



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON DAVLAT JAHON TILLARI UNIVERSITETI
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI KAFEDRASI
INGLIZ TILI INTEGRALLASHGAN KURSI KAFEDRASI

ZAMONAVIY KO'P MADANIYATLI MAKONDA MUTAXASSISLIK TA'LIMI VA KASBIY TA'LIM MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN



Digital object
identifier



Google
Scholar



OpenAIRE



2025-YIL 13-FEVRAL



ZAMONAVIY KO‘P MADANIYATLI MAKONDA MUTAXASSISLIK TA‘LIMI VA KASBIY TA‘LIM

mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to‘plami

Toshkent, O‘zbekiston

(2-qism)

2025-yil 13-fevral



**ZAMONAVIY KO'P MADANIYATLI MAKONDA
MUTAXASSISLIK TA'LIMI VA KASBIY TA'LIM**
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman
MATERIALLARI TO'PLAMI

Toshkent, O'zbekiston

COLLECTION OF MATERIALS
from the international scientific and practical conference
**SPECIALIZED AND PROFESSIONAL EDUCATION IN
THE CONTEXT OF THE MODERN MULTICULTURAL
SPACE**

Tashkent, Uzbekistan

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
международной научно-практической конференции
**ПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Ташкент, Узбекистан



Zamonaviy ko‘p madaniyatli makonda mutaxassislik ta‘limi va kasbiy ta‘lim /
–Toshkent. – 2025. – 606 b.

Ushbu to‘plamga 2025-yil 13-fevralda O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti ikkinchi ingliz tili fakulteti O‘zbek tili va adabiyoti, Ingliz tili integrallashgan kursi kafedralari tomonidan o‘tkazilgan “Zamonaviy ko‘p madaniyatli makonda mutaxassislik ta‘limi va kasbiy ta‘lim” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari kiritilgan.

Maqola va tezislarning mazmuni, uslubi va imlosiga, keltirilgan ma‘lumotlarga mualliflarning o‘zlari mas‘ul.

To‘plam doi raqami: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15032809>

Mas‘ul muharrir

Zilola Salisheva

Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Taqrizchilar

Safo Matchon,

pedagogika fanlari doktori, professor

Yashnarbek Avlakulov,

filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Tahrir hay‘ati

Nilufar Muxammedova

Gulshan Asilova

Shaxlo Yuldasheva

Aydin Mo‘minova

Abdishukur Shofqorov

Muxlisa Hafizova

Xosiyat Abduqahhorova

Ushbu to‘plam O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti Kengashining 2025-yil 28-fevraldagi 7-son qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.



RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING MAS'ULIYAT KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH MAZMUNI

Gulamov Jasur Baxodirovich

O'zDJTU Pedagogika va psixologiya kafedrası o'qituvchisi

e-mail: mr.jasur.gulamov@gmail.com

Annotatsiya. Mazkur maqolada raqamli ta'lim muhitida “Pedagogika” va “Psixologiya” ta'lim yo'nalishlari talabalarining mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirish mazmuni yoritilgan. Pedagogika” va “Psixologiya” ta'lim yo'nalishlari talabalarining raqamli ta'lim muhitida talabalar mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirish mazmuni o'quv rejalari, o'quv dasturlari, mustaqil ta'lim va pedagogik amaliyot kabi me'yoriy hujjatlari asosida tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: mas'uliyat ko'nikmalari, o'quv rejalari, o'quv dasturlari, mustaqil ta'lim va pedagogik amaliyot.

Talabalar mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirish mazmuni – bu talabalarning o'z-o'zini boshqarish, o'qish jarayoniga mas'uliyat bilan yondashish, vaqtni samarali boshqarish va o'z yutuqlarini va kamchiliklarini tahlil qilish kabi ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan faoliyatlar va jarayonlarning umumiy tushunchasidir. Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirish mazmuni turli bosqichlardan iborat bo'lib, uning har bir bosqichi talabaning mustaqil o'qish va o'z-o'zini boshqarishdagi qobiliyatlarini yanada rivojlantirishga xizmat qiladi [2, 3, 4, 5, 6, 7].

