат основой для создания учебного плана, учебных программ и иных документов.

Разработанные квалификационные требования и учебный план могут быть рекомендованы к утверждению в установленном порядке.

Директор Республиканского образовательного центра Д. Норбоева Ректор Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы Ш. Сироджиддинов Ректор Национального университета Узбекистана И. Маджидов Ректор Ташкентского государственного университета востоковедения Г. Рахсиева Ректор Узбекского государственного университета мировых языков И. Тухтасинов