

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI
UNIVERSITETI**



**“FANLARARO TADQIQOTLAR KONTEKSTIDA PEDAGOGIKA VA
PSIXOLOGIYA”
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENTSIYA
TO‘PLAMI**



OKTYABR 2024 YIL

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI**

**“FANLARARO TADQIQOTLAR KONTEKSTIDA PEDAGOGIKA
VA PSIXOLOGIYA”
RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENTSIYA
TO‘PLAMI**

15 OKTYABR 2024 YIL

Fanlararo tadqiqotlar kontekstida pedagogika va psixologiya. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami – Toshkent: O'zDJTU, 2024-yil 15 oktyabr. 250-bet.

Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallarida Respublika miqyosdagi ilm-fan va innovatsiya tizimida faoliyat olib borayotgan professor-o'qituvchilarning zamonaviy pedagogik va psixologik ta'limning dolzarb muammolari, Pedagogik, psixologik va filologik ta'lim sohasidagi innovasion faoliyat, Ta'limda pedagogik faoliyatni psixologik modellashirish, ta'limni raqamlashtirishning pedagogik va psixologik asoslari, Psixolingvistikaning dolzarb masalalarining dolzarb masalalari, ta'limning innovatsion g'oyalari va zamonaviy o'qitish metodlarini amalga oshirishning dolzarb muammolari va yechimlari bo'yicha tadqiqotlar aks etgan.

Globallashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zero ilm-fanning barcha sohalar bo'ylab rivojlanayotgani va undagi samaradorlik xozirgi kunning dolzarb masalalaridan biri bo'lib qolmoqda.

Ushbu ilmiy ma'ruza tezislari to'plamida mamlakatimiz turli yo'nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarning ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas'ul muharrir: p.f.d.(DSc) prof. Djurayev Dusmurod Uralovich

Tahrir hay'ati a'zolari: p.f.d.(DSc), prof. Isakulova N.J., p.f.d.(DSc), prof. Murtazayeva M.M., p.f.d. (DSc), dots. Jumaniyozva M., (PhD), psixol.f.d., dots. Shamshetova A.K., dots. Polatov J.A., p.f.n., PhD, dots. Sharipova S.B., psixol.f.d. dots, v.b., Miliyeva M.G.

Mazkur to'plamga kiritilgan ma'ruza tezislarining mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlarning to'g'riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

KIRISH

XXI asrda dunyo jadal rivojlanar ekan, barcha jahon davlatlarida farovonlik va taraqqiyot kelajagi sari olg'a intilish uchun ilm-fan, ta'lim va innovatsiyalar kuchidan foydalanishga intilmoqda. Bu rivojlanish jarayonida yurtimizdagi islohotlar hamda ularning samarali natijalarini e'tirof etish maqsadga muvofiqdir. Yangi O'zbekiston va undagi talim va fanga oid islohotlar va yutuqlar yangilanish va yuksalish yo'liga o'tayotgan o'zgarishlar chirog'i sifatida alohida ajralib turadi. O'zining boy tarixi va madaniy merosiga ega bo'lgan yurtimizdagi barqaror rivojlanish, iqtisodiy o'sishni rag'batlantirish va xalq farovonligini oshirish uchun ilm-fan, ta'lim va innovatsiyalar taqdim etayotgan imkoniyatlardan foydalanayotgan yangi avlodning ilmiy yutuqlari yurtimizning fan taraqqiyotidagi ko'rsatkichlarning oshib boryotgani Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan amalga oshirilayotgan dadil islohotlar doirasida mamlakatimizda ochiqlik, modernizatsiya va bilan ajralib turadigan chuqur o'zgarishlar amalga oshirilmoqda.

Mamlakatimizda O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti o'z o'rni va mavqeiga ega O'zbekiston respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi hamda oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tizimi sohalarida amalga oshirilayotgan islohotlardan kelib chiqadigan strategik vazifalarni ro'yobga chiqara oladigan yuqori malakali mutaxassis kadrlarni tayyorlab berishga o'z hissasini qo'shib kelmoqda.

Konferentsiyaning maqsadi ilm-fan va ilmiy faoliyatda ustuvor yo'nalishlarga qaratilgan innovatsiyalarini joriy etish. Anjuman vazifalari ilm-fan va ilmiy faoliyat sohasining asosiy yo'nalishlarini amalga oshirish, ilm-fan va texnologiyalarni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari bo'yicha takliflar kiritish, talaba yoshlar bilan ilmiy faoliyat yuritilishini ta'minlash, ilm-fan, ta'lim va ishlab chiqarishning uzviy bog'liqligini ta'minlash va amalga oshiradi.