“Pedagogika” va “Psixologiya” ta'lim yo'nalishlari talabalarining raqamli ta'lim muhitida talabalar mas'uliyat ko'nikmalarini takomillashtirish mazmuni o'quv rejalari, o'quv dasturlari, mustaqil ta'lim va pedagogik amaliyot kabi me'yoriy hujjatlari asosida aniqlashtirildi. 60110100-Pedagogika ta'lim yo'nalishi majburiy fanlariga umumiy yuklama hajmiga 4300 soat, auditoriya o'quv soatlariga 1980 soat, mustaqil ta'limga 2340 soat ajratilgan bo'lib, quyidagi ixtisoslik fanlari o'qitiladi (1-jadvalga qarang):

1-jadval.

60110100-Pedagogika ta'lim yo'nalishi majburiy fanlari

№	Fanlar	Umumiy soat	Auditoriya mashg'ulotlari				Mustaqil ta'lim
			Jami	Ma'ruza	Seminar	Amaliy	
1.	Umumiy psixologiya	300	120	60	60		180
2.	Pedagogika nazariyasi va tarixi	330	136	60	76		194



3.	Milliy tarbiya asoslari	180	74	36	30	14	106
4.	Mutaxassislikka kirish	300	120	60	60		180
5.	Xalq pedagogikasi	240	120	60	60		120
6.	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	120	60	30	16	14	60
7.	Ijtimoiy pedagogika	270	120	60	60		150
8.	Yunogogika	120	60	20	40		60
9.	Ta'lim menejmenti	120	60	20	40		60
10.	Oila pedagogikasi	240	120	40	80		120
11.	Pedagogik diagnostika va korreksiya	270	120	60	60		150
12.	Pedagogik mahorat	120	60	30	30		60
13.	Tarbiya fanini o'qitish metodikasi	240	120	60	60		120
14.	Komparativistik pedagogika	120	60	30	30		60
15.	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	150	60	24	36		90
16.	Kreativ pedagogika	330	150	40	110		180
17.	Pedagogik texnologiya	180	90	40	50		90

60110100-Pedagogika ta'lim yo'nalishida tanlov fanlarga 1800 soat ajratilgan bo'lib, 3-4-bosqichlarda "Elektron pedagogika", "Pedagogika fani metodologiyasi", "Pedagogik androgogika", "Ijtimoiy psixologiya", "Pedagogik valeologiya", "Pedagogik aksiologogika", "Pedagogik kompetentlik", "Tyutorlik faoliyati asoslari",



“Tarbiyaviy ish texnologiyalari”, “Pedagogik konfliktologiya”, “Pedagogik innovatika”, “Rivojlanish psixologiyasi va pedagogik psixologiya”, “Pedagogika va psixologiya fanlarini o`qitish metodikasi”, “Gender pedagogikasi va psixologiyasi”, “Pedagogik akmeologiya”, “Muzey pedagogikasi”, “Artpedagogika”, “Pedagogik kvalimetriya”, “Testologiya”, “Oila psixologiyasi va psixoterapiyasi”, “Bolalar pedagogikasi”, “Tarbiyada kouch trening”, “Iqtidorli bolalarni o`qitish texnologiyasi”, “Pedagogik riskologiya”, “Pedagogik prognostika”, “Neyropedagogika”, “Pedagogik sinergetika” kabi fanlari o`qitilmoqda. Yuqorida qayd etilgan fanlardan kelib chiqib, 1-2-bosqich talabalari tadqiqot ob`yekti deb tanladik, 60110100-Pedagogika ta`lim yo`nalishining 1-2-bosqichlarida majburiy fanlarga quyidagicha kreditlar ajratilib, o`qitiladi (2-jadvalga qarang):

2-jadval.

1-2-bosqich majburiy fanlarining kreditlari

№	Majburiy fanlar	1-semestr	2-semestr
1.	Umumiy psixologiya	6	4
2.	Pedagogika nazariyasi va tarixi	6	5
3.	Milliy tarbiya asoslari	6	
4.	Mutaxassislikka kirish	6	4

60310300-Psixologiya ta`lim yo`nalishi majburiy fanlariga umumiy yuklama hajmiga 4920 soat, auditoriya o`quv soatlariga 2160 soat, mustaqil ta`limga 2760 soat ajratilgan bo`lib, quyidagi ixtisoslik fanlari o`qitiladi (3-jadvalga qarang):

3-jadval.

60310300-Psichologiya ta`lim yo`nalishi majburiy fanlari

№	Fanlar	Umumi y soat	Auditoriya mashg`ulotlari					Mustaqi l ta`lim
			Jam i	Ma`ruz a	Laborotoriy a	Semina r	Amali y	
1.	Mutaxassislikka kirish	180	60	30		30		120
2.	Umumiy psixologiya	720	300	120		180		420
3.	Eksperimental psixologiya	480	210	104	106			270
4.	Rivojlanish psixologiyasi va differensial psixologiya	300	120	60		60		180
5.	Psixologik	180	90	44			46	90



	ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari							
6.	Umumiy psixodiagnostik a	300	120	60			60	180
7.	Sotsial psixologiya	360	150	60			90	210
8.	Psixologik konsultasiya va psixokorreksiya	180	90	44			46	90
9.	Umumiy pedagogika	180	60	30		30		120
10.	Psixologik trening asoslari	120	60	30		30		60
11.	Pedagogik psixologiya va psixologiyaning o'qitish metodikasi	180	60	30		30		120
12.	Klinik psixologiya	180	90	44		46		90
13.	Yuridik psixologiya	120	60	30		30		60
14.	Oila psixologiyasi	120	60	30		30		60
15.	Mehnat va muhandislik psixologiyasi	120	60	30		30		60
16.	Psixologiya tarixi	180	60	30		30		120

60310300-Psixologiya ta'lim yo'nalishida tanlov fanlarga 1800 soat ajratilgan bo'lib, "Psixogenetika", "Psixooanaliz", "Ta'lim muassasalarida psixologik xizmat", "O'qituvchi psixologiyasi", "Etnopsixologiya", "Psixologik salomatlik", "Aratorlik va imidj psixologiyasi", "Tashkiliy psixologiya", "Profayling", "Ta'sir psixologiyasi", "Iqtisodiy psixologiyasi", "Yollsh va networking (aloqa o'rnatish psixologiyasi)", "Neyropsixologiya", "Ekstremal vaziyatlarda psixologik xizmat",



“Boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat”, “Sport psixologiyasi”, “Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi”, “Psixolingvistika” kabi fanlari o'qitilmoqda.

Yuqorida qayd etilgan fanlardan kelib chiqib, 1-2-bosqich talabalari tadqiqot ob'yekti deb tanladik, 60310300-Psixologiya ta'lim yo'nalishining 1-2-bosqichlarida majburiy fanlarga quyidagicha kreditlar ajratilib, o'qitiladi (4-jadvalga qarang):

4-jadval.

1-2-bosqich majburiy fanlarining kreditlari

№	Majburiy fanlar	1-semestr	2-semestr
1.	Mutaxassislikka kirish	6	
2.	Umumiy psixologiya	8	4
3.	Eksperimental psixologiya		6
4.	Rivojlanish psixologiyasi va differensial psixologiya		6

Kunduzgi ta'lim shaklida tahsil oluvchi talabalarining 4+2 tartibdagi malakaviy amaliyoti 3-8 semestrlarda amalga oshiriladi. Bunda haftaning 4 kunida nazariy va amaliy ta'lim, 2 kunda amaliyot o'tkaziladi [1].