Ilm-fan va innovatsiya tizimida tahsil olayotgan iqtidorli yoshlarni qo'llab-quvvatlash va ularni halqaro integratsion jarayonlarda ishtirokini faollashtirish orqali korporativ innovatsion hamkorlikni mustahkamlashni ta'minlashdan iborat. Ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borayotgan iqtidorli yoshlarning innovatsion g'oyalari va ishlanmalarini tahlil qilish, baholash va rag'batlantirish anjumaning ilmiy yo'nalishi, maqsad va vazifalaridir.

Ta'lim Yangi O'zbekistonning porloq kelajak sari yo'lidagi yana bir tamal toshidir. Inson kapitalini tarbiyalash, innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash va bilimga asoslangan jamiyat qurishda ta'limning muhim rolini e'tirof etgan holda, hukumat ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uning sifati va dolzarbligini oshirish bo'yicha keng qamrovli islohotlarni amalga oshiriloyotgani esa Yangi O'zbekiston g'oyasi ostidagi yana bir muvaffaqiyatdir.

Ilm-fan va innovatsiya tizimida faoliyat olib borayotgan professor-o'qituvchilarning ta'limda zamonaviy pedagogik va psixologik ta'limning dolzarb muammolari, Pedagogik, psixologik va filologik ta'lim sohasidagi innovatsion faoliyat, Ta'limda pedagogik faoliyatni psixologik modellashtirish, Ta'limni raqamlashtirishning pedagogik va psixologik asoslari, Psixolingvistikaning dolzarb masalalarining dolzarb masalalari, ta'limning innovatsion g'oyalari va zamonaviy o'qitish metodlarini amalga oshirishning dolzarb muammolari va yechimlari bo'yicha o'zaro muammolar muhokama qilindi.

Konferentsiyada respublika ilm-fan va innovatsiya tizimida professor-o'qituvchilarining zamonaviy ta'lim metodlari va texnologiyalari va ilg'or pedagogik, pedagogik faoliyatni psixologik modellashtirish, ta'limni raqamlashtirishning pedagogik va psixologik asoslari, psixolingvistikaning dolzarb masalalarining ilmiy asoslarini muhokama qilish natijasida ularni ijtimoiy va moliyaviy rag'batlantirish imkonini beradigan ilmiy xulosa va tavsiyalar tayyorlandi.

Pedagogika fanlari doktori, professor, D.U.Djurayev

RAQAMLI VA MASOFAVIY TA'LIMNING FARQLARI

Gulamov Jasur Baxodirovich

O'zDJTU Pedagogika va psixologiya kafedrası o'qituvchisikafedrası o'qituvchisi

e-mail: mr.jasur.gulamov@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada raqamli va masofaviy ta'limning farqlari yoritilgan. Raqamli ta'lim ta'limning raqamlashgan shakli sifatida, masofaviy ta'lim esa ta'limni jismonan bir joyda bo'lmagan, faqat onlayn shaklda tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: mas'uliyat ko'nikmalari, raqamli ta'lim, masofaviy ta'lim, raqamli xavfsizlik va ma'lumotlar maxfiyligi, etika va ijtimoiy mas'uliyat, maqsadli va samarali raqamli resurslardan foydalanish, muloqot va javobgarlik, kreativlik va innovatsiya

Tahlillarimiz natijasiga ko'ra raqamli ta'lim va masofaviy ta'lim o'rtasidagi farqlarni tushunish uchun har ikki tushunchalarga aniq ta'rif berish muhim hisoblanadi. Raqamli ta'lim – bu ta'limning har tomonlama raqamlashgan, ya'ni turli raqamli texnologiyalar va resurslar orqali olib boriladigan shaklidir. Mazkur ta'limda shaxsning bilim olish jarayonining turli komponentlari, masalan, elektron platforma, onlayn kurslar, multimedia materiallar va interbellashuv formalari (virtual simulyatorlar, videolar, testlar) raqamli texnologiyalar orqali olib boriladi. Masofaviy ta'lim, odatda, Internet yoki telekommunikatsiya texnologiyalari orqali faqat masofadan, ya'ni maktab yoki universitetga bormasdan olib boriladigan ta'lim shaklidir [3, 4]. Masofaviy ta'limda talabalar ta'limni o'z uddalaridan kelib chiqib, har kuni va har vaqt olishlari mumkin (1-jadvalga qarang):

1-jadval.