Xulosa qilib aytganda, talabalarining o'z-o'zini boshqarish, vaqtni samarali boshqarish, ijodkorlik, mustaqil fikrlash, jamoaviy ishda ishtirok etish, texnologiyalardan samarali foydalanish va ijtimoiy mas'uliyatni anglash kabi ko'nikmalarini rivojlantirishni ta'minlaydi. Bu ko'nikmalar talabalarining raqamli ta'lim muhitida muvaffaqiyatli bo'lishi uchun zarur bo'lgan asosiy omillardir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Олий таълимнинг давлат таълим стандарти. олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори» Ўзбекистон Республикасининг давлат стандартини тасдиqlаш тўғрисида. Ўзбекистон республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирининг буйруғи <https://lex.uz/docs/5701176>
2. 60110100 – Pedagogika bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi. [TDPU - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti](#)
3. Ta'limdagi raqamli platformalar: ijobiy va salbiy. [Ta'limdagi raqamli platformalar: ijobiy va.. | КиберМосква | ВКонтактеRaqamli ta'lim yo'nalishlari](#)
4. Xurramov Anvar Jumanazarovich RAQAMLI TA'LIM RESURSLARI: TUSHUNCHASI VA TURLARI // SAI. 2023. №Special Issue 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raqamli-talim-resurslari-tushunchasi-va-turlari> (дата обращения: 24.11.2024).
5. Обзор полезных сайтов для студентов-педагогов. <https://disshelp.ru/blog/obzor-poleznyh-sajtov-dlya-studentov-pedagogov/>
6. Рубинштейн С.Л. Проблемы психологии в трудах Карла Маркса // Советская психотехника. - 1934. - №1; Вопросы психологии. - 1983. - №2. - С.24-38.
7. Узаков, И. А. «Масъулият» тушунчасининг моҳияти ва унинг ижтимоий таълики / И. А. Узаков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 10 (300). — С. 251-254. — URL: <https://moluch.ru/archive/300/67973/> (дата обращения: 24.11.2024)



MUNDARIJA

T/r	Sarlavha	Sahifa
1.	ONLINE TEACHING PERSPECTIVES AND PREFERENCES IN HIGHER EDUCATION SYSTEM Abdukadyrova Gulbakhor	5-7
2.	CODE-SWITCHING AS A COGNITIVE AND PRAGMATIC STRATEGY IN BILINGUAL AND MULTILINGUAL COMMUNITIES Abdulkhakova Dilafruz Shamsiddinovna	8-12
3.	TALABALARNING RAQAMLI TEXNOLOGIYADAN ELEKTRON FOYDALANISHDADASTURIY -METODIK TA'MINOTINI TAKOMILLASHTIRISH Abdullayeva Dilobar O'tkirovna	13-17
4.	INTENSIFIERS IN ENGLISH: FUNCTIONAL-STYLISTIC AND GRAMMATICAL ASPECTS Abdullayeva Sevara Maxsudali qizi	18-23
5.	QORIY IJODIDA DIDAKTIK MAVZU B.Abdurahmonova	24-27
6.	THE CURRENT CHALLENGES OF TEACHING ESP Abdurhmonova Zulfiya	28-31
7.	USING MNEMONICS FOR LANGUAGE LEARNING AND TECHNIQUES FOR REMEMBERING PRESENTATION MATERIAL Akbarova Shaxnoza Xikmatullayevna	32-34
8.	OPTIMIZING MEMORY RETENTION IN FLT: THE ROLE OF FLASHCARD COMPETITIONS AND VISUAL CUES Akhmadullina Alina Ildarovna	35-38
9.	MIFOLOGIYANI O'RGANGAN INGLIZ OLIMLARI ENGLISH SCHOLARS WHO STUDIED MYTHOLOGY Alijonova Dilnavoz Valijon qizi	39-41
10.	TIBBIYOT TALABALARI UCHUN PSIXOLINGVISTIK YONDASHUV ASOSIDA NUTQ MADANIYATINI O'RGATISH Aslanov Akmal Subxanovich	42-44
11.	ZAMONAVIY TA'LIM JARAYONIDA PSIXOLOGIK XAVFSIZLIK KONSEPSIYASI Atadjanov Mamirjon Yusupovich, Xaydaraliyev Abdullo Usmonali o'g'li	45-49
12.	O'QUVCHILAR VA TALABALAR UCHUN RAQAMLI SAVODXONLIK: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR Atajonova Saidaxon Borataliyevna, Ostanaqulov Xojiakbar Mansurqul o'g'li	50-55
13.	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA INNOVATSION TA'LIM MUHITINI YARATISH Atajonova Saidaxon Borataliyevna, Ostanaqulov Xojiakbar Mansurqul o'g'li	56-61
14.	TA'LIMDA SIMVOLIZMNI O'QITISH ORQALI O'QUVCHILARDA ADABIYOTGA MUHABBAT UYG'OTISH. Axmedova Shohida Akramjonovna	62-67
15.	THEORETICAL FOUNDATIONS OF MULTICULTURAL EDUCATION Akmedov Oybek Saporbayevich	68-71
16.	TEACHING LISTENING THROUGH COLLABORATIVE APPROACH Aytimbetova Ulbiyke	72-76
17.	RETRAINING OF ENGINEERING FIELD PERSONNEL Azimov Sarvarbek	77-81
18.	USING COLLABORATIVE LEARNING TO ENHANCE CRITICAL THINKING AND CREATIVITY Babaxanova Dildora Ikromjon qizi	82-85
19.	THE ROLE OF PARALLEL CORPUS IN TRANSLATION STUDIES Botirova Nilufar Salimjon kizi	86-90