Raqamli va masofaviy ta'limning farqlari

Farqlar	Raqamli ta'lim	Masofaviy ta'lim
Ta'lim komponentlari va xususiyatlari	Elektron platforma va LMS (Learning Management System)	Masofadan ta'limning o'zi, ya'ni talabalar va o'qituvchilar jismonan bir joyda bo'lmaydi
	Virtual yoki interaktiv muhitlar	Onlayn videokonferensiyalar, forumlar, chatovlar, yoki internet kurslar orqali o'qish
	Multimedia va interaktiv materiallar	Odatda, masofaviy ta'limda talabalar mustaqil ravishda o'qish va ishlashga majbur
	Avtomatlashtirilgan baholash tizimlari	
	Qaror qabul qilishdagi tahlil vositalari (big data, intellekt)	
Texnologiya va vositalar	simulyatorlar, virtual laboratoriyalar, ijtimoiy platformalar), shuningdek, ta'lim jarayonida avtomatlashtirilgan asboblardan foydalanadi	internet orqali faqat aloqa vositalari (videokonferensiyalar, chatovlar) va kurslar orqali olib boriladi
Usul va metod	yangi bilimlar olish uchun har xil	onlayn o'qish va mustaqil

	multimedia vositalarini, virtual muhitlar va shaxsiylashtirilgan ta'lim usullarini qo'llaydi	ta'limga ko'proq e'tibor beradi
Masofadan ishlash	talabalar va o'qituvchilarning o'zaro aloqa usullari har tomonlama raqamlashgan, ya'ni butun ta'lim jarayonida virtual va interaktiv elementlar mavjud bo'lishi mumkin	talabalar va o'qituvchilar jismonan bir joyda bo'lmaydi, va aloqa asosan onlayn dasturlar, videokonferensiyalar, chatovlar orqali olib boriladi

Raqamli ta'lim – ta'limning raqamlashgan shakli bo'lib, u turli texnologiyalar va metodlarni o'z ichiga oladi. Masofaviy ta'lim esa ta'limni jismonan bir joyda bo'lmasdan, faqat onlayn shaklda olishga asoslangan. Ikkala shaklda ham ta'lim texnologik asosda amalga oshirilsa-da, raqamli ta'lim kengroq tushuncha bo'lib, u turli onlayn resurslar va instrumentlardan foydalanishni o'z ichiga oladi [1, 2].

Raqamli muhitda talabalarning mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirish – bu talabalarning raqamli texnologiyalarni foydalanishda, o'z xulq-atvori va qarorlari uchun javobgarlikni his qilishni ta'minlashga qaratilgan muhim jarayondir. Raqamli muhitda mas'uliyat, jumladan, onlayn xavfsizlik, ma'lumotlar maxfiyligi va etikaga nisbatan yuksak hushyorlikni talab qiladi:

- raqamli xavfsizlik va ma'lumotlar maxfiyligi;
- etika va ijtimoiy mas'uliyat;
- maqsadli va samarali raqamli resurslardan foydalanish;
- muloqot va javobgarlik;
- kreativlik va innovatsiya [5, 6] (2-jadvalga qarang):

2-jadval.

Raqamli muhitda mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirishning asosiy yo'nalishlar va amaliy tavsiyalar

№	Raqamli muhitda mas'uliyat ko'nikmalarini rivojlantirish uchun asosiy yo'nalishlar	Raqamli muhitda mas'uliyat ko'nikmalarini rivojlantirish uchun amaliy tavsiyalar
Raqamli xavfsizlik va ma'lumotlar maxfiyligi		
1.	Ma'lumotlarni himoya qilish	talabalarni shaxsiy ma'lumotlarning maxfiyligiga rioya qilishga o'rgatish. Buning uchun, ularga internetdagi shaxsiy ma'lumotlarini (parollar, qarz kartalari, kontaktlar va hokazo) himoya qilishni, xavfsiz internet saytlarini tanlashni va anonimlikni saqlashni o'rgatish muhim
2.	Raqamli xavfsizlik madaniyatini shakllantirish	Talabalarga onlayning har bir harakati uchun mas'ul bo'lishni, internetdagi turli xatarlar (fishing, zararli dasturlar, kiberharomlik)dan saqlanishni, va ularni tan olishga o'rgatish
3.	Parollar va xavfsizlikni	talalarga mustahkam va o'ziga xos parollarni yaratishga, shuningdek, ikki bosqichli autentifikatsiyani foydalanishga