20.	RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TALABALARGA "MEDIASAVODXONLIK VA FAKTCHEKING" FANINI O'QITISHNING AHAMIYATI Bo'ronov Nazim Mustafaqulovich	91-94
21.	BADIIY MATNDA FRAZELOGIZMLAR BAHO IFODALASH VOSITASI SIFATIDA QO'LLANILISHI Buxorova Sevara Xolli qizi, Muxitdinova Xadicha Sobirovna	95-97
22.	FORMATION OF CULTURAL TOLERANCE IN PRESCHOOL CHILDREN IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES USING DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES Dadakhonova Mohlaroyim Muratvayevna	98-103
23.	МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ УЗБЕКСКОГО НАРОДА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ НАРОДНОСТЕЙ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ Эгамбердиева Нодира Хамидовна	104-107
24.	FAMILY DISCOURSE STRUCTURE IN ENGLISH AND UZBEK: A COMPARATIVE ANALYSIS Egamberdiyeva Sevara Gulamovna	108-112
25.	ALISHER NAVOIY FARDLARIDA VAZN VA QOFIYA XUSUSIYATLARI Egamberdiyeva Zilola Alimbayevna	113-117
26.	THE PROBLEMS OF TRANSLATION OF REALIA IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES Ergasheva Nigora Erkin Qizi	118-123
27.	TEACHING LISTENING WITH THE USE OF SONGS Erkinov Ayubkhon Komiljon ugli	124-126
28.	ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В КОММУНИКАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Л.С. Эшанкулова, С.С. Нуритдинова	127-131
29.	TERMINOLOGIK TADQIQOTLAR JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA ELEKTRON LUG'ATLAR YARATISH METODI Eshquvatova Gulchehra Berdiyrovna	132-136
30.	SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUV ASOSIDA CHET TILINI O'QITISHNING INTERFAOL METODLARI prof.X.Muhitdinova, G'ulomova Shahzoda Xabibullo qizi	137-140
31.	RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINING MAS'ULIYAT KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH MAZMUNI Gulamov Jasur Baxodirovich	141-145
32.	СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЕЗИНФОРМАЦИИ НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ Гуломжонов Одилжон Рахимжон угли	146-149
33.	THE ROLE OF CRITICAL THINKING SKILLS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES Gulyamova Mavluda Khamitovna	150-153
34.	TEACHING ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES AT UNIVERSITY: MAIN ISSUES Haldarchaeva G.	154-157
35.	THE IMPORTANCE OF THE NARRATIVE STORY CHAIN TECHNIQUE IN VOCABULARY TEACHING Hikmatova Ra'noxon Obidjon qizi	158-162
36.	UNDERSTANDING WRITTEN AND SPOKEN INSTRUCTIONS AND COMPREHENSION CHALLENGES AMONG STUDENTS Inagamova Umida Rustamovna	163-166