	boshqarish	o'rgatish
Etika va ijtimoiy mas'uliyat		
1.	Onlayn axloq	talabalarga internetdagi xatti-harakatlarining axloqiy tomonlarini tushuntirish. Masalan, internetda boshqalarga yordam berish, kiberbullingga qarshi turish, haqoratlashmaslik va har qanday kiberxarakatlardan voz kechish
2.	Qonunlar va huquqlar	talabalarga internetdagi huquqlar va qonunlar (masalan, avtorlik huquqi, kontentni ko'chirish) haqida tushuncha berish. Bu ularga o'z ishi va ijodiy kontentlarini himoya qilishda yordam beradi
3.	Onlayn hamjihatilik	Talabalarni onlayn muhitda konstruktiv va ijobiy hamjihatilik muhitini yaratishga o'rgatish
Maqsadli va samarali raqamli resurslardan foydalanish		
1.	Ta'limga raqamli yondashuv	talabalarga elektron tahlillar, testlar, videolar va multimedia vositalari orqali samarali va foydalanish uchun mas'uliyatni his qilish. Ularga o'qish uchun to'g'ri platformalarni tanlash va ularning bilimlari ustidan nazoratni saqlashga yordam berish
2.	Mustaqil o'qish va o'zini-o'zi boshqarish	talabalarga mustaqillik va o'qishdagi mas'uliyatni rivojlantirish. Bu uchun ularga vaqtni boshqarish, maqsadlar qo'yish va ularga erishish strategiyalarini o'rgatish muhimdir
Muloqot va javobgarlik		
1.	Interaktiv platformada javobgarlik	Onlayn muhitda javobgarlikni rivojlantirish uchun talabalarga onlayn muammolarga qanday yechim topish, so'zlarni va harakatlarni tanlashda ehtiyotkorlik, turli manbalardan olgan ma'lumotlarini aniqlash va tekshirishni o'rgatish
2.	Xatolardan o'rganish	Talabalarga o'z xatolarini tan olish va ulardan foydalanish madaniyatini shakllantirish. Mas'uliyat hissini rivojlantirish uchun ularga xatolarini bayon qilish va o'rganishning ahamiyatini tushuntirish
Kreativlik va innovatsiya		
1.	Yangi texnologiyalarni qo'llash	talabalarga yangi raqamli asboblarni va vositalarni xavfsiz va ishonchli tarzda qo'llashni o'rgatish. Ularga yangi texnologiyalardan foydalanib, ijodiy va innovatsion ishlanmalar yaratish imkoniyati berilsa, ular o'z hissalarini his qilishadi
2.	Mas'uliyat va jamoatchilik	Onlayn muhitda jamoatchilik bilan ishlash va boshqalarga yordam berishni rivojlantirish. Bu talabalarga ijtimoiy javobgarlikni va ularning ishlari bilan boshqalarga ta'sir ko'rsatishni tushunishga yordam beradi

Raqamli muhitda mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirishda talabalarga raqamli muhitda o'z xulq-atvorlari va qarorlari uchun mas'uliyatni his qilishni, texnologiyalarni xavfsiz va axloqiy tarzda foydalanishni, va jamiyatga foyda keltirish uchun shu texnologiyalarning ijobiy imkoniyatlaridan foydalanishni ta'minlashga qaratilgan muhim jarayondir. Bu ko'nikmalar talabalarning raqamli muhitda mustaqil va mas'ul shaxslar bo'lib rivojlanishlariga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ta'limdagi raqamli platformalar: ijobiy va salbiy. [Ta'limdagi raqamli platformalar: ijobiy va.. | КиберМосква | ВКонтактеRaqamli ta'lim yo'nalishlari](#)
2. Xurramov Anvar Jumanazarovich RAQAMLI TA'LIM RESURSLARI: TUSHUNCHASI VA TURLARI // SAI. 2023. №Special Issue 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raqamli-talim-resurslari-tushunchasi-va-turlari> (дата обращения: 24.11.2024).
3. Абдуқодиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти. Монография. - Т.: ФАН, 2009, 145 б.
4. Марасулов А.Ф., Мусафиров В.Д, Зарикеев М.К. Личностно- ориентированное образование в системе дистанционного обучения // Ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг раҳбар, педагог ва муҳандис-педагог кадрлари малакасини оширишнинг илмий-методик муаммолари: Республика илмий-амалий конференцияси материаллари тўплами. - Тошкент: ЎМКХТРИ, 2003. - Б.37-40.
5. Обзор полезных сайтов для студентов-педагогов. <https://disshelp.ru/blog/obzor-poleznyh-sajtov-dlya-studentov-pedagogov/>
6. Рубинштейн С.Л. Проблемы психологии в трудах Карла Маркса // Советская психотехника. - 1934. - №1; Вопросы психологии. - 1983. - №2. - С.24-38.

XORIJIY TILLARNI O'RGANUVCHILARNING MULOQOT KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Eshmurodova Navbahor Ilhomjon qizi, O'zDJTU talabasi

Ilmiy rahbar: Mirzaxmedov Sherzod Maxsudovich, O'zDJTU o'qituvchisi

Annotatsiya. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning ta'lim sohasidagi islohotlari va "Yuksalish" harakati doirasida "Yangi avlodni tarbiyalashda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash zarur" degan gapi, ushbu maqolaning asosiy g'oyalaridan birini tashkil etadi. Ushbu maqolada til ko'nikmalarini rivojlantirish, ishtirok etishni rag'batlantirish va haqiqiy muloqot tajribalarini ta'minlash uchun qo'llaniladigan turli raqamli vositalar va metodologiyalar ko'rib chiqiladi.

Tayanch so'zlar: Muloqot kompetentsiyasi, zamonaviy raqamli texnologiyalar, ta'lim islohotlari, baholash metodologiyasi, erkin muloqot, onlayn platformalar.

Kirish. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyevning ta'kidi bilan, har bir insonning bilim olish va o'zini rivojlantirish jarayoni, zamonaviy texnologik bilim yordamida yanada yaxshi tashkil etilishi kerak. Shuningdek, til o'rganuvchilarning kompetentsiyasi, ya'ni zamonaviy raqamli texnologiyalarni xorijiy til ta'limiga integratsiya qilish kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish uchun individuallarning muloqot qobiliyati, jamiyatda faol ishtirok etish maqsadida o'zining fikr va g'oyalarini to'g'ri ifodalay olish san'atidir. Bugungi kunda ta'lim tizimida kommunikativ kompetentsiya yoshlar uchun muhim ahamiyatga ega. Prezidentimiz o'z asarlarida ta'limni zamonaviylashtirish va o'quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlash jarayonida zarur chora tadbirlarni qo'llash muhimligini ta'kidlagan.

Asosiy qisim. Jamiyatimizning ilm borasidagi imkoniyatlarini yanada oshirish, erkin va tabiiy muloqotni shakllantirish va yoshlarning o'zlashtirish qobiliyatlarini zamonaviy texnologik metodlar asosida tekshirish hamda nazorat qilish hozirgi davrning muhim jihatlaridan biridir. Muloqot kompetentsiyasi, o'z navbatida, nafaqat tilni bilish, balki tilni ijtimoiy kontekstda qanday

MUNDARIJA

№	F.I.Sh.	Maqola nomi	Beti
1	I.M.Tuxtasinov	Ilmiy tadqiqot ishlarini chop etish manbalari va ularni baholash metodikasi	4
2	D.U.Djurayev	Finlandiya ta'lim tizimidan O'zbekiston sharoitida foydalanish imkoniyatlari	8
3	N.J.Isakulova	O'zbekiston va finlandiyada o'qituvchilarni tayyorlash tizimining qiyosiy tahlili	10
4	M.M.Murtozayeva	Zamonaviy pedagogik ta'limda voyaga yetmagan bolalardagi salbiy hulqni bartaraf etishning dolzarb muammolari	13
5	D.A.Pulatov	Oliy ta'lim tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlar monitoringini takomillashtirishning dolzarb muammolari	15
6	M.T.Jumaniyozova	Pedagoglarning kreativ kompetentligini takomillashtirish muammosiga nazariy yondashuvlar	18
7	A.A.Nurmatov	Самооценка как формирование идентичности у будущего педагога	20
8	П.Ш.Исамова	О профессиональном самосовершенствовании личности педагога	22
9	A.Sh.Jumaeв	Pedagogik faoliyatda shaxs sifatleri va kasbiy sifatlar o'rtasidagi psixologik mutanosiblik masalalari	24
10	M.M.Баратова	Религия и гуманизм в условиях современного общества	29
11	M.M.Tilavova O.S.Ahmedov	Ingliz tilidagi ta'limga oid leksik birliklarning semantik xususiyatlari	33
12	Sh. Yu.Mavlanov	Zamonaviy pedagogik ta'limda talabalarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish va atamalar mazmunini takomillashtirishning dolzarb muammolari	37
13	M.A.Qodirova	Oliy ta'lim muassasalarining ingliz tili yo'nalishi talabalarida refleksivlikni rivojlantiruvchi omillar	39
14	Ли. Кунълинь	Актуальные проблемы развития экологической компетентности будущих переводчиков в современном педагогическом образовании на основе зарубежного опыта	42
15	M.Abduqoxorova	Current problems of modern education	44
16	M.N.Abdusattorova	Globallashtirish jarayonining yoshlar ma'naviy salohiyatida ijobiy va salbiy oqibatlari	46
17	M.Y.Ibrohimova	Глобальные вызовы узбекского языка: пути решения и потенциальные возможности	49
18	Э.Г.Рыбинская	Особенности обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в учебных заведениях финляндии	52
19	D.T.Polvanova	Kiberbulling hodisalariga oid ilmiy nazariy yondashuvlar	55
20	C.B.Шарипова	Педагогические условия развития мировоззренческой культуры у будущих учителей	58
21	Kh.M.Usmanaliyev	Intercultural communication as a means to promote	

		проблемы образования.	171
69	N.Mamadov	Ta'limda raqamlashtirish texnologiyalari orqali o'qitishning ahamiyati.	174
70	N.Muhitdinova SS: G.Risova	Pedagogical and Psychological Foundations of Digitalization in Education	175
71	A.Холбоев	Метод синектики	178
72	A.Sagindikova SS: G.Risova	A Study of Different English Dialects and Regional Identities	180
73	H.Majidova SS: S.Yuldashova	The importance of types of speech activities in the development of students' critical thinking	182
74	D.Abdurahimova	Solving problems encountered in writing and improving writing skills.	185
75	A.K.Shamshetova	Psixolingvistikaning dolzarb masalalari	187
76	М.Г.Миличева	Советы психолога, как повысить мотивацию студентов к обучению	189
77	G.K.Jumamuratova	Atrof-muhit iqlim o'zgarishlar psixologik muammo sifatida	191
78	Чжао Юе	Использование гротеска, иронии и сарказма в сатирических произведениях	194
79	М.Б.Турсунова НР: М.Миличева	Влияние мыслей на достижение цели	196
80	Sh.Boboxonova SS: G.Risova	Basics of psycholinguistics	199
81	M.Mirzahakimova	Psixolingvistikaning dolzarb masalalari	201
82	G.Hayitmurodova	Psixologik va pedagogik tadqiqotlar asosida ta'limda yangi texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi	203
83	Р.Абдулхаева НР: Г.Рысова	Основы психолингвистики	205
84	F.Usnatdinova SS: G.Risova	Current problems of modern education.	208
85	A.Q.Xakimbayeva IR:Sh.M.Mirzaxmedov	Chet tilini o'qitishda zamonaviy metodlarning ahamiyati	211
86	Н.Х.Каримова	Методы и средства обучения при изучении педагогического общения	213
87	N.Xodjayeva	Bolalar psixologiyasi	215
88	F.R.Rustamov	Kompetentlikka asoslangan yondashuv orqali pedagoglarni kasbiy rivojlantirish masalalari	218
89	I.H.Ixlasova	Nogironligi bo'lgan bolalar (shaxslar)ni ijtimoiy moslashuvida kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatining roli	220
90	J.B.Gulamov	Raqamli va masofaviy ta'limning farqlari	221
91	N.I.Eshmurodova IR:Sh.M.Mirzaxmedov	Xorijiy tillarni o'rganuvchilarning muloqat kompetentsiyasini rivojlantirishda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish	225
92	S.M.Bazarov	Amaliy mashg'ulotlarda talabalar raqamli ko'nikmalarini rivojlantirishda fonetik, grammatik va	227

Bichimi 60x841/8

<< Times New Roman>> ganitulasi. Ofset usulida bosildi.

Shartli b.t. 8,37 Adadi 100

Buyurtma 100072, Toshkent sh., Islom Karimov ko'chasi, 49-uy

Iqtisodiyot nashriyoti DUK matbaa bo'limida chop etildi